

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Parazytologia środowiskowa Environmental parasitology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z profilaktyką przeciw pasożytniczą u gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące, zarówno gatunki rodzime jak i egzotyczne. Choroby podrózne. Nabycie świadomości zagrożenia zoonozami. Określenie podstawowych procedur diagnostycznych możliwych do przeprowadzenia na poziomie właściciel-zwierzę. Zapoznanie się z przepisami prawnymi w przypadku chorób zwalczanych z urzędu. Omówienie szeroko pojętych zasad procedowania profilaktycznego w hodowlach amatorskich.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna najczęściej występujące zagrożenia parazytologiczne u gatunków zwierząt towarzyszących
	W2. Zna podstawowe przepisy prawne dotyczące przepisów sanitarno-weterynaryjnych i zwalczania chorób pasożytniczych
	W3. Objasnia podstawowe zasady postępowania zapobiegającego występowaniu chorób pasożytniczych
	Umiejętności:

	<p>U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>U2. Odróżnia gatunki krajowe i egzotyczne zwierząt towarzyszących</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Uzasadnienia potrzebę wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie pasożytów zwierząt towarzyszących</p> <p>K2. Analizuje możliwości właściciela do zakresu potrzeb danego zwierzęcia w jego środowisku bytowania</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	zoologia i podstawy anatomii i fizjologii zwierząt
Treści programowe modułu	Choroby pasożytnicze kotów. Choroby pasożytnicze psów. Inne gatunki zwierząt najczęściej utrzymywanych amatorsko. Charakterystyka taksonomiczna. Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne posiadanie gatunków importowanych i egzotycznych. Podstawowe metody oceny zagrożenia parazytologicznego w hodowlach amatorskich. Zagrożenia wynikające z przemieszczania zwierząt – choroby podróżne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> Gundlach J.L., Sadzikowski A.B, Parazytologia i pasożyty zwierząt, PWRiL, W-wa, 2005 Monkiewicz J., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003 Siegfried Schmitz; <u>Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998</u> Bowman D.D., Parazytologia weterynaryjna. Georgis, Elsevier 2012. Publikacje i czasopisma naukowe – bieżące.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, projekt, prezentacja projektu, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – referat, prezentacja, dyskusja.</p> <p>W2, W3 – referat, prezentacja, dyskusja.</p> <p>U1, U2 – prezentacja, dyskusja.</p> <p>K1, – dyskusja, ocena z dyskusji.</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie :</p> <p>3,0 - od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy, umiejętności lub kompetencji</p> <p>3,5 - od 61 do 70% sumy punktów</p> <p>4,0 - uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów</p> <p>4,5 - od 81 do 90% sumy punktów</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia (50%), ocena z ćwiczeń (średnia z pracy

	projektowej + zaliczenia etapowe) (40%), ocena dyskusji i zaangażowania na zajęciach (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.																		
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łącznie 25 godz. (1 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe</p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łącznie 25 godz. (1 ECTS)</p>		Godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	konsultacje	10	0,4		Godziny	ECTS	przygotowanie do zajęć	15	0,6	studiowanie literatury	10	0,4
	Godziny	ECTS																	
wykłady	15	0,6																	
konsultacje	10	0,4																	
	Godziny	ECTS																	
przygotowanie do zajęć	15	0,6																	
studiowanie literatury	10	0,4																	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Np. udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – konsultacjach 10 godz.																		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	BE1_W05 BE1_U02 BE1_K03																		