**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Parazytologia środowiskowa  Environmental parasitology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1/1) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | Dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z profilaktyką przeciwpasożytniczą u gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące, zarówno gatunki rodzime jak i egzotyczne. Choroby podróżne. Nabycie świadomości zagrożenia zoonozami. Określenie podstawowych procedur diagnostycznych możliwych do przeprowadzenia na poziomie właściciel-zwierzę. Zapoznanie się z przepisami prawnymi w przypadku chorób zwalczanych z urzędu. Omówienie szeroko pojętych zasad procedowania profilaktycznego w hodowlach amatorskich. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna najczęściej występujące zagrożenia parazytologiczne u gatunków zwierząt towarzyszących |
| W2. Zna podstawowe przepisy prawne dotyczące przepisów sanitarno-weterynaryjnych i zwalczania chorób pasożytniczych |
| W3. Objaśnia podstawowe zasady postępowania zapobiegającego występowaniu chorób pasożytniczych |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów. |
| U2. Odróżnia gatunki krajowe i egzotyczne zwierząt towarzyszących |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Uzasadnienia potrzebę wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie parazytoz zwierząt towarzyszących |
| K2. Analizuje możliwości właściciela do zakresu potrzeb danego zwierzęcia w jego środowisku bytowania |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | zoologia i podstawy anatomii i fizjologii zwierząt |
| Treści programowe modułu | Choroby pasożytnicze kotów. Choroby pasożytnicze psów. Inne gatunki zwierząt najczęściej utrzymywanych amatorsko. Charakterystyka taksonomiczna. Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne posiadanie gatunków importowanych i egzotycznych. Podstawowe metody oceny zagrożenia parazytologicznego w hodowlach amatorskich. Zagrożenia wynikające z przemieszczania zwierząt – choroby podróżne. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Gundłach J.L.,. Sadzikowski A.B, Parazytologia i parazytozy zwierząt, PWRiL, W-wa, 2005  2. Monkiewicz J., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003  3. Siegfried Schmitz; [Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998](http://www.terrarium.com.pl/zobacz/zwierzeta-w-terrarium-siegfried-schmitz-702.html)  4. Bowman D.D., Parazytologia weterynaryjna. Georgis, Elsevier 2012.  5. Publikacje i czasopisma naukowe – bieżące. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, projekt, prezentacja projektu, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – referat, prezentacja, dyskusja.  W2, W3 – referat, prezentacja, dyskusja.  U1, U2 – prezentacja, dyskusja.  K1, – dyskusja, ocena z dyskusji.  Kryteria stosowane przy ocenie :  3,0 - od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy, umiejętności lub kompetencji  3,5 - od 61 do 70% sumy punktów  4,0 - uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów  4,5 - od 81 do 90% sumy punktów |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia (50%), ocena z ćwiczeń (średnia z pracy projektowej + zaliczenia etapowe) (40%), ocena dyskusji i zaangażowania na zajęciach (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  wykłady 15 0,6  konsultacje 10 0,4  ***Łącznie 25 godz. (*1 *ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  przygotowanie do zajęć 15 0,6  studiowanie literatury 10 0,4  ***Łącznie 25 godz. (1 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Np. udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach –konsultacjach 10 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BE1\_W05  BE1\_U02  BE1\_K03 |