

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Alergeny w środowisku zwierząt Allergens in the environment of animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,9/1,1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z przyczynami i objawami alergii u różnych zwierząt, a także z symptomami alergii wywoływanych u człowieka przez wydzieliny zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna najważniejsze alergeny występujące w środowisku zwierząt
	W2. Zna objawy alergii u ludzi wywołwane przez alergeny pochodzenia zwierzęcego
	W3. Ma podstawową wiedzę na temat objawów alergii u zwierząt
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność określenia, które czynniki środowiskowe mogą być przyczyną alergii
	U2. Interpretuje kalendarze pyłkowe.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest świadomy występowania problemów zdrowotnych związanych ze schorzeniami alergicznymi w środowisku zwierząt	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, Zoologia
Treści programowe modułu	Zakres przedstawionej wiedzy dotyczy alergenów pochodzenia zwierzęcego uczulających ludzi oraz alergii, które zagrażają zwierzętom domowym i gospodarskim. Będzie zaprezentowana: różnorodność alergenów oraz ich lokalizacja, a także czynniki sprzyjające wzrostowi zachorowań na

	<p>alergię; charakterystyka alergenów zwierząt najczęściej uczulających, objawy kliniczne alergii u ludzi na wydzieliny zwierząt oraz narażenie na alergeny w środowisku pracy; rodzaje alergii u zwierząt, ich przyczyny i zagrożenia, najczęstsze objawy i reakcja organizmu zwierząt na różne rodzaje alergenów; alergia wziewna – źródła alergenów wziewnych; alergia pokarmowa, najbardziej alergenne składniki diety, domowa dieta eliminacyjna i prowokacyjna; alergia na pasożyty i owady kłujące; alergia kontaktowa i polekowa</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prelaud P., 2010. Choroby alergiczne psów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław. 2. Prelaud P., 1995. Alergiczne zapalenia skóry u psów i kotów, Wyd. Med. Sanmedia, Warszawa. 3. Szczepanik M., Wilkołek P., 2011. Wygrać z atopią. Zasady rozpoznawania i leczenia atopowego zapalenia skóry u psów, kotów i koni. Wyd. Flamed, Katowice. <p>Literatura zalecana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudzki E., 1998. Co ludzi uczula i jak tego unikać. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków. 2. Zawisza E., Samoliński B., 1998. Choroby alergiczne. Wyd. Lekarskie, Warszawa. 3. Dutkiewicz J., 1999. Co rolnik powinien wiedzieć o zagrożeniach biologicznych w środowisku pracy i wywoływanych przez nie chorobach. Instytut Medycyny Wsi, Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 - sprawdzian testowy W2 - sprawdzian testowy W3 - sprawdzian testowy U1 – projekt, sprawdzian testowy U2 - projekt K1 - projekt</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena ze sprawdzianu testowego oraz zaliczenie projektu.</p> <p>Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <p>2,0 – < 51,0% 3,0 – 51-60% 3,5 – 61-70% 4,0 – 71-80% 4,5 – 81-90%</p>

	5,0 – 91-100%																														
	Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.																														
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">0,28</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">0,88</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia końcowego</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">1,12</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	wykłady	15	0,60	konsultacje	7	0,28	RAZEM kontaktowe	22	0,88	NIEKONTAKTOWE			studiowanie literatury	10	0,40	przygotowanie projektu	14	0,56	przygotowanie do zaliczenia końcowego	4	0,08	RAZEM niekontaktowe	28	1,12
KONTAKTOWE																															
	Godziny	ECTS																													
wykłady	15	0,60																													
konsultacje	7	0,28																													
RAZEM kontaktowe	22	0,88																													
NIEKONTAKTOWE																															
studiowanie literatury	10	0,40																													
przygotowanie projektu	14	0,56																													
przygotowanie do zaliczenia końcowego	4	0,08																													
RAZEM niekontaktowe	28	1,12																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie końcowe</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">0,84</td> </tr> </tbody> </table>		Godziny	ECTS	udział w wykładach	15	0,60	konsultacje	4	0,16	zaliczenie końcowe	2	0,08	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	21	0,84															
	Godziny	ECTS																													
udział w wykładach	15	0,60																													
konsultacje	4	0,16																													
zaliczenie końcowe	2	0,08																													
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	21	0,84																													
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - BZ1_W01 W2 - BZ1_W06 W3 - BZ1_W05</p> <p>U1 - BZ1_U06 U2 - BZ1_U06 K1- BZ1_K01</p>																														