**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Biologia zwierząt gospodarskich BLOK**  Farm animal biology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I, |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | **6 (2,65/3,44)** |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu, Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska, Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z biologią podstawowych gatunków zwierząt gospodarskich. Zapoznanie studenta z różnorodnością anatomiczną i fizjologicznymi niuansami zwierząt gospodarskich w okresie rozwoju osobniczego, osiągania dojrzałości płciowej, ciąży i opieki nad noworodkiem. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Wyjaśnia struktury i mechanizmy funkcjonujące w organizmach ssaków na poziomach molekularnym, komórkowym, tkankowym, osobniczym i populacyjnym, także w kontekście wzajemnych powiązań pomiędzy nimi determinujących behawior- zna i rozumie procesy związane z zapłodnieniem |
| W2. ma wiedze w zakresie stosowanych metod analitycznych oceny zdrowia zwierząt, technik badawczych, metod pomiarowych, sposobów szacowania wartości wybranych cech oraz zasady i sposoby prowadzenia obserwacji., |
| Umiejętności: |
| U1. odpowiednio dla analizowanego problemu interpretuje stan zdrowia zwierząt, przepisy dotyczące ochrony zdrowia i dobrostanu, dobiera i stosuje różnorodne sposoby obserwacji, metody i techniki pomiarowe oraz analityczne - potrafi ocenić stan fizjologiczny samca i samicy w okresie dojrzałości płciowej oraz dokonywać obserwacji zaburzeń funkcji układu rozrodczego u obu płci |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do stałego uczenia się i aktualizacji wiedzy zgodnie z najlepszymi zasadami sztuki |
|  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Anatomia i fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu | Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące biologii, taksonomii, oraz podstaw bechawioru i chowu zwierząt gospodarskich.  Przedstawione są wiadomości na temat funkcjonowania i zachowania zwierząt gospodarskich w zależności od systemu utrzymania i produkcji Studenci zapoznawani są z podstawową nomenklaturą oraz prawodawstwem dotyczącym zwierząt gospodarskich Omawiane są podstawowe gatunki, typy użytkowe oraz rasy zwierząt gospodarskich, oraz optymalne systemy utrzymania.  Wykonywane są zajęcia praktyczne z oceny kondycji i budowy zwierząt gospodarskich, oraz oceny sygnałów płynących od nich.Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu budowy anatomicznej i podstawowych funkcji fizjologicznych układu rozrodczego ssaków obu płci oraz ich zaburzeń na tle środowiska hodowlanego i behawioru, hormonalnej regulacji rozrodu, zapłodnienia, przebiegu ciąży fizjologicznej i porodu oraz oceny i odchowu noworodka. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Janczarek i Mirosława Karpińskiego. Lublin 2019 2. Jamroz D., Podkówka W., Chachułowa J.: Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. PWN 3. Litwińczuk Z., Szulc T. (red): Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa 2005 4. Litwińczuk Z. (red); Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL Warszawa 2011. 5. Niżnikowski R. Hodowla i chów owiec Wydawnictwo SGGW Warszawa 2008 6. Babicz M. Hodowla i chów świń. Wydawnictwo UP Lublin. 2014 7. Szulc T., Chów i Hodowla Zwierząt. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu 2013 8. Pawlina E. Rasy zwierząt Gospodarskich. PWN 2011. 9. Traczyk W.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa 2007 10. Ganong W.: Fizjologia, PZWL, Warszawa 2007 11. Krzymowski T.: Fizjologia zwierząt, PWRiL, 2005 12. Bielański A., Tischner M.: Biotechnologia rozrodu zwierząt gospodarskich, Universitas, Kraków 1993   Literatura uzupełniająca: |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia praktyczne, zadania |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | sprawdzian bieżących wiadomości-pisemny, ocena zadania projektowego, ocena z zaliczenia egzaminu.  SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – ocena trzech sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, definicje do wyjaśnienia, ocena zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru, ocena z zaliczenia końcowego.  U1 – ocena trzech sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena aktywności na zajęciach -wystąpienia,  K1 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach, i/lub prace końcowe: zaliczenie, archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (28 godz./1,12 ECTS), * ćwiczenia (30 godz./ 1,2 ECTS), * konsultacje (5 godz./0,16 ECTS), * zaliczenie końcowe (2 godz./0,08 ECTS)   Łącznie – 65 godz./ 2,6 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (40godz./1,6 ECTS), * studiowanie literatury (30 godz./1,2 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia (15 godz./0,6 ECTS),   Łącznie 85 godz./3,4 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach –28 godz.; w ćwiczeniach –30 godz.; konsultacjach – 5 godz., zaliczenie – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - *BZ1\_W01*  W2 - *BZ1\_W04*  U1 - *BZ1\_U02*  *K1 - BZ1\_K01* |