|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| M uu\_uu | **BZ1s\_012** | | |
| Kierunek lub kierunki studiów | Behawiorystyka zwierząt | | |
| Nazwa modułu kształcenia | Botanika stosowana | | |
| (Botany) | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy | | |
| Poziom modułu kształcenia | I | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 2/1 | | |
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy | Dr hab. Wojciech Pęczuła | | |
| Osoby współprowadzące | Katedra Hydrobiologii | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Zapoznanie studentów z budową komórek, tkanek i organów roślinnych oraz z podstawami systematyki roślin. | | |
| Cel modułu |  | | |
| Efekty kształcenia | Wiedza: | | |
| W1. Ma wiedzę z zakresu budowy komórek, tkanek i organów roślin.  W2. Ma wiedzę z zakresu podstaw systematyki roślin. | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Samodzielnie wykonuje rysunek histologiczny  U2. Posiada umiejętność zaklasyfikowania rośliny do grupy taksonomicznej na podstawie jej morfologii. | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Docenia znaczenie posiadania podstawowej wiedzy botanicznej w studiowanym kierunku. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | 1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)   W1, W2 – ocena pisemnego kolokwium oraz zaliczenia końcowego  U1, U2 – ocena samodzielnie wykonanego rysunku histologicznego i morfologicznego  K1 – ocena pisemnego zaliczenia | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - | | |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Botanika jako nauka. Budowa komórki roślinnej. Podkrólestwo grzybów. Histologia roślin: tkanki twórcze, okrywające, wydzielnicze, miękiszowe, asymilacyjne, wzmacniające, przewodzące. Anatomia, morfologia i modyfikacje organów: korzeń, pęd, liść, kwiat i owoc. Biologia zapylania i zapładniania roślin okrytozalążkowych. Systematyka i taksonomia roślin. Systemy klasyfikacyjne. Flora roślin naczyniowych Polski. | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1.Jasnowska J., Jasnowski M., Kowalski W., Radomski J. 1999. Botanika. Wyd. Brasika, Szczecin  2.Borkowska J., Marciniuk J., Sorokin J. 2007. Przewodnik do ćwiczeń z botaniki. Wyd. Akademii Podlaskiej, Siedlce.  3.Rutkowski J. 2007. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
|  | Godziny | ECTS |
| wykłady | 15 | 0,6 |
| ćwiczenia audytoryjne | 5 | 0,2 |
| ćwiczenia laboratoryjne | 7 | 0,28 |
| ćwiczenia terenowe | 3 | 0,12 |
| konsultacje | 10 | 0,4 |
| **RAZEM kontaktowe** | **40** | **1,6** |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do zaliczenia | 15 | 0,6 |
| **RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS** | **35** | **1,4** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | udział w wykładach i zaliczeniu | 15 | 0,9 |
| udział w ćwiczeniach | 15 | 1,0 |
| konsultacje | 10 | 0,1 |
| RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | **40** | **1,6** |
| Stopień osiągania efektów kierunkowych: | BZ1\_W05++;BZ1\_U13+;BZ1\_K09++; | | |