

**Załącznik do Uchwały nr 59/2020-2021
Senatu UP w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r.**

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie informacyjne Information technologies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Weronika Maślanko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z oprogramowaniem umożliwiającym pozyskiwanie, selekcjonowanie, analizowanie i przetwarzanie danych, a następnie gromadzenie, zarządzanie oraz efektywne prezentowanie informacji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna podstawowe zasady obsługi oprogramowania służącego do przetwarzania i przekazywania informacji.
	W2. Zna podstawowe zasady tworzenia i analizy baz informacyjno-statystycznych.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe z pakietu aplikacji biurowych Microsoft Office.
	U2. Student potrafi korzystać z podstawowych usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje z baz danych dostępnych na Uniwersytecie. Student umie przekazać uzyskane informacje w prezentacji multimedialnej oraz posteru.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy w odniesieniu do stale rozwijających się technik informacyjnych. K2. Wykazuje gotowość ciągłego doskonalenia umiejętności i przekazywania wiedzy społeczeństwu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Podjęmowana tematyka: Zasoby informacyjne w środowisku internetowym – narzędzia do przeszukiwania zasobów (przeglądarki

	<p>i wyszukiwarki tematyczne, portale informacyjne związane z profilem studiów).</p> <p>Metody efektywnego wyszukiwania przyrodniczych haseł przedmiotowych w udostępnionych przez Uniwersytet Przyrodniczy bazach danych.</p> <p>Ocena baz danych oraz stron internetowych instytucji o profilu przyrodniczym pod względem ich jakości, czytelności oraz przekazu informacji.</p> <p>Praca z programem Word – struktura pracy dyplomowej, tworzenie automatycznego spisu treści oraz przeglądu piśmiennictwa, przetwarzanie dokumentu o rozbudowanej strukturze w postaci pracy inżynierskiej/magisterskiej.</p> <p>Zasady redagowania tekstu, akcentowanie błędów popełnianych w czasie edycji tekstu. Zaawansowane metody łamania tekstu, skróty klawiszowe.</p> <p>Techniki pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przegląd struktury artykułu naukowego.</p> <p>Grafika prezentacyjna z wykorzystaniem programu Power Point – najczęstsze błędy. Przygotowanie prezentacji na wybrany przez studenta temat. Grafika prezentacyjna z wykorzystaniem programu Power Point – przygotowanie posteru na wybrany przez studenta temat.</p> <p>Zaliczenie końcowe na ocenę dobrą w formie przekazania nauczycielowi wszystkich prac wykonywanych na poszczególnych ćwiczeniach laboratoryjnych.</p> <p>Zaliczenie końcowe na ocenę bardzo dobrą w formie dodatkowego zadania dla studentów, którzy mieli 100% frekwencję i oddane prace wykonane na oceny bardzo dobre.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Zalecana lista lektur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Józwiak J., Podgórski J. 2012. Statystyka od podstaw. Wyd. PWN, Warszawa: 1-510. 2. Kowalczyk G. 2016. Word 2016 PL Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion: 1-192. 3. Krawczyński E. Talaga Z., Wilk M. 2002. Technologia informacyjna nie tylko dla uczniów. Wydawnictwo Szkolne PWN: 1-400. 4. Kubiak M. 1999. Słownik technologii informacyjnej. Wyd. MIKOM, Warszawa: 1-180. 5. Walkenbach J. 2015. Excel 2016 PL. Biblia. Niewyczerpane źródło wiedzy. Wyd. Helion: 1-920. 6. Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa: 1-240. 7. Zimek R. 2008. PowerPoint 2007 PL. Ilustrowany przewodnik. Wyd. Helion: 1-144. <p>Lektura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kopertowska-Tomczak M. 2010. PowerPoint 2007

	<p>Ćwiczenia. Wyd. PWN: 1-112.</p> <p>2. Kopertowska-Tomczak M. 2012. ECDL Arkusze kalkulacyjne Moduł 4. Wyd. PWN: 1-160.</p> <p>3. Kopertowska-Tomczak M. 2017. ECDL Grafika menadżerska i prezentacyjna. Wyd. PWN: 1-138.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: wykłady multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach, ćwiczenia audytoryjne, dyskusje, prezentacje, metody obserwacyjne i treningowe w czasie ćwiczeń, prezentacja, zadania projektowe realizowane w zespołach dwuosobowych, dyskusja.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1 – wykonywanie zadań projektowych na ćwiczeniach W2 – wykonywanie zadań projektowych na ćwiczeniach U1 – logiczne myślenie, U2 – argumentacja w dyskusji, K1 – udział w dyskusji, stosowana argumentacja, K2 – udział w dyskusji, stosowana argumentacja.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: zadania projektowego wykonywanego przy komputerach na ćwiczeniach laboratoryjnych oraz zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru, zarchiwizowanych w formie papierowej wraz z listą obecności.</p> <p><i>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom

	<i>wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</i>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ efekt zaliczenia testowego (80%), oraz systematyczna praca (20%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszych zajęciach.
Bilans punktów ECTS	<p><i>Formy zajęć:</i></p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia laboratoryjne (30 godz./1,2 ECTS), – konsultacje (5 godz./0,2 ECTS), <p><i>Łącznie – 35 godz./1,28 ECTS</i></p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), – studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), – przygotowanie do zaliczenia (8 godz./0,32), <p><i>Łącznie – 18 godz./0,72 ECTS</i></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia laboratoryjne (30 godz./1,2 ECTS), – konsultacje (5 godz./0,2 ECTS), <p><i>Łącznie – 35 godz./1,28 ECTS</i></p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – A_W01 W2 – A_W04 U1 – A_U01, A_U03 U2 – A_U07 K1 – A_K03 K2 – A_K04</p>