

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Propedeutyka behawiorystyki Introduce to animals behaviour
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,8/0,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie z programem studiów; wprowadzenie w problematykę; poznanie dyscyplin naukowych będących podstawą nauk behawioralnych z uzasadnieniem; aspekty praktyczne dyscypliny; kontakt z profesjonalistami. Poznanie struktury Uczelni, Władzy i Wydziału; problematyka badawcza Jednostek Wydziału i uniwersytetu w ramach współpracy międzywydziałowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę z zakresu podstawowych mechanizmów biologicznych, fizjologicznych adaptacji, procesów poznawczych i zachowania zwierząt.
	W 2. Ma podstawową wiedzę o trendach z zakresu etologii i behawioru zwierząt.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność interpretowania roli człowieka w odniesieniu do warunków utrzymania i użytkowania zwierząt.
	U2. Posiada umiejętności oceny dobrostanu zwierząt w oparciu o interpretację wzorców behawioralnych
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie behawiorystyki, dobrostanu i zmian legislacyjnych dotyczących praw zwierząt.	

Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Problematyka dotycząca behawioru zwierząt; udział podstawowych dyscyplin naukowych w zakresie reakcji behawioralnych, biologii zwierząt, czynników środowiska, warunków utrzymania – bytowania oraz relacje zwierząt i człowieka. Skutki nieprawidłowości behawioralnych. Merytoryczna znajomość struktury Uniwersytetu, jednostek Wydziału.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Kaleta. Zachowanie się zwierząt; zarys problematyki, SGGW Warszawa, 2003</li> <li>2. Janczarek I., Karpiński M. (red): Behawior zwierząt. Wydawnictwo UP w Lublinie, Lublin, 2019.</li> <li>3. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa, 2006.</li> <li>4. Clive D.L.Wynne, Monique A.R. Udell: Tajemnice umysłów zwierząt</li> <li>5. Regulamin studiów w UP;</li> <li>6. Skład osobowy UP w Lublinie;</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem metody audiowizualnej,</li> <li>2. Dyskusja,</li> <li>3. Projekty testów behawioralnych</li> </ol>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza: W1, W2 – prawidłowa argumentacja w dyskusji  Umiejętności: U1, U2 – przygotowanie do pracy ze zwierzęciem, oraz aktywny udział w testach behawioralnych  Kompetencje społeczne: K1 – przygotowanie projektu (wybrany test behawioralny)</p> <p><b><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u></b> w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach, projekty, prezentacje itp. archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych student wykazuje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio</li> <li>– dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%</li> <li>– dobry (4,0) – od 71 do 80%</li> <li>– plus dobry (4,5) – od 81 do 90%</li> <li>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</li> </ul>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ ocena z aktywności a zajęciach (30%), ocena merytorycznej dyskusji (10%), ocena pracy projektowej (60%). Warunki te

	są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.									
Bilans punktów ECTS	<p><b>Kontaktowe</b></p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>łącznie 20 godz. (0,8 ECTS)</b></p> <p><b>Niekontaktowe</b></p> <p>– przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS),  <b>łącznie 5 godz. (0,2 ECTS)</b></p> <p><b>Razem 25 godz. (1 ECTS)</b></p>		Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,6	Konsultacje	5	0,2
	Godziny	ECTS								
Wykłady	15	0,6								
Konsultacje	5	0,2								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach 10 godz.;									
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	BE1_W04 BE1_W25 BE1_K01 BE1_U02									