**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Propedeutyka behawiorystyki  Introduce to animals behaviour |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,8/0,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie z programem studiów; wprowadzenie w problematykę; poznanie dyscyplin naukowych będących podstawą nauk behawioralnych z uzasadnieniem; aspekty praktyczne dyscypliny; kontakt z profesjonalistami. Poznanie struktury Uczelni, Władzy i Wydziału; problematyka badawcza Jednostek Wydziału i uniwersytetu w ramach współpracy międzywydziałowej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma wiedzę z zakresu podstawowych mechanizmów biologicznych, fizjologicznych adaptacji, procesów poznawczych i zachowania zwierząt. |
| W 2. Ma podstawową wiedzę o trendach z zakresu etologii i behawioru zwierząt. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność interpretowania roli człowieka w odniesieniu do warunków utrzymania i użytkowania zwierząt. |
| U2. Posiada umiejętności oceny dobrostanu zwierząt w oparciu o interpretację wzorców behawioralnych |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie behawiorystyki, dobrostanu i zmian legislacyjnych dotyczących praw zwierząt. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Problematyka dotycząca behawioru zwierząt; udział podstawowych dyscyplin naukowych w zakresie reakcji behawioralnych, biologii zwierząt, czynników środowiska, warunków utrzymania – bytowania oraz relacje zwierząt i człowieka. Skutki nieprawidłowości behawioralnych. Merytoryczna znajomość struktury Uniwersytetu, jednostek Wydziału. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. T. Kaleta. Zachowanie się zwierząt; zarys problematyki, SGGW Warszawa, 2003 2. Janczarek I., Karpiński M. (red): Behawior zwierząt. Wydawnictwo UP w Lublinie, Lublin, 2019. 3. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa, 2006. 4. Clive D.L.Wynne, Monique A.R. Udell: Tajemnice umysłów zwierząt 5. Regulamin studiów w UP; 6. Skład osobowy UP w Lublinie; |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem metody audiowizualnej, 2. Dyskusja, 3. Projekty testów behawioralnych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza: W1, W2 – prawidłowa argumentacja w dyskusji  Umiejętności: U1, U2 – przygotowanie do pracy ze zwierzęciem, oraz aktywny udział w testach behawioralnych  Kompetencje społeczne: K1 – przygotowanie projektu (wybrany test behawioralny)  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach, projekty, prezentacje itp. archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnychstudent wykazuje   * dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio * dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70% * dobry (4,0) – od 71 do 80% * plus dobry (4,5) – od 81 do 90%   bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena z aktywności a zajęciach (30%), ocena merytorycznej dyskusji (10%), ocena pracy projektowej (60%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**  Godziny ECTS  Wykłady 15 0,6  Konsultacje 5 0,2  **Łącznie 20 godz. (0,8 ECTS)**  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS),   **Łącznie 5 godz. (0,2 ECTS)**  **Razem 25 godz. (1 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach 10 godz.; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BE1\_W04  BE1\_W25  BE1\_K01  BE1\_U02 |