

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny [†]
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,68/0,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Justyna Wojtaś
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W1. Zna prawidłowe parametry życiowe człowieka
	W2. Zna podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS – Basic Life Support) u osoby dorosłej, dziecka oraz niemowlęcia
	W3. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy osobie z podejrzeniem udaru mózgu, zawału mięśnia sercowego, anafilaksji, hipoglikemii, hipo-/hipertermii
	W4. Zna postępowanie w przypadku zadławienia
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia lub zdrowia
	U2. Potrafi prawidłowo zaopatrzyć ranę, zatrzymać krwawienie, unieruchomić złamanie
	U3. Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia
	U4. Potrafi wykonać manewr Heimlicha
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi prawidłowo komunikować się ze służbami medycznymi i wezwać pomoc
	K2. Wie, jak rozmawiać z osobą poszkodowaną i w silnym stresie
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Podejmowana tematyka: fizjologia układu oddechowego i krążenia, ocena podstawowych parametrów życiowych,

	<p>prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy, podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych, u dzieci i u niemowląt; postępowanie w urazie, napadzie astmy, ostrym zespole wieńcowym, hipo/hipertermii, hipoglikemii, napadzie drgawek, anafilaksji, sytuacji nagłych w ciąży; tonięcie, porażenie prądem, zatrucia, zadławienie, rany, załamania, zwichnięcia, skręcenia, stabilizacja kręgosłupa szyjnego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa: <i>1. ABC resuscytacji / Tytuł oryginału: ABC of resuscitation redakcja Jasmeet Soar, Gavin D. Perkins, Jerry Nolan ; autorzy tłumaczenia: Joanna Godlewska, Piotr Müller, Agata Sebastian, Maciej Sebastian. - Wydanie trzecie polskie, dodruk / redakcja wydania polskiego Juliusz Jakubaszko. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2017</i></p> <p>Literatura uzupełniająca: <i>1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021</i></p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: - wykład: wykłady z wykorzystaniem materiałów w formie prezentacji multimedialnych oraz filmów edukacyjnych i instruktażowych - ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, dyskusja - ćwiczenia laboratoryjne: scenki pozorowane z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Wiedza W1: test Wiedza W2: test Wiedza W3: test Wiedza W4: test Umiejętności U1: pozoracje Umiejętności U2: pozoracje Umiejętności U3: pozoracje Umiejętności U4: pozoracje Kompetencje społeczne K1: aktywność na zajęciach Kompetencje społeczne K2: aktywność na zajęciach</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie 3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p>

	<p>5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu.</p> <p><i>np.</i></p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE wykłady: 5h / 0,2 ECTS ćwiczenia: 9h / 0,36 ECTS konsultacje: 2h / 0,08 ECTS zaliczenie: 1h / 0,04 ECTS RAZEM kontaktowe 17 h / 0,68 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE przygotowanie do ćwiczeń: 2,5 h / 0,1 ECTS przygotowanie do zaliczenia: 2,5 h / 0,1 ECTS studiowanie literatury: 3 h / 0,12 h / RAZEM niekontaktowe 8 h / 0,32 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady : 5h ćwiczenia : 9h konsultacje: 2h zaliczenie : 1h
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	BZ1_W07 BZ1_U02 BZ1_K02