**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pierwsza pomoc przedmedyczna |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny [[1]](#footnote-1)~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,68/0,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Justyna Wojtaś |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | W1. Zna prawidłowe parametry życiowe człowieka |
| W2. Zna podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS – Basic Life Support) u osoby dorosłej, dziecka oraz niemowlęcia |
| W3. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy osobie z podejrzeniem udaru mózgu, zawału mięśnia sercowego, anafilaksji, hipoglikemii, hipo-/hipertermii |
| W4. Zna postępowanie w przypadku zadławienia |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia lub zdrowia |
| U2. Potrafi prawidłowo zaopatrzyć ranę, zatrzymać krwawienie, unieruchomić złamanie |
| U3. Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia |
| U4. Potrafi wykonać manewr Heimlicha |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi prawidłowo komunikować się ze służbami medycznymi i wezwać pomoc |
| K2. Wie, jak rozmawiać z osobą poszkodowaną i w silnym stresie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Podejmowana tematyka: fizjologia układu oddechowego i krążenia, ocena podstawowych parametrów życiowych, prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy, podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych, u dzieci i u niemowląt; postępowanie w urazie, napadzie astmy, ostrym zespole wieńcowym, hipo/hipertermii, hipoglikemii, napadzie drgawek, anafilaksji, sytuacji nagłych w ciąży; tonięcie, porażenie prądem, zatrucia, zadławienie, rany, załamania, zwichnięcia, skręcenia, stabilizacja kręgosłupa szyjnego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. *ABC resuscytacji / Tytuł oryginału: ABC of resuscitation redakcja Jasmeet Soar, Gavin D. Perkins, Jerry Nolan ; autorzy tłumaczenia: Joanna Godlewska, Piotr Müller, Agata Sebastian, Maciej Sebastian. - Wydanie trzecie polskie, dodruk / redakcja wydania polskiego Juliusz Jakubaszko. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2017*   Literatura uzupełniająca:   1. *Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne:  - wykład: wykłady z wykorzystaniem materiałów w formie prezentacji multimedialnych oraz filmów edukacyjnych i instruktażowych  - ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, dyskusja  - ćwiczenia laboratoryjne: scenki pozorowane z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza W1: test  Wiedza W2: test  Wiedza W3: test  Wiedza W4: test  Umiejętności U1: pozoracje  Umiejętności U2: pozoracje  Umiejętności U3: pozoracje  Umiejętności U4: pozoracje  Kompetencje społeczne K1: aktywność na zajęciach  Kompetencje społeczne K2: aktywność na zajęciach  ***Kryteria stosowane przy ocenie***  ***3,0*** - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  ***3,5*** - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  ***4,0*** *-* student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  ***4,5*** - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  ***5,0*** *-* student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu.  *np.* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE  wykłady: 5h / 0,2 ECTS  ćwiczenia: 9h / 0,36 ECTS  konsultacje: 2h / 0,08 ECTS  zaliczenie: 1h / 0,04 ECTS  RAZEM kontaktowe 17 h / 0,68 ECTS  NIEKONTAKTOWE  przygotowanie do ćwiczeń: 2,5 h / 0,1 ECTS  przygotowanie do zaliczenia: 2,5 h / 0,1 ECTS  studiowanie literatury: 3 h / 0,12 h /  RAZEM niekontaktowe 8 h / 0,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady : 5h  ćwiczenia : 9h  konsultacje: 2h  zaliczenie : 1h |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ1\_W07  BZ1\_U02  BZ1\_K02 |

1. [↑](#footnote-ref-1)