

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka Zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Anatomia zwierząt Animal anatomy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 5 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Zacharko-Siembida
Jednostka oferująca moduł	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt Zakład Anatomii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z prawidłową budową makroskopową narządów wewnętrznych zwierząt domowych (pies, kot, krowa, małe przeżuwacze, koń, świnia). Nabycie umiejętności opisu budowy i zróżnicowania gatunkowego, a także identyfikacji gatunkowej poszczególnych układów i tworzących je narządów. Stworzenie podstaw do studiowania fizjologii, żywienia, pielęgnacji, hodowli zwierząt i rozrodu zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna ogólną i szczegółową budowę anatomiczną narządów wewnętrznych poszczególnych gatunków zwierząt domowych.
	2. Student zna i rozumie różnice gatunkowe w budowie poszczególnych narządów wewnętrznych zwierząt domowych.
	3. Student zna polskie mianownictwo anatomiczne z zakresu anatomii zwierząt.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi wskazać związki morfologiczne narządów wewnętrznych tworzących układ oraz powiązania pomiędzy poszczególnymi układami.
2. Student poprawnie posługuje się polskim mianownictwem anatomicznym w zakresie anatomii zwierząt.	

	3. Kompetencje społeczne: 1. Student rozumie znaczenie i różnorodność budowy anatomicznej poszczególnych gatunków zwierząt domowych i jest gotów do wykorzystania tej wiedzy w zakresie innych przedmiotów 2.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<u>Podstawy histologii. Układ szkieletowy:</u> ogólna budowa i rodzaje kości, ogólna budowa poszczególnych kości; rodzaje połączeń kości; <u>Układ ustaleniowy;</u> <u>Układ mięśniowy:</u> ogólna budowa mięśni, narządy pomocnicze mięśni, grupy funkcjonalne mięśni; <u>Układ trawienny:</u> budowa poszczególnych narządów przewodu pokarmowego; gruczoły trawienne (wątroba, trzustka); otrzewna; <u>Układ oddechowy:</u> budowa górnych i dolnych dróg oddechowych, narząd oddechowy (płuca), opłucna; <u>Układ naczyniowy:</u> budowa serca, osierdzie, budowa naczyń krwionośnych i limfatycznych, schemat obiegu krwi i limfy; <u>Układ moczopłciowy:</u> budowa nerki i dróg wyprowadzających mocz, budowa narządów płciowych męskich i żeńskich; <u>Powłoka wspólna:</u> budowa skóry, wytwory skóry (włosy, pazury, racice, kopyto, gruczoł sutkowy); <u>Układ nerwowy:</u> podział, budowa i funkcje; <u>Narządy zmysłów:</u> budowa narządu wzroku i narządu przedsionkowo-ślimakowego; <u>Układ dokrewny;</u> <u>Ogólna budowa anatomiczna ptaka. Elementy topografii ciała zwierząt.</u>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Podstawowa: 1. Przespolewska H., Kobryń H. i inni: Zarys anatomii zwierząt domowych, Wieś Jutra, 2009 2. Krysiak K., Świerzyński K.: Anatomia zwierząt . PWN, Warszawa , 2001 Tom I i II Uzupełniająca : 1. Köning H. E., Liebich H.: Anatomia zwierząt domowych .Galaktyka, Łódź 2008 2. Dyce, Sack, Wensing: Anatomia weterynaryjna. Elsevier, Wrocław 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, prezentacje multimedialne, muzeum anatomiczne, preparaty miękkie (świeże i utrwalone), egzenteracja, preparaty kostne, pokaz z użyciem żywych zwierząt (psy)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych	<u>KRYTERIA STOSOWANE PRZY OCENIE:</u> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień

efektów uczenia się

wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),

2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)

SPOSOBY WERYFIKACJI:

W1,W2,W3 – 4 semestralne sprawdziany pisemne i egzamin w formie pytań otwartych i zamkniętych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zaliczeń.

	<p>U1,U2 - Praktyczne rozpoznawanie poszczególnych narządów oraz struktur anatomicznych na preparatach świeżych i utrwalonych (kości) oraz preparatach muzealnych K1 - Ocena udziału w dyskusji, ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej</p> <p><u>FORMY DOKUMENTOWANIA:</u></p> <p>Archiwizacja pisemnych prac studentów (kolokwia, egzamin)</p>																																												
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę z każdego zaliczenia składa się ocena uzyskana z testu pisemnego (W1) – 90% oraz ocena z umiejętności praktycznych (U1-10%). Oceny z wszystkich zaliczeń są uśredniane (średnia arytmetyczna) i stanowią 30% końcowej oceny z modułu. Pozostałe 70% stanowi ocena z egzaminu pisemnego.</p>																																												
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Kontaktowe</th> </tr> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%;">Godziny</th> <th style="width: 15%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">66</td> <td style="text-align: center;">2,6</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Niekontaktowe</th> </tr> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%;">Godziny</th> <th style="width: 15%;">ECTS</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">0,9</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,3</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">2,4</td> </tr> </tbody> </table>			Kontaktowe				Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	30	1,2	Konsultacje	15	0,6	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,2	Razem kontaktowe	66	2,6	Niekontaktowe				Godziny	ECTS	Przygotowanie do ćwiczeń	22	0,9	Przygotowanie projektu	-	-	Studiowanie literatury	8	0,3	Przygotowanie do egzaminu	30	1,2	Razem niekontaktowe/pkt ECTS	60	2,4
Kontaktowe																																													
	Godziny	ECTS																																											
Wykłady	15	0,6																																											
Ćwiczenia	30	1,2																																											
Konsultacje	15	0,6																																											
Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,2																																											
Razem kontaktowe	66	2,6																																											
Niekontaktowe																																													
	Godziny	ECTS																																											
Przygotowanie do ćwiczeń	22	0,9																																											
Przygotowanie projektu	-	-																																											
Studiowanie literatury	8	0,3																																											
Przygotowanie do egzaminu	30	1,2																																											
Razem niekontaktowe/pkt ECTS	60	2,4																																											
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">Udział w wykładach</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">66</td> <td style="text-align: center;">2,6</td> </tr> </tbody> </table>			Udział w wykładach	15	0,6	Udział w ćwiczeniach	30	1,2	Konsultacje	15	0,6	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,2	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	66	2,6																											
Udział w wykładach	15	0,6																																											
Udział w ćwiczeniach	30	1,2																																											
Konsultacje	15	0,6																																											
Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,2																																											
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	66	2,6																																											
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1. BZ1_W01 + W2. BZ1_W01 + W3. BZ1_W01 + U1. BZ1_U05 + U2. BZ1_U05 + K1. BZ1_K01 +</p>																																												

