**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka Zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Anatomia zwierząt Animal anatomy |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | np. 5 (2/2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Anna Zacharko-Siembida |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Anatomii i Histologii ZwierzątZakład Anatomii Zwierząt |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z prawidłową budową makroskopową narządów wewnętrznych zwierząt domowych (pies, kot, krowa, małe przeżuwacze, koń, świnia). Nabycie umiejętności opisu budowy i zróżnicowania gatunkowego, a także identyfikacji gatunkowej poszczególnych układów i tworzących je narządów. Stworzenie podstaw do studiowania fizjologii, żywienia, pielęgnacji , hodowli zwierząt i rozrodu zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Student zna ogólną i szczegółową budowę anatomiczną narządów wewnętrznych poszczególnych gatunków zwierząt domowych. |
| 2. Student zna i rozumie różnice gatunkowe w budowie poszczególnych narządów wewnętrznych zwierząt domowych. |
| 3. Student zna polskie mianownictwo anatomiczne z zakresu anatomii zwierząt. |
| Umiejętności: |
| 1. Student potrafi wskazać związki morfologiczne narządów wewnętrznych tworzących układ oraz powiązania pomiędzy poszczególnymi układami. |
| 2. Student poprawnie posługuje się polskim mianownictwem anatomicznym w zakresie anatomii zwierząt. |
| 3. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Student rozumie znaczenie i różnorodność budowy anatomicznej poszczególnych gatunków zwierząt domowych i jest gotów do wykorzystania tej wiedzy w zakresie innych przedmiotów |
| 2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak |
| Treści programowe modułu  | Podstawy histologii. Układ szkieletowy: ogólna budowa i rodzaje kości, ogólna budowa poszczególnych kości; rodzaje połączeń kości; Układ ustaleniowy; Układ mięśniowy: ogólna budowa mięśni, narządy pomocnicze mięśni, grupy funkcjonalne mięśni; Układ trawienny: budowa poszczególnych narządów przewodu pokarmowego; gruczoły trawienne (wątroba, trzustka); otrzewna; Układ oddechowy: budowa górnych i dolnych dróg oddechowych, narząd oddechowy (płuca), opłucna; Układ naczyniowy: budowa serca, osierdzie, budowa naczyń krwionośnych i limfatycznych, schemat obiegu krwi i limfy; Układ moczopłciowy: budowa nerki i dróg wyprowadzających mocz, budowa narządów płciowych męskich i żeńskich; Powłoka wspólna: budowa skóry, wytwory skóry (włosy, pazury, racice, kopyto, gruczoł sutkowy); Układ nerwowy: podział, budowa i funkcje; Narządy zmysłów: budowa narządu wzroku i narządu przedsionkowo-ślimakowego; Układ dokrewny;Ogólna budowa anatomiczna ptaka. Elementy topografii ciała zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Podstawowa:****1.** Przespolewska H., Kobryń H. i inni: Zarys anatomii zwierząt domowych, Wieś Jutra, 2009**2.** Krysiak K., Świerzyński K.: Anatomia zwierząt . PWN, Warszawa , 2001 Tom I i II**Uzupełniająca :****1.** Köning H. E., Liebich H.: Anatomia zwierząt domowych .Galaktyka, Łódź 2008**2.** Dyce, Sack, Wensing: Anatomia weterynaryjna. Elsevier, Wrocław 2010 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, prezentacje multimedialne, muzeum anatomiczne, preparaty miękkie (świeże i utrwalone), egzenteracja, preparaty kostne, pokaz z użyciem żywych zwierząt (psy) |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | **KRYTERIA STOSOWANE PRZY OCENIE:**1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)

**SPOSOBY WERYFIKACJI:**W1,W2,W3 – 4 semestralne sprawdziany pisemne i egzamin w formie pytań otwartych i zamkniętych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zaliczeń.U1,U2 - Praktyczne rozpoznawanie poszczególnych narządów oraz struktur anatomicznych na preparatach świeżych i utrwalonych (kości) oraz preparatach muzealnychK1 - Ocena udziału w dyskusji, ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej**FORMY DOKUMENTOWANIA:**Archiwizacja pisemnych prac studentów (kolokwia, egzamin) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę z każdego zaliczenia składa się ocena uzyskana z testu pisemnego (W1) – 90% oraz ocena z umiejętności praktycznych (U1-10%). Oceny z wszystkich zaliczeń są uśredniane (średnia arytmetyczna) i stanowią 30% końcowej oceny z modułu. Pozostałe 70% stanowi ocena z egzaminu pisemnego. |
| Bilans punktów ECTS |

|  |
| --- |
| **Kontaktowe** |
|  | Godziny | ECTS |
| Wykłady | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| Konsultacje | 15 | 0,6 |
| Egzamin/egzamin poprawkowy | 6 | 0,2 |
| **Razem kontaktowe** | **66** | **2,6** |
| **Niekontaktowe** |
|  | Godziny | ECTS |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 22 | 0,9 |
| Przygotowanie projektu | - | - |
| Studiowanie literatury | 8 | 0,3 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | 1,2 |
| **Razem niekontaktowe/pkt ECTS** | **60** | **2,4** |

 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Udział w wykładach | 15 | 0,6 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | 1,2 |
| Konsultacje | 15 | 0,6 |
| Egzamin/egzamin poprawkowy | 6 | 0,2 |
| **RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela** | **66** | **2,6** |

 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1. BZ1\_W01 +W2. BZ1\_W01 +W3. BZ1\_W01 +U1. BZ1\_U05 +U2. BZ1\_U05 +K1. BZ1\_K01 + |