

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt Biological mechanisms of animal behaviour
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny ¹
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,52/2,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Monika Budzyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Poznanie biologicznych uwarunkowań czynności behawioralnych i zrozumienie mechanizmów sterujących wrodzonymi i nabytymi reakcjami behawioralnymi zwierząt
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe sposoby interpretacji zachowania zwierząt
	W2. Zna podstawowe uwarunkowania przyczynowe (fizjologiczne i środowiskowe czynniki wywołujące) zachowania zwierząt
	Umiejętności:
	U1. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o zachowaniu zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego mechanizmów behawioralnych
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę samokształcenia się i korzystania z dostępnych źródeł literatury i innych w celu podnoszenia kompetencji	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Moduł dotyczy zagadnień związanych z dopływem informacji do zwierząt, organizacją układu neuroendokrynnego i właściwościami układów sensorycznych. Uwzględnia zarys historii i interpretacji poglądów na temat zachowania i psychiki zwierząt. Dostarcza wiedzy na temat głównych czynników sprawczych zachowania i podstawowych form

¹ fakultatywny- przedmiot od wyboru

	<p>behawioralnych zwierząt. Podkreślone zostanie biologiczne znaczenie reakcji popędowo-emocjonalnych zwierząt oraz funkcje poszczególnych typów percepcji (wzrokowa, słuchowa, chemiczna) w ich zachowaniu. Treści modułu koncentrują się na mechanizmach sterujących wrodzonymi i nabytymi reakcjami behawioralnymi zwierząt dzikich i udomowionych z uwzględnieniem procesów poznawczych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><i>Literatura podstawowa:</i> Janczarek I., Karpiński M.: Behawior zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2019. Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa, 2014 (rozdz. Wykorzystanie etologii w praktyce) Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2016 <i>Literatura uzupełniająca:</i> Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J.: Mózg a zachowanie. PWN Warszawa 2016 Wynne C.D.L., Udell M.A.R.: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE, 2013</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, wykonanie zadania projektowego, egzamin pisemny</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: sprawdzian pisemny, testowy, ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia</p> <p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u> W1 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych (np. definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru. W2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych (np. definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.</p> <p>U1 – ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia.</p> <p>K1 – ocena zadania projektowego.</p> <p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia częściowe pisemne, projekty, prace końcowe: egzaminy pisemne - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych – student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom</p>

	<p>wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <ul style="list-style-type: none"> – student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), – student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), - konsultacje (17 godz./0,68 ECTS), - egzamin (1 godz./0,04 ECTS). <p>Łącznie – 63 godz./2,52 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), - studiowanie literatury (6 godz./0,24 ECTS), - przygotowanie projektów (25 godz./1 ECTS), - przygotowanie do zaliczeń cząstkowych, egzaminu (26 godz./1,04 ECTS) <p>Łącznie 62 godz./2,48 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; w konsultacjach – 17 godz.; w egzaminie – 1 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – BZ1_W04</p> <p>W2 – BZ1_W04</p> <p>U1 – BZ1_U05</p> <p>K1 – BZ1_K01</p>

--	--