**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt  Biological mechanisms of animal behaviour |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,52/2,48) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Monika Budzyńska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Poznanie biologicznych uwarunkowań czynności behawioralnych i zrozumienie mechanizmów sterujących wrodzonymi i nabytymi reakcjami behawioralnymi zwierząt |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna podstawowe sposoby interpretacji zachowania zwierząt |
| W2. Zna podstawowe uwarunkowania przyczynowe (fizjologiczne i środowiskowe czynniki wyzwalające) zachowania zwierząt |
| Umiejętności: |
| U1. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o zachowaniu zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego mechanizmów behawioralnych |
| Kompetencje społeczne: |
| K1.Rozumie potrzebę samokształcenia się i korzystania z dostępnych źródeł literatury i innych w celu podnoszenia kompetencji |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Moduł dotyczy zagadnień związanych z dopływem informacji do zwierząt, organizacją układu neuroendokrynnego i właściwościami układów sensorycznych. Uwzględnia zarys historii i interpretacji poglądów na temat zachowania i psychiki zwierząt. Dostarcza wiedzy na temat głównych czynników sprawczych zachowania i podstawowych form behawioralnych zwierząt. Podkreślone zostanie biologiczne znaczenie reakcji popędowo-emocjonalnych zwierząt oraz funkcje poszczególnych typów percepcji (wzrokowa, słuchowa, chemiczna) w ich zachowaniu. Treści modułu koncentrują się na mechanizmach sterujących wrodzonymi i nabytymi reakcjami behawioralnymi zwierząt dzikich i udomowionych z uwzględnieniem procesów poznawczych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:*  Janczarek I., Karpiński M.: Behawior zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2019.  Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa, 2014 (rozdz. Wykorzystanie etologii w praktyce)  Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2016  *Literatura uzupełniająca:*  Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J.: Mózg a zachowanie. PWN Warszawa 2016  Wynne C.D.L., Udell M.A.R.: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE, 2013 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, wykonanie zadania projektowego, egzamin pisemny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: sprawdzian pisemny, testowy, ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia  SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych (np. definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.  W2 – sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych (np. definicje do wyjaśnienia), egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.  U1 – ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena wystąpienia.  K1 – ocena zadania projektowego.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe pisemne, projekty, prace końcowe: egzaminy pisemne - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z egzaminu (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**  - wykład (15 godz./0,6 ECTS),  - ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),  - konsultacje (17 godz./0,68 ECTS),  - egzamin (1 godz./0,04 ECTS).  Łącznie – 63 godz./2,52 ECTS  **Niekontaktowe**  - przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS),  - studiowanie literatury (6 godz./0,24 ECTS),  - przygotowanie projektów (25 godz./1 ECTS),  - przygotowanie do zaliczeń cząstkowych, egzaminu (26 godz./1,04 ECTS)  Łącznie 62 godz./2,48 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; w konsultacjach – 17 godz.; w egzaminie – 1 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BZ1\_W04  W2 – BZ1\_W04  U1 – BZ1\_U05  K1 – BZ1\_K01 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)