**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Regulacje prawne w hodowlach zwierząt  Legal regulations in animal breeding |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,92/1,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Sławomir Beeger |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi krajowymi i międzynarodowymi w hodowlach zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student zna podstawowe akty prawne związane z hodowlą i ochroną zwierząt |
| Umiejętności: |
| U1. Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować przepisy dotyczące praw, ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz kształtowania adekwatnych warunków utrzymania, hodowli i użytkowania. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Student jest gotów do stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie przepisów i aktów prawnych związanych z hodowlą zwierząt. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące znajomości aktów prawnych (konwencje międzynarodowe i regulacje prawne krajowe) dotyczące ochrony prawnej poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich. Omawiane będą regulacje prawne w zakresie: zwierzęta doświadczalne w prawie, łowiectwo w Polsce i na Świecie, transport zwierząt, Ustawa o ochronie zwierząt, Konwencja Waszyngtońska, Światowa Deklaracja Praw Zwierząt, Ustawa o ochronie przyrody, Ustawa o organizacji hodowli i rozrodzie zwierząt gospodarskich, Ustawa o zwalczaniu chorób zakaźnych, badaniu zwierząt rzeźnych i mięsa, dobrostan zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Kuszlewicz K., Prawa zwierząt. Praktyczny przewodnik, 2019.  Literatura uzupełniająca  Wojciech Radecki - Ustawy: o ochronie zwierząt, o doświadczeniach na zwierzętach - z komentarzem. Wydawnictwo DELFIN,  Mieczysław Goettel: Sytuacja zwierzęcia w prawie cywilnym. Wolters Kluwer S.A.  Ustawa o ochronie zwierząt  Ustawa o hodowli i rozrodzie zwierząt gospodarskich  Ustawa o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | **Wykłady**  – w formie prezentacji multimedialnych.  **Ćwiczenia**  – w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja, przygotowanie prezentacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1 – zaliczenie w postaci testu,  U1 – ocena prezentacji  K1 – ocena prezentacji  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), prezentacje archiwizowanie w formie cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z testu (50%) i ocena za wykonany projekt (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi podczas pierwszego wykładu |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **KONTAKTOWE**  wykłady (8 godz./0,32 ECTS),  ćwiczenia (7 godz./0,28 ECTS),  konsultacje (8 godz./0,32 ECTS),  **Łącznie 23 godz./0,92 ECTS**  **NIEKONTAKTOWE**  przygotowanie do zajęć (11 godz./0,44 ECTS),  przygotowanie prezentacji (8 godz./0,32 ECTS),  studiowanie literatury (8 godz./0,32 ECTS),  **Łącznie 27 godz./1,08 ECTS** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach (8 godz./0,32 ECTS),  - udział w ćwiczeniach (7 godz./0,28 ECTS),  - konsultacje (8 godz./0,32 ECTS),  **Łącznie 23 godz./0,92 ECTS** |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W07  U1 – BZ1\_U02  K1 – BZ1\_K01 |