|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| M uu\_uu | BZ1s\_081 | | |
| Kierunek lub kierunki studiów | Behawiorystyka zwierząt | | |
| Nazwa modułu kształcenia | **Seminarium dyplomowe 2** (w tym metodyka wyszukiwania informacji naukowych) | | |
| Engineer seminar | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | Obowiązkowy | | |
| Poziom modułu kształcenia | I | | |
| Rok studiów dla kierunku | III | | |
| Semestr dla kierunku | 6 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1  0,52/0,48 | | |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej |  | | |
| Jednostka oferująca przedmiot |  | | |
| Cel modułu | Zaznajomienie studenta z formalnymi zasadami pisania pracy dyplomowej, metodyką realizacji pracy a także korzystania z różnych źródeł informacji (w tym bibliotecznych baz danych) oraz przygotowania i referowania przeglądu literatury z zakresu pracy. | | |
| Efekty kształcenia  *– łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)* | Wiedza: | | |
| W1. Ma wiedzę w zakresie prezentowania obszarów tematycznych dotyczących realizowanej pracy dyplomowej. | | |
| W2. Zna zasady pisania prac dyplomowych (wymagania formalne, techniki edytorskie, zasady układu treści). Ma wiedzę z zakresu poszukiwania i korzystania ze źródeł informacji. | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Potrafi wyszukiwać, analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu. | | |
| U2. Umie przygotować i zaprezentować przegląd literatury dotyczący własnej pracy dyplomowej.Potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat prezentacji innych uczestników seminarium oraz uzasadnić swoje poglądy | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Ma świadomość znaczenia i skutków działalności inżynierskiej w kontekście zachowania się różnych gatunków zwierząt | | |
| K2. Dostrzega potrzebę ciągłego optymalizowania warunków utrzymania zwierząt | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)  W1- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury,  W2- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury,  U1- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury,  U2- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury, oceny z udziału w dyskusji,  K1- oceny z udziału w dyskusji,  K2- oceny z udziału w dyskusji, | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie modułów wynikających z toku studiów. | | |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | W trakcie seminarium studenci zapoznają się z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce. Dyskutując pod kierunkiem opiekuna naukowego, w oparciu o dotychczasową wiedzę i znajomość piśmiennictwa naukowego, formułują problem badawczy jako temat do rozwiązania w ramach pracy inżynierskiej. Poznają zasady wykonywania pracy inżynierskiej oraz poszukiwania literatury naukowej. Opracowują i prezentują piśmiennictwo dotyczące szeroko rozumianego tematu pracy. Następnie opracowują metodykę i przedyskutowują ją. | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Piśmiennictwo naukowe i popularno-naukowe dotyczące wybranej tematyki. | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza podobnych przypadków zadań inżynierskich, konsultacje, prezentacje referatów, | | |
| Bilans punktów ECTS | **KONTAKTOWE** | | |
|  | *Godziny* | *ECTS* |
| seminaria | 9 | 0,36 |
| szkolenie biblioteczne | 2 | 0,08 |
| konsultacje | 2 | 0,08 |
| **RAZEM kontaktowe** | **13** | **0,52** |
| **NIEKONTAKTOWE** | | |
| przygotowanie referatu przeglądu literatury | 6 | 0,24 |
| Studiowanie literatury fachowej | 6 | 0,24 |
| **RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS** | **12** | **0,48** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | seminarium | 9 | 1,12 |
| szkolenie biblioteczne | 2 | 0,08 |
| konsultacje | 2 | 0,08 |
| **RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela** | **13** | **0,52** |
| Stopień osiągania efektów kierunkowych: | BZ1\_W23++;BZ1\_U01+;BZ1\_U06+;BZ1\_K10+;BZ1\_K09+; | | |