**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pielęgnacja zwierząt i przygotowanie do wystaw |
| Język wykładowy | Animal care and exhibition preparation |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~ niestacjonarne / |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 8 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,04/1,96) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | Dr Wioletta Sawicka-Zugaj |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z: - metodami pielęgnacyjnymi oraz zabiegami kosmetycznymi, jakie można przeprowadzić u zwierząt gospodarskich, - działaniami mającymi na celu zachowanie odpowiedniej kondycji fizycznej i zdrowotnej. - metodami przygotowywania zwierząt do prezentacji na pokazach i wystawach- wymaganiami prawnymi dotyczącymi organizacji wystaw oraz transportem zwierząt na wystawy- obowiązkami hodowcy i wystawcy zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Ma wiedzę na temat oceny stanu zdrowia zwierząt oraz zna czynniki i warunki wpływające na zdrowie i dobrostan zwierząt |
| 2. Zna przepisy prawne dotyczące wymogów dobrostanu zwierząt  |
| Umiejętności: |
| 1. Identyfikuje zjawiska i właściwie ocenia ich wpływ na organizm zwierząt |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Potrafi pracować w grupie |
| 2. Absolwent jest gotów do: stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu  | Prawidłowa pielęgnacja zwierząt. Pasożyty skóry. Budowa kopyta. Budowa racicy. Strzyżenie psów, koni i krów. Przygotowanie zwierząt do pokazu. Dekoronizacja. Korekta racic. Cel pielęgnacji zwierząt. Skutki braku pielęgnacji zwierząt. Metody oceny i rodzaje kondycji zwierząt, organoleptyczna ocena stanu zdrowia. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Danny S. W., Atlas chorób skóry zwierząt gospodarskich, Galaktyka, 2009;
2. Feh C., Demazieres J., Grooming at a preferred site reduces heart rate in horses. Animal Behavior, 1993;
3. Furmaga S.: Choroby pasożytnicze zwierząt domowych. PWRiL. Warszawa, 1985;
4. Karpowicz A., Pielęgnacja racic, Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Karniowicach, 2012;
5. McBride S.D., Hemmings A., Robinson K. A preliminary study on the effect of massage to reduce stress in the horse. Journal of Equine Veterinary Science, 2004;
6. Nałęcz - Tarwacka T.: Produkcja zwierzęca. Cz. II - Bydło i trzoda chlewna, cz. III - Owce, kozy, konie, drób, pszczoły i króliki. Hortpress, 2006;
7. Siekierska A.: Przygotowanie bydła do wystawy. Polska Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka [https://pfhb.pl/fileadmin/user\_upload/hodowla/publikacje/Przygotowanie\_Bydla\_do\_wystawy-poradnik1.pdf]
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | WykładPrezentacja multimedialnaDyskusja, warsztatyPrezentacja praktyczna  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2, W3, U1 – zaliczenie pisemneK1 – zaliczenie opraktyczneDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowejSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe** Godziny ECTSWykłady 9 0,36Ćwiczenia 9 0,36Konsultacje 5 0,2Zaliczenie końcowe 3 0,12 **Łącznie 26 godz. (1,04 ECTS)****Niekontaktowe** Godziny ECTSStudiowanie literatury 12 0,48Przygotowanie do zajęć 12 0,44Przygotowanie do dyskusji 12 0,48Przygotowanie do zaliczenia 13 0,6 **Łącznie 49 godz. (1,96 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; Ćwiczenia – 15; konsultacje – 5 godz., zaliczenie końcowe – 3 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W05W2 - BZ1\_W07U1 - BZ1\_U06K1 - BZ1\_K01 |