**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pielęgnacja zwierząt i przygotowanie do wystaw |
| Język wykładowy | Animal care and exhibition preparation |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~ niestacjonarne / |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 8 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,04/1,96) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | Dr Wioletta Sawicka-Zugaj |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z:  - metodami pielęgnacyjnymi oraz zabiegami kosmetycznymi, jakie można przeprowadzić u zwierząt gospodarskich,  - działaniami mającymi na celu zachowanie odpowiedniej kondycji fizycznej i zdrowotnej.  - metodami przygotowywania zwierząt do prezentacji na pokazach i wystawach  - wymaganiami prawnymi dotyczącymi organizacji wystaw oraz transportem zwierząt na wystawy  - obowiązkami hodowcy i wystawcy zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Ma wiedzę na temat oceny stanu zdrowia zwierząt oraz zna czynniki i warunki wpływające na zdrowie i dobrostan zwierząt |
| 2. Zna przepisy prawne dotyczące wymogów dobrostanu zwierząt |
| Umiejętności: |
| 1. Identyfikuje zjawiska i właściwie ocenia ich wpływ na organizm zwierząt |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Potrafi pracować w grupie |
| 2. Absolwent jest gotów do: stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu | Prawidłowa pielęgnacja zwierząt. Pasożyty skóry. Budowa kopyta. Budowa racicy. Strzyżenie psów, koni i krów. Przygotowanie zwierząt do pokazu. Dekoronizacja. Korekta racic. Cel pielęgnacji zwierząt. Skutki braku pielęgnacji zwierząt. Metody oceny i rodzaje kondycji zwierząt, organoleptyczna ocena stanu zdrowia. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Danny S. W., Atlas chorób skóry zwierząt gospodarskich, Galaktyka, 2009; 2. Feh C., Demazieres J., Grooming at a preferred site reduces heart rate in horses. Animal Behavior, 1993; 3. Furmaga S.: Choroby pasożytnicze zwierząt domowych. PWRiL. Warszawa, 1985; 4. Karpowicz A., Pielęgnacja racic, Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Karniowicach, 2012; 5. McBride S.D., Hemmings A., Robinson K. A preliminary study on the effect of massage to reduce stress in the horse. Journal of Equine Veterinary Science, 2004; 6. Nałęcz - Tarwacka T.: Produkcja zwierzęca. Cz. II - Bydło i trzoda chlewna, cz. III - Owce, kozy, konie, drób, pszczoły i króliki. Hortpress, 2006; 7. Siekierska A.: Przygotowanie bydła do wystawy. Polska Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka [https://pfhb.pl/fileadmin/user\_upload/hodowla/publikacje/Przygotowanie\_Bydla\_do\_wystawy-poradnik1.pdf] |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład  Prezentacja multimedialna  Dyskusja, warsztaty  Prezentacja praktyczna |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2, W3, U1 – zaliczenie pisemne  K1 – zaliczenie opraktyczne  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),   student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**    Godziny ECTS  Wykłady 9 0,36  Ćwiczenia 9 0,36  Konsultacje 5 0,2  Zaliczenie końcowe 3 0,12  **Łącznie 26 godz. (1,04 ECTS)**  **Niekontaktowe**  Godziny ECTS  Studiowanie literatury 12 0,48  Przygotowanie do zajęć 12 0,44  Przygotowanie do dyskusji 12 0,48  Przygotowanie do zaliczenia 13 0,6  **Łącznie 49 godz. (1,96 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; Ćwiczenia – 15; konsultacje – 5 godz., zaliczenie końcowe – 3 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W05  W2 - BZ1\_W07  U1 - BZ1\_U06  K1 - BZ1\_K01 |