**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zasady postępowania ze zwierzętami dzikimi / Rules for handling wildlife |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | do wyboru |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 8 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,9/2,1) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. inż. Piotr Czyżowski  współprowadzący: dr inż. Sławomir Beeger |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest poznanie prawidłowych zasad postępowania ze zwierzętami dzikożyjącymi w przypadkach ich kontaktów z ludźmi, wynikających z: prowadzenia gospodarki łowieckiej, hodowli zamkniętych, czynnej ochrony gatunkowej, wypadków komunikacyjnych, ekspansji dzikich zwierząt na tereny miejskie itp. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student zna przepisy prawne dotyczące sposobów postępowania ze zwierzętami dzikożyjącymi (gatunki łowne, chronione, hodowle zamknięte) |
| W2. Zna zasady postępowania w przypadkach kontaktów człowieka ze zwierzętami dzikimi |
| W3. Zna sposoby łagodzenia konfliktów na styku człowiek-przyroda. |
| U1. Student potrafi ocenić zagrożenie wynikające z kontaktu ze zwierzętami dzikożyjącymi |
| U2. Potrafi rozwiązywać konflikty na styku człowiek-przyroda oraz odpowiednio reagować w wypadku kontaktu ze zwierzętami dzikożyjącymi. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Student potrafi współdziałać z odpowiednimi służbami zajmującymi się zwierzętami dzikożyjącymi |
| K2. Potrafi poinstruować innych jak należy postępować w przypadku kontaktu ze zwierzętami dzikożyjącymi. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Dobrostan zwierząt dzikich |
| Treści programowe modułu | W Polsce zwierzęta wolno żyjące (dzikie) stanowią dobro ogólnonarodowe i są własnością Skarbu Państwa, która rozciąga się na wszelką zwierzynę „dziko" żyjącą obejmując zarówno zwierzęta objęte ochroną gatunkową, jak również zwierzęta łowne. Naturalna płochliwość i wrażliwość dzikich zwierząt na różne formy antropopresji sprawiają, że w silnie przekształconych przez człowieka ekosystemach są one pod stałym wpływem czynników stresowych oddziaływujących na ich zachowania behawioralne i w kontakcie z człowiekiem mogą stać się przyczyną sytuacji konfliktowych. Zwierzęta dzikożyjące wymagają innego podejścia, ich reakcje behawioralne, w przeciwieństwie do zwierząt hodowlanych i towarzyszących o wiele bardziej opierają się na instynkcie i reakcjach samozachowawczych, dlatego znajomość zasad postępowania, opartych na znajomości behawioru zwierząt dzikich jest konieczna dla studentów behawiorystki zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Akty prawne dotyczące omawianych zagadnień 2. Janczarek I., Karpiński M red. (2019): Behawior zwierząt. Wyd. UP w Lublinie 273-312. 3. Okarma, H., Tomek, A., & Bonczar, Z. (2008). Łowiectwo. Wydawnictwo Edukacyjno-Naukowe H2O. 4. Kepel A, Kala B. (2013): Hodowla zwierząt chronionych – regulacje prawne. PTOP „Salamandra” |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | **Wykłady** - w formie prezentacji multimedialnych  **Ćwiczenia**  -w formie prezentacji multimedialnych  -dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 - test pisemny.  W2 - test pisemny.  W3 - test pisemny.  U1 - ocena aktywności podczas dyskusji  U2 - ocena aktywności podczas dyskusji  K1: ocena aktywności podczas dyskusji  K2: ocena aktywności podczas dyskusji  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:* testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), prezentacje archiwizowanie w formie cyfrowej, projekt archiwizowany w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy opracowania), udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej  **Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych**  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) . |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Test - 90% wpływu na ocenę  Udział w dyskusji - 10% wpływu na ocenę |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe** (godz/ECTS):  wykłady – 8/0,3  ćwiczenia – 9/0,4  konsultacje- 5/0,20  zaliczenie -1/0,04  **razem kontaktowe – 23/0,9**  **Niekontaktowe** (godz/ECTS):  przygotowanie do ćwiczeń-18/0,72  studiowanie literatury-16/0,64  przygotowanie do zaliczenia-18/0,72  **razem niekontaktowe – 52/2,1** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady – 8 godz.,  ćwiczenia – 9 godz.,  konsultacje - 8 godz.,  zaliczenie - 1 godz.,  razem 26 godz./1,0 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1– BZ1\_W03  W2– BZ1\_W04  W3– BZ1\_W04  U1- BZ1\_U02  U2- BZ1\_U02  K1 - BZ1\_K02  K2 - BZ1\_K02 |