**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Modelowanie środowiska zwierząt |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,32/1,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Mirosław Karpiński |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat zmian zachowania się zwierząt pod wpływem różnych czynników środowiskowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Posiada podstawową wiedzę o prawidłowościach występujących w różnych populacjach oraz dotyczącą behawioru zwierząt wolno żyjących. |
| W2. Zna metody i techniki używane do badania zmian zachowania się zwierząt wolno żyjących. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi korzystać z baz specjalistycznych publikacji naukowych, by poszerzyć wiedzę na temat zmian zachowania się zwierząt. |
| U2. Potrafi wskazywać na czynniki wpływające na zmianę zachowania się poszczególnych gatunków zwierząt. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę stałego uczenia się  i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie behawioru i dobrostanu zwierząt wolno żyjących. |
| K2. Wykazuje gotowość ciągłego doskonalenia umiejętności i przekazywania wiedzy społeczeństwu |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu behawioru zwierząt wolno żyjących i towarzyszących. |
| Treści programowe modułu | Moduł przedmiotu koncentruje się na wpływie różnego rodzaju czynników (domestykacja, ocieplenie klimatu, nowoczesne technologie) na naturalne zachowania się zwierząt.  Podejmowana tematyka:  Zachowanie się zwierząt – definicja, rodzaje prowadzonych badań.  Czynniki wpływające na ewolucję zachowania się zwierząt.  Domestykacja jako ewolucja zachowań zwierząt dzikich z udziałem człowieka.  Wpływ nowoczesnych technologii na zmiany naturalnego behawioru gatunków.  Behawior zwierząt w dobie zmian klimatu.  Czy dziki odwiedzające miasta pozostają wciąż dzikie?  Problem synantropizacji i synurbizacji zwierząt.  Polska i świat. Przegląd aktualnie obserwowanych zmian zachowań zwierząt.  Zaliczenie końcowe w formie testu.  Wyjazd terenowy do ośrodka rehabilitacji bocianów „Szansa dla bociana”. |
| Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:*  *1. Kaleta T. 2007. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki.SGGW Warszawa, 1-196.*  *2. Reichholf J. 1999. Żyją wśród nas : fauna i flora osiedli ludzkich. Świat Książki, Warszawa: 1-222.*  *3. Schilthuizen M. 2019. Ewolucja w miejskiej dżungli. Feeria Science, Łódź: 1-319.*  *4. Dröscher V. B. 2001. Zachowania zwierząt: skuteczne strategie przetrwania. Fakty - Grupa Wydawnicza Bertelsmann Media, Warszawa: 1-396.*  *Literatura uzupełniająca:*  *Publikacje naukowe w języku polskim i angielskim.* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykłady multimedialne, ćwiczenia laboratoryjne przy komputerach, ćwiczenia audytoryjne, dyskusje, prezentacje, metody obserwacyjne i treningowe w czasie ćwiczeń terenowych, prezentacja, zadania projektowe realizowane w zespołach dwuosobowych, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji:  W1 – test z części wykładowej (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru),  W2 – test z części wykładowej (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru),  U1 – ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji,  U2 – argumentacja w dyskusji,  K1 – udział w dyskusji, stosowana argumentacja,  K2 – udział w dyskusji, stosowana argumentacja.  Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się  w formie: zadania projektowego wykonywanego przy komputerach na ćwiczeniach laboratoryjnych oraz zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru, zarchiwizowanych w formie papierowej wraz z listą obecności.  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ efekt zaliczenia testowego (80%), obecność na ćwiczeniach (10%) oraz systematyczna praca (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | *Formy zajęć:*  ***Kontaktowe***   * *wykład (18 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia laboratoryjne (3 godz./0,2 ECTS),* * *ćwiczenia audytoryjne(6 godz./0,2 ECTS),* * *konsultacje (6 godz./0,12 ECTS),*   *Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (24 godz./0,96 ECTS),* * *studiowanie literatury (30 godz./1,2 ECTS),* * *przygotowanie do egzaminu (13 godz./0,52),*   *Łącznie – 67 godz./2,68 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia laboratoryjne (5 godz./0,2 ECTS),* * *ćwiczenia audytoryjne(5 godz./0,2 ECTS),* * *ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*   *Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W01  W2 – A\_W04  U1 – A\_U01, A\_U03  U2 – A\_U07  K1 – A\_K03  K2 – A\_K04 |