**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Organizacja opieki tymczasowej dla zwierząt/ Organization of temporary care for animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne/~~niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,08/0,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wanda Krupa |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Uzyskanie wiedzy na temat form opieki tymczasowej nad zwierzętami różnych gatunków oraz uwarunkowań legislacyjnych jakie powinny spełniać oraz możliwości optymalizowania warunków utrzymania z uwzględnieniem wymogów dobrostanu gatunkowego |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. zna wymogi dotyczące organizowania form opieki tymczasowej nad zwierzętami z uwzględnieniem ich aktualnych potrzeb biologicznych i behawioralnych |
| W2. zna wymogi dotyczące prawnej ochrony zwierząt utrzymywanych w pieczy tymczasowej |
| Umiejętności: |
| U1. umiejętność zaplanowania prawidłowej opieki tymczasowej nad zwierzętami, które z różnych powodów utraciły pieczę właścicielską |
| U2. umiejętność prawidłowego interpretowania wskaźników behawioralnych w aspekcie oceny statusu emocjonalnego zwierząt (w kontekście bezpieczeństwa obsługi) |
| Kompetencje społeczne: |
| K1: dostrzeganie potrzeby organizowania opieki tymczasowej dla zwierząt bezdomnych/bezpańskich |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Wymogi dotyczące funkcjonowania schronisk dla zwierząt, hoteli, domów tymczasowych i innych form czasowej opieki nad zwierzętami różnych gatunków; znaczenie procedur w prawidłowym funkcjonowaniu tego typu podmiotów; wskaźniki behawioralne i ich przydatność do oceny zdrowia i statusu emocjonalnego, dobrostan oraz bezpieczeństwo obsługi; wzbogacenia jako efektywne narzędzie w zapewnieniu dobrostanu. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.Piekarczyk J.: Adopcja na cztery łapy: jak zaopiekować się psem i dać mu bezpieczny dom. Wyd. Literackie Kraków 2023  2. Kastelik M.M.: Koty: pochodzenie, rasy, zachowania. Wyd. SBM Warszawa, 2013.  3. Case L.P.: Pies: zachowanie, żywienie i zdrowie. Wyd. Galaktyka 2010.  Literatura uzupełniająca  1. Przepisy dotyczące organizacji opieki czasowej dla zwierząt  .2. Wydawnictwa ciągłe - tematyczne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, prezentacja, projekt, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W 1: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)  W2: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru  U1: ocena prezentacji i projektu argumentacja w dyskusji  U2: ocena projektu, test, argumentacja w dyskusji  K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja  K2: udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:* testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), prezentacje, ekspertyzy archiwizowanie w formie cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) - W 1, W 2, ocena testu, ocexna prezentacji |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: test 50%; prezentacja 20%, projekt 20%, udział w dyskusji 10%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (9 godz./0,36 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)   Łącznie – 27 godz./1,08 ECTS  **Niekontaktowe**   * studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), * przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS),   Łącznie 23 godz./0,92 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład 9 godz. * ćwiczenia 15 godz. * konsultacje 3 godz.   Łącznie – 27 godz./1,08 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W07  W2 – BZ1\_W07  U1 – BZ1\_U05  U2 – BZ1\_U05  K1- BZ1\_K02 |