**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zwierzęta w ogrodach zoologicznych/Animals in zoos |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy/~~fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,08/0,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wanda Krupa |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Uzyskanie wiedzy na temat ogrodów zoologicznych jako podmiotów utrzymujących zwierzęta różnych gatunków (oraz pełniących różnorakie funkcje) oraz niezbędnej do prawidłowego realizowania opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ogrodach zoologicznych (w tym standardów legislacyjnych), czy możliwości modyfikowania ich środowiska życia z uwzględnieniem wymogów dobrostanu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. zna wymogi dotyczące funkcjonowania ogrodów zoologicznych oraz opieki nad zwierzętami w aspekcie ich potrzeb biologicznych i behawioralnych |
| W2. zna wymogi dotyczące prawnej ochrony zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych |
| Umiejętności: |
| U1. umiejętność planowania prawidłowej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ogrodach zoologicznych |
| U2. umiejętność prawidłowego interpretowania wskaźników behawioralnych występujących u zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych |
| Kompetencje społeczne: |
| K1: dostrzeganie potrzeby aktualizowania wiedzy dotyczącej warunków utrzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych w aspekcie ich dobrostanu |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Wymogi dotyczące funkcjonowania ogrodów zoologicznych; znaczenie przynależności gatunkowej w prawidłowym sprawowaniu opieki nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych; wymagania siedliskowe i możliwości ich zapewnienia w warunkach ogrodów zoologicznych; wskaźniki behawioralne i ich przydatność do oceny zdrowia, dobrostanu oraz bezpieczeństwa obsługi; wzbogacenia jako efektywne narzędzie w zapewnieniu dobrostanu. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Maple L.T., Perdue B.M.: Zoo Animal Welfare. Springer 2013.  Gardocka T. (red.):Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych a standardy prawne UE. Dom Wydawniczy Elipsa Warszawa, 2014.  Literatura uzupełniająca  1.Wydawnictwa ciągłe - tematyczne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, prezentacja, projekt utrzymania wybranego gatunku zwierząt, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W 1: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)  W2: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru  U1: ocena prezentacji i projektu argumentacja w dyskusji  U2: ocena projektu, test, argumentacja w dyskusji  K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja  K2: udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:* testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), prezentacje, ekspertyzy archiwizowanie w formie cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) - W 1, W 2, ocena testu, ocexna prezentacji |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: test 50%; prezentacja 20%, projekt 20%, udział w dyskusji 10%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (9 godz./0,36 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)   Łącznie – 27 godz./1,08 ECTS  **Niekontaktowe**   * studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), * przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS),   Łącznie 23 godz./0,92 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład 9 godz. * ćwiczenia 15 godz. * konsultacje 3 godz.   Łącznie – 27 godz./1,08 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W07  W2 – BZ1\_W07  U1 – BZ1\_U05  U2 – BZ1\_U05  K1- BZ1\_K02 |