**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Anomalie behawioralne/ Behavioral anomalies |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,52/1,48) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wanda Krupa |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów zproblematyką anomalii behawioralnych występujących u różnych grup zwierząt (towarzyszących, gospodarskich, dzikich w ograniczeniu wolności); ich etiologii, regulacji neurohormonalnej oraz możliwości przeciwdziałania zaburzeniom zachowania. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. pogłębiona wiedza w zakresie najczęstszych przyczyn występowania anomalii behawioralnych u zwierząt oraz ich znaczenia w hodowli i użytkowaniu |
| W2. Pogłębiona wiedza dotycząca podstawowych kategorii anomalii występującą u różnych grup zwierząt |
| Umiejętności: |
| U1. umiejętność wyszukiwania z dostępnych źródeł informacji i poprawnego wnioskowania na podstawie pozyskanych z nich danych pod kątem definiowania rodzaju anomalii behawioralnych |
| U2. umiejętność dokonywania analizy środowiska życia zwierząt i wskazać elementy, które mogą wpływać na występowanie zachowań nietypowych u zwierząt |
| Kompetencje społeczne: |
| K1: uzasadnianie odpowiedzialności człowieka za modyfikację warunków utrzymania zwierząt w aspekcie przeciwdziałania anomaliom behawioralnym |
| K2. uzasadnianie znaczenia przeciwdziałania anomaliom behawioralnym u zwierząt jako sposobu poprawy ich dobrostanu |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczone moduły: Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt i Etologia stosowana |
| Treści programowe modułu | Tematyka dotycząca problematyki abnormalnych form zachowania się zwierząt w kontekście behawioru typowego dla gatunku. Omawiane i analizowane są najczęstsze formy anomalii behawioralnych występujących u różnych grup zwierząt (gospodarskie, towarzyszące, dzikie utrzymywane w ograniczeniu wolności), ich przyczyny i znaczenie oraz oddziaływanie na szeroko pojęty dobrostan zwierząt. Analizowany jest wpływ środowiska życia zwierząt na prognozowanie możliwości występowania u nich zachowań stereotypowych oraz realnych sposobów przeciwdziałania anomaliom behawioralnym. Student powinien umieć odróżniać zachowania zwierząt odbiegające od normy i mieć świadomość, iż mogą być one efektem problemów z adaptacją do środowiska życia i prowadzić do uszkodzenia mechanizmów fizjologicznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Janczarek I., Karpiński M. (red): Behawior zwierząt. Wydawnictwo UP w Lublinie, 2019.   Literatura uzupełniająca  1.Schroll S., Dehasse J.: Zaburzenia zachowania kotów. Wyd. EDRA URBAN & PARTNER, 2018  2.Schroll S., Dehasse J.: Zaburzenia zachowania psów. Wyd. EDRA URBAN & PARTNER, 2018.  3.Lawrence A.B., Rushen J.: Stereotypic animal behaviour: fundamentals and applications to welfare. CAB INTERNATIONAL, 1993  4.Wydawnictwa ciągłe - tematyczne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, prezentacja, opracowanie ekspertyzy, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W 1: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)  W2: test (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru  U1: ocena prezentacji, argumentacja w dyskusji  U2: ocena ekspertyzy, test, argumentacja w dyskusji  K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja  K2: udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:* testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), prezentacje, ekspertyzy archiwizowanie w formie cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: test 50%; prezentacja 20%, ekspertyza 20%, udział w dyskusji 10%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (8 godz./0,32 ECTS)   Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie prezentacji (9 godz./0,36ECTS), * studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), * przygotowanie do zajęć (13 godz./0,52),   Łącznie 37 godz./1,48 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład 15 godz. * ćwiczenia 15 godz. * konsultacje 8 godz.   Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W04  W2 – BZ1\_W05  U1 – BZ1\_U05  U2 – BZ1\_U05  K1 – BZ1\_K2  K2 – BZ1\_K2 |