**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Restytucja zwierząt Restoration of endangered animals |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | Fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,8/1,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Mariusz Wójcik |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa  |
| Cel modułu | Zapoznanie z teoretyczną i praktyczną znajomością zagadnień związanych z aktywną ochroną zwierząt zgodnie z zasadami ekologii i prowadzonymi działaniami restytucyjnymi w kraju i za granicą. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W01. Zna podstawowe źródła zagrożeń i przyczyny spadku liczebności i wymierania zwierząt. |
| W02. Wie jakie gatunki są zagrożone i jakie działania podejmowane były w celu ich ratowania. |
| Umiejętności: |
| U01. Umie wskazać podstawowe i lokalne zagrożenia dla różnorodności gatunkowej.  |
| U02. Umie wskazać podstawę prawną dla ochrony przyrody i gatunków zagrożonych |
| Kompetencje społeczne: |
| K01. Potrafi wskazać instytucje i urzędy odpowiedzialne za działania w interesie ochrony przyrody |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Zaliczone moduły: Zoologia z ekologią, Biologia zwierząt wolnożyjących |
| Treści programowe modułu  | Ochrona zasobów przyrody zgodnie z zasadami ekologii i prowadzonymi działaniami restytucji zwierząt w kraju i za granicą. Waloryzacja fauny, liczebność, gatunki chronione, zagrożone wyginięciem, ochrona gatunkowa na obszarach chronionych, inne formy ochrony gatunkowej, środowiskowe i biotyczne przyczyny degradacji liczebności. Reintrodukcje in situ - przedmiot ochrony, cele działań w zakresie ochrony in situ. Hodowle ex situ, metody, zalety i wady. Przykłady restytucji zwierząt: żubr, bóbr, sokół wędrowny, żółw błotny, wilk szary, głuszec, słonie, lwy itp. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa1. Soorae, P. S. (ed.). Global Re-introduction Perspectives: 2008-2021. Case-studies from around the globe. Gland, Switzerland: IUCN/SSC Re-introduction Specialist Group and Abu Dhabi.
2. Pullin A.S. 2005: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN. Warszawa.

Literatura uzupełniająca1. Deinet, S., Ieronymidou, C., McRae, L., Burfield, I.J., Foppen, R.P., Collen, B. and Böhm, M. (2013) Wildlife comeback in Europe: The recovery of selected mammal and bird species. Final report to Rewilding Europe by ZSL, BirdLife International and the European Bird Census Council. London, UK: ZSL.
2. Morrison, M.L. 2009. Restoring Wildlife: Ecological concepts and practical applications. Island Press, Washington, D.C.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, czytanie zalecanej literatury |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI*W1, Sprawdzian testowy, udział w dyskusji,W2 – Sprawdzian testowy, udział w dyskusji, U1, - udział w dyskusji,U2, - udział w dyskusji, K1, udział w dyskusji, *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:*testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej*SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZY OCENIE ZALICZENIA I PRAC KONTROLNYCH*1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) . |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: test 90%; udział w dyskusji 10%. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**wykłady 17 godz. 0,68 (ECTS)zaliczenie 1 godz. 0,04 (ECTS)konsultacje 2 godz. 0,08 (ECTS).**RAZEM kontaktowe 20 godz. 0,8 (ECTS)****Niekontaktowe**przygotowanie do ćwiczeń 8 godz. 0,32 (ECTS)studiowanie literatury 12 godz. 0,48 (ECTS)przygotowanie do kolokwium 11 godz. 0,40 (ECTS)**RAZEM niekontaktowe 30 godz. 1,2 (ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach 17 godz. 0,68 (ECTS)udział w zaliczeniu 1 godz. 0,04 (ECTS)konsultacje 2 godz. 0,08 (ECTS)**RAZEM 20** **godz. 0,8 (ECTS)** |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ1\_W01, BZ1\_W04, BZ1\_W06BZ1\_U03, BZ1\_U04BZ1\_K01 |