**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Hodowle zamknięte zwierząt dzikich  Breeding closed of wild animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,08 /2,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. prof. UPL Katarzyna Tajchman |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Zakład Etologii Zwierząt |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi celami i formami hodowli zwierząt dzikich (chów i hodowla fermowa, zwierzyńce, ogrody zoologiczne, parki safari, agroturystyka) oraz dla celów reintrodukcji gatunków zagrożonych (zając, kuropatwa, bażant, głuszec, cietrzew, ryś, żubr) zgodnie z metodą „Born to be free”. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Posiada wiedzę na temat mechanizmów genetycznych i biologicznych zachodzących w organizmie, metod i specyfiki pracy hodowlanej poszczególnych gatunków zwierząt dzikich, różnice w użytkowaniu zwierząt z uwzględnieniem ich specyfiki gatunkowej i rasowej. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność planowania, analizowania i oceniania poprawności podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę szeroko pojętego dobrostanu oraz bezpieczeństwa utrzymania i użytkowania zwierząt, przeprowadzania kontroli w zakresie dobrostanu i przestrzegania warunków utrzymania zwierząt dzikich oraz zaproponowania działań korygujących, planowania działań zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu na różnych poziomach |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Uzasadnia potrzebę stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Biologia zwierząt wolnożyjących |
| Treści programowe modułu | Zaznajomienie z warunkami prawidłowego chowu i hodowli w celach produkcyjnych gatunków mających status zwierząt gospodarskich tj. jelenie szlachetne, daniele, strusie afrykańskie, alpaki oraz dla celów reintrodukcji gatunków zagrożonych. Zapoznanie z:  - krajowymi przepisami prawnymi dotyczącymi hodowli fermowej jeleniowatych, strusi, alpak,  - urządzeniem i prowadzeniem ferm,  - dobrostanem fermowych jeleniowatych, strusi afrykańskich, alpak,  - wymaganiami żywieniowymi jeleniowatych, strusi, alpak utrzymywanych na fermach  - produktami uzyskiwanymi od fermowych jeleniowatych, strusi, alpak. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Chów i hodowla fermowa jeleniowatych, Janiszewski P., Bogdaszewska Z., Bogdaszewski M., Bogdaszewski P., Cilulko-Dołęga J., Nasiadka P., Steiner Ż., Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2014 * Struś afrykański. J. Horbańczuk. Warszawa. 2003. * Podstawy chowu strusi J. Horbańczuk. Warszawa 1996 * Chów alpak. Villavicencio A. M. 2021.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Alexander T.L., Buxton D.; Management and diseases of deer. Veterinary Deer Society, second edition, 1994. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, prezentacja, projekt utrzymania wybranego gatunku zwierząt, zajęcia terenowe, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 test z części wykładowej (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)  U1 ocena projektu, argumentacja w dyskusji  K1 udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test z części wykładowej  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), projekty archiwizowanie w formie cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej.*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*   *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi:  50 %- ocena zaliczenia ćwiczeń  50%- ocena z egzaminu pisemnego  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * wykład (9 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (18 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (4 godz./0,16 ECTS), * egzamin (2 godz./0,12)   ***Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS***  ***Niekontaktowe***   * przygotowanie do zajęć (46 godz./1.84 ECTS), * studiowanie literatury (46 godz./1,84 ECTS),   ***Łącznie 92 godz./3,69 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 18 godz.; konsultacjach – 4 godz, egzaminie -2 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ1\_W02  BZ1\_U03  BZ1\_K01 |