**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zwierzęta w agroturystyce  Animals in agroturism |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 8 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | ***2 (1,1/0,9)*** |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr inż. Paulina Nazar |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą zwierząt w gospodarstwach agroturystycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. techniki dotyczący oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt BZ1\_W05 |
| 2. Mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem oraz pomiędzy zwierzętami w kontekście różnic wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych BZ1\_W06 |
| … |
| Umiejętności: |
| 1. identyfikować zjawiska i właściwie oceniać ich wpływ na organizm zwierząt i środowisko BZ1\_U06 |
| 2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych BZ1\_K01 |
| 2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Treść modułu obejmuje zagadnienia związane z rolą zwierząt w gospodarstwach agroturystycznych z uwzględnieniem sposobu utrzymania (zwierzęta udomowione zwyczajowo utrzymywane w Polsce, zwierzęta udomowione z innych obszarów geograficznych, zwierzęta dzikie). |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Sokół J.L: Zwierzęta w gospodarstwach agroturystycznych i ich otoczeniu. Wydawnictwo Politechnika Białostocka, 2010.  2. Kwiatkowski C.A., Chabuz W., Kwiecińska-Poppe E., Haliniarz M., Sawicka-Zugaj W., Harasim E.: Produkcja rolnicza a turystyka; Instytut Naukowo-Wydawniczy "Spatium", 2017  Literatura uzupełniająca:  Grodzki H. Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich, Warszawa 2005  Młynarczyk K. Agroturystyka, Olsztyn 2002  Kokocińska A.M., Kaleta T., Lewczuk D. Zooterapia z elementami etologii. Wydawnictwo Impuls, 2017 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacja multimedialna, projekt grupowy |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza: Ocena sprawdzianu testowego  Umiejętności: ocena formułowania wypowiedzi i argumentacji w dyskusji; wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej  Kompetencje społeczne: ocena aktywności na zajęciach,  Formy dokumentowania  prezentacje archiwizowane w wersji elektronicznej.  Szczegółowe kryteria  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy,  umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni %  sumy punktów określających maksymalny poziom  wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,  odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena sprawdzianu testowego 70 %  oceny końcowej. Ocena prezentacji przedstawionej na zajęciach 30 % .  Warunki te są przedstawiane studentom i  konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE  Godziny/ ECTS  wykłady 9/0,45  ćwiczenia 12/ 0,6  konsultacje 1/0,05  RAZEM kontaktowe 22/1,1  NIEKONTAKTOWE  przygotowanie do ćwiczeń 6/0,30  przygotowanie projektu 8/0,40  studiowanie literatury 4/0,20  RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS 18/0,90 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w:  Wykładach – 9 godzin  Ćwiczeniach- 12 godzin  Konsultacjach -1 godzina |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ1\_W05  BZ1\_W06  BZ1\_U06  BZ1\_K01 |