**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Gady i płazy w hodowli amatorskiej /** Reptiles and reptiles in amateur hobby maintaince |
| Język wykładowy | Polski / ~~angielski~~ |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy/~~fakultatywny [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne/~~niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,6/1,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Damian Zieliński |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gatunkami zwierząt spośród gadów (Reptilia) i płazów (Amphibia) utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich (terrarystyka). Nabycie świadomości prawnej – znajomość przepisów prawa regulujących obrót tymi gatunkami zwierząt w Polsce i na świecie (Konwencja Waszyngtońska, Rozporządzenie o zwierzętach niebezpiecznych). Omówienie podstawowych parametrów biologicznych ważnych w hodowlach amatorskich zwierząt egzotycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Opisuje biologię najczęściej utrzymywanych gatunków gadów i płazów |
| W2. Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą wyboru zwierząt do różnych form użytkowania z uwzględnieniem ich specyfiki behawioralnej. |
| W3. Posiada wiedzę na temat sposobu utrzymywania gadów i płazów w hodowlach amatorskich |
| Umiejętności: |
| U1. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o biologii zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego wybranych gadów i płazów |
| U2. Potrafi zaprojektować odpowiedni zbiornik do hodowli gadów i płazów z uwzględnieniem potrzeb środowiskowych i behawioralnych |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Analizuje realne możliwości utrzymania danego zwierzęcia w stosunku do zakresu jego potrzeb |
| K2. Uzasadnienia potrzebę wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie chowu i hodowli zwierząt egzotycznych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | Moduł dotyczy metod hodowli gadów i płazów w warunkach domowej hodowli. Omówione zostaną metody hodowli (biotopowe terraria, rack systemowe, w herpteckach). Zasady aranżacji przestrzeni bytowej dostosowanej do wymogów danego gatunku jak również wykorzystywane metody ogrzewania, doświetlania tych zwierząt w hodowli amatorskiej. Omówione zostaną procedury związane z rejestracją hodowli zwierząt objętych CITES, zgłoszenie urodzenia w niewoli gatunku CITES. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Należy podać literaturę wymaganą i zalecaną do zaliczenia modułu  *Literatura podstawowa:*  Siegfried Schmitz; [Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998](http://www.terrarium.com.pl/zobacz/zwierzeta-w-terrarium-siegfried-schmitz-702.html)  Powszechnie występujące choroby gadów i ich terapia. Messonnier, Shawn  Czapczyk P., 2015. Terrarium. Zwierzęta, rośliny, wyposażenie i aranżacje. Edgar  Chlebicka N., Gorzkowski B., Stanicki K., Stadnik F., 2012. Odpowiedzialna terrarystyka. Perfecta Info. Lublin.  *Literatura uzupełniająca:*  Konkol, D., & Cholewinska, P. (2019). Kryteria i metody oceny dobrostanu gadów. *Życie Weterynaryjne*, *94*(03).  Konkol, D. (2019). Stosowanie żywych zwierząt karmowych w żywieniu gadów-aspekty związane z dobrostanem i etyką. *Życie Weterynaryjne*, *94*(10) |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, dyskusja, wykonanie i zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej lub papierowej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1-3 – jeden sprawdzian pisemny w formie pytań testowych – test jednokrotnego wyboru.  U1 –ocena prezentacji, ocena wystąpienia  U2- ocena zadania projektowego,  K1-2 – udział w dyskusji, odpowiedzi ustne  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace końcowe: zaliczenie ćwiczeń (kolokwium), projekt, zaliczenie końcowe. Archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ ocena z zaliczenia końcowego (100%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (9 godz./0,36 ECTS),* * *ćwiczenia (3 godz./0,12 ECTS),* * *ćwiczenia terenowe (6 godz/0,24 ECTS)* * *konsultacje (15 godz./0,6 ECTS),* * *zaliczenie końcowe (2 godz/0,08 ECTS)*   *.*  *Łącznie – 30 godz./1,4 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (15 godz./0,60 ECTS),* * *przygotowanie projektu (10 godz./0,40 ECTS)* * *studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS),* * *przygotowanie do zaliczenia (10 godz./0,4),*   *Łącznie 40 godz./1,6 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 3 godz.; ćwiczeniach terenowych 6 godz. ; konsultacjach – 15 godz.; zaliczenie – 2 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W02  W2 – BZ1\_W02  U1 – BZ1\_U03  U2 – BZ1\_U03  K1 – BZ1\_K01  K2 – BZ1\_K01 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)