**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Akwarystyka**Aquarium hobby |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Przedmiot do wyboru |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/ |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,8/1,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Jacek Rechulicz |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pochodzeniem, systematyką i problemami hodowli ryb pochodzących z różnych kontynentów i utrzymywanych w akwariach. Poznanie biologii i możliwości utrzymania wybranych gatunków ryb oraz nauka podstawowych czynności wykonywanych przy ich chowie i hodowli ryb w akwariach. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. ma podstawową wiedzę w zakresie biologii i warunków utrzymania podstawowych gatunków ryb hodowanych w akwariach |
| W2. zna podstawowe typy biotopów akwariowych oraz ma wiedzę z zakresu funkcjonowania akwariów i regulowania procesami zachodzącymi w wodzie. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi skompletować sprzęt i urządzić akwarium słodkowodne. |
| U2. Potrafi wykonać proste zadania praktyczne i ustawić eksperymenty akwariowe oraz przeprowadzić obserwacje i wykonać pomiary parametrów fizyczno – chemicznych wody w akwariach. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest zaangażowany w projekt akwariowy i odpowiedzialny za efekty jego realizacji.  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak |
| Treści programowe modułu  | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu podstaw utrzymania ryb w akwariach. Systematyka i pochodzenia ryb akwariowych, typy biotopów, typy i rodzaje akwariów, parametry fizyko-chemiczne wody, biologia wybranych gatunków ryb akwariowych, systemy utrzymania zwierząt w hodowli akwariowej, urządzenia wykorzystywane w hodowli ryb akwariowych. W ramach zajęć studenci mają przewidziane wizyty w profesjonalnych sklepach akwarystycznych oraz u prywatnych hodowców ryb akwariowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***1. Mills D. „Ty i twoje akwarium”, Muza S. A., 1998.
2. Mayland H. J. “Moje akwarium”, Diogenes, 1998.
3. Scott P., W. “Wszystko o akwarium”, Muza S. A., 1993.
4. Lewczuk J. „Zakładamy akwarium”, PWRiL Warszawa, 1992.
5. Ward B. „Egzotyczne ryby w akwarium”, Elipsa, 1992.

***Literatura uzupełniająca:***1. Byrkard K., Kahl W., Dieter V. Atlas ryb akwariowych. Delta W-Z, 2000.
2. Lewczuk J. Domowe akwarium słodkowodne. PWRiL, 1990
3. Kasselmann Ch. Rośliny akwariowe. Wyd. KDC. 2007.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, dyskusja, ćwiczenia terenowe. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: W1 i W2 – test pisemny jednokrotnego wyboru, U1, K1 - ocena zadania projektowego, U2 – ocena prezentacjiDokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: prezentacje multimedialne archiwizowane w formie elektronicznej, projekty akwariów i zaliczenie pisemne w formie testu archiwizowane w formie papierowejSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z testu (50%), ocena z ćwiczeń (średnia z projektu akwarium i prezentacji) (40%), ocena dyskusji i zaangażowania na zajęciach (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe*** Godziny ECTSwykłady 9 0,8ćwiczenia 9 0,8konsultacje 5 0,2***Łącznie 23 godz. (*0,72 *ECTS)******Niekontaktowe*** Godziny ECTSprzygotowanie do zajęć 10 0,4przygotowanie projektu 10 0,4studiowanie literatury 12 0,48***Łącznie 32 godz. (1,28ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady – 9 godz.; ćwiczenia audytoryjne – 3 – godz.; ćwiczenia terenowe 6 godz., konsultacje – 5 godz.  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ1\_W02BZ1\_W04BZ1\_U03BZ1\_K01 |