**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Fitobiotyki w dietetyce zwierząt / Fitobiotics in the prevention of animal |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | do wyboru |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | niestacjonarne/~~stacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,84/1,16) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Renata Klebaniuk |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania w profilaktyce preparatów fitobiotycznych w oparciu o zawarte w nich składniki oraz substancje biologiczne czynne. Postępowanie dietetyczne w zależności od gatunku, wieku, stanu zdrowia zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Wykazuje się wiedzą dotyczącą najważniejszych składników chemicznych zawartych w surowcach zielarskich w aspekcie profilaktyki żywieniowej i leczniczej.  W2. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania i użytkowania zwierząt w aspekcie ochrony zdrowia i profilaktyki. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność zdobywania informacji na temat nowych gatunków roślin zielarskich oraz fito parafarmaceutyków wprowadzanych do profilaktyki i lecznictwa europejskiego i polskiego. |
| U2. Potrafi celowo i świadomie zastosować określony rodzaj, formę i ilość dodatku ziołowego w celu osiągnięcia założonych efektów prozdrowotnych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi pracować w zespole, ale i podejmować samodzielne decyzje niezbędne do rozwiązania zaistniałego problemu. |
| K2. Ma świadomość znaczenia analizy zjawisk wpływających na produkcję i zdrowie zwierząt. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Moduł zawiera zagadnienia dotyczące historii badań i ogólną charakterystykę preparatów fitobiotycznych. Zasady otrzymywania, bezpieczeństwo stosowania. Omawia substancje biologicznie czynne w surowcach roślinnych, ich antagonizm i synergizm, chemizm i mechanizm oddziaływania na organizm; właściwości lecznicze, zagrożenia i ograniczenia stosowania. Treści modułu obejmują zasady przygotowywania preparatów leczniczych z surowców pochodzenia roślinnego – zbiór i jakość surowca, konserwacja, forma stosowania, rośliny chronione, produkty dostępne w obrocie detalicznym i leczniczym. Potencjalne metody zwiększania aktywności biologicznej preparatów fitobiotycznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Fijałkowski D., Chojnacka-Fijałkowska E.: Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie. LTN, Lublin, 2009. 2. Grela E.R. (red.): Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. PWRiL, Warszawa, 2011. 3. Lamer-Zarawska E., Kowal - Gierczak B., Niedworok J. (red.).: Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. 4. Matławska I. (red.).: Farmakognozja. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2008. 5. Strzelecka H., Kowalski J.: Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny  Ćwiczenia: audytoryjne- prelekcja, pokaz multimedialny połączone z dyskusją panelową; preparaty własne studentów, karty pracy |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  *W zakresie W1, W2, U1, U2, K1, K2*  Praca pisemna  Karty pracy  Udział w dyskusji  W1, W2- praca pisemna, U1, U2-Wykonanie ćwiczeń praktycznych  K1, K2- przedstawienie projektu, udział w dyskusji, grupowa ocena projektu  Kryteria stosowane przy ocenie każdego z elementów:  3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,  5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: praca pisemna – karta pracy 50%; projekt 30%, udział w dyskusji 20%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (9 godz./0,36 ECTS), * ćwiczenia (9 godz./0,36 ECTS), * konsultacje i zaliczenie (3 godz./0,12 ECTS)   Łącznie – 21 godz./0,84 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (12 godz./0,48 ECTS), * studiowanie literatury (17 godz./0,68 ECTS),   Łącznie 29 godz./1,16 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład (9 godz./0,36 ECTS), * ćwiczenia (9 godz./0,36 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)   Łącznie – 21 godz./0,84 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W07  U1 – BZ2\_U05  U2 – BZ2\_U05  K1 – BZ2\_K02  K2 – BZ2\_K02 |