**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Żywienie zwierząt gospodarskich i towarzyszących / Nutrition of livestock and companion animals |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,16/2,48)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Maciej Bąkowski |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Podstawowym celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu fizjologii i żywienia zwierząt dotyczących wykorzystania przez organizm zwierzęcy składników pokarmowych zawartych w paszach/karmach (procesy trawienia, absorpcja, metabolizm). Poznanie zasad normowania pasz/karm i praktycznego sporządzania receptur. Zapoznanie z błędami i niebezpieczeństwami, jakie mogą wynikać z nieprawidłowego żywienia na każdym etapie wzrostu organizmu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. BZ1\_W01 absolwent zna i rozumie fakty/pojęcia wyjaśniające złożone zależności z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu na poziomie anatomii, fizjologii oraz zjawisk dotyczących chemii, procesów biochemicznych zachodzących w organizmach żywych
 |
| 1. BZ1\_W02 absolwent zna i rozumie mechanizmy biologiczne zachodzące w organizmie
 |
| 1. BZ1\_W04 absolwent zna i rozumie biologię zwierząt
 |
| Umiejętności: |
| 1. BZ1\_U03 absolwent potrafi planować, analizować i oceniać poprawność podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę szeroko pojętego dobrostanu oraz bezpieczeństwa utrzymania i użytkowania zwierząt, przeprowadzać kontrolę w zakresie dobrostanu i przestrzegania warunków utrzymania zwierząt oraz zaproponować działania korygujące, planować działań zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu na różnych poziomach
 |
| 1. BZ1\_U05 absolwent potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu funkcjonowania organizmu na poziomie biologicznym
 |
| 1. BZ1\_U06 absolwent potrafi identyfikować zjawiska i właściwie oceniać ich wpływ

na organizm zwierząt i środowisko |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. BZ1\_K01 absolwent jest gotów do stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |
| 2. BZ1\_K03 absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tymprzestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Chemia, Fizjologia zwierząt, Biologia zwierząt gospodarskich, Biologia zwierząt towarzyszących |
| Treści programowe modułu  | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami fizjologii i anatomii zwierząt użytkowanych w rekreacji (specyfika budowy układu pokarmowego i metabolizm składników pokarmowych); charakterystyka i rodzaje pasz/karm stosowanych w żywieniu zwierząt. W ramach przedmiotu realizowane są zagadnienia dotyczące: żywienia jako czynnika środowiska mającego wpływ na wzrost, zdrowie i wpływ żywienia na użytkowość rozpłodową zwierząt. Omówione zostaną schorzenia spowodowane zaburzeniami przemiany materii oraz substancjami szkodliwymi – wynikające z błędów żywieniowych. Student zapoznany zostanie z zasadami normowania karm i praktycznego ich sporządzania. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa**1. Jamroz, 2015. Żywienie zwierząt i Paszoznawstwo D.. (tom 1,2,3). PWN.2. Meyer H., Coenen M. 2009. Żywienie koni. PWRiL.3. F.E.D.I.A.F. The European Pet Food Industry, 2019.: Wytyczne żywieniowe dotyczące pełnoporcjowych i uzupełniających karm dla kotów i psów, Bruksela.4. Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B., 2013. Podstawy żywienia psów i kotów. podręcznik dla lekarzy i studentów weterynarii. Wyd.: Edra Urban & Partner.**Literatura uzupełniająca**1. Villavicencio A.M. 2020. Chów alpak. Multico. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | **Wykłady** - Prezentacje multimedialne, prelekcja **Ćwiczenia** – Prezentacje multimedialne, prelekcja Wykonywanie zadań przez studentów z wykorzystaniem programów komputerowych.**Uwzględniając nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.** |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Kryteria stosowane przy ocenie1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)Sposoby i formy weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji:1. Ocena zadań wykonywanych przez studentów- **U1, U2, U3, K1, K2**2. Pisemny egzamin– oceniany stopniem- **W1, W2, W3** |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 1.Pisemny egzamin (75%) 2. Ocena samodzielnie wykonanych przez studentów zadań na ćwiczeniach (25%) |
| Bilans punktów ECTS |

|  |
| --- |
| **KONTAKTOWE**  |
|  | Godziny | ECTS |
| wykłady | 9 | 0,36 |
| ćwiczenia  | 18 | 0,72 |
| konsultacje | 9 | 0,36 |
| zaliczenie/zaliczenie poprawkowe. | 2 | 0,08 |
| **RAZEM kontaktowe/pkt ECTS** | **28** | **1,52** |
| **NIEKONTAKTOWE** |
|  |  |  |
| czytanie zalecanej literatury | 20 | 0,8 |
| przygotowanie wykonania zadań | 20 | 0,8 |
| przygotowanie do zaliczenia.  | 22 | 0,88 |
| **RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS** | **62** | **2,48** |

 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | KONTAKTOWEGodziny ECTSwykłady 9 0,36ćwiczenia 18 0,72konsultacje 9 0,36zaliczenie/zaliczenie poprawkowe. 2 0,08RAZEM kontaktowe/pkt ECTS 28 1,52 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ1\_W01BZ1\_W02BZ1\_W04BZ1\_U03 BZ1\_U05BZ1\_U06BZ1\_K01BZ1\_K03 |