**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Język obcy 4– Francuski B2**Foreign Language 4– French B2 |
| Język wykładowy  | francuski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia  |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,8/1,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziome B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Treści programowe modułu  | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa:**1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 20082. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 20083. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 20074. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieu II”, Wyd. Hachette 2006**Literatura uzupełniajaca:**1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 20062. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | **U1**-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach **U2**-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach **U3**-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych**U4**-ocena prac domowych **K1**-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach **Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:**Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. **Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.** |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:- sprawdziany pisemne – 50%- wypowiedzi ustne – 25%- wypowiedzi pisemne – 25%Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. Ocena końcowa - ocena z egzaminu:Część pisemna 80%Część ustna 20% |
| Bilans punktów ECTS | **KONTAKTOWE**:Udział w ćwiczeniach: 15 godz.Konsultacje: 3 godz.Egzamin: 2 godz.**RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS****NIEKONTAKTOWE:**Przygotowanie do zajęć: 15 godz.Przygotowanie do egzaminu: 15 godz.**RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS** **Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 15 godz.Udział w konsultacjach – 3 godz.Udział w egzaminie – 2 godz.**Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punkta ECTS** |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – BZ1\_U01U2 – BZ1\_U01U3 - BZ1\_U01U4 - BZ1\_U01K1 – BZ1\_K01 |