**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Applied EthologyEtologia Stosowana |
| Język wykładowy  | angielski |
| Rodzaj modułu  | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  4 (1,68/2,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Monika Budzyńska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | The aim of the module is to get knowledge about behavioural traits that are characteristic for several animal species bred by humans, factors that influence behaviour modifications and to realize relationship between achievements in behaviour studies and possibilities for practical use of this knowledge |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Student knows basic traits of behaviour that are specific for several animal species bred by humans |
| W2. Student understands relationship between achievements in ethological studies and possibilities for practical use of this knowledge |
| Umiejętności: |
| U1. Student is able to use available references, is trying to interpret study results and is able to make practical conclusions during preparing and presenting the project dealing with behaviour issues |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Student is able to consider the possibilities of practical use of ethological knowledge and share his knowledge during presentation of the project dealing with behaviour issues |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | The issues connected with detailed characteristics of behaviour in several animal species (horse, cattle, pig, dog, etc.) kept by a man are involved in this module. Behavioural forms that are specific for a particular species and behaviour changes that are important in processes involved in animal management, breeding and use will be underlined. The module content includes applied aspects of behaviour studies and practical use of knowledge about behaviour of farm, companion and wild animals (in private breeding/zoos) in relationship with environment as well as optimization of processes involved In their housing/use, for example: with regard to assessment and improvement of animal welfare and care. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Basic references:*Janczarek I., Karpiński M.: Behawior zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2019.Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa, 2014 (rozdz. Wykorzystanie etologii w praktyce)*Recommended references:*Kaleta T., Fiszdon K.: Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wyd. SGGW Warszawa 2002Kondracki S., Rekiel A., Górski K. : Dobrostan trzody chlewnej. PWRiL 2014 (rozdz. Znaczenie zachowania naturalnego behawioru dla dobrostanu świń) Zeitler-Feicht M.: Zachowanie koni. W: Pirkelmann H., Ahlswede A., Zeitler-Feicht M.: Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie. Wyd. RM, Warszawa 2010.Zwolińska-Bartczak I.: Behawior bydła. W: Litwińczuk Z., Szulc T.: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa 2005 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Lecture, practical, writing test, preparing and computer presentating student project  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | writing mid test and writing final exam, assessment of preparing and computer presentating student project SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – writing mid test with open questions, writing final exam – testW2 – writing mid test with open questions, writing final exam – testU1 – assessment of preparing and computer presentating student projectK1 – assessment of preparing and computer presentating student projectDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: writing mid tests, projects, prace końcowe: writing final exams - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.Criteria used during assessment:* Student shows satisfactory (3.0) level of knowledge or skills, when receives from 51 to 60% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course
* Student shows satisfactory plus (3.5) level of knowledge or skills, when receives from 61 to 70% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course
* Student shows good (4.0) level of knowledge or skills, when receives from 71 to 80% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course
* Student shows good plus (4.5) level of knowledge or skills, when receives from 81 to 90% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course
* Student shows very good (5.0) level of knowledge or skills, when receives more than 91% of sum of points describing maximal level of knowledge or skills in particular course
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Final mark is influenced by mean mark of practicals (50%) and mark of exam (50%). These conditions are presented and discussed with students during first lecture.  |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Contact**- lectures ((9 h/0,36 ECTS), - practicals (27 h/1,08 ECTS), - consultations (5 h/0,2 ECTS ECTS), - exam (1 h/0,04 ECTS). total – 42 hours/1,68 ECTS**Non-contact**- preparing for practicals (12 h/0,48 ECTS),- studying references (4 h/0,16 ECTS),- preparing for projects (30 h/1,2 ECTS),- preparing for mid test, final exam (12 h/0,48 ECTS)Total 58 hours/2,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | participation in lectures – 9 h; in practicals – 27 h; in consultations – 5 h; in exam – 1 h |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – BZ1\_W04W2 – BZ1\_W04U1 – BZ1\_U05K1 – BZ1\_K01 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)