**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Felinologia (Felinology) |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy~~/fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (**1,4 / 1,6**)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Justyna Wojtaś |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi zdrowia, rozrodu i żywienia kotów oraz najczęstszymi problemami behawioralnymi występującymi u kotów. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Zna popularne rasy kotów i największe organizacje felinologiczne w Polsce i na świecie |
| W2. Potrafi opisać cykl łowiecki kota i zna zasady żywienia |
| W3. Zna etogram kota i najczęstsze problemy behawioralne |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów.  |
| U2. Potrafi wprowadzić zrównoważony plan interaktywnego żywienia kota i rozplanować kocie terytorium |
| U3. Potrafi interpretować prawidłowe i nieprawidłowe zachowania kotów |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Potrafi doradzić jak zorganizować kocie terytorium i jak prawidłowo bawić się z kotem |
| 2. Może współpracować z organizacjami felinologicznymi oraz fundacjami i stowarzyszeniami ratującymi koty i działać na ich rzecz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu  | Kompendium prawidłowego postępowania z kotami zarówno w zakresie hodowli jak i dobrostanu. Przedmiot ma za zadanie przedstawienie studentom zagadnień dotyczących organizacji hodowli kotów w Polsce i na świecie. Znajomość podstawowych zasad prawidłowej budowy anatomicznej kota jest w hodowli niezbędna. Wiedza na temat cyklu łowieckiego kota umożliwi prawidłową zabawę z kotem, natomiast świadomość terytorializmu kotów umożliwi właściwą organizację terytorium kota. Hodowca musi również znać zagadnienia związane z kontrolą rozrodu kotów. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:1. Horwitz D., Mills D. Medycyna behawioralna psów i kotów, wyd. Galaktyka, 2021

Literatura uzupełniająca:1. Dehasse J., Schroll S. Zaburzenia zachowania kotów, wyd. Edra Urban & Partner, 2018

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, projekt |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1: test W2: testW3: testU1: praca projektowaU2: praca projektowaU3: praca projektowaK1: aktywnośc na zajęciachK2: aktywność na zajęciachDokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowejSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi z ocena z testu (50%) oraz ocena z pracy projektowej (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe: Wykłady 9 godz. – 0,36 ECTSĆwiczenia – 17 godz. - 0,68 ECTSKonsultacje – 8 godz. – *0,36* ECTSrazem: 35 godz. – 1,4 ECTSNiekontaktowe: przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. – 0,4 ECTSprzygotowanie projektu – 10 godz. 0,4 ETSstudiowanie literatury – 10 godz. – 0,4 ECTSprzygotowanie do zaliczenia - 10 godz. – 0,4 ECTSrazem: 40 godz. – 1,6 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 9 godz.udział w ćwiczeniach – 17 godz.konsultacje – 8 godz.kolokwium z ćwiczeń – 1 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BZ1\_W02BZ1\_U03BZ1\_K01 |