**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka Zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zwierzęta w służbach mundurowych / Animals in uniformed services |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Damian Zieliński |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z zwierzętami wykorzystywanymi w polskich służbach mundurowych (takich jak psy, konie). Omówienie aspektów prawnych regulujących wykorzystanie zwierząt służbowych w poszczególnych służbach, zasad szkolenia zwierząt i ich opiekunów, egzaminy, przejście zwierząt na emeryturę. Dodatkowo omówione zostaną zagadnienia związane z bioniką. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Opisuje gatunki i rasy zwierząt wykorzystywane w poszczególnych służbach mundurowych |
| W2.Zna zasady szkolenia i egzaminowania psów i koni do pracy w służbach |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o biologii zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego wybranych mechanizmów biologicznych i możliwości ich wykorzystania w bionice (biomimietyzm) |
| U2. Potrafi określić różnice w wykorzystaniu zwierząt w zależności od rodzaju służby |
| U3. Potrafi wskazać predyspozycje psa/konia do pracy w konkretnym rodzaju służby |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Analizuje realne możliwości wykorzystania danego zwierzęcia do pracy w służbach w zależności od wykazywanych przez zwierzę predyspozycji |
| K2. Uzasadnienia potrzebę wykorzystywania zwierząt w pracy służb mundurowych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | Program modułu zawiera omówienie poszczególnych służb mundurowych w kontekście wykorzystania w nich zwierząt służbowych (psy, konie) wraz z zasadami szkoleń, egzaminacji, aspektów prawnych poszczególnych służb. Omówienie bioniki, dyscypliny naukowej zajmującej się przełożeniem zasady działania organizmów oraz ich adaptowanie w technice i budowie urządzeń technicznych na wzór organizmów żywych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Należy podać literaturę wymaganą i zalecaną do zaliczenia modułu  *Literatura podstawowa:*     1. *Olkowicz Katarzyna. 2021. Nietypowy mundurowy. Psy do zadań specjalnych. Dom Wydawniczy Rebis* 2. *Sabała-Zielińska Beata TOPR. Żeby inni mogli przeżyć. Prószyński Media* 3. *Sabała-Zielińska Beata TOPR. Nie każdy wróci. Prószyński Media*   *Literatura uzupełniająca:*  Wojtaś, J., Karpiński, M., & Czyżowski, P. (2020). Salivary cortisol interactions in search and rescue dogs and their handlers. *Animals*, *10*(4), 595.  Jones, K. E., Dashfield, K., Downend, A. B., & Otto, C. M. (2004). Search-and-rescue dogs: an overview for veterinarians. *Journal of the American Veterinary Medical Association*, *225*(6), 854-860. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, materiały wideo, wykonanie projektu, |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  *W1-2 –zaliczenie końcowe – test jednokrotnego wyboru.*  *U1 – ocena zadania projektowego,*  *U2-3 – ustna odpowiedź*  *K1 – udział w dyskusji na ćwiczeniach*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:*  *Prace końcowe: zaliczenie,, projekt w formie cyfrowej lub papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ ocena z zaliczenia końcowego (100%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów.  Dla każdej formy zajęć należy podać: liczbę godzin kontaktowych/liczbę punktów ECTS  liczbę godzin niekontaktowych/liczbę punktów ECTS.  *Np. Formy zajęć:*  ***Kontaktowe***   * *wykład (9 godz./0,36 ECTS),* * *ćwiczenia (6 godz./0,24 ECTS),* * *ćwiczenia terenowe (3 godz/0,12 ECTS)* * *konsultacje (15 godz./0,6 ECTS),* * *zaliczenie końcowe (2 godz/0,08 ECTS)*   *.*  *Łącznie – 30 godz./1,4 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (15 godz./0,60 ECTS),* * *przygotowanie projektu (10 godz./0,40 ECTS)* * *studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS),* * *przygotowanie do zaliczenia (10 godz./0,4),*   *Łącznie 40 godz./1,6 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 6 godz.; ćw terenowych 3 godz; konsultacjach – 15 godz.; zaliczenie końcowe – 2 godz.* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BZ1\_W06  W2 – BZ1\_W06  W3- BZ1\_W06  U1 – BZ1\_U03  U2 – BZ1\_U03  K1 – BZ1\_K02  K2 – BZ1\_K02 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)