**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Profilaktyka  *The prevention* |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,88/2,12) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Mateusz Ossowski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Celem modułu jest przekazanie informacji z zakresu profilaktyki wybranych, najczęściej występujących schorzeń zwierząt towarzyszących, gospodarskich i wybranych gatunków zwierząt dziko żyjących. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Rozpoznaje stany zaburzenia równowagi zdrowotnej zwierząt |
| W2. Definiuje wpływ czynników i bodźców środowiska na zdrowie i zachowania zwierząt w ich środowisku naturalnym i poza nim |
| Umiejętności: |
| U1. Analizuje i dokonuje identyfikacji zagrożeń zdrowia zwierząt w określonych warunkach hodowlanych, podając metody działań profilaktycznych prowadzących do optymalizacji warunków utrzymania |
| U2. Posiada umiejętność proponowania najbardziej korzystnych rozwiązań technicznych dla zapewnienia bezpieczeństwa zwierząt w ich środowisku hodowlanym |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Przyjmując aktywną postawę w stosunku do czynności mających na celu ochronę zdrowia zwierząt i ludzi jasno określa działania priorytetowe w tej dziedzinie |
| K2. Posiada podstawy do organizowania procesu hodowlanego zgodnie z zasadami etyki i ekonomii produkcji przy uwzględnieniu potrzeb behawioralnych i skutków zdrowotnych zwierząt. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Biologia, fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu | Przedmiot „Profilaktyka” ma za zadanie przybliżenie metod zapobiegania wybranym schorzeniom zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dziko żyjących. Podstawowym celem przedmiotu jest ukazanie przyczyn, patomechanizmów oraz metod zapobiegania najczęściej występującym schorzeniom metabolicznym, zakaźnym i urazom zwierząt. W trakcie realizowania założeń programowych, studenci będą mieli okazję zaobserwować, rzeczywisty wpływ człowieka na zdrowie zwierząt oraz ocenić skuteczność wybranych metod profilaktycznych. Zaprezentowane zostaną również zasady doboru programów zwalczania m.in. schorzeń zakaźnych i ich wpływ na realne zagrożenia zdrowia publicznego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Gliński Z., Kostro K.: Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz, P.W.RiL. Warszawa. 2011. 2. Ziętek J., Chrostek A., Adaszek Ł., Winiarczyk S.: Profilaktyka chorób zwierząt towarzyszących, Elamed Media Group, 2016. 87, [1]. 3. Plunket S.J. Stany nagłe małych zwierząt. wyd. I polskie, red. Chłopecka M., Dziekan N., Garncarz J., Maluta A., Niziołek R.: Elsevier Urban & Partner Sp. z o.o.. 2009 4. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt (Dz. U. 2004 Nr 69 poz. 625)   Literatura uzupełniająca:   1. Kołacz R., Dobrzański Z. praca zbiorowa. Higiena i dobrostan zwierząt. Wyd. UP Wrocław, 2019. 2. Aktualne akty prawne i normy. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne:  Wykłady – prezentacje multimedialne, dyskusja  Ćwiczenia – prezentacje multimedialne, praca własna, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji:  W1., W2., – ocena z dwóch zaliczeń i egzaminu, praca/aktywność podczas zajęć  U1. U2. – ocena dwóch zaliczeń pisemnych w formie pytań otwartych lub zamkniętych, praca na ćwiczeniach, udział w dyskusji  K1. K2. – obecność, aktywność podczas zajęć, bieżąca ocena kompetencji  Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się:  prace etapowe: zaliczenia cząstkowe; wykonywanie zadań na ćwiczeniach; egzamin w formie uzgodnionej ze studentami (zazwyczaj test); archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny zaliczeń, oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 50% ocena z egzaminu.  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:   * wykład (9 godz./0,36 ECTS), * ćwiczenia (9 godz./0,36 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), * egzamin (1 godz./0,04 ECTS).   Łącznie – 21 godz./0,88 ECTS  Niekontaktowe:   * przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), * studiowanie literatury (25 godz./1 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (13 godz./0,52)   Łącznie 53 godz./2,12 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 9 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 1 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2 – BZ1\_W05 i BZ1\_W07  U1, U2 – BZ1\_U06 i BZ1\_U03  K1, K2 – BZ1\_K03  Efekty inżynierskie:  BZ1\_W05  BZ1\_U03 |