**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ornitologia, Ornithology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy/~~fakultatywny |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Grzegorz Grzywaczewski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt |
| Cel modułu | Poznanie wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej i zachowań wybranych gatunków ptaków, w tym: zarys pochodzenia i ewolucja ptaków; wybrane zagadnienia budowy zewnętrznej i wewnętrznej; budowa i rodzaje gniazd; zachowania ptaków: zloty, systemy rozrodcze, terytorializm, rozmnażanie się a w tym strategie rozrodcze, rodzaje i zachowania piskląt, pasożytnictwo lęgowe i gniazdowe; sposoby komunikacji międzyosobniczej i międzygatunkowej; orientacja przestrzenna i sposoby lokomocji; rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków w Polsce i Europie. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków po wyglądzie i głosach. Charakterystyka metod badań i ochrony ptaków. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Absolwent zna i rozumie pojęcia wyjaśniające złożone zależności z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu ptaków, BZ1\_W01 |
| 1. Absolwent zna i rozumie biologię wybranych gatunków ptaków ze szczególnym uwzględnieniem ich behawioru, BZ1\_W04 |
| Umiejętności: |
| 1. Absolwent potrafi prawidłowo interpretować przepisy dotyczące ochrony ptaków oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz kształtowania adekwatnych warunków utrzymania w środowisku\_BZ1\_U02 |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Absolwent jest gotów do stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej ptaków\_BZ1\_K01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie przedmiotu zoologia |
| Treści programowe modułu | Treści programowe modułu obejmują poznanie wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej i zachowań wybranych gatunków ptaków, w tym: zarys pochodzenia i ewolucja ptaków; wybrane zagadnienia budowy zewnętrznej i wewnętrznej; budowa i rodzaje gniazd; zachowania ptaków: zloty, systemy rozrodcze, terytorializm, rozmnażanie się a w tym strategie rozrodcze, rodzaje i zachowania piskląt, pasożytnictwo lęgowe i gniazdowe; sposoby komunikacji międzyosobniczej i międzygatunkowej; orientacja przestrzenna i sposoby lokomocji; rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków w Polsce i Europie. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków po wyglądzie i głosach. Charakterystyka metod badań i ochrony ptaków. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Podstawowa:   1. Dyrcz A. 2023. Biologia ptaków. Wyd. Sorus, Poznań. 2. Kruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski. Oficyna Wydawnicza Multico, Warszawa. 3. Svensson L., Mullarney K., Zetterstrom D. 2012. Przewodnik Collinsa. Ptaki. Naj­pełniejszy przewodnik do rozpoznawania ptaków Europy i obszaru śródziem­nomorskiego. Multico, Warszawa. 4. Tomiałojć L. Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski - rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „proNatura”, Wrocław. 5. Wilk T., Chodkiewicz T., Sikora A., Chylarecki P., Kuczyński L. 2020. Czerwona lista ptaków Polski. OTOP, Marki.   Uzupełniająca:   1. Chodkiewicz T., Chylarecki P., Sikora A., Wardecki Ł., Bobrek R., Neubauer G., Marchowski D., Dmoch A., Kuczyński L. 2019. Raport z wdrażania art. 12 Dyrektywy Ptasiej w Polsce w latach 2013-2018: stan, zmiany, zagrożenia. Biuletyn Monitoringu Przyrody 20: 1–80. 2. Wójciak J., Biaduń W., Buczek T., Piotrowska M. 2005. Atlas ptaków lęgowych Lubelszczyzny. Lubelskie Towarzystwo Ornitologiczne, Lublin. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, obserwacje preparatów mikroskopowych i makroskopowych, obserwacje ptaków z użyciem lornetek i lunet, analiza sonogramów. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza:  W1 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach.  W2 – zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru oraz rozpoznawanie gatunków ptaków na fotografiach i po głosach.  Umiejętności:  U1 – dyskusje na ćwiczeniach, odpowiedzi studenta na postawiony problem związany z przekazywanymi treściami i ich potencjalnym wykorzystaniem w pracy zawodowej. Przygotowanie projektu/prezentacji.  Kompetencje społeczne:  K1 – ocena pracy indywidualnej i w zespole w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych.  Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: oceny bieżącej pracy i aktywności studentów wystawiane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych, ocena z zaliczenia końcowego z przedmiotu.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp.) + 50% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)  Godziny ECTS  wykłady 9 0,36  ćwiczenia 18 0,72  konsultacje 20 0,8  Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe 3 0,12  RAZEM kontaktowe 50 2  NIEKONTAKTOWE ECTS  przygotowanie do ćwiczeń 10 0,4  przygotowanie projektów 10 0,4  przygotowanie do zaliczenia 20 0,8  studiowanie piśmiennictwa 10 0,4  RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS 50 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady - 9 godz.; ćwiczenia 18 godz.; konsultacje – 20 godz.; zaliczenie/zaliczenie poprawkowe 3 godz.; RAZEM kontaktowe – 50 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W 1 - BZ1\_W01  W 2 - BZ1\_W04  U 1 - BZ1\_U02  K 1 - BZ1\_K01 |