**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Alergeny w środowisku zwierząt  Allergens in the environment of animals |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,7/1,3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z przyczynami i objawami alergii u różnych zwierząt, a także z symptomami alergii wywoływanych u człowieka przez wydzieliny zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna najważniejsze alergeny występujące w środowisku zwierząt |
| W2. Zna objawy alergii u ludzi wywoływane przez alergeny pochodzenia zwierzęcego |
| W3. Ma podstawową wiedzę na temat objawów alergii u zwierząt |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność określenia, które czynniki środowiskowe mogą być przyczyną alergii |
| U2. Interpretuje kalendarze pyłkowe. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest świadomy występowania problemów zdrowotnych związanych ze schorzeniami alergicznymi w środowisku zwierząt |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Botanika, Zoologia |
| Treści programowe modułu | Zakres przedstawionej wiedzy dotyczy alergenów pochodzenia zwierzęcego uczulających ludzi oraz alergii, które zagrażają zwierzętom domowym i gospodarskim. Będzie zaprezentowana: różnorodność alergenów oraz ich lokalizacja, a także czynniki sprzyjające wzrostowi zachorowań na alergię; charakterystyka alergenów zwierząt najczęściej uczulających, objawy kliniczne alergii u ludzi na wydzieliny zwierząt oraz narażenie na alergeny w środowisku pracy; rodzaje alergii u zwierząt, ich przyczyny i zagrożenia, najczęstsze objawy i reakcja organizmu zwierząt na różne rodzaje alergenów; alergia wziewna – źródła alergenów wziewnych; alergia pokarmowa, najbardziej alergenne składniki diety, domowa dieta eliminacyjna i prowokacyjna; alergia na pasożyty i owady kłujące; alergia kontaktowa i polekowa |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wymagana   1. Prelaud P., 2010. Choroby alergiczne psów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław. 2. Prelaud P., 1995. Alergiczne zapalenia skóryu psówikotów, Wyd. Med. Sanmedia, Warszawa. 3. Szczepanik M., Wilkołek P., 2011. Wygrać z atopią. Zasady rozpoznawania i leczenia atopowego zapalenia skóry u psów, kotów i koni. Wyd. Flamed, Katowice.   Literatura zalecana   1. Rudzki E., 1998. Co ludzi uczula i jak tego unikać. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków. 2. Zawisza E., Samoliński B., 1998. Choroby alergiczne. Wyd. Lekarskie, Warszawa. 3. Dutkiewicz J., 1999. Co rolnik powinien wiedzieć o zagrożeniach biologicznych w środowisku pracy i wywoływanych przez nie chorobach. Instytut Medycyny Wsi, Lublin. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 - sprawdzian testowy  W2 - sprawdzian testowy  W3 - sprawdzian testowy  U1 – projekt, sprawdzian testowy  U2 - projekt  K1 - projekt |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena ze sprawdzianu testowego oraz zaliczenie projektu.  Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:  2,0 – < 51,0%  3,0 – 51-60%  3,5 – 61-70%  4,0 – 71-80%  4,5 – 81-90%  5,0 – 91-100%  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE  Godziny ECTS  wykłady 9 0,36  konsultacje 4 0,16  zaliczenie projektów 2 0,08  zaliczenie końcowe 2 0,08  **RAZEM kontaktowe 17 0,68**  NIEKONTAKTOWE  studiowanie literatury 15 0,60  przygotowanie projektu 4 0.16  przygotowanie do zaliczenia  końcowego 14 0,56  **RAZEM niekontaktowe 33 1,32** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Godziny ECTS  udział w wykładach 9 0,36  konsultacje 4 0,16  zaliczenie końcowe 2 0,08  RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela  15 0,60 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - BZ1\_W01  W2 - BZ1\_W06  W3 - BZ1\_W05  U1 - BZ1\_U06  U2 - BZ1\_U06  K1- BZ1\_K01 |