|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | AviterapiaAvitherapy |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  2 (1,4/0,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Kornel Kasperek |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z biologią i behawiorem ptaków wykorzystywanych w animaloterapi. Zasady i warunki chowu i hodowli ptaków z zależności od specyfiki gatunku. Zdefiniowanie metod doboru gatunku w zależności od potrzeb osób uczestniczących w terapii. Przedstawienie sposobów postepowania z ptakami podczas terapii ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa ptaka jak i osoby biorącej udział terapii. Omówienie podstaw obserwacji dzikich ptaków w środowisku naturalnym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza:** |
| **W1.** Student zna i rozumie funkcjonowanie organizmu ptaków wykorzystywanych do animaloterapii w zakresie biologii, dobrostanu i behawioru, w tym szczególnie metody i formy komunikowania się ze zwierzęciem wykorzystywanym w animaloterapii. |
| **Umiejętności:**  |
| **U1.** Student potrafi prowadzić zajęcia z udziałem zwierząt, zapobiegając sytuacjom niebezpiecznym dla podopiecznych lub dla zwierzęcia. |
| **U2.** Student potrafi odczytać komunikaty wysyłane przez ptaki, oceniać i uwzględniać ich potrzeby psychiczne i fizyczne podczas zajęć oraz przygotowywać do kontaktu z człowiekiem w ramach zajęć animaloterapeutycznych. |
| **Kompetencje społeczne:**  |
| **K1.** Student jest gotowy do podejmowania współpracy z przełożonymi, podopiecznymi i ich otoczeniem w realizacji terapii. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak  |
| Treści programowe modułu  | Biologia i behawior ptaków wykorzystywanych w animaloterapi. Przegląd gatunków. Utrzymanie i hodowla. Żywienie i dobrostan ptaków. Metody doboru gatunku w zależności od potrzeb osób uczestniczących w terapii. Sposoby postepowania z ptakami podczas terapii ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa ptaka jak i osoby biorącej udział terapii. Podstawy obserwacji ptaków w środowisku naturalnym (birdwathing).  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****:* 1. Jabłoński K. M., Gorazdowski M. J., „Duże papugi”, 1997, MULTICO Oficyna Wydawnicza.
2. Peschke F., Schoen F. , „Amatorska hodowla kur”, 2006, Wydawnictwo Zagroda J. S. Roszkowscy Sp. J.
3. Franczyk, Anna, Katarzyna Krajewska, and Joanna Skorupa. „Baw się poprzez animaloterapię.” Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.

***Literatura uzupełniająca:***1. Chvapil S. „Ptaki ozdobne”. 1990, Delta.
2. Kruszewicz A.G. „Hodowla ptaków ozdobnych – gatunki, pielęgnacja, choroby”. 2000, MULTICO Oficyna Wydawnicza.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1.Wykłady i ćwiczenia audytoryjne- prezentacja multimedialna.2. Wykłady i ćwiczenia dyskusyjne.3. W przypadku rekomendacji zajęć zdalnych planowane formy będą realizowane na platformie elearningowej (Moodle i/lub Eduportal) |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, U1,U2, U3, K1; ocena testu, oraz aktywność w ćwiczeniach z dyskusją.Kryteria stosowane przy ocenie:*3,0 - 51%-60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,**3,5 - 61%-70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,**4,0 - 71%-80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,**4,5 - 81%-90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,** *5,0 - 91%-100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności..*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Końcową oceną jest wynik testu, który uwzględnia treści przedstawiane na wykładach jak i na ćwiczeniach. Student może podnieść wynik testu o maksymalnie 10 % poprzez punkty przyznane za udział w dyskusji na ćwiczeniach. Kryteria oceny przedstawione są na pierwszych zajęciach. |
| Bilans punktów ECTS |

|  |
| --- |
| **KONTAKTOWE** |
|  | *Godziny* | *ECTS* |
| wykłady | 15 | 0,6 |
| ćwiczenia  | 14 | 0,56 |
| konsultacje | 5 | 0,2 |
| kolokwium z ćwiczeń |  |  |
| Egzamin/egzamin poprawkowy  | 1 | 0,04 |
| **RAZEM kontaktowe** | **35** | **1,4** |
| **NIEKONTAKTOWE** |
| studiowanie literatury | 5 | 0,2 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 | 0,4 |
| **RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS** | **15** | **0,6** |

 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma | *Godziny* | *ECTS* |
| udział w wykładach | 15 | 0,6 |
| udział w ćwiczeniach | 14 | 0,56 |
| konsultacje | 5 | 0,2 |
| Egzamin/egzamin poprawkowy | 1 | 0,04 |
| **RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela** | **35** | **1,4** |

 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | A\_W01A\_W04A\_U01A\_U02A\_U03A\_K02 |