

Szanowni Państwo,

Komitet Nauk Zootechnicznych i Akwakultury Polskiej Akademii Nauk podjął inicjatywę opracowania krajowego raportu o stanie edukacji zootechnicznej i rybackiej w Polsce. W raporcie wykorzystano dane przesłane z 17 polskich ośrodków, w tym: z 11 wydziałów prowadzących kształcenie na kierunkach studiów, dla których dyscyplina zootechnika i rybactwo jest dyscypliną wiodącą, z 5 instytutów naukowych prowadzących działalność naukową i dydaktyczną w obszarach merytorycznie związanych z dyscypliną naukową zootechnika i rybactwo oraz dane udostępnione przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, dotyczące kształcenia w szkołach średnich, nadzorowanych przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Raport zatytułowany Stan edukacji zootechnicznej i rybackiej w Polsce jest obszerną analizą danych o kierunkach studiów, dla których dyscyplina zootechnika i rybactwo jest dyscypliną wiodącą i obejmuje: liczbę studentów i absolwentów (pochodzenia polskiego i zagranicznego), formy dyplomowania, międzynarodową wymianę studentów oraz strukturę treści kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Analizowano także stypendia pozyskiwane przez studentów ze źródeł pozauczelnianych (stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, marszałka województwa lub prezydenta miasta). Analizą objęto łącznie 33 kierunki studiów pierwszego stopnia, prowadzone na 11 uczelniach i 27 kierunków studiów drugiego stopnia, prowadzone na 9 uczelniach. Raport zawiera także analizę kształcenia na studiach trzeciego stopnia i w szkołach doktorskich, na których nadawano stopień doktora rolniczych w dyscyplinie naukowej zootechnika i rybactwo, z uwzględnieniem: liczby studentów studiów trzeciego stopnia i uczestników szkół doktorskich i liczby wypromowanych doktorów. Podjęto także próbę oceny efektywności studiów trzeciego stopnia.

Raport obejmuje również studia podyplomowe, prowadzone w obszarze dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo, z analizą liczby studentów i absolwentów studiów podyplomowych, a także inne formy edukacji zootechnicznej i rybackiej oraz działania aktywizujące udział w życiu naukowym kraju.

Ciekawym elementem Raportu jest próba przedstawienia edukacji na poziomie zawodowym i średnim w kontekście potencjalnej bazy rekrutacyjnej na studia związane z dyscypliną naukową zootechnika i rybactwo. W tym względzie wykorzystano dane dotyczące szkół nadzorowanych przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, w tym dane dotyczące: zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia na podbudowie gimnazjum i na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej, technikum na podbudowie gimnazjum i na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej, branżowych szkół II stopnia na podbudowie branżowej szkoły I stopnia, a także szkół policealnych i Centrów kształcenia ustawicznego. Analizowano liczbę uczniów i absolwentów oraz zdawalność matur w technikach, a także losy absolwentów techników kształcących w poszczególnych zawodach.

W Raporcie zestawiono także dane umożliwiające ocenę rozwoju kadry naukowej w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Analizowano liczbę stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego nadanych w poszczególnych ośrodkach

naukowych mających uprawnienia do nadawania stopni naukowych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo oraz liczbę tytułów naukowych profesora uzyskanych w obszarze merytorycznym dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo, w poszczególnych ośrodkach naukowych.

Raport został opublikowany na stronach Komitetu Nauk Zootechnicznych i Akwakultury w zakładce: Raporty KNZiA: <https://knz.pan.pl/pl/raporty>

w imieniu Zespołu ds. przygotowania raportu o stanie edukacji

zootechnicznej i rybackiej w Polsce

Prof. dr hab. Stanisław Kondracki

Przewodniczący Zespołu

