**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Kryminalistyka w biogospodarce |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Serologiczne ślady zwierzątAnimal's serological traces  |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | I stopień |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II rok |
| Semestr dla kierunku | III semestr |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | **3 ECTS**1,6 ECTS (kontaktowe)/ 1,4 ECTS (niekontaktowe) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. lek. wet. Hanna Bis-Wencel |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu, Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami oznaczania obecności antygenów grupowych krwi, wypracowanie manualnych umiejętności wykonywania badań z zakresu immunohematologii, diagnozowania konfliktu serologicznego w zakresie różnych układów, oraz poszukiwania źródeł i dowodów immunizacji. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji , Anatomia zwierząt |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Piśmiennictwo podstawowe:* **B. Solnica: Podstawy serologii grup krwi , 2008, Wydawnictwo U.J.****A. Dembińska-Kieć, J. W. Naskalski: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej,2008, U&P.***Piśmiennictwo uzupełniające:** Rozdział: Główny układ zgodności tkankowej („Immunologia” pod red. Gołąb, Jakóbisiak,1998)
* Rozdział: Główny układ zgodności tkankowej (MHC) („Podstawy immunologii” Ptak, W., Ptak M., Szczepanik M.,1999)
* Publikacja naukowa: The 1996 Nobel Prize to Rolf Zinkernagel and Peter Doherty. 1997 Hämmerling GJ. Cell Tissue Res. 287(1):1-2. (plik PDF sem. 3.1.)
* Publikacja naukowa: Relationship between HLA-DRB1\* 11/15 genotype and susceptibility to multiple sclerosis in IRAN. 2014.
* Abolfazli R, Samadzadeh S, Sabokbar T, Siroos B, Armaki SA, Aslanbeiki B, Ghelman M, Taheri T, Shakoori A. J Neurol Sci. 2014 Jul 16. pii: S0022-510X(14)00459-6. doi: 10.1016/j.jns.2014.07.013. (plik PDF sem. 3.2.)
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne |  Wykład, dyskusja, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, doświadczenia, procedury  |