**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Kryminalistyka w biogospodarce |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Rozwój osobisty i nauka dialogu |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,44/0,56) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****:*  *Aronson, E. (2012), Człowiek istota społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.*  *Aronson, E./Wilson, D. T./Akert, R. (1997), Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i s-ka.*  *Cialdini, R. (2010), Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk: GPW.*  *Wojciszke, B. (2006). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.*  *Wojciszke, B. (2011), Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar.*  *Brown, R. (2006), Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk: GPW.*  ***Literatura uzupełniająca:***  *Brzeziński, J. (1997), Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.*  *Festinger, L. (2007), Teoria dysonansu społecznego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.*  *Krahe, B. (2006), Agresja. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wybrane rozdziały)*  *Shaughnessy, J. J/ Zachmeister E. B./ Zachmeister, J. S. (2002), Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GPW.*  *Strelau, J. (red.) (2000), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 3. Gdańsk: GPW.*  *Stroebe, W./Hewstone, M./Stephenson, G. M. (1996), Sozialpsychologie. Eine Einführung. Berlin i in. Springer.*  *Zimbardo, P. (2011), Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN:* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, prezentacja |