**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Kryminalistyka w biogospodarce |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Genetyka populacyjnaPopulation genetics |
| Język wykładowy  | Polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,12/1,88) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Tomasz Próchniak |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Poznanie i rozumienie czynników i mechanizmów wpływających na genetyczną strukturę populacji, umiejętność charakteryzowania populacji. Ocena zmian zachodzących w populacjach, ich przyczyny i konsekwencje. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość zagadnień z genetyki klasycznej, zaliczony przedmiot - genetyka |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Należy podać literaturę wymaganą i zalecaną do zaliczenia modułuLiteratura podstawowa: 1. Hartl D.L., Clark A.G. 2010: Podstawy genetyki populacyjnej. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.2. Jeżewska-Witkowska G., red. 2014: Zbiór zadań i pytań z genetyki. WUP.3. Żuk B., Wierzbicki H., Zatoń-Dobrowolska M., Kulisiewicz Z. 2011: Genetyka populacji i metody hodowlane. PWRiL, Warszawa.Literatura uzupełniająca:1. Maciejowski J., Zięba J. Genetyka zwierząt i metody hodowlane. Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki, Warszawa, 1982.2. Charon K.M., Świtoński M. Genetyka i genomika zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.3. Drewa G., Ferenc T., Genetyka medyczna. Podręcznik dla studentów, Elevier Urban&Partner, 2012. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | - wykłady informacyjne i problemowe- instruktażowe rozwiązywanie przykładowych zadań przez nauczyciela lub pod jego kierunkiem, również przy użyciu oprogramowania dydaktycznego- projekt badawczy poszerzający wiedzę i rozwijający umiejętności- samodzielna praca studenta (przygotowanie do ćwiczeń, konsultacji i zaliczeń)- omówienie zadań przygotowanych w ramach pracy samodzielnej- alternatywnie przedmiot dostosowany do prowadzenia z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość |