



Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

.

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE
20-950 Lublin
ul. Akademicka 13

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Hipologia i jeździectwo

1. Poziomy studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia
2. Forma studiów: studia stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
zoo technika i rybactwo (100%)

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Zoo technika i rybactwo	212 (studia stacjonarne pierwszego stopnia) 92 (studia stacjonarne drugiego stopnia)	100

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Na kierunku realizowane są obecnie różne programy studiów. Roczники studentów, którzy rozpoczęli studia od roku akademickiego 2016/2017 realizują program oparty na efektach kształcenia Uchwałą Senatu nr 54 w sprawie zatwierdzenia udoskonalonych efektów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o kierunku hipologia i jeździectwo od roku akademickiego 2016/2017 (https://www.up.lublin.pl/files/lke/uchwala_54_hipo_2016.pdf). Studenci rozpoczynający naukę od roku akademickiego 2019/2020 realizują zajęcia zgodnie z programem opartym o efekty uczenia się (Uchwałą Senatu nr 105 w sprawie dostosowania programu studiów kierunku hipologia i jeździectwo dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie; https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/105/uchwa_nr105_hipologia_i_jedziectwo.pdf).

Uchwała Senatu nr 54 w sprawie zatwierdzenia udoskonalonych efektów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia o kierunku hipologia i jeździectwo od roku akademickiego 2016/2017.

nazwa kierunku studiów: HIPOLOGIA I JEŹDZIECTWO poziom kształcenia: studia stacjonarne pierwszego stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
HJ1_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk biologicznych niezbędną do zrozumienia funkcjonowania organizmu konia, bioróżnorodności jego środowiska bytowania, właściwego użytkowania oraz teoretycznych podstaw pracy hodowlanej.	R1A_W01 R1A_W06
HJ1_W02	Ma podstawową wiedzę z zakresu metod hodowlanych wykorzystywanych w hodowli koni, w tym identyfikacji, dokumentacji, oceny wartości użytkowej i hodowlanej, rozrodu, wzrostu i rozwoju, wychowu, żywienia i utrzymania.	R1A_W03
HJ1_W03	Zna i rozumie zasady ekonomiki i zarządzania ośrodkami utrzymującymi konie posiadając podstawową wiedzę z zakresu stosowania metod, technik, narzędzi, materiałów, sprzętu, funkcjonowania urządzeń, maszyn, obiektów oraz utrzymania niezbędnej infrastruktury wykorzystywanej w hodowli i użytkowaniu koni oraz innych zwierząt gospodarskich.	R1A_W05

HJ1_W04	Ma elementarną wiedzę prawną i społeczną, podbudowaną historyczną wiedzą na temat użytkowania koni, niezbędną do organizacji i prowadzenia ośrodków utrzymujących konie, w tym do przejęcia funkcji kierowniczych i organizatorskich.	R1A_W02 R1A_W07
HJ1_W05	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu różnorodnych technologii, metod, form użytkowania koni i ich treningu mającą na celu poprawę jakości życia człowieka oraz przydatną w aspekcie kształtowania i ochrony środowiska.	R1A_W04
HJ1_W06	Ma podstawową wiedzę z zakresu hodowli i podstaw technologii produkcji zwierząt oraz oceny surowców pochodzenia zwierzęcego przydatną do przyszłej pracy w gospodarstwach rolnych i leśnictwie.	R1A_W03
HJ1_W07	Ma podstawową wiedzę z zakresu zdrowia fizycznego i psychicznego koni oraz ich behawioru, niezbędną do określenia odpowiednich warunków utrzymania.	R1A_W05
HJ1_W08	Ma podstawową wiedzę z zakresu zasad BHP i ergonomii, a także znaczenia utrzymywania sprawności fizycznej człowieka oraz biologicznych podstaw i roli rekreacji ruchowej.	R1A_W03 M1_W02 M1_W06
HJ1_W09	Ma elementarną wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej, humanistyczną, dotyczącą procesów społecznych oraz wiedzę z zakresu technologii informatycznej, którą posługuje się w procesie samokształcenia i rozwijania własnej przedsiębiorczości.	R1A_W08 R1A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
HJ1_U01	Potrafi stosować podstawowe technologie informatyczne w studiach nad końmi, dokonywać interpretacji uzyskanych informacji, wyciągać wnioski, opiniować oraz prowadzić dyskusję na temat zawartych w nich treści porozumiewając się z różnymi podmiotami w formie pisemnej, słownej i graficznej.	R1A_U02 R1A_U03

HJ1_U02	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadanie badawcze lub projektowe dotyczące pracy hodowlanej nad końmi, ulepszenia warunków ich wychowu i użytkowania, stosując metody eksperymentalne z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego oraz prostych obliczeń chemicznych, biochemicznych i analiz laboratoryjnych.	R1A_U04 R1A_U06
HJ1_U03	Potrafi ocenić budowę, chody, temperament i zachowanie koni w aspekcie ich bioróżnorodności i przydatności do specyficznych form użytkowania.	R1A_U05
HJ1_U04	Potrafi identyfikować konie oraz prowadzić rejestrację i dokumentację hodowlaną.	R1A_U05
HJ1_U05	Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody pracy hodowlanej nad końmi, kierować ich rozrodem i wychowem oraz stosować zasady żywienia zapewniając optymalne warunki bytowania.	R1A_U06
HJ1_U06	Potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne koni w celu zachowania odpowiednich warunków bytowania i zapewnienia prawidłowego stanu zdrowia.	R1A_U06 R1A_U07
HJ1_U07	Ma podstawowe umiejętności z zakresu jazdy konnej, wołyżerki, powożenia, prowadzenia hipoterapii oraz szkolenia jeźdźców i koni potrafiąc dobrać odpowiednie metody podstawowego szkolenia i zaawansowanego treningu koni.	R1A_U06 M1_U11
HJ1_U08	Potrafi prowadzić działalność hodowlaną, rekreacyjną, turystyczną lub sportową w ośrodku utrzymującym konie z zachowaniem zasad BHP, posiada umiejętność udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. Potrafi sędziować konkursy w ujeżdżeniu, skokach i WKKW na poziomie podstawowym.	R1A_U07
HJ1_U09	Potrafi planować hodowlę zwierząt w gospodarstwie i przemyśle rolnym oraz prowadzić działania w ramach rolnictwa ekologicznego i leśnictwa z wykorzystaniem koni jako siły roboczej.	R1A_U04 R1A_U06

HJ1_U10	Potrafi przystosować istniejącą infrastrukturę do potrzeb hodowli i użytkowania koni proponując adekwatne rozwiązania.	R1A_U07
HJ1_U11	Posiada zdolność przygotowania prac pisemnych związanych z hipologią i użytkowaniem zwierząt oraz potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat piśmiennictwa przedmiotowego, wyników przeprowadzonych eksperymentów lub projektowanej działalności usługowej.	R1A_U01 R1A_U08
HJ1_U12	Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w języku obcym w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego i w środowisku zawodowym oraz czytania ze zrozumieniem prostych tekstów specjalistycznych w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej.	R1A_U09 R1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
HJ1_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy hipologicznej i doskonalenia umiejętności zawodowych przez całe życie dostrzegając dylematy związane z wykonywaniem pracy zawodowej.	R1A_K01 R1A_K04 R1A_K07
HJ1_K02	Ma umiejętność przejęcia funkcji kierowniczych i wykonawczych podczas zespołowej pracy przy koniach potrafiąc ustalić harmonogram pracy, określając priorytety i dotrzymując terminów.	R1A_K02 R1A_K03
HJ1_U03	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za prawidłową i bezpieczną eksploatację koni, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego oceniając poziom ryzyka i skutków prowadzonej działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska.	R1A_K05 R1A_K06
HJ1_K04	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	R1A_K08

nazwa kierunku studiów: HIPOLOGIA I JEŹDZIECTWO poziom kształcenia: studia stacjonarne pierwszego stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol	efekty kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia związanej z tytułem zawodowym inżynier	odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
InzA_W01	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	HJ1_W03
InzA_W02	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	HJ1_W03, HJ1_W05, HJ1_W06
InzA_W03	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	HJ1_W06, HJ1_W09
InzA_W04	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	HJ1_W04, HJ1_W08
InzA_W05	zna typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku studiów	HJ1_W03, HJ1_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
InzA_U01	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	HJ1_U01, HJ1_U05
InzA_U02	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	HJ1_U02, HJ1_U05
InzA_U03	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	HJ1_U08, HJ1_U10
InzA_U04	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	HJ1_U09, HJ1_U11

InzA_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	HJ1_U07, HJ1_U10
InzA_U06	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów	HJ1_U02
InzA_U07	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	HJ1_U10
InzA_U08	potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją — zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi	HJ1_U02, HJ1_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	HJ1_K01, HJ1_U03
InzA_K02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	HJ1_K04

nazwa kierunku studiów: HIPOLOGIA I JEŹDZIECTWO poziom kształcenia: studia stacjonarne drugiego stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki		
symbol	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		

HJ2_W01	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu fizjologii koni niezbędną do zrozumienia procesów wysiłkowych i innych zagadnień związanych z utrzymaniem oraz specjalistycznym treningiem koni podczas różnych form eksploatacji służących poszerzaniu oferty usług konnych oraz proponowaniu nowych miejsc pracy.	R2A_W01
HJ2_W02	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu biotechnik pozwalającą na prowadzenie wyspecjalizowanej hodowli koni przy zastosowaniu najnowszych osiągnięć nauki.	R2A_W05
HJ2_W03	Ma rozszerzoną wiedzę na temat pracy hodowlanej nad końmi i innymi zwierzętami gospodarskimi, w szczególności objętymi programem ochrony zasobów genetycznych.	R2A_W04 R2A_W06
HJ2_W04	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu ochrony zdrowia, chorób i dobrostanu koni niezbędną przy ich wyspecjalizowanej hodowli i zaawansowanym użytkowaniu.	R2A_W04
HJ2_W05	Ma rozszerzoną wiedzę informatyczną przydatną do analizy wyników przeprowadzonych eksperymentów, tworzenia specjalistycznych baz danych oraz prowadzenia działalności usługowej.	R2A_W01
HJ2_W06	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą ekonomii, marketingu i prawa rolnego, pozwalającą na zarządzanie przedsiębiorstwem rolnym i prowadzenie działalności usługowej z wykorzystaniem potencjału i rozwoju obszarów wiejskich w aspekcie hodowli zwierząt nastawionej na zrównoważone użytkowanie środowiska przyrodniczego.	R2A_W02 R2A_W07 R2A_W09
HJ2_W07	Ma wiedzę humanistyczną niezbędną do rozwoju własnych kompetencji społecznych oraz pozwalającą na właściwe traktowanie ludzi i zwierząt.	R2A_W02
HJ2_W08	Ma wiedzę dotyczącą roli sportu i rekreacji w życiu społeczeństwa oraz wykorzystaniu koni w terapii leczniczej.	R2A_W05
HJ2_W09	Posiada znajomość prowadzonych w Polsce i na świecie kierunków badań hipologicznych.	R2A_W03
UMIĘTNOŚCI		

HJ2_U01	Potrafi stosować technologie informatyczne w studiach nad końmi, samodzielnie planować, przeprowadzać i oceniać poprawność wykonanego za pomocą metod eksperymentalnych zadania badawczego dotyczącego hodowli koni, doskonalenia warunków ich wychowu i użytkowania, dokonywać interpretacji uzyskanych informacji, wyciągać wnioski, opiniować opracowania.	R2A_U03 R2A_U04
HJ2_U02	Potrafi udzielić pierwszej pomocy zwierzęciu i rozpoznać objawy zaburzenia stanu zdrowia koni, jak również wykonać niektóre badania wysiłkowe i dostosować odpowiednie zabiegi służące odnowie biologicznej koni w celu określenia stopnia zaawansowania treningowego organizmu oraz zinterpretowania uzyskanych w tym zakresie wyników.	R2A_U05
HJ2_U03	Potrafi kierować wyspecjalizowanym użytkowaniem koni wybierając i stosując właściwą metodę oraz narzędzia, a także krytycznie ocenić funkcjonowanie sprzętu, urządzeń i obiektów proponując odpowiednie rozwiązania.	R2A_U05 R2A_U07
HJ2_U04	Potrafi – poszerzając ofertę świadczonych usług – w różnorodny sposób użytkować konie oraz sędziować konkursy jeździeckich dyscyplin pozaolimpijskich.	R2A_U06
HJ2_U05	Potrafi organizować zrównoważoną turystykę konną oraz prowadzić i profilować działalność gospodarstwa agroturystycznego w kierunku hodowli i eksploatacji koni, posługując się przepisami prawnymi dla uzyskania funduszy na prowadzoną działalność.	R2A_U06
HJ2_U06	Potrafi stosować metody ochrony zasobów genetycznych zagrożonych populacji zwierząt oraz doskonalić warunki hodowli, utrzymania i użytkowania zwierząt zapewniając im dobrostan i higienę, jak również wykorzystując biotechniki stosowane w pracy hodowlanej.	R2A_U07
HJ2_U07	Posiada zdolność przygotowania prac pisemnych i prezentacji ustnych w zakresie hipologii, nauk o kulturze fizycznej oraz wyników przeprowadzonych eksperymentów lub projektowanej działalności usługowej.	R2A_U01 R2A_U08

HJ2_U08	Posiada umiejętność komunikacji w języku obcym w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego i w środowisku zawodowym. Potrafi czytać ze zrozumieniem i analizować obcojęzyczne teksty źródłowe w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej.	R2A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
HJ2_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy hipologicznej i doskonalenia umiejętności zawodowych przez całe życie oraz potrafi inspirować proces uczenia się innych osób.	R2A_K01 R2A_K07
HJ2_K02	Ma umiejętność ustalania harmonogramu pracy określając priorytety i dotrzymując terminów oraz przejmowania funkcji kierowniczych, eksperckich i wykonawczych podczas zespołowej pracy przy koniach.	R2A_K02 R2A_K03
HJ2_K03	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za prawidłową i bezpieczną eksploatację koni, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego poszukując dróg rozwiązania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	R2A_K04 R2A_K05

Uchwała Senatu nr 105 w sprawie dostosowania programu studiów kierunku hipologia i jeździectwo dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie

Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: hipologia i jeździectwo

Poziom : studia pierwszego stopnia

Profil : ogólnoakademicki

Dyscyplina albo dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

dyscyplina naukowa wiodąca (%): 100% zootechnika i rybactwo

pozostałe dyscypliny naukowe (%): -

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
WIEDZA absolwent zna i rozumie		

HJ1_W01	rolę i znaczenie nauk biologicznych niezbędną do zrozumienia funkcjonowania organizmu konia, bioróżnorodności jego środowiska bytowania, właściwego użytkowania oraz teoretycznych podstaw pracy hodowlanej	P6S_WG
HJ1_W02	znaczenie metod hodowlanych wykorzystywanych w hodowli koni, w tym identyfikacji, dokumentacji, oceny wartości użytkowej i hodowlanej, rozrodu, wzrostu i rozwoju, wychowu, żywienia i utrzymania	P6S_WG
HJ1_W03	zasady ekonomiki i zarządzania ośrodkami utrzymującymi konie posiadając podstawową wiedzę z zakresu stosowania metod, technik, narzędzi, materiałów, sprzętu, funkcjonowania urządzeń, maszyn, obiektów oraz utrzymania niezbędnej infrastruktury wykorzystywanej w hodowli i użytkowaniu koni oraz innych zwierząt gospodarskich	P6S_WK
HJ1_W04	metodologie przeprowadzania badań hipologicznych i ich aplikacyjne zastosowanie w różnych aspektach obejmujących hodowlę i użytkowanie koni	P76_WG
HJ1_W05	różnorodne technologie, metody, formy użytkowania koni i ich treningu mające na celu poprawę jakości życia człowieka oraz przydatne w aspekcie kształtowania i ochrony środowiska	P76_WG
HJ1_W06	podstawy hodowli i technologii produkcji zwierząt oraz oceny surowców pochodzenia zwierzęcego przydatną do przyszłej pracy w gospodarstwach rolnych oraz zna czynniki determinujące rozwój obszarów wiejskich	P6S_WG
HJ1_W07	znaczenie zdrowia fizycznego i psychicznego koni oraz ich behawioru, niezbędne do określenia odpowiednich form i warunków utrzymania	P6S_WG
HJ1_W08	zasady BHP i ergonomii, a także znaczeni utrzymywania sprawności fizycznej człowieka oraz biologicznych podstaw odnowy biologicznej i roli rekreacji ruchowej	P6S_WG
HJ1_W09	podstawowe uwarunkowania dotyczące ochrony własności intelektualnej, etyczne i prawne, dotyczące procesów społecznych oraz ma wiedzę z zakresu technologii informatycznej, którą posługuje się w procesie samokształcenia i rozwijania własnej przedsiębiorczości.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		

HJ1_U01	stosować podstawowe technologie informatyczne (w tym ICT) w studiach nad końmi, dokonywać interpretacji uzyskanych informacji, wyciągać wnioski, opiniować oraz prowadzić dyskusję na temat zawartych w nich treści porozumiewając się z różnymi podmiotami w formie pisemnej, słownej i graficznej	P6S_UW
HJ1_U02	wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadanie badawcze lub projektowe dotyczące pracy hodowlanej nad końmi, ulepszenia warunków ich wychowu i użytkowania, stosując metody eksperymentalne z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego oraz prostych obliczeń chemicznych, biochemicznych i analiz laboratoryjnych	P6S_UW
HJ1_U03	ocenić budowę, chody, temperament i zachowanie koni w aspekcie ich bioróżnorodności i przydatności do specyficznych form użytkowania, identyfikować konie oraz prowadzić rejestrację i dokumentację hodowlaną	P6S_UW
HJ1_U04	dobrać i zastosować odpowiednie metody pracy hodowlanej nad końmi, kierować ich rozrodem i wychowem oraz stosować zasady żywienia zapewniając optymalne warunki bytowania	P6S_UW
HJ1_U05	wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne koni w celu zachowania odpowiednich warunków bytowania i zapewnienia prawidłowego stanu zdrowia	P6S_UW
HJ1_U06	w stopniu co najmniej podstawowym jeździć konno, wykonać elementy woltyżerskie, prowadzić hipoterapię, sędziować konkursy w ujeżdżeniu, skokach i WKKW oraz szkolić jeźdźców i konie, a także dobrać odpowiednie metody podstawowego szkolenia i zaawansowanego treningu koni mając na uwadze ciągłe doskonalenie swoich umiejętności	P6S_UW
HJ1_U07	prowadzić działalność hodowlaną, rekreacyjną, turystyczną lub sportową w ośrodku utrzymującym konie z zachowaniem zasad BHP, a także udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UU
HJ1_U08	planować hodowlę zwierząt w gospodarstwie i przemyśle rolnym oraz prowadzić działania w ramach rolnictwa ekologicznego i leśnictwa z wykorzystaniem koni jako siły roboczej	P6S_UO
HJ1_U09	przystosować istniejącą infrastrukturę do potrzeb hodowli i użytkowania koni proponując adekwatne rozwiązania	P6S_UW

HJ1_U10	przygotować prace pisemne związane z hipologią i użytkowaniem zwierząt oraz przedstawić prezentację na temat piśmiennictwa przedmiotowego, brać udział w debacie, oceniać różne opinie i dyskutować o nich	P6S_UK
HJ1_U11	komunikować się w języku obcym na poziomie B2 w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego i w środowisku zawodowym oraz czytać ze zrozumieniem proste teksty specjalistyczne w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotowy do:		
HJ1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy hipologicznej, jej pogłębiania i doskonalenia umiejętności zawodowych przez całe życie dostrzegając dylematy związane z wykonywaniem pracy zawodowej	P6S_KK
HJ1_K02	dbałości o tradycje hipologiczne, odpowiedzialnego pełnienia różnych ról zawodowych podczas zespołowej pracy przy koniach potrafiąc ustalić harmonogram pracy, określając priorytety i dotrzymując terminów	P6S_KR
HJ1_U03	podjęcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za prawidłową i bezpieczną eksploatację koni, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego oceniając poziom ryzyka i skutków prowadzonej działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska.	P6S_KO

Nazwa kierunku studiów: hipologia i jeździectwo

Poziom: pierwszy

Profil: ogólnoakademicki

Opis efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
HJ1_W03	zasady ekonomiki i zarządzania ośrodkami utrzymującymi konie posiadając podstawową	P6S_WG

	wiedzę z zakresu stosowania metod, technik, narzędzi, materiałów, sprzętu, funkcjonowania urządzeń, maszyn, obiektów oraz utrzymania niezbędnej infrastruktury wykorzystywanej w hodowli i użytkowaniu koni oraz innych zwierząt gospodarskich	
HJ1_W05	różnorodne technologie, metody, formy użytkowania koni i ich treningu mające na celu poprawę jakości życia człowieka oraz przydatne w aspekcie kształtowania i ochrony środowiska	P76_WG
HJ1_W09	podstawowe uwarunkowania dotyczące ochrony własności intelektualnej, etyczne i prawne, dotyczące procesów społecznych oraz ma wiedzę z zakresu technologii informatycznej, którą posługuje się w procesie samokształcenia i rozwijania własnej przedsiębiorczości.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
HJ1_U01	stosować podstawowe technologie informatyczne (w tym ICT) w studiach nad końmi, dokonywać interpretacji uzyskanych informacji, wyciągać wnioski, opiniować oraz prowadzić dyskusję na temat zawartych w nich treści porozumiewając się z różnymi podmiotami w formie pisemnej, słownej i graficznej	P6S_UW
HJ1_U02	wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadanie badawcze lub projektowe dotyczące pracy hodowlanej nad końmi, ulepszenia warunków ich wychowu i użytkowania, stosując metody eksperymentalne z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego oraz prostych obliczeń chemicznych, biochemicznych i analiz laboratoryjnych	P6S_UW
HJ1_U07	prowadzić działalność hodowlaną, rekreacyjną, turystyczną lub sportową w ośrodku utrzymującym konie z zachowaniem zasad BHP, a także udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UU
HJ1_U08	planować hodowlę zwierząt w gospodarstwie i przemyśle rolnym oraz prowadzić działania w ramach rolnictwa ekologicznego i leśnictwa z wykorzystaniem koni jako siły roboczej	P6S_UO
HJ1_U09	przystosować istniejącą infrastrukturę do potrzeb hodowli i użytkowania koni proponując adekwatne rozwiązania	P6S_UW

Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: hipologia i jeździectwo

Poziom: studia drugiego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Dyscyplina albo dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

dyscyplina naukowa wiodąca (100%): zootechnika i rybactwo

pozostałe dyscypliny naukowe (%): -

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:		
HJ2_W01	w pogłębionym stopniu fizjologię koni niezbędną do zrozumienia procesów wysiłkowych i innych zagadnień związanych z utrzymaniem oraz specjalistycznym treningiem koni podczas różnych form eksploatacji służących poszerzaniu oferty usług konnych oraz proponowaniu nowych miejsc pracy	P7S_WG
HJ2_W02	w pogłębionym stopniu zagadnienia związane z pracą hodowlaną i biotechnikami rozrodu pozwalającą na prowadzenie wyspecjalizowanej hodowli koni i zwierząt gospodarskich, w tym objętych programem ochrony zasobów genetycznych	P7S_WG
HJ2_W03	w pogłębionym stopniu rolę środowiska naturalnego i jego zrównoważanego wykorzystania oraz jego wpływu na prowadzenie działalności hodowlanej i usługowej	P7S_WG
HJ2_W04	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu ochrony zdrowia, chorób i dobrostanu koni niezbędną przy ich wyspecjalizowanej hodowli i zaawansowanym użytkowaniu	P7S_WG
HJ2_W05	w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń i tworzenia infrastruktury niezbędnej w hodowli i użytkowaniu koni wykorzystując przy tym wiedzę informatyczną przydatną do analizy wyników przeprowadzonych eksperymentów, tworzenia specjalistycznych baz danych oraz prowadzenia działalności usługowej	P7S_WG

HJ2_W06	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotycząca ekonomii, marketingu i prawa rolnego, pozwalającą na zarządzanie przedsiębiorstwem rolnym i prowadzenie działalności usługowej z wykorzystaniem potencjału i rozwoju obszarów wiejskich w aspekcie hodowli zwierząt nastawionej na zrównoważone użytkowanie środowiska przyrodniczego	P7S_WK
HJ2_W07	w pogłębionym stopniu aspekty etyczne i prawne związane z wykonywaniem zawodu niezbędne do rozwoju własnych kompetencji społecznych oraz pozwalającą na właściwe traktowanie ludzi i zwierząt	P7S_WK
HJ2_W08	w pogłębionym stopniu znajomość metodologii prowadzonych w Polsce i na świecie kierunków badań hipologicznych.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
HJ2_U01	stosować technologie informatyczne (w tym ICT) w studiach nad końmi, samodzielnie planować, przeprowadzać i oceniać poprawność wykonanego za pomocą metod eksperymentalnych zadania badawczego dotyczącego hodowli koni, doskonalenia warunków ich wychowu i użytkowania, dokonywać interpretacji uzyskanych informacji, wyciągać wnioski, opiniować opracowania.	PS7_UW
HJ2_U02	udzielić pierwszej pomocy zwierzęciu i rozpoznać objawy zaburzenia stanu zdrowia koni, jak również wykonać niektóre badania wysiłkowe i dostosować odpowiednie zabiegi służące odnowie biologicznej koni w celu określenia stopnia zaawansowania treningowego organizmu oraz zinterpretowania uzyskanych w tym zakresie wyników	PS7_UW
HJ2_U03	samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i symulacje związane z hipologią, kierować wyspecjalizowanym użytkowaniem koni wybierając i stosując właściwą metodę oraz narzędzia, a także krytycznie ocenić funkcjonowanie sprzętu, urządzeń i obiektów proponując odpowiednie rozwiązania.	PS7_UU

HJ2_U04	poszerzając ofertę świadczonych usług, w różnorodny sposób użytkować konie oraz sędziować konkursy jeździeckich dyscyplin pozaolimpijskich.	PS7_UW
HJ2_U05	organizować zrównoważoną turystykę konną po przez posiadanie umiejętności kierowania zespołem oraz prowadzić i profilować działalność gospodarstwa agroturystycznego w kierunku hodowli i eksploatacji koni, posługując się przepisami prawnymi dla uzyskania funduszy na prowadzoną działalność	PS7_UO
HJ2_U06	stosować metody ochrony zasobów genetycznych zagrożonych populacji zwierząt oraz doskonalić warunki hodowli, utrzymania i użytkowania zwierząt zapewniając im dobrostan i higienę, jak również wykorzystując biotechniki stosowane w pracy hodowlanej	PS7_UW
HJ2_U07	potrafi przygotować prac pisemnych i prezentacji ustnych w zakresie hipologii, nauk o kulturze fizycznej oraz wyników przeprowadzonych eksperymentów lub projektowanej działalności usługowej, prowadzić debatę, dyskutować i ocenić różne stanowiska	PS7_UK
HJ2_U08	komunikować się w języku obcym na poziomie B2+ w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego i w środowisku zawodowym, czytać ze zrozumieniem i analizować obcojęzyczne teksty źródłowe w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej	PS7_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
HJ2_K01	krytycznej oceny odbieranych treści mając na uwadze znaczenie i pogłębianie wiedzy hipologicznej i doskonalenia umiejętności zawodowych przez całe życie.	PS7_KK
HJ2_K02	odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych, ustalania harmonogramu pracy określając priorytety i dotrzymując terminów oraz przejmowania funkcji kierowniczych, eksperckich i wykonawczych podczas zespołowej pracy przy koniach, rozwijania dorobku i szerzenia etosu wykonywanego zawodu	PS7_KR

HJ2_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za prawidłową i bezpieczną eksploatację koni, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego poszukując dróg rozwiązania innowacyjnych i przedsiębiorczych rozwiązań dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	PS7_KO
---------	--	--------

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Brygida Ślaska	Prof. dr hab./Profesor/Dziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; Przewodnicząca Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo
Bożena Kiczorowska	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/Zastępca Przewodniczącej Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo
Andrzej Junkuszew	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki
Iwona Janczarek	Prof. dr hab./Profesor/Przewodnicząca Rady Programowej Kierunku Studiów Hipologia i Jeździectwo
Izabela Wilk	dr hab./Profesor Uczelni/Członek Rady Programowej Kierunku Studiów Hipologia i Jeździectwo
Agata Niemiec	Mgr inż./Koordynator Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	20
Prezentacja uczelni	22
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	23
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	23
Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:	31
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	32
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	38
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	51
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	57
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	64
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	66
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	72
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	81
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	83
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	88
Część III. Załączniki	91
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	91
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku	91
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	109
Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)	109
Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny	109

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest uczelnią publiczną, która rozpoczęła swoją działalność w 1955 r. jako Wyższa Szkoła Rolnicza przekształcona w Akademię Rolniczą (1972 r.), a w 2008 r. w struktury obecnego Uniwersytetu. Uczelnię tworzy 7 Wydziałów: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Inżynierii Produkcji, Nauk o Żywności i Biotechnologii oraz Biologii Środowiskowej, jak też Jednostki Międzywydziałowe (11) i Administracji (8).

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, prowadzi działalność zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz.1668 z późn. zm.) i Statutem Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Wydział pełni misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez nauczanie i wychowywanie młodzieży, badania naukowe, kształcenie kadr naukowych oraz studentów na 9 kierunkach studiów. Rada Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo posiada pełne uprawnienia akademickie w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo.

Oceniany kierunek o profilu ogólnoakademickim prowadzony jest przez kadrę naukowo- dydaktyczną o wysokich kwalifikacjach, stale podnoszącą i rozszerzającą swoją wiedzę i umiejętności oraz poprawiających jakość kształcenia. Wydział na podstawie wiedzy i naukowo-zawodowego doświadczenia kadry kształtuje absolwenta, który posiada wiedzę i umiejętności dotyczące wszelkich aspektów hodowli, wychowu i użytkowania koni podbudowane wiedzą z zakresu nauk podstawowych i biologii gatunku. Absolwent studiów I stopnia będzie charakteryzował się m.in. wiedzą rolniczą i umiejętnościami niezbędnymi do prowadzenia ośrodków hodowli i użytkowania koni, gospodarstw rolnych oraz zrównoważonego wykorzystania środowiska naturalnego. Będzie również posiadał wiedzę i umiejętności z obszarów dotyczących ochrony własności intelektualnych, technologii informacyjnych, ekonomiki i prawodawstwa, a także umiejętności i kompetencje inżynierskie z zakresu użytkowania koni, woltyżerki, treningu koni oraz medycznych aspektów sportu i rekreacji ruchowej. Absolwent studiów II stopnia będzie charakteryzował się pogłębioną wiedzą i umiejętnościami z zakresu specjalistycznego użytkowania i utrzymania koni, w tym chorób, odnowy biologicznej i biochemicznej stosowanej w pracy hodowlanej, a także zagadnień dotyczących m.in.: pierwszej pomocy weterynaryjnej, dobrostanu i higieny, ochrony zasobów genetycznych i doradztwa zootechnicznego. Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie hodowli i użytkowania koni, a także do pracy m.in. w: ośrodkach hodowli i użytkowania koni (stadninach koni i stadach ogierów), ośrodkach rekreacji i turystyki konnej, instytucjach zajmujących się utrzymywaniem i użytkowaniem koni, jak: tory wyścigów konnych, związki jeździeckie, wytwórnie pasz dla koni, sprzętu i powozów, lasy, przedsiębiorstwa transportu konnego.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki sformułował koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów Hipologia i Jeździectwo program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia zgodnie z funkcjonującym Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (WSZJK) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dydaktyka/>) oraz Uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/053/053.pdf>).

Koncepcja i postawione cele kształcenia na kierunku Hipologia i Jeździectwo w pełni wpisują się w strategię rozwoju UP w Lublinie (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030) (<https://up.lublin.pl/universytet/misja-i-strategia/>) oraz w cele postawione w strategii Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (Strategia Rozwoju Wydziału Nauk i Zwierzętach i Biogospodarki na lata 2019-2030). (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/strategia-rozwoju/>). Do zasadniczych celów UP w Lublinie należy prowadzenie działalności edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku, współpraca krajowa i międzynarodowa w obszarze dydaktycznym oraz stałe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Obszarem wspieranym przez Uniwersytet poprzez realizowane przez niego badania w zakresie tworzenia odpowiednich warunków wypoczynku i dobrego funkcjonowania w czystym środowisku przyrodniczym jest wymieniane jako jeden z ważnych czynników lokalizacji inwestycji. UP w Lublinie propaguje zdrowie i zdrowy styl życia, inwestowanie w turystykę i wiedzę o nich jako czynniki stymulujące rozwój gospodarki. UP w Lublinie podkreśla, że łączy się to ściśle z jakością żywności, stylem życia oraz bezpośrednim otoczeniem człowieka. Rozwój m.in. sektora hodowlanego, turystycznego, także w przestrzeni wiejskiej, wspomagany badaniami i studiami prowadzonymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, przyczynia się do aktywizacji i rozwoju całego obszaru Polski Wschodniej.

Na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki kształcenie na kierunku Hipologia i Jeździectwo jest ściśle powiązane z prowadzoną działalnością naukową, głównie w dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo, do której kierunek jest przyporządkowany w 100%. Do najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie w ostatnich 5 latach było: osiągnięcie Kategorii B+ w ostatniej ewaluacji jednostek naukowych (2022), 14 pracowników Wydziału uzyskało tytuł profesora, 10 stopień doktora habilitowanego, a 14 stopień doktora w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo. W dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo prowadzi badania i publikuje 28 nauczycieli akademickich obsady ocenianego kierunku, 8 w dyscyplinie weterynaria, 5 w dyscyplinie nauki biologiczne, 4 w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwa, 2 w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz po jednej osobie w dyscyplinach: technologia żywności i żywienia, nauki socjologiczne i inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka. W ciągu ostatnich 5 lat pracownicy Wydziału realizowali, bądź nadal realizują 22 projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym: 3 przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, 11 przez Narodowe Centrum Nauki, 4 przez Wojewódzkie Fundusze Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, 1 przez Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego, 1 przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, 1 przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz 1 przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. Wydział uczestniczy również wraz z Wydziałem Nauk o Żywności i Biotechnologii w realizacji projektu pt.: „Systemy produkcji i pakowania żywności zapewniające zachowanie jej bioaktywnych składników ważnych w profilaktyce chorób cywilizacyjnych” w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”, finansowanego ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, od 1 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2022 r. Jest to największy w 65-letniej historii Uczelni projekt badawczy, którego łączna wartość wynosi 11 927 330 zł. Celem projektu jest intensywny rozwój potencjału badawczego

Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w dyscyplinach: Zootechnika i Rybactwo oraz Technologia Żywności i Żywienia. W ostatnich 5 latach pracownicy Wydziału zarejestrowali 9 patentów i 2 wzorów użytkowych oraz złożyli 5 zgłoszeń patentowych (procedura w toku). Pracownicy Wydziału byli również nagradzani prestiżowymi, ministerialnymi nagrodami, jak: Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuka (2017, 2019, 2020, 2022), Prof. dr hab. Roman Dzedzic (2018). W 2022 r laureatami Nagrody Ministra Edukacji i Nauki zostali: Prof. dr hab. Katarzyna Ognik w zakresie działalności naukowej oraz prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuk za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności organizacyjnej. W 2020 r Minister Rolnictwa odznaczył Prof. dr hab. Annę Stachurską Odznaką honorową – Zasłużony dla Rolnictwa, a w 2019 r dr hab. Piotr Domaradzki, prof. uczelni otrzymał prestiżowe stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla Wybitnego Młodego Naukowca. W latach 2016-2021 Minister Edukacji i Nauki docenił zasługi na polu aktywności dydaktycznej 6 pracowników Wydziału odznaczając ich Medalem Komisji Edukacji Narodowej (2017: dr hab. Wiktor Bojar, prof. uczelni, 2019: Prof. dr hab. Marek Babicz, Prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień, dr hab. Anna Winiarska-Mieczan, prof.uczelni, 2020: Prof. dr hab. Renata Klebaniuk, dr hab. Witold Chabuz prof.uczelni). Ponadto Prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuk, czterokrotny doktor honoris causa, w ocenianym okresie, został uhonorowany tym tytułem w 2020 r. przez Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie. Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału są wykorzystywane w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji i są ściśle powiązane z realizowanymi na ocenianym kierunku przedmiotami (Zał. 2.4.) Kształcenie na kierunku Hipologia i Jeździectwo prowadzą nauczyciele akademicy, którzy są w większości pracownikami Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zatrudnieni w: Instytucie Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytucie Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Katedrze Biochemii i Toksykologii, Katedrze Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Katedrze Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska, Katedrze Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła, Katedrze Hodowli i Użytkowania Koni, Katedrze Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego, Katedrze Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/struktura-i-pracownicy/>). Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, która jest wiodąca dla ocenianego kierunku studiów wynosi 212 (100%) na I stopniu studiów (https://up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_4_charakterystyka_-_i_stopie.pdf) oraz 212 (100%) na II stopniu studiów (https://up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_5_charakterystyka_-_ii_stopie.pdf). Badania naukowe prowadzone na Wydziale przez pracowników otwierają studentom kierunku Hipologia i Jeździectwo szerokie możliwości zdobywania kompetencji badawczych i udziału w procesie badawczym w ramach działających na Wydziale pięciu Studenckich Kół Naukowych (SKN) (https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/#kola_naukowe): Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/studenckie-kolo-naukowe-nauk-o-zwierzetach-i-biogospodarki/>), Biologii, Hodowli i Użytkowania Drobiu (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/skn-biologii-hodowli-i-uzytkowania-drobiu/>), Felinologiczne Studenckie Koło Naukowe (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/felinologiczne-studenckie-kolo-naukowe/>), Hodowli i Biotechnologii Świń (<https://up.lublin.pl/biologia/skn-hodowli-i-biotechnologii-swin/>) oraz Żywienia Zwierząt i Bromatologii (<https://up.lublin.pl/biologia/skn-zywienia-zwierzat-i-bromatologii/>). Aktualnie SKN na Wydziale zrzesza około 200 studentów. W ramach SKN Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki działa sekcja Hipologiczna, w której obecnie działa aktywnie 40 studentów kierunku Hipologia i Jeździectwo, ze wszystkich roczników I i II stopnia. Mogą oni również realizować swoje pasje naukowe również w 17 pozostałych sekcjach naukowych funkcjonujących w ramach tego SKN, jak: Animaloterapii i pielęgnacji zwierząt, Biochemiczna, Doradztwa rolniczego, Ekologicznej produkcji żywności, Behawiorystki zwierząt, Genetyki zwierząt, Higieny Pracy, Higieny i Ochrony Środowiska Hodowli bydła, Hodowli owiec i kóz, Hodowli zwierząt łownych, Kynologiczna, Pszczelarska, Rybacka, Terrarystyczna, Oceny jakości i bezpieczeństwa żywności, Zwierząt futerkowych.

Studenci aktywnie włączający się w badania naukowe prezentują swoje wyniki na konferencjach naukowych, np.: na corocznie organizowanym przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych (<https://up.lublin.pl/blog/miedzynarodowe-sympozjum-studenckich-kol-naukowych-oraz-ogolnopolska-konferencja-doktorantow/>), w ramach którego (od 2017 r.) mają również możliwość publikacji swoich wyników w monografii naukowej wydawanej przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/06/Miedzynarodowe-sympozjum-studenckich-kol-naukowych.pdf>). Członkowie SKN corocznie uczestniczą także w międzynarodowych i krajowych seminariach studenckich kół naukowych w różnych ośrodkach akademickich (Olsztyn, Wrocław, Kraków i inne), zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. W latach 2016-2022 studenci SKN działających na Wydziale byli autorami lub współautorami 34 publikacji w czasopiśmie naukowych, 146 monografii/rozdziałów w monografii naukowych, 160 doniesień konferencyjnych oraz 3 publikacji popularnonaukowych, w tym studenci działający w sekcji Hipologicznej SKN Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki opublikowali 7 oryginalnych prac naukowych (5 z listy JCR), 32 monografii/rozdziałów w monografii naukowych oraz 40 doniesień konferencyjnych. Studenci SKN biorą czynny udział w promocji Uczelni i Wydziału poprzez organizację Dni Otwartych Drzwi Uczelni oraz spotkań z uczniami liceów i techników na Lubelszczyźnie.

Studenci ocenianego kierunku pozyskują dodatkowe kwalifikacje w szkoleniach i kursach zawodowych, jak m.in. w ciągu ostatnich 4 lat: Szkolenie konia metodą Silversand Horsemanship (18 studentów Hipologii i Jeździectwa), Egzamin kwalifikujący na Instruktora Szkolenia Podstawowego PZJ (4 osoby), Podstawowy kurs sędziowski PZJ w konkurencji skoki (46 osoby), Podstawowy kurs sędziowski PZJ w konkurencji ujeżdżenie (68 osób), Masaż sportowy i relaksacyjny koni (14 studentów), Szkolenie licencyjne dla szkoleniowców PZJ, czy Kurs pierwszej pomocy w jeździectwie. Studenci ocenianego kierunku mogą również uczestniczyć w dodatkowych wykładach i warsztatach poszerzających ich specjalistyczną wiedzę oraz poszerzających umiejętności, jak np.: Anatomia funkcjonalna konia sportowego (38 studentów). Ponadto studenci ocenianego kierunku podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje jeździeckie potwierdzone otrzymaną odznaką jeździecką, którą otrzymują w wyniku pozytywnie zdanego egzaminu na brązową i srebrną odznakę jeździecką PZJ (18 studentów Hipologii i Jeździectwa) oraz odznakę „Jeźdź konno” (26 studentów). Studenci kierunku Hipologia i Jeździectwo mają możliwość realizacji swoich prac dyplomowych w powiązaniu z realizowanymi na Wydziale projektami badawczymi.

Opracowana i realizowana na kierunku Hipologia i Jeździectwo koncepcja kształcenia i programu studiów jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy (Zał. 2.1). Podstawą do jej określenia były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i obserwacji dynamicznie rozwijającego się sektora hodowli i użytkowania koni w Polsce, świadczące o zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów studiów Hipologia i Jeździectwo posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w sektorze hodowli koni i ich użytkowania. Wydział prowadzi ścisłą współpracę z interesariuszami, którzy m.in. wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na kierunku Hipologia i Jeździectwo (Rada Interesariuszy, <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Na tej podstawie określono cele kształcenia i sylwetkę absolwenta, posiadać wiedzę i umiejętności dotyczące wszelkich aspektów hodowli, wychowu i użytkowania koni podbudowane wiedzą z zakresu nauk podstawowych i biologii gatunku. Absolwent studiów I stopnia będzie charakteryzował się wiedzą rolniczą i umiejętnościami niezbędnymi do prowadzenia ośrodków hodowli i użytkowania koni, hodowli innych zwierząt, prowadzenia gospodarstw rolnych oraz zrównoważonego wykorzystania środowiska naturalnego. Przedmioty humanistyczne pozwolą absolwentowi nabyć poszerzoną wiedzę i zrozumienie poznawanych zjawisk i znaczenia działalności człowieka w środowisku. Absolwent będzie również posiadać wiedzę i umiejętności, niezbędne w przyszłej pracy zawodowej, z obszarów dotyczących ochrony własności intelektualnych, technologii informacyjnych, ekonomiki i prawodawstwa. Ponadto absolwent będzie

posiadał wiedzę, umiejętności i kompetencje inżynierskie z zakresu użytkowania koni, woltyżerki, treningu koni oraz medycznych aspektów sportu i rekreacji ruchowej. Będzie przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie hodowli i użytkowania koni, a także do pracy m.in. w: ośrodkach hodowli i użytkowania koni (stadninach koni i stadach ogierów), ośrodkach rekreacji i turystyki konnej, związkach hodowców koni, instytucjach zajmujących się utrzymywaniem i użytkowaniem koni, jak: tory wyścigów konnych, związki jeździeckie, wytwórnie pasz dla koni, sprzętu i powozów, lasy, przedsiębiorstwa transportu konnego (Perspektywy zawodowe: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/hipologia-i-jezdziectwo/>) Absolwent studiów II stopnia będzie charakteryzował się pogłębioną wiedzą i umiejętnościami z zakresu specjalistycznego użytkowania i utrzymania koni, w tym chorób, odnowy biologicznej i biochemicznej stosowanej w pracy hodowlanej. Ponadto absolwent będzie posiadał pogłębioną wiedzę i umiejętności dotyczące zagadnień dotyczących hodowli innych zwierząt, w tym pierwszej pomocy weterynaryjnej, dobrostanu i higieny, ochrony zasobów genetycznych, czy doradztwa zootechnicznego. Absolwent studiów II stopnia będzie przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie hodowli i użytkowania koni, do pracy w podobnych jednostkach, jak absolwenci I stopnia studiów, a ponadto w ośrodkach hodowli zachowawczej oraz ośrodkach agroturystycznych. Po ukończeniu studiów mogą kontynuować naukę w Szkole Doktorskiej lub na studiach podyplomowych pokrewnych kierunków. Absolwent studiów II stopnia specjalności Horse Usage (kształcenie prowadzone jest w języku angielskim) będzie charakteryzował się pogłębioną wiedzą i umiejętnościami z zakresu specjalistycznego użytkowania i utrzymania koni, w tym chorób, odnowy biologicznej i biochemicznej stosowanej w pracy hodowlanej. Ponadto absolwent będzie posiadał pogłębioną wiedzę i umiejętności dotyczące zagadnień dotyczących hodowli innych zwierząt, w tym pierwszej pomocy weterynaryjnej, dobrostanu i higieny, ochrony zasobów genetycznych, agroturystyki, marketingu, czy doradztwa zootechnicznego. Potrafi również zastosować technologie informatyczne w pracy z końmi, samodzielnie planować, przeprowadzać oraz oceniać poprawność realizacji zadań dotyczących hodowli, doskonalenia warunków wychowu i użytkowania koni z wykorzystaniem metod eksperymentalnych. Absolwent posiada dobrą znajomość języka angielskiego. Absolwent studiów II stopnia anglojęzycznej specjalności Horse Usage będzie przygotowany do pracy z końmi, prowadzenia przedsiębiorstwa oraz własnej działalności gospodarczej związanej z hodowlą i użytkowaniem koni. Jest także gotowy do pracy w jednostkach związanych w tzw. przemyśle konnym oraz w ośrodkach promujących działania prozdrowotne kultury fizycznej i sportu. Po ukończeniu studiów mogą kontynuować naukę w Szkole Doktorskiej lub na studiach podyplomowych pokrewnych kierunków. Dzięki dobrej znajomości języka angielskiego jest przygotowany do podjęcia pracy z wyżej wymienionych ośrodkach również na rynku zagranicznym (Perspektywy zawodowe: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/hipologia-i-jezdziectwo-ii-stopnia/>). Program studiów na kierunku Hipologia i Jeździectwo obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie wiodącej dla ocenianego kierunku: a także jest zgodny z profilem ogólnoakademickim. W procesie doskonalenia koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku, perspektyw jego rozwoju oraz w określaniu celów i efektów uczenia się biorą udział interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Interesariusze zewnętrzni tj. przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Interesariuszy, <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) uczestniczą w dostosowywaniu treści programowych na kierunku Hipologia i Jeździectwo do realnych potrzeb rynku pracy na zasadach określonych w Instrukcji współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno - gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunku studiów (Instrukcja Nr. 2., https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf). Z prowadzonych konsultacji sporządza się protokoły analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Wnioski i zalecenia z przeprowadzonej analizy Komisja przekazuje Radzie Programowej oraz Dziekanowi. Natomiast studenci jako interesariusze wewnętrzni również biorą udział w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia ocenianego kierunku poprzez udział swoich przedstawicieli w pracach Rady Programowej kierunku Hipologia i Jeździectwo (przedstawiciel studentów I i II stopnia

studiów, zgodnie z Zarządzeniem nr 10 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 1 lutego 2021 r. w sprawie powołania rad programowych na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; <https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/010/10.pdf>), Kolegium Wydziału (trzech przedstawicieli studentów Wydziału, wskazanych przez Wydziałowy Samorząd Studentów) i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (przedstawiciel studentów i doktorantów). Formą uczestnictwa interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia jest także ankietyzacja przeprowadzana corocznie przez Radę Programową wśród studentów ocenianego kierunku. Anonimowa ankieta jest narzędziem służącym pozyskiwaniu opinii studentów na temat programu kształcenia (Instrukcja Nr. 6. https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf).

Koncepcję kształcenia na kierunku Hipologia i Jeździectwo o profilu ogólnoakademickim, wyróżnia silne powiązanie z praktycznym charakterem badań, osadzonych w aktualnych realiach funkcjonowania sektora hodowli i użytkowania koni, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Integralnym elementem programu kształcenia jest obowiązkowa 8-tygodniowa praktyka zawodowa (VI semestrze studiów I stopnia) (10 ECTS). Może być ona realizowana w stadninach koni i stadach ogierów, ośrodkach rekreacji i turystyki konnej, związkach hodowców koni, instytucjach zajmujących się utrzymywaniem i użytkowaniem koni, takich jak tory wyścigów konnych, związki jeździeckie itp. W czasie praktyki studenci powinni brać udział w możliwie jak największej liczbie prac, uczestnicząc czynnie w ich organizowaniu i technicznym wykonaniu. Każda działalność studenta powinna być szczegółowo opisana w Dzienniku Praktyk. Zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę zawodową jest zobowiązany do zrealizowania założonych efektów kształcenia. Studenci sporządzają sprawozdania z przebiegu praktyk - Dziennik praktyk, których treść jest potwierdzana przez zakładowego opiekuna praktyki, stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia. Studenci realizujący praktykę od roku akademickiego 2022/2023 zobowiązani są do przedstawienia wraz z dziennikiem praktyk modułu z praktyk podpisanego przez opiekuna praktyk, który potwierdza realizację i weryfikację w trakcie praktyki założonych efektów uczenia, zgodnie z Instrukcją nr. 9 instrukcją oceny praktyk programowych Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki zaktualizowaną w czerwcu 2022r zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2022.docx.pdf).

Realizację praktyki nadzoruje pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego odpowiedzialny za Wydział i jest zobowiązany do kontrolowania studentów przebywających na praktyce oraz sporządzenia sprawozdania z przeprowadzonej kontroli. Za odbycie praktyki, prowadzenie Dziennika praktyk i zdany egzamin student otrzymuje łącznie 10 ECTS (Plan studiów 2021/22, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/hij21_s_i_s5_6.pdf; oraz 2022/2023, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/06/hij_s_i_s7.pdf). Praktyki studenckie odbywają się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a instytucją przyjmującą. Zasady ich realizacji określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Załącznik do Zarządzenia nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 21 stycznia 2022 r., (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/01/regulamin_praktyk_21_01_2022.pdf)). Program kształcenia na ocenianym kierunku jest stale doskonalony w zakresie zarówno merytorycznym, jak i praktycznym, w oparciu o wyniki aktualnie prowadzonych badań oraz wciąż rozwijane doświadczenie praktyczne kadry, wynikające z jej wieloletniej współpracy z podmiotami branży hodowlano-sportowo-rekreacyjnej. Opracowany program studiów oraz efekty uczenia się są nowatorskie w edukacyjnej ofercie polskich uczelni przyrodniczych. Kształcenie w zakresie połączenia wiedzy, kompetencji inżynierskich i umiejętności praktycznych w sektorze hodowli i użytkowania koni nie jest dostępne na żadnej innej uczelni w kraju i za granicą. Zbliżone programy kształcenia w wąskich zakresach, jak np.: hodowla

koni oferują inne uczelnie w kraju w ramach treści programowych realizowanych na kierunku Zootechnika jak m.in.: Wyższa Szkoła Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy, Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie) oraz za granicą: Czech University of Life Sciences Prague (General Animal Science), Swedish University of Agricultural Sciences (Animal Breeding and Genetics), Lithuanian University of Health Sciences (Animal Science). W kształceniu na tym kierunku wykorzystuje się również międzynarodową współpracę i korzystanie ze wspólnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych pracowników Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz zagranicznych uczelni, co zaowocowało również przyjazdem wykładowców, m.in.: prof. Hidir Gümüş oraz prof. asst. Kamil Atli z Burdur Mehmet Akif Ersoy University w Turcji, dr Edita Kristina Kauryniene, dr Inga Jancauskiene oraz dr Grazina Palaityte z Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences na Litwie, prof. dr hab. Hossam Eldin Rushdi Ahmed Ali Osman Cairo University, Faculty of Agriculture Egypt, prof. Dr. Hasan Yilmaz Isparta University of Applied Sciences Faculty of Agriculture Department of Agricultural Economics Isparta, Turkey, a także prof. Moira Harris z Harper Adams University w Wielkiej Brytanii w ramach Projektu Erasmus+. Prowadzili oni dla studentów głównie wykłady z zakresu szeroko rozumianej hodowli zwierząt wykorzystywanej nie tylko w sektorze hodowli zwierząt, ale także i rekreacji. Również studenci mogą uczestniczyć w zorganizowanych wyjazdach zagranicznych (np. ERASMUS+) i krajowych (MOSTAR).

Kierunek Hipologia i Jeździectwo studiów I i II stopnia jest wieloobszarowy i zgodnie z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie Uchwała nr 105/2018-2019 z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów kierunku hipologia i jeździectwo dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie (https://up.lublin.pl/senat/2019/105/uchwa_nr105__hipologia_i_jedziectwo.pdf; https://up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_4_charakterystyka_-_i_stopie.pdf; https://up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_5_charakterystyka_-_ii_stopie.pdf) przyporządkowany do obszaru kształcenia: nauki rolnicze - dyscyplina naukowa: Zootechnika i Rybactwo - wiodąca (100%). Zakładane efekty uczenia dla ocenianego kierunku studiów uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, w działalności badawczej oraz w dalszej edukacji. Sformułowane są w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji i dalszego doskonalenia. Efekty uczenia zakładane dla ocenianego kierunku uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów poszerzonej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych oraz kompetencji inżynierskich – I stopień (https://up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_1_opis_efektw_uczenia_si_-_i_stopie.pdf); https://up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf) oraz na II stopniu studiów (https://up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_3_opis_efektw_uczenia_si_-_ii_stopie.pdf). Osiągnięcie efektów uczenia się na studiach II stopnia pozwala absolwentom ewentualnie podjąć dalszą edukację na studiach podyplomowych lub w Szkole Doktorskiej. Kierunkowe efekty uczenia na kierunku Hipologia i Jeździectwo wpisują się w utworzone moduły dla jego formy stacjonarnej są adekwatne do określonych efektów związanych z obszarem kształcenia oraz korespondują z badaniami prowadzonymi na Wydziale. Efekty kierunkowe przypisane do I poziomu kształcenia są sprawdzane pod względem ich realnego osiągnięcia zarówno z wykorzystaniem Instrukcji weryfikacji efektów kształcenia (Instrukcja nr. 1., https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

Moduły zajęć są powiązane z prowadzonymi na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki badaniami naukowymi w dyscyplinie wiodącej: Zootechnika i Rybactwo. Kolejność ułożonych treści kształcenia tworzy spójność szczegółowych efektów uczenia zdefiniowanych w modułach i w połączeniu z praktykami zawodowymi, tworzy program studiów oraz pozwala osiągnąć studentom

kierunkowe efekty uczenia się, w tym efektów z języka obcego oraz uzyskanie kwalifikacji na I i II poziomie w stacjonarnej formie kształcenia określonych dla ocenianego kierunku o profilu ogólnoakademickim (Załącznik nr 1 do Uchwały nr 105/2018-2019 Senatu UP w Lublinie 28.06.19), (https://up.lublin.pl/senat/2019/105/uchwa_nr105__hipologia_i_jedziectwo.pdf); (https://up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_4_charakterystyka_-_i_stopie.pdf); (https://up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_5_charakterystyka_-_ii_stopie.pdf).

Przykładem zajęć pozwalających osiągnąć kierunkowe efekty uczenia się na I stopniu studiów (HJ1_W01) z poszerzonego zakresu rolę i znaczenie nauk biologicznych w aspekcie zrozumienia funkcjonowania organizmu konia, bioróżnorodności jego środowiska bytowania, właściwego użytkowania oraz teoretycznych podstaw pracy hodowlanej, jest blok przedmiotów z zakresu biochemii, fizjologii, mikrobiologii, anatomii i biomechaniki (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_1_opis_efektw_uczenia_si_-_i_stopie.pdf) (Zał.1.5).

Kształtowanie umiejętności praktycznych studenta studiów I stopnia odbywa się m.in. poprzez wykorzystanie znajomości metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu zadań praktycznych z zakresu realizowanego kierunku studiów, jak np.: wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadanie badawcze lub projektowe dotyczące pracy hodowlanej nad końmi, ulepszenia warunków ich wychowu i użytkowania, stosując metody eksperymentalne z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego oraz prostych obliczeń chemicznych, biochemicznych i analiz laboratoryjnych (HJ1_U02) (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_1_opis_efektw_uczenia_si_-_i_stopie.pdf) przez realizację takich przedmiotów jak m.in.: Paszoznawstwo, Wychów koni, Użytkowanie wyścigowe koni, (Zał. 1.5.) (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/06/hij_s_i_s3_4.pdf). Umiejętności praktyczne studenci ocenianego kierunku, w trakcie realizacji programu kształcenia na I stopniu, zdobywają również poprzez wybór jednej z dwóch oferowanych ścieżek tematycznych: Ścieżka wierzchowego użytkowania koni (realizowane moduły: Teoria i praktyka konkurencji ujeżdżenia, Teoria i praktyka konkurencji skoki, Teoria i praktyka WKKW, Metodologia instruktazu w jeździectwie) oraz Ścieżka wszechstronnego użytkowania koni (realizowane moduły: Zasady pracy z końmi trudnymi, Rekreacja i turystyka konna, Teoria i praktyka konkurencji rajdy długodystansowe, Użytkowanie koni w stylu western) (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/06/hij_s_i_s3_4st.pdf). W ramach tych przedmiotów student nie tylko nabywa umiejętności praktycznych z zakresu m.in.: oceny budowy, chodu, temperamentu i zachowania koni w aspekcie ich bioróżnorodności i przydatności do specyficznych form użytkowania, identyfikowania koni oraz prowadzenia rejestracji i dokumentacji hodowlanej (HJ1_U03), czy wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych koni w celu zachowania odpowiednich warunków bytowania i zapewnienia prawidłowego stanu zdrowia (HJ1_U05) oraz w stopniu co najmniej podstawowym opanować jazdę konno, wykonywanie elementów woltyżerskich, prowadzenia hipoterapii, sędziowania konkursów w ujeżdżeniu, skokach i WKKW oraz szkolenia jeźdźców i koni, a także doboru odpowiednich metod podstawowego szkolenia i zaawansowanego treningu koni w aspekcie ciągłego samodoskonalenia (HJ1_U06).

Metody i formy prowadzenia zajęć, jak np.: realizacja projektów na ćwiczeniach pod kontrolą nauczyciela, czy samodzielnie wykonanie projektu, składających się z elementów: planowania, wykonania i weryfikacji również służą do uzyskania umiejętności praktycznych. Potwierdzeniem ich uzyskania jest weryfikacja efektów uczenia się wpisana w module, np.: zaliczenie projektu, ćwiczeń, czy ocena cząstkowa wystawiana w trakcie w realizacji przedmiotu. Forma prowadzenia zajęć, wybór metod i weryfikacja efektów jest dokonywana przez prowadzącego i wpisana w module, np.: zgodnie z modulem przedmiotu „Naturalne metody treningu koni” realizowanego w VI semestrze studiów studenci na zajęciach samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela potrafi zdefiniować usytuowanie i znaczenie jeździectwa naturalnego we współczesnym użytkowaniu koni wymieniając główne założenia oraz metody działania najbardziej popularnych światowych szkół, oraz zna zasady działania

sprzętu i urządzeń wykorzystywanych w szkoleniu zwierząt. Nauczyciel, zgodnie z modułem, weryfikuje wiedzę poprzez przeprowadzenie zaliczeń cząstkowych w trakcie semestru oraz egzaminu w formie pisemnej (HJ1_W05; HJ1_W07). Weryfikację umiejętności praktycznych studentów przeprowadza się poprzez ocenę wykonanych zadań praktycznych na ćwiczeniach dotyczących m.in. oceny przydatności różnych ogrodzeń i sprzętu (halter, stick) dla koni do potrzeb jeździectwa naturalnego (HJ1_U09), lub. ocenę umiejętności studentów w zakresie stosowania mowy ciała podczas porozumiewania się z końmi, która pozwala na badanie pobudzenia emocjonalnego i reakcje behawioralne koni podczas treningu metodami naturalnymi (HJ1_U03).

Podobnie zgodnie z przedstawionymi w module treściami z przedmiotu "Infrastruktura i kierowanie ośrodkami utrzymującymi konie", IV semestr studiów I stopnia, student wykonuje podstawowe praktyczne zadania związane z projektowaniem gospodarstw rolniczych i ich prowadzeniem. Student w trakcie realizacji modułu samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela projektuje sposób zagospodarowania terenów uprawnych, pastwisk i innych (wybiegi, okólniki, place treningowe itp.) wykorzystując stosowne rozwiązania techniczne (HJ1_U08). W trakcie realizacji modułu student opracowuje plany zagospodarowania terenów zielonych dla potrzeb dyscypliny jeździectwo (tory przeszkód, czworoboki, trasy rajdowe itp.) (HJ1_U09). Nauczyciel, zgodnie z modułem, weryfikuje te umiejętności praktyczne studentów poprzez zaliczenie tych elementów ćwiczeń. Zgodnie z wyżej wymienionym modułem studenci nabierają kompetencji inżynierskich (HJ1_W03) "zasady ekonomiki i zarządzania ośrodkami utrzymującymi konie posiadając podstawową wiedzę z zakresu stosowania metod, technik, narzędzi, materiałów, sprzętu, funkcjonowania urządzeń, maszyn, obiektów oraz utrzymania niezbędnej infrastruktury wykorzystywanej w hodowli i użytkowaniu koni oraz innych zwierząt gospodarskich.", potrafiąc (HJ1_U09) „przystosować istniejącą infrastrukturę do potrzeb hodowli i użytkowania koni proponując adekwatne rozwiązania” (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/105/zacznik_2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf).

Na przedmiocie „Wychów koni” student studiów I stopnia nabywa umiejętności praktycznych i kompetencji inżynierskich w zakresie prawidłowego doboru ekonomicznych metod wychowu koni poszczególnych typów pochodzeniowych i użytkowych oraz analizy określonych warunków ośrodka opracowuje projekt prawidłowego wychowu źrebięcia danego typu pochodzeniowego/użytkowego (efekty uczenia: HJ1_U02, kompetencje inżynierskie: HJ1_U02; HJ1_U09) a także potrafi wykorzystać odpowiednie metody i techniki dotyczące zasad i warunków wychowu koni z uwzględnieniem równoczesnej eksploatacji środowiska naturalnego oraz obowiązujących ustaw i rozporządzeń (efekty uczenia: HJ1_U05, kompetencje inżynierskie: HJ1_U08) oraz ocenić wady i zalety poszczególnych metod w trakcie nabierania doświadczenia przy rozwiązywaniu problemów związanych z wychowem koni (efekty uczenia: HJ1_U08, kompetencje inżynierskie: HJ1_U02). Umiejętności te są weryfikowane przez nauczyciela w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę prac etapowych: zaliczenia cząstkowe, projekt w formie prezentacji elektronicznej oraz prace końcowe: egzaminy archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.

W trakcie realizacji treści kształcenia podczas studiów II stopnia uzyskuje student efekty uczenia się w pogłębionym stopniu zakresie wiedzy dotyczącej m.in. fizjologii koni niezbędnej do zrozumienia procesów wysiłkowych i innych zagadnień związanych z utrzymaniem oraz specjalistycznym treningiem koni podczas różnych form eksploatacji służących poszerzaniu oferty usług konnych oraz proponowaniu nowych miejsc pracy (HJ2_W01), czy roli środowiska naturalnego oraz jego zrównoważonego wykorzystania i wpływu na prowadzenie działalności hodowlanej i usługowej (HJ2_W03). Efekty te realizowane są m.in. w ramach modułu Planowanie konnych szlaków turystycznych, prowadzonym na I semestrze. Nauczyciel zgodnie z informacją podana w module weryfikuje osiągnięcie tych efektów uczenia się przez studentów poprzez ocenę prac etapowych: zaliczenia cząstkowe oraz egzaminy końcowe archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.

Na II stopniu studiów ocenianego kierunku studenci nabywają również umiejętności praktycznych. W ramach modułu Użytkowanie kłusaków realizowanego na III semestrze student przygotowuje się do podjęcia zadań praktycznych, jak umiejętność charakteryzowania i oceny najważniejszych cech pokroju i użyteczności dla różnych ras kłusaków, łącznie z interpretacją mierników dzielności wyścigowe (HJ2_W01) oraz potrafi zaplanować pracę w ośrodku treningu kłusaków (HJ2_W02). Nauczyciel weryfikuje nabyte umiejętności studenta, zgodnie z informacją podaną w module, poprzez ocenę prac etapowych: zaliczenia cząstkowe oraz projektu w formie prezentacji elektronicznej oraz egzaminu końcowego.

Do uzyskania kształtowania umiejętności praktycznych wykorzystuje się także praktyki zawodowe na I stopniu studiów (weryfikacja odbywa się poprzez kontrolę dziennika praktyk i złożony z pozytywnej oceną egzamin z praktyk) oraz seminaria dyplomowe (ocena końcowa) na I i II stopniu studiów, projekty inżynierskie (ocena z egzaminu dyplomowego) na I stopniu studiów oraz praca magisterska (ocena z egzaminu dyplomowego) na II stopniu studiów, etc. W ramach wszystkich prowadzonych przedmiotów, realizowanych na ocenianym kierunku planowane jest ciągłe podnoszenie jakości kształcenia poprzez udoskonalanie programów w treści zawierające aktualne osiągnięcia współczesnej nauki.

Na mocy Uchwały nr 105/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów kierunku Hipologia i Jeździectwo dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie, na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), art. 268 ust. 2 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 z późn. zm.), a także wewnętrznych aktów prawnych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/105/uchwa_nr105__hipologia_i_jedziectwo.pdf).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Zgodnie z obowiązującą Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202019-2020/053/053.pdf>), ocena jakości kształcenia prowadzona jest na trzech poziomach: I - realizowany jest w ramach Jednostek znajdujących się w strukturze Wydziału i działalności rady programowej kierunku, za II poziom odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), a za III - Uczelniana Komisja ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia (UKdsDiZJK). Taki system pozwala na kompleksową analizę i ocenę jakości kształcenia na ocenianym kierunku. W ramach I i II poziomu modyfikowane są moduły realizowane na kierunku, zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia oraz prowadzone są hospitacje (Instrukcja Nr. 4. https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf), z których raporty znajdują się w dokumentacji jednostek i dziekanatu. Rada programowa prowadzi ocenę kompetencji i osiągnięć nauczycieli akademickich (Karty nauczycieli) i zasadności powierzania im

zajęć dydaktycznych zgodnie z kwalifikacjami naukowymi lub zawodowym (zgodnie z Instrukcją Nr. 5 https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf) oraz nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Za ocenę jakości kształcenia na II poziomie odpowiedzialna jest WKdsJK, której zadaniem jest wdrażanie na Wydziale obowiązujących w Uczelni procedur i instrukcji (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) służących zapewnieniu jakości kształcenia, ocena programu studiów uwzględniającego sugestie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, nadzór nad ankietami studentów i absolwentów oraz ich analiza służąca poprawie jakości kształcenia, nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Na podstawie uzyskanych danych WKdsJK przygotowuje roczne sprawozdanie z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim oraz raport nt. jakości kształcenia na wydziale wraz z analizą SWOT dla UKdsDiZJK. W uzasadnionych przypadkach (30% ocen negatywnych uzyskanych przez studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych w modułach) proponowany jest system naprawczy dla poszczególnych modułów.

W celu stałego doskonalenia kwalifikacji kadry dydaktyczno-naukowej władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki wspierają rozwój kadry naukowej w uzyskiwaniu stopni naukowych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Jednocześnie Władze Wydziału i Uczelni umożliwiają podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich włączonych w proces dydaktyczny na kierunku Hipologia i Jeździectwo, poprzez wsparcie finansowe udziału w różnego rodzaju kursach i szkoleniach.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór treści programowych, w tym treści przewidzianych dla kształcenia w zakresie znajomości języka obcego oraz praktyk zawodowych na ocenianym kierunku jest spójny z treściami programowymi i zakładanymi efektami kształcenia/uczenia oraz uwzględnia w szczególności aktualny stan wiedzy związanej z zakresem ocenianego kierunku. Program kształcenia na kierunku Hipologia i Jeździectwo jest zgodny z zakładanymi efektami KRK /PRK. Dostosowany jest on do aktualnych realiów społecznych, gospodarczo-przemysłowych i rolniczych oraz konsultowany z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Na tworzenie i modyfikację programu mają wpływ interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, oraz pracownicy Jednostki, a także osoby prowadzące zajęcia na kierunku, co równocześnie wpływa na kompleksowość, różnorodność i aktualność treści programowych. Weryfikację efektów kształcenia (cyklicznie tworzona matryca) i treści programowych na kierunku Hipologia i Jeździectwo dokonuje Rada Programowa powołana przez Rektora i zaopiniowana przez Kolegium Wydziału.

Studenci kierunku Hipologia i Jeździectwo zarówno studiów I jak i II stopnia z treściami kształcenia zapoznają się na zajęciach dydaktycznych oraz praktykach zawodowych. Zajęcia dydaktyczne (tzw. godziny kontaktowe) prowadzone są w formie wykładów oraz ćwiczeń w grupach audytoryjnych i laboratoryjnych. Wykłady realizowane są w formie informacyjnej lub problemowej na ogół z wykorzystaniem technik wizualnych (rzutników, projektorów multimedialnych, filmów dydaktycznych). Ćwiczenia służą uzyskaniu przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, a realizowane są w Ośrodku Jeździeckim będącym integralną częścią Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz w miarę możliwości w gospodarstwach doświadczalnych należących do Uniwersytetu lub w gospodarstwach prywatnych z którymi współpracuje Wydział. Część zajęć realizowana jest w warunkach laboratoryjnych, w trakcie których wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: nauka technik laboratoryjnych i obsługi urządzeń laboratoryjnych i analitycznych, wykonanie eksperymentów i analiza wyników

podczas pracy samodzielnej lub grupowej. Podczas ćwiczeń audytoryjnych stosowane są następujące metody nauczania: pogadanka, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda projektów, zadania do samodzielnego rozwiązania, moderowane dyskusje dydaktyczne, metody kreatywnego nauczania, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody programowe z wykorzystaniem komputera. Odrębnych metod wymagają moduły języków obcych (angielskiego, francuskiego, rosyjskiego, niemieckiego). Lektorzy wykorzystują metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. W ramach zajęć studenci rozwijają techniki komunikacji społecznej poprzez możliwość wygłoszenia przygotowanego samodzielnie lub w grupie referatu lub prezentacji multimedialnej na ustalony temat lub grupowej analizie wybranego problemu z wykorzystaniem różnorodnych metod kreatywnych.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia, w tym w szczególności w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia - co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań, zaś studentom studiów drugiego stopnia – udział w prowadzeniu badań w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie prac badawczych przez studentów.

Kształcenie na odległość realizowane jest z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami. Do prowadzenia kształcenia w formie zdalnej wykorzystywana jest platforma Eduportal (<https://platformaeducacyjna.up.lublin.pl/Logowanie>), dopuszcza się korzystanie także z innych platform (np. Microsoft Teams). Kształcenie na odległości realizowane jest głównie w okresie pandemii ale może być wykorzystywane także po tym okresie. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/115/115.pdf>). Po okresie zdalnego kształcenia w roku akademickim 2020/21 była wystosowana ankieta do studentów Wydziału poprzez formularze Google, która pozwoliła na określenie problemów pojawiających się w trakcie procesu dydaktycznego prowadzonego w tej formie oraz dodatkowo ocenić kształcenie w tym okresie. Wyniki ankiety analizowano w trakcie audytu wewnętrznego zleconego przez Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. W procesie kształcenia na odległość istnieje także możliwość wykorzystania kamer podłączonych do Internetu, które znajdują się w głównych salach wykładowych oraz laboratoryjnych stanowiących integralną część infrastruktury Wydziału. Do dyspozycji pracowników Wydział posiada także przenośny sprzęt służący do transmisji bezpośredniej zajęć oraz spotkań.

W przypadku pandemii Dziekani są zobowiązani do zamieszczenia informacji dotyczących czasowego zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych na stronie wydziału. Prowadzący zajęcia są zobowiązani do poinformowania starosty roku/grupy o szczegółach przeprowadzenia zajęć zdalnych, a w miarę możliwości do przekazania tej informacji każdemu uczestnikowi zajęć. Zajęcia realizowane w formie zdalnej odbywają się zgodnie z rozkładami zajęć umieszczonymi na stronach internetowych wydziałów. Prowadzący zajęcia monitorują udział uczestników zajęć w zdalnych formach kształcenia i zapewniają materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek poprzez bibliotekę UP w Lublinie (<https://katalog.bg.up.lublin.pl/>), korzystają z łączy internetowych z dostępem do fachowego piśmiennictwa (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>). Szczegółowe zasady reguluje m.in Zarządzenie Rektora nr 115/20 (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/115/115.pdf>).

W okresie poprzedzającym pracę zdalną kadra prowadząca zajęcia wykładowe, ćwiczeniowe i laboratoryjne niejednokrotnie internetowo udostępniała materiały dydaktyczne, a także umożliwiała kontakt mailowy. Ta forma kontaktu studentów z prowadzącym zajęcia pozwala nie tylko na wymianę informacji o charakterze organizacyjnym, ale daje możliwość zadawania pytań i rozwiązywania problemów merytorycznych charakterystycznych dla procesu dydaktycznego.

Wprowadza to pewną elastyczność w realizacji procesu kształcenia zwłaszcza dla studentów szczególnie uzdolnionych, z niepełnosprawnościami i innych przypadkach określonych Regulaminie studiów UPL. Funkcjonujące koła naukowe dają możliwość studentom prowadzenia badań i poszerzania swojej wiedzy z dziedziny i zakresu zainteresowań. Studentom udzielane jest również wsparcie socjalne (zgodnie z uregulowaniami ogólnouczelnianymi: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczon-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>). Szczególną opieką objęci są studenci z niepełnosprawnością ruchową, implantami słuchowymi, porażeniem mózgowym, stanami podepresyjnymi – również udzielane są im indywidualne konsultacje, co w żadnym stopniu nie rzutuje na systematyczną realizację programu studiów. W celu zapewnienia niezbędnej pomocy studentom z niepełnosprawnościami utworzono stanowisko Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/kontakt/>)

Na kierunku Hodowla Koni i Jeździectwo nie prowadzi się wyspecjalizowanej oferty dla studentów z niepełnosprawnością, ale udzielana jest pomoc w nauce studentom mającym orzeczenie o niepełnosprawności. Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą (podjazdy, windy) umożliwiającą studentom poruszanie się w budynkach, specjalnymi stanowiskami do pracy osób z niepełnosprawnościami znajdującymi się w Bibliotece Głównej UPL, wypożyczalnią specjalistycznego sprzętu oraz zapewnia asystentów pomagających w realizacji procesu kształcenia na zasadach określonych w Regulaminie korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w ramach wsparcia realizowanego w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/> ; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/>; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/porady/>; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/stypendia/#> ; <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/udogodnienia/>). Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość indywidualnych konsultacji z pracownikami badawczo-dydaktycznymi Wydziału. Podejmowane działania dotyczące studentów z niepełnosprawnością na Uniwersytecie koordynuje Pełnomocnik do spraw osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/kontakt/>) w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich.

Harmonogram realizacji studiów uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i / lub innych osób, którym powierzono prowadzenie zajęć, oraz studentów. Dotyczy to wszystkich zajęć ogółem (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe), zarówno I jak II stopnia studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych (Załącznik 2.1). Harmonogram kształcenia dostosowany jest na kierunku Hipologia i jeździectwo do efektów kształcenia. Umożliwia realizację treści programowych, w tym kompetencji inżynierskich, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonej liczbą punktów ECTS. Obejmuje również zajęcia i grupy zajęć związane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni. Kształcenie na kierunku Hipologia i jeździectwo zapewnia studentowi możliwość wyboru przedmiotów. Moduły do wyboru stanowią minimum 30 % ogólnej liczby ECTS, zarówno na I stopniu, jak i na II stopniu w każdej ze specjalności (Załącznik 2.1). Do przedmiotów do wyboru należą również moduły rozwijające kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, również specjalistycznego. Osiągane przez nich kompetencje językowe są określone w poszczególnych modułach zajęć i podlegają ocenie przez

pracowników Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, zgodnie z instrukcją weryfikacji efektów uczenia nr 1. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

Liczebność grup studenckich w powiązaniu z formami zajęć, zakładanymi efektami kształcenia i profilem kształcenia na kierunku Hipologia i jeździectwo wynika z zarządzenia nr 84 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 14 września 2021 r. w sprawie liczebności studenckich grup dydaktycznych (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/09/z-84-2021.pdf>). Na podstawie powyższego zarządzenia obowiązuje następującą liczebność studenckich grup dydaktycznych objętych programem studiów: 1) ćwiczenia audytoryjne, terenowe, rachunkowe: 30 - 34 osoby, 2) ćwiczenia laboratoryjne, projektowe, lektoraty języków obcych: 15 - 17 osób, 3) seminarium dyplomowe na studiach pierwszego stopnia dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020: 12 osób, 4) seminarium dyplomowe z zastrzeżeniem pkt 3: 15-17 osób, 5) zajęcia z wychowania fizycznego: - na pływalni: 15 osób, - pozostałe zajęcia: 30-34 osoby. Istnieje także możliwość uczestniczenia w małych 3-5 osobowych grupach w zajęciach realizowanych w ramach kół naukowych jako zajęcia praktyczne. Poprawność wyodrębniania jednostek dydaktycznych związane z wymaganiami wstępnymi w modułach. Trafność doboru oraz zróżnicowanie form zajęć dydaktycznych, dostosowano do wielkości grup umożliwiając osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia. Dobór form zajęć dydaktycznych na pierwszym stopniu studiów jest następujący: wykłady 38,9; ćwiczenia audytoryjne 20,8; laboratoryjne 38,2; terenowe 2,1 i 8-tygodniowa praktyka zawodowa, a na drugim stopniu odpowiednio: 41,9, 22,1, 32,0, 4,1. Uzyskane efekty studenci mogą ugruntować poprzez działalność ponadprogramową (koła naukowe, warsztaty, kursy i szkolenia).

Wydział przygotowany jest do prowadzenia zajęć online, w przypadku ich wprowadzenia przez przepisy nadrzędne, np. w stanie pandemii. Studenci mogą wtedy korzystać z łączy internetowych z dostępem do informacji dotyczących zagadnień przygotowanego przez nauczyciela zdalnego kształcenia oraz z fachowego piśmiennictwa. W stanie pandemii wdrożono system zdalnego nauczania, który jest oparty na platformie należącej do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie „Eduportal”, możliwa jest też inna opcja z wykorzystaniem platformy MS Teams. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek przez Bibliotekę Główną UP w Lublinie.

Na kierunku Hipologia i jeździectwo realizowana 8 -tygodniowa praktyka zawodowa umożliwiająca studentom uzyskanie 10 punktów ECTS. Szkolenie praktyczne stanowi integralną część procesu dydaktycznego i ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania przyszłego zawodu oraz stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy. Uczelnia organizuje praktyki programowe i sprawuje nadzór dydaktyczny nad ich przebiegiem. Dziekan Wydziału oraz Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują seminaria i konsultacje ze studentami zobowiązanymi do odbycia praktyk programowych, udostępniają im materiały dydaktyczne, dzienniki praktyk i inne wymagane dokumenty. Uczelnia zobowiązuje się do wskazania miejsca odbywania praktyki programowej każdemu studentowi Uczelni zobowiązanemu do jej odbycia, a także ubezpieczenia studentów odbywających praktyki programowe od następstw nieszczęśliwych wypadków. Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki mogą odbywać praktyki w ogólnouczelnianych Gospodarstwach Doświadczalnych oraz Stacjach Doświadczalnych zarządzanych bezpośrednio przez Wydział. Stacje i Gospodarstwa posiadają bazę noclegową udostępnianą studentom nieodpłatnie na czas realizacji praktyki. Na Wydziale istnieje możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyk przez studenta, pod warunkiem, że spełnia ono wymogi miejsca odbywania praktyk określone dla kierunku w Ramowym Programie Praktyk. Celem praktyki jest zapoznanie z funkcjonowaniem sektora chowu, hodowli i użytkowania koni. Szczegółowe cele oraz zadania praktyk a także sektory w których powinny być odbywane praktyki zawarte są w

Ramowym Programie Praktyk dostępnym na stronie internetowej Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/praktyki/>).

Rektor lub pisemnie upoważniony przez niego pracownik Uczelni zawiera z instytucją przyjmującą porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych. Studenci kierunku Hipologia i jeździectwo odbywają praktyki m.in. w gospodarstwach i stacjach doświadczalnych należących do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, a także w prywatnych gospodarstwach rolnych, ośrodkach hodowli i użytkowania koni (stadninach koni i stadach ogierów), ośrodkach rekreacji i turystyki konnej, instytucjach zajmujących się utrzymywaniem i użytkowaniem koni (np.: tory wyścigów konnych, związki jeździeckie, przedsiębiorstwa transportu koni, itp.). Praktyka realizowana jest w trakcie wakacji letnich po semestrze VI W trakcie praktyk studenci uzupełniają dzienniczki praktyk, których treść jest potwierdzona przez zakład pracy i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia praktyk. Od roku akademickiego 2022/23 do zaliczenia praktyk wymagany jest podpisany przez opiekuna moduł (zmiana nastąpiła na wniosek PKA). Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej sprawuje pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji podległego pod Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich UP w Lublinie, w zakładzie pracy jest osoba prowadząca nadzór bezpośredni (zakładowy opiekun praktyk). Podczas praktyk pracownik biura może kontaktować się z wybranym zakładem pracy w celu uzyskania informacji o przebiegu praktyk. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi Prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Szczegółowe zasady odbywania praktyki przez studentów oraz oceny określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_praktyk_2020.pdf) oraz Instrukcja nr 9. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowaych_2022.docx.pdf) oceny praktyk programowych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki.

Zasadniczymi formami kształcenia prowadzącymi do uzyskania kompetencji inżynierskich są zajęcia laboratoryjne, projektowe, kreujące umiejętności podejścia do zagadnień inżynierskich, pozwalające wypracować metodologię i organizację przy rozwiązywaniu typowych zagadnień i problemów z zakresu dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo. Szczególnie ważnym etapem, podsumowaniem kształcenia tych kompetencji jest przygotowanie projektu inżynierskiego. Realizacja koncepcji kształcenia na kierunku Hipologia i Jeździectwo obejmuje tradycyjne i nowoczesne metody kształcenia takie jak zaawansowane technologie informatyczne i komputerowe, wykorzystanie języków obcych w połączeniu z aktualną wiedzą w zakresie dyscypliny zootechnika i rybactwo. Nabywane w trakcie kształcenia umiejętności pozwalają studentom włączać się w badania naukowe prowadzone przez pracowników naukowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, co pozwala doskonalić umiejętności praktyczne.

Przedmioty, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich realizowane są w formie wykład + laboratorium/projekt. Dobór treści i metod kształcenia zapewnia uzyskanie wysokiej skuteczności osiągania efektów uczenia. Wszystkie zajęcia laboratoryjne i projektowe odbywają się w specjalistycznych pracowniach laboratoryjnych wchodzących w skład zaplecza dydaktycznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Liczebność w grupach laboratoryjnych (w zależności od rodzaju laboratorium, liczby stanowisk) wynosi od 15 do 17. Treści nauczania prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich w zakresie wiedzy odnoszą się do: zasad ekonomiki i zarządzania ośrodkami utrzymującymi konie posiadając podstawową wiedzę z zakresu stosowania metod, technik, narzędzi, materiałów, sprzętu, funkcjonowania urządzeń, maszyn, obiektów oraz utrzymania niezbędnej infrastruktury wykorzystywanej w hodowli i użytkowaniu koni oraz innych zwierząt gospodarskich (HJ1_W03), wiedzy z zakresu różnorodnych

technologii, metody, formy użytkowania koni i ich treningu mające na celu poprawę jakości życia człowieka oraz przydatne w aspekcie kształtowania i ochrony środowiska (HJ1_W05), podstawowych uwarunkowań dotyczących ochrony własności intelektualnej, etyczne i prawne, dotyczące procesów społecznych oraz ma wiedzę z zakresu technologii informatycznej, którą posługuje się w procesie samokształcenia i rozwijania własnej przedsiębiorczości (HJ1_W09).

W przypadku kompetencji inżynierskich bardzo ważne są umiejętności praktyczne, które student uzyskuje w trakcie kształcenia, tj. umiejętności stosowania podstawowych technologii informatycznych (w tym ICT) w studiach nad końmi, dokonywania interpretacji uzyskanych informacji, wyciągania wniosków, opiniowania oraz prowadzenia dyskusji na temat zawartych w nich treści porozumiewając się z różnymi podmiotami w formie pisemnej, słownej i graficznej (HJ1_U01) wykonywania pod kierunkiem opiekuna naukowego prostych zadań badawczych lub projektowych dotyczących pracy hodowlanej nad końmi, ulepszenia warunków ich wychowu i użytkowania, stosując metody eksperymentalne z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego oraz prostych obliczeń chemicznych, biochemicznych i analiz laboratoryjnych (HJ1_U02). prowadzenia działalności hodowlanej, rekreacyjnej, turystycznej lub sportowej w ośrodku utrzymującym konie z zachowaniem zasad BHP, a także udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (HJ1_U07) potrafi planować hodowlę zwierząt w gospodarstwie i przemyśle rolnym oraz prowadzić działania w ramach rolnictwa ekologicznego i leśnictwa z wykorzystaniem koni jako siły roboczej (HJ1_U08) oraz przystosować istniejącą infrastrukturę do potrzeb hodowli i użytkowania koni proponując adekwatne rozwiązania (HJ1_U09).

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Weryfikacja liczby punktów ECTS dotyczących praktyk zawodowych	<p>Przed poprzednią akredytacją praktyki zawodowe (6 ECTS) były realizowane w układzie 8 tygodni. Liczba punktów ECTS była w znacznym stopniu zaniżona w stosunku do nakładów pracy studenta.</p> <p>Obecnie na kierunku Hipologia i jeździectwo realizowana 8 - tygodniowa praktyka zawodowa umożliwiającą studentom uzyskanie 10 punktów ECTS, co jest zgodne z Uchwałą nr 13/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (file:///C:/Users/UP/Downloads/13_-_prog._stud..pdf) oraz Uchwałą nr 59/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. zmieniającą uchwałę 13/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania i doskonalenia programów studiów wyższych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (file:///C:/Users/UP/Downloads/Zmiana-do-uchwaly-nr-</p>

		13.pdf)
2.	Przegląd i weryfikację liczby godzin konsultacyjnych w niektórych przedmiotach	<p>W ówczesnych planach, po wizytacji Zespołu Oceniającego PKA, liczba godzin konsultacyjnych została skorygowana, zgodnie z zaleceniem Zespołu Oceniającego PKA, tak by nie przekraczała ona 10 godzin.</p> <p>Obecnie liczba godzin konsultacji nie przekracza 6 godzin.</p> <p>Wyższe liczby godzin konsultacji związane ze specyfiką przedmiotów prowadzonych z bezpośrednim wykorzystaniem koni. Przygotowanie koni do zajęć oraz obsługa po zajęciach zwiększa faktyczny czas ich trwania. Ponadto wynika ona również ze specyfiki kierunku, który skupia studentów pasjonatów. Następstwem tej pasji jest ciągłe pogłębianie wiedzy przez studentów w ramach godzin konsultacyjnych.</p>

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia. Zasady rekrutacji na stacjonarne studia wyższe, I i II stopnia, na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i ogłaszane na stronie internetowej UP (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/niezbednik-kandydata/>). Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2022-2023 określa Uchwała nr 60/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2022-2023 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/Uchwala-w-sprawie-rekrutacji-nr-....-z-dnia-25.06.2021-2.pdf>).

Informacje o wymaganiach stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteriach kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>), zaś informacje dla kandydatów dotyczące kierunku są zamieszczone na stronie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarce w zakładce „Kandydaci” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/hipologia-i-jezdziectwo/>; <https://up.lublin.pl/rekrutacja/hipologia-i-jezdziectwo-ii-stopnia/>). Rekrutacja na studia na kierunek prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>).

Oferta kształcenia na kierunku Hipologia i Jeździectwo kierowana jest do absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzamin dojrzałości/egzamin maturalny oraz posiadają zaświadczenie o braku przeciwwskazań do uprawiania jazdy konnej wydane przez lekarza uprawnionego do orzecznictwa sportowo-lekarskiego (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/kryteria-przyjec-i-stopien/>). O przyjęcie mogą również ubiegać się kandydaci z międzynarodową maturą wydaną przez organizację International Baccalaureat Organization z siedzibą w Genewie oraz posiadający świadectwo maturalne wydane za granicą (Uchwała nr 60/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2022-2023 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/Uchwała-w-sprawie-rekrutacji-nr-....-z-dnia-25.06.2021-2.pdf>)).

Przyjęcia kandydatów na studia pierwszego stopnia, w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc, odbywają się na podstawie list rankingowych sporządzonych przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną na podstawie liczby punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów na kierunku Hipologia i Jeździectwo definiowana jest w oparciu o zasoby naukowo-dydaktyczne Wydziału, wyniki poprzednich naborów, statystyki odsiewu studentów itp. Zgodnie Uchwałą nr Uchwała nr 28/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 lutego 2022 r. w sprawie określenia liczby miejsc na pierwszym roku na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na rok akademicki 2022-2023, (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202020-2021/035/35.pdf>) liczba miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych na ocenianym kierunku wynosi 30.

O przyjęcie na studia na kierunku Hipologia i Jeździectwo mogą ubiegać się kandydaci posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. („stara matura”) i po 2005 r. („nowa matura”) (Studia I stopnia: Informacje rekrutacyjne, <https://up.lublin.pl/rekrutacja/hipologia-i-jezdziectwo/>; studia II stopnia: informacje rekrutacyjne: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/hipologia-i-jezdziectwo-ii-stopnia/>). Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ze „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Jeżeli kandydat nie zdał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z „nową maturą” oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Przedmioty wymagane w postępowaniu rekrutacyjnym na studia I stopnia na kierunku Hipologia i Jeździectwo, które stanowią podstawę w ustalaniu rankingu kandydatów, to: język obcy nowożytny oraz matematyka, biologia, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, geografia, zgodnie z wykazem umieszczonym w załączniku nr 2 do Uchwały nr 60/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/zal.-nr-2-do-uchwały-z-dnia-25-czerwca-2021-1.pdf>). Zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów określa Uchwała nr Uchwała nr 61/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie w roku akademickim 2025/2026 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/Uchwała-nr-....pdf>). Uchwała zawiera wykaz olimpiad uprawniających laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz laureatów konkursów do przyjęcia na I rok studiów pierwszego stopnia na zasadach preferencyjnych. Szczegóły rekrutacji zapisane są w karcie kierunku i Księga Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/ksiega_systemu_zapewnienia_jakosci_2021.pdf).

Kandydaci przyjęci na studia I stopnia kierunku Hipologia i Jeździectwo zostaną poddani weryfikacji umiejętności jeździeckich, a następnie podzieleni na grupy realizujące dwie ścieżki edukacyjne: ścieżkę wierzchową i wszechstronną. Weryfikacja umiejętności jeździeckich studentów odbywać się będzie po pierwszym semestrze studiów w ramach egzaminu z przedmiotu „Podstawy użytkowania koni” obejmujący elementy: obsługi stajennej oraz próby ujeżdżenia (obsługa stajenna: podstawowe zabiegi pielęgnacyjne, przygotowanie konia do jazdy, w tym zasady dopasowania sprzętu jeździeckiego i zasady BHP przy pracy z końmi, zaś próba ujeżdżenia: student powinien wykonać program ujeżdzeniowy na czworoboku o wymiarach 20m x 40m). Egzamin będzie przeprowadzany przez komisję w składzie: nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot, nauczyciel prowadzący ćwiczenia, osoba z uprawnieniami egzaminatora na odznaki jeździeckie. Szczegółowy program egzaminu określono w uchwale nr 60/2020-2021 Uchwała Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2022-2023. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/Uchwała-w-sprawie-rekrutacji-nr-....-z-dnia-25.06.2021-2.pdf>). Próba ujeżdżenia jest zaliczona przez studenta po uzyskaniu ponad 3 punktów w 10-punktowej skali. Student będzie miał możliwość uczestniczenia w ścieżce wierzchowego użytkowania koni po uzyskaniu ponad 5,5 pkt. Pozostali studenci, po pozytywnym zaliczeniu, obowiązkowo rozpoczną zajęcia w ramach ścieżki wszechstronnego użytkowania koni. Uzyskane punkty będą przeliczane na oceny w następującym układzie: ocena niedostateczna: 1,0 – 3,0 punkty, ocena dostateczna: 3,5 – 4,5 punktów, ocena dostateczna plus: 5,0 – 6,0 punktów, ocena dobra: 6,5 – 7,5 punktów, ocena dobra plus: 8,0 – 9,0 punktów, ocena bardzo dobra: 9,5 - 10 punktów. Oceną końcową z egzaminu z przedmioty „Podstawy użytkowania koni” będzie średnia ocen z części teoretycznej i praktycznej.

O przyjęcie na studia II stopnia, kierunek hipologia i jeździectwo mogą ubiegać się kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunku hipologia i jeździectwo albo posiadający dyplom z kierunków pokrewnych inżynierskich. Kandydatów na kierunek hipologia i jeździectwo z kierunków pokrewnych dodatkowo obowiązuje sprawdzian weryfikujący umiejętności jeździeckie, posiadający taką samą formułę, jak część praktyczna egzaminu z przedmiotu „Podstawy użytkowania koni” dla studentów pierwszego stopnia kierunku hipologia i jeździectwo. Zasady postępowania kwalifikacyjnego ze sprawdzianu umiejętności jeździeckich są takie same, jak dla studentów studiów pierwszego stopnia. Reguluje je uchwała nr 60/2020-2021 Uchwała Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2022-2023. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/07/Uchwała-w-sprawie-rekrutacji-nr-....-z-dnia-25.06.2021-2.pdf>).

Ocena niedostateczna ze sprawdzianu eliminuje kandydata z dalszego postępowania kwalifikacyjnego. Z tego egzaminu są zwolnieni wszyscy absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku hipologia i jeździectwo deklarujący wybór ścieżki wszechstronnego użytkowania koni, absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku hipologia i jeździectwo po ścieżce wierzchowego użytkowania koni – bez względu na deklarację wyboru ścieżki oraz osoby posiadające co najmniej brązową odznakę jeździecką, co najmniej III klasę sportową w jeździectwie (w ramach systemu szkolenia Polskiego Związku Jeździeckiego), uprawnienia szkoleniowca PZJ, Złotą Jeździecką Odznakę Turystyki Górskiej (JOTG) PTTK, Złotą Jeździecką Odznakę Turystyki Nizinnej (JOTN) PTTK, Złotą Jeździecką Odznakę Turystyki Górskiej (JOTG) PTTK w stylu western, Złotą Jeździecką Odznakę Turystyki Nizinnej (JOTN) PTTK w stylu western, Przewodnicy Turystyki Jeździeckiej I stopnia, Przewodnicy Turystyki Jeździeckiej I stopnia w stylu western, Instruktorzy rekreacji ruchowej ze specjalnością jazda konna z legitymacją poświadczającą uprawnienia wydaną przez Krajowy Ośrodek Metodyczno- Szkoleniowy. Ocenę z egzaminu umiejętności jeździeckie przelicza się według

następującej zasady: ocena bardzo dobry – 33 pkt.;, dobry plus – 28 pkt., dobry – 23 pkt., dostateczny plus – 18 pkt., dostateczny – 13 pkt., niedostateczny - 0 pkt.

Zasady, warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej, a także potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są spójne i przejrzyste określone Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§19) i opublikowane na stronach www uczelni: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>. Student innej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru może być przyjęty na studia na kierunku Hipologia i Jeździectwo za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli dostarczył zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza, i ponadto spełnia wymagania rekrutacyjne na ocenianym kierunku. Dziekan stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia z efektami określonymi w programie studiów kierunku Hipologia i Jeździectwo oraz przypisuje studentowi za osiągnięte poza jednostką efekty uczenia taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. W przypadku stwierdzenia różnic programowych w liczbie nie większej niż 24 punkty ECTS, Dziekan wyznacza przedmioty w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia. Realizacja przedmiotów uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów po przeniesieniu.

Studenci kierunku Hipologia i Jeździectwo mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/mostar/>) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program ERASMUS+) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą Dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Ogólne zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia (PEU) uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia określa Uchwała nr 69/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie Zasady, warunki i tryb PEU określa załącznik do ww. Uchwały (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf).

Kandydat może zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi PEU zamieszczonymi na stronie internetowej uczelni oraz skontaktować się z konsultantem PEU (pracownik Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich), który pełni rolę pierwszego kontaktu w procedurze PEU na poziomie uczelni. Konsultant wyjaśnia kandydatowi zasady, warunki i tryb postępowania przy potwierdzaniu efektów uczenia się, weryfikuje spełnienie warunków formalnych, wstępnie rozpoznaje kierunki, poziomy i profile, dla których efekty uczenia mogą zostać potwierdzone, wskazuje sposób postępowania w procedurze PEU. : ośrodkach hodowli i użytkowania koni (stadninach koni i stadach ogierów), ośrodkach rekreacji i turystyki konnej, instytucjach zajmujących się utrzymywaniem i użytkowaniem koni, jak: tory wyścigów konnych, związki jeździeckie, wytwórnie pasz dla koni, sprzętu i powozów, lasy, przedsiębiorstwa transportu konnego Weryfikacji efektów uczenia dokonuje Wydziałowa Komisja PEU w trybie określonym w Załączniku do uchwały Senatu nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja

2019 r. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na ocenianym kierunku. Do tej pory nie korzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku.

Zasady i procedury dyplomowania

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania są przejrzyste i ogólnie dostępne na stronach internetowych uczelni. Warunki i tryb dyplomowania są określone w Regulaminie Studiów UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>)w punktach: praca dyplomowa (§33 do §38) i egzamin dyplomowy (§39 do §43) oraz w przyjętych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki zasadach dyplomowania określonych w Instrukcji nr 10. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/10.instrukcja_procesu_dyplomowania_2020.pdf). Oceny pracy dyplomowej dokonuje nauczyciel akademicki kierujący pracą oraz recenzent powołany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora (§ 39, pkt. 1 i 2) . Na Wydziale na promotorów powołuje się również nauczycieli ze stopniem doktora, jednak na recenzenta w takiej sytuacji jest wyznaczany nauczyciel ze stopniem co najmniej doktora habilitowanego.

Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej magisterskiej/inżynierskiej. Egzamin dyplomowy na ocenianym kierunku jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf). W skład Komisji wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki kierujący pracą i recenzent. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z instrukcją dyplomowania nr 10 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/10.instrukcja_procesu_dyplomowania_2020.pdf). Podczas egzaminu dyplomowego student prezentuje pracę dyplomową i odpowiada na trzy pytania zadane przez członków komisji. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na ocenianym kierunku) oraz z tematyką pracy dyplomowej. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 46, pkt.7.) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>) Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera (I stopień studiów)/ lub magistra inżyniera (II stopień studiów) i dyplom odpowiednio: inżyniera/magistra inżyniera. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem Studiów. Prace dyplomowe w formie pisemnej i elektronicznej oraz prezentację multimedialne tez pracy dyplomowej przechowywane są przez okres 1 roku w Dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>), wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 1. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>)). Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów prowadzona zgodnie z instrukcją 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-i-stopnia-rozpoznanych-w-roku-2019-20.pdf>) w pełni przygotowuje studentów do samodzielnego przygotowania projektu inżynierskiego, który

będzie oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe przygotowywanie projektu inżynierskiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia i umiejętności praktycznych w ramach seminarium dyplomowym 1 i 2. Szczegóły podano je w załącznikach 1, 2, 3 i 4 do instrukcji 10.4: Zał.1. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-1.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-konspektu-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.2. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-2.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-oswiadczenia-studenta-do-projektu-inzynierskiego-licencjackiego.pdf>, Zał.3. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-3.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-Karty-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.4. do instrukcji 10.4. Wzór prezentacji projektu dyplomowego oraz dodatkowo umieszczono na stronie www: <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> w zakładce: Prace dyplomowe → Projekty inżynierskie/licencjackie (1. Zasady przygotowania projektu dyplomowego; 2.Wzór Konspektu projektu dyplomowego; 3.Wzór Karty projektu dyplomowego; 4.Wzór Oświadczenia studenta do projektu inżynierskiego – licencjackiego; 5.Wzór Prezentacji projektu dyplomowego).

Projekty inżynierskie na ocenianym kierunku mają charakter projektowy, diagnostyczny, ekspertyzy lub rozwiązania/opracowania zagadnienia problemowego. Do ich opracowania potrzebne są zarówno treści teoretyczne, opracowane na podstawie dostępnego piśmiennictwa, jak i praktyczna część analityczno-projektowa, wykonana samodzielnie przez autora oraz prezentacja umiejętności logicznego wnioskowania. Tematyka projektów dyplomowych (inżynierskich) na ocenianym kierunku dotyczy m.in. hodowli koni, projektowania ośrodków rozrodu, treningu tych zwierząt, tras krosu, ścieżki huculskiej, ścieżki we Wszechstronnym Konkursie Konika Polskiego, szkolenia i treningu konia policyjnego, itp. Zakres projektów inżynierskich może również obejmować zasady wychowu koni różnych ras, treningu koni na bieżni, obciążeń treningowych koni w różnym wieku, itp.

Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej magisterskiej/inżynierskiej. Egzamin dyplomowy na kierunku Hipologia i Jeździectwo jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf). W skład Komisji wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki odpowiedzialny za seminarium oraz inny nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł doktora habilitowanego w dyscyplinie wiodącej dla kierunku. W uzasadnionych sytuacjach Dziekan może powołać na przewodniczącego nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub doktora habilitowanego. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z instrukcją dyplomowania nr 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dyplomowego-na-studiach-i-stopnia-rozпочetych-w-roku-2019-20.pdf>). Student uczestniczy w części jawnej egzaminu obejmującej: część praktyczną i część teoretyczną. Podczas części praktycznej przedstawia przygotowany przez siebie projekt inżynierski lub zagadnienie problemowe w formie prezentacji multimedialnej, wykonanej zgodnie z wytycznymi zawartymi w Załączniku nr 4 do instrukcji 10.4. zasadami przygotowania prezentacji projektu inżynierskiego (zagadnienia problemowego) i odpowiada na pytania zadane przez członków komisji dotyczące przedstawianego projektu inżynierskiego. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej egzaminu student przystępuje do części teoretycznej egzaminu, podczas której udziela odpowiedzi na minimum 3 pytania otwarte wylosowane z puli pytań przygotowanych do celów egzaminu, weryfikujących wiedzę studenta z zakresu przedmiotów objętych programem nauczania na danym kierunku studiów. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na ocenianym kierunku). Komisja egzaminacyjna ocenia etapy: praktycznego i teoretycznego egzaminu dyplomowego w trybie niejawnym oraz ustala końcową ocenę egzaminacyjną zgodnie z Regulaminem Studiów, Zarządzenie nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021r. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z

obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 46, pkt.3.) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>). Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera i dyplom inżyniera. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem Studiów. Projekty dyplomowe w formie wydrukowanej i elektronicznej przechowywane są przez okres 1 roku w Dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych. Wynik ukończenia studiów jest sumą uzyskaną przez dodanie: 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku, obliczonej zgodnie z §46 ust. 3. Regulaminu Studiów, 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrona projektu inżynierskiego) i 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. W dyplomie ukończenia studiów i w suplemencie wpisuje się ostateczny wynik ukończenia studiów według zasady: jeśli uzyskana suma wynosi poniżej 3,20 - dostateczny, od 3,20 do 3,60 - dostateczny plus, od 3,61 do 4,10 - dobry, od 4,11 do 4,50 - dobry plus, 4,51 i wyższa - bardzo dobry. Student ocenianego kierunku, na wniosek Dziekana, może otrzymać przyznawany przez Rektora, dyplom wyróżniającego się absolwenta po spełnieniu warunków określonych w §50 Regulaminu Studiów.

Jednym z narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów kierunku Hipologia i jeździectwo jest analiza uzyskanych ocen końcowych z danego modułu. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot prowadzony na ocenianym kierunku w danym roku akademickim sporządza do 30 września zestawienie ocen końcowych z przedmiotu, które po każdym terminie zaliczenia/egzaminu wpisuje w protokoły. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w zakresie monitorowania działa zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>). Po każdym semestrze sporządza raporty z oceny efektów uczenia i jakości kształcenia, które omawiane są na Kolegium Wydziału, a następnie kierowane do analizy w Radach Programowych. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych przekracza 30% z ostatniego egzaminu lub zaliczenia przedmiotu, rozpoczynana jest procedura naprawcza, a propozycje istotnych zmian w procesie kształcenia są opiniowane przez Kolegium Wydziałowe. W pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny (Instrukcja nr 1. Instrukcja weryfikacji efektów uczenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf). Działania te mają na celu bieżącą ocenę prowadzonych zajęć i służą do podejmowania działań naprawczych w procesie dydaktycznym i przyczyniają się do doskonalenia procesu nauczania i uczenia się studentów.

Studenci przyjęci na I rok studiów na kierunek Hipologia i jeździectwo mogą być skreśleni z listy w sytuacji niepodjęcia studiów od dnia 1 października, czy rezygnacji z nauki w trakcie pierwszego semestru. Nieliczne osoby są skreślane z listy studentów z powodu braku zaliczenia wszystkich modułów w semestrze. Na wyższych latach studiów zdarzają się sporadyczne rezygnacje z kontynuowania nauki.

Wszystkie dane liczbowe, jak np.: liczby studentów zaliczających poszczególne semestry, kończących studia, dane kierowane do GUS, czy systemu POL-on są statystycznie opracowywane przez pracowników dziekanatu. Te informacje również poddawane są analizie, której wyniki służą do wyznaczania konieczności wprowadzania ewentualnych działań naprawczych.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku regulują rozwiązania przyjęte przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dotyczące procesu kształcenia: Regulamin studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury

przyjęte na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zawarte w Wydziałowej Księdze Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Zgodnie z Instrukcją nr 1 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf). Weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, sposoby weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu uczenia się) oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach określone są w opisach modułów. Studenci informowani są o nich na pierwszych zajęciach w semestrze. Zastosowanie konkretnej metody zależy jest od zakładanych efektów uczenia się, a wybór metody zależy od prowadzącego zajęcia. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie przez studenta założonych w programie efektów uczenia (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, sprawozdania, konspekty, prezentacje, dziennik prowadzącego, oraz inne materiały) są archiwizowane przez nauczycieli w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Zgodnie z instrukcją nr 1 nauczyciele przechowują w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej wszystkie prace egzaminacyjne i wybrane prace zaliczeniowe (etapowe) oraz dzienniki zajęć.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w poszczególnych modułach, określone są w opisach modułów. Zaleca się stosowanie poniższego ramowego systemu oceny studentów:

a) przedmioty kończące się zaliczeniem / egzaminem – zaliczenie / egzamin może mieć formę pisemną lub ustną (również w uzasadnionych przypadkach z wykorzystaniem infrastruktury technologicznej np. Eduportal, Teams etc.). O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z modułu, dotyczy również kształcenia na odległość w okresie pandemii. W przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia (również w formie zdalnej), egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania, a student powinien mieć włączony mikrofon i kamerę.

b) do uzyskania oceny pozytywnej koniecznym jest, aby student posiadał wszystkie efekty uczenia się (wiedzę, umiejętności) zawarte w module – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencje społeczne.

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia /egzaminów i prac kontrolnych.

Na Wydziale reguluje je Instrukcja nr 1. dotycząca weryfikacji efektów uczenia na wydziale nauk o zwierzętach i biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf):

a) kryteria te określa prowadzący (odpowiedzialny za moduł) i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć. W okresie kształcenia w formie zdalnej student logując się na egzamin/zaliczenie zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu studiów oraz wytycznych wskazanych przez odpowiedzialnego za dany moduł.

Przy ocenie końcowej zaleca się stosowanie poniższych wartości, np.:

Ocena	Uzyskany procent sumy punktów oceniających stopeń wymaganej wiedzy/umiejętności
Niedostateczny (2,0)	<51%
Dostateczny (3,0)	51%-60%
Dostateczny plus (3,5)	61%-70%
Dobry (4,0)	71%-80%

Dobry plus (4,5)	81%-90%
Bardzo dobry (5,0)	91%-100%

lub kryteria oceny ustala odpowiedzialny za moduł i umieszcza w opisie modułu

b) w przypadku braku uzyskania przez 30% studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych efektów w modułach (30% ocen niedostatecznych) osoba odpowiadająca za moduł:

- informuje kierownika jednostki
- wspólnie analizują przyczyny
- wprowadzają program naprawczy przy wsparciu jednostki
- kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę i przekazuje WKdsJK

c) w pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny, a następnie:

- informuje kierownika jednostki
- wspólnie analizują i decydują o wprowadzeniu zmian w module w zakresie treści i doboru metod
- kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę o zmianach i przekazuje WKdsJK.

Oceny z egzaminów, zaliczeń, sprawdzianów, kolokwii, ćwiczeń i projektów są udostępniane w sposób najbardziej dogodny dla studentów po uprzednich konsultacjach m.in. po uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych (numer albumu) na stronie platformie edukacyjnej lub za pomocą e-maila grupowego. Zasady zaliczenia etapów studiów przez studenta określa Regulamin Studiów UP w Lublinie. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot w porozumieniu ze starostą roku ustala terminy egzaminów/zaliczeń. Informacja o terminach egzaminów jest podawana do wiadomości studentów najpóźniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników z egzaminu/zaliczenia dla studentów, oraz przekazuje prawidłowo wypełniony protokołu do dziekanatu w terminie do 5 (pięciu) dni roboczych od daty przeprowadzonego zaliczenia/egzaminu. Studentowi przysługuje prawo wglądu do ocenionej pisemnej pracy egzaminacyjnej w okresie poprzedzającym kolejny termin egzaminu, zaś w przypadku drugiego terminu poprawkowego w okresie 2 tygodni po jego przeprowadzeniu. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego przystąpienia do egzaminu poprawkowego z każdego modułu, przy założeniu, że drugi egzamin poprawkowy jest egzaminem ostatecznym. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS w terminach określonych w organizacji roku akademickiego. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją dziekana na kolejny semestr. Działania prowadzone na rzecz studentów będących osobami niepełnosprawnymi koordynuje specjalista ds. osób niepełnosprawnych w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Organizacja i sposób realizacji procesu dydaktycznego, w tym zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się, uwzględniają szczególne potrzeby studentów będących osobami z niepełnosprawnością. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku, którego powołuje Dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów danego rocznika lub bezpośrednio dziekana/prodziekana. W sytuacji gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do Rzecznika Dyscyplinarnego (ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich; <https://up.lublin.pl/uniwersytet/wladze/rzecznicy-dyscyplinarni/>).

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie do weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się służą: egzaminy, testy, prace pisemne, prace dyplomowe (projekt inżynierski) i egzamin dyplomowy, a w trakcie samych zajęć: referaty, eseje, projekty, prezentacje, obserwacje aktywności w pracy grupowej i dyskusjach, sposób zadawania pytań i argumentacji, umiejętność wyciągania wniosków. System pozyskiwania informacji od studentów nt. zajęć dydaktycznych obejmuje - elektroniczną powszechną dobrowolną ankietę składającą się z kilku prostych pytań, elektroniczną pogłębioną ankietę skierowaną do absolwentów. Wyniki ankiet są analizowane przez WKdJK i prezentowane są na Kolegium Wydziału w którego skład wchodzi wszyscy kierownicy Jednostek. Zadaniem kierowników jest przekazanie informacji nauczycielom oraz podjęcie wspólnych działań poprawiających jakość. Wyniki ankiet dotyczących oceny zajęć przez studentów są udostępnione prowadzącym zajęcia na indywidualnych kontaktach wirtualnego dziekanatu, tak by każdy z nauczycieli mógł po zakończeniu zajęć przeanalizować prowadzenie zajęć i dało podstawę do głębszej analizy jakości zajęć.

W sprawozdaniu z realizacji studenckiej praktyki zawodowej student wymienia wykonane w trakcie praktyki zadania, natomiast opiekun praktyki ocenia realizację założonych dla niej efektów uczenia. Po zapoznaniu się studenta z opinią opiekuna, praktykę zalicza dziekan. Student po egzaminie z praktyk wypełnia anonimowo ankietę, która pozwala na dodatkową ocenę odbytych praktyk.

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się prowadzące do nabycia umiejętności praktycznych są zależne od treści merytorycznych danego przedmiotu oraz form prowadzenia zajęć, wybór metod i form weryfikacji efektów dokonywany jest przez prowadzącego, określony w trakcie kursu. Dla ćwiczeń są to: odpowiedzi ustne, prace pisemne, projekty, kolokwia cząstkowe i zaliczeniowe, dla zajęć laboratoryjnych - sprawozdania, dla wykładów i seminariów - prezentacja, udokumentowane opracowanie na zadany temat, analiza literatury z wykazem źródeł bibliograficznych. Szczegółowe informacje dotyczące form i metod weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia podane są w module przedmiotu. Wykaz efektów uczenia przyjętych dla kierunku Hipologia i jeździectwo wraz z odniesieniem do efektów uczenia dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji zestawiono w planach studiów.

W przypadku przedmiotów podstawowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem prowadzonych w formie wykładu i ćwiczeń, ocena końcowa wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego oraz oceny pracy studenta w trakcie semestru (prace okresowe, aktywność na zajęciach, referaty, eseje i prezentacje). W przypadku zajęć oferowanych jedynie w formie wykładów, podstawową formą sprawdzania wiedzy są pisemne egzaminy końcowe, jednak należy zaznaczyć, że charakter metod weryfikacji wiedzy uzależniony jest przede wszystkim od specyfiki przedmiotu i określony przez prowadzącego nauczyciela. W wielu przypadkach łączone są również tradycyjne egzaminy pisemne z egzaminami testowymi; część egzaminów ma tylko formę testową.

W przypadku przedmiotów składających się jedynie z wykładów ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyników pisemnego egzaminu/zaliczenia końcowego. W przypadku części przedmiotów ściśle związanych z praktyką jeździecką, które są prowadzone w formie wykładu i ćwiczeń, ocena końcowa wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego (po poprzedzającym ten fakt zaliczeniu ćwiczeń) ("Teoria i praktyka konkurencji ujeżdżenie" "Rekreacja i turystyka konna" - I stopień; "Zasady specjalistycznego treningu koni" - II stopień). W części realizowanych modułów efekty uczenia weryfikuje ocena z egzaminu oraz wyniki pracy studenta w trakcie semestru (m.in. prace okresowe, aktywność na zajęciach, referaty, projekty, prace pisemne, prezentacje). Na ocenę końcową z przedmiotu składają się wówczas te dwie oceny w proporcjach ustalonych przez nauczyciela odpowiedzialnego za przedmiot ("Hodowlane metody doskonalenia koni", "Użytkowanie wyścigowe koni"- I stopień; "Agroturystyka"- II stopień). W przypadku przedmiotów kończących się zaliczeniem o końcowej ocenie decydują wyniki prac cząstkowych. Charakter metod weryfikacji

wiedzy uzależniony jest od specyfiki przedmiotu, określony przez prowadzącego nauczyciela, wpisany w moduł przedmiotu, a informacja ta przekazywana jest studentom na pierwszych zajęciach.

Tematyka prac dyplomowych na kierunku hipologia i jeździectwo wpisuje się w zakładane efekty uczenia. Najczęściej związana jest z zainteresowaniami naukowymi studentów lub też zainteresowaniami badawczymi promotorów i ich publikacjami z zakresu proponowanej studentom tematyki, która automatycznie wpisuje się w naukowy profil jednostki, w której promotor jest zatrudniony. Zainteresowania badawcze studentów weryfikowane są ponadto pod kątem możliwości przeprowadzenia badań lub pozyskania wyników do analizy statystycznej. Poniżej przedstawiono przykładowe tematy prac dyplomowych zaproponowane przez studentów, a zrealizowane w ostatnich latach (Zał. 2.7.):

I stopień studiów (prace inżynierskie):

1. Praca obroniona w 2020 r. pod opieką naukową prof. dr hab. Iwony Janczarek pt.: Temperatura nadpęcia w zależności od aktywności fizycznej koni (student: Karolina Mucha);
2. Praca obroniona w 2021 r. pod opieką naukową dr inż. Tomasza Próchniaka pt.: Ocena wewnątrzpopulacyjnego oraz międzypopulacyjnego zróżnicowania genetycznego koni rasy konik polski oraz koni w typie kuca felińskiego (student: Martyna Frątczak);
3. Praca obroniona w 2022 r. pod opieką naukową prof. dr hab. Anny Stachurskiej pt.: Występowanie wibrysów na głowie koni różnych typów (student: Anna Gola).

II stopień studiów (prace magisterskie):

1. Praca obroniona w 2020 r. pod opieką naukową dr hab. prof. uczelni Katarzyny Strzelec pt.: Poziom stresu u młodych koni arabskich czystej krwi podczas pokazów (student: Julia Żmuda);
2. Praca obroniona w 2021 r. pod opieką naukową dr hab. prof. uczelni Izabeli Wilk pt. Wpływ umaszczenia na temperament koni gorącokrwistych (student: Milena Siemienowicz);
3. Praca obroniona w 2022 r. pod opieką naukową dr inż. Elżbiety Wnuk-Pawlak pt.: Porównanie gonitw sprinterskich koni na torach lekkich i ciężkich (student: Maja Mikołajczak).

W związku z wprowadzeniem przez MNiSW oraz ZUS ogólnopolskiego systemu badań Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie zawiesił wdrożenie własnego systemu monitorowania losów absolwentów. Przygotowywaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy oraz informowaniem władz Uczelni i jej wydziałów o tendencjach na rynku pracy mogących mieć wpływ na profil kształcenia oraz badaniem losów i monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Biuro Rozwoju Kompetencji Studentów funkcjonujące w strukturze Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Prowadzi ono również ankietyzację absolwentów, którzy nie wykazują dużego zainteresowania raportowaniem swoich losów na polu zawodowym. Ponadto Biuro otrzymuje z Wojewódzkiego Urzędu Pracy opracowania pt.: „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów (rok akademicki 2018/2019 – 0% bezrobotnych absolwentów, 2019/2020 – 1,9% bezrobotnych)” oraz „Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych” (szczegółowe informacje do wglądu w czasie wizytacji).

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

1.	<p>Systematyczna kontrola prac dyplomowych pod kątem spełniania wymogów stawianych pracom inżynierskim oraz adekwatności ocen do ich poziomu merytorycznego</p>	<p>W poprzednim Raporcie Zespołu Oceniającego PKA widniały zarzuty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. że niektóre prace inżynierskie miały charakter tylko opracowania teoretycznego na podstawie dostępnego piśmiennictwa 2. dotyczące zawyżania ocen z prac dyplomowych przez promotora i recenzenta <p>Obecnie na Wydziale obowiązujące są dwie instrukcje (Instrukcja nr 10.4 oraz nr 11). Ścieżki postępowania w nich zawarte zapobiegają powstawaniu sytuacji, które były przedmiotem zarzutów Zespołu Oceniającego PKA w poprzedniej akredytacji.</p> <p>Instrukcja nr 10.4. "Instrukcja przygotowywania projektów inżynierskich/licencjackich oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki na studiach I stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub licencjata od roku akademickiego 2019/2020 (file:///C:/Users/UP/Downloads/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-I-stopnia-rozpozetych-w-roku-2019-20.pdf) dostosowuje sposób przygotowania projektów inżynierskich/licencjackich oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych kończących studia I stopnia Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki do wymagań określonych Regulaminem Studiów UP w Lublinie oraz Załącznikami nr 1 i 2 do Zarządzenia nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r.</p> <p>W Instrukcji nr 10.4 znajdują się m.in. zasady wydawania i zatwierdzania tematów projektów lub zagadnień problemowych dyplomowych inżynierskich. Tematy projektów dyplomowych lub zagadnień problemowych inżynierskich zgłaszane są przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni, z tytułem lub stopniem naukowym doktora lub doktora habilitowanego kierownikom poszczególnych jednostek organizacyjnych, a kierownicy składają je do Dziekanatu.</p> <p>Dopuszcza się również zamieszczanie tematów prac dyplomowych na stronach internetowych portalu uniwersytetu. Studenci dokonują samodzielnie wyboru tematów projektów lub zagadnień problemowych dyplomowych i deklarują ich realizację w Dziekanacie. Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie seminarium, przekazuje wykaz ustalonych ze studentami tematów projektów inżynierskich do Rady Programowej danego kierunku studiów, w celu określenia zgodności tematu z kierunkiem studiów. Ostateczną decyzję o kształcie</p>
----	--	---

	<p>tematu/problemu podejmuje Rada programowa kierunku i jest ona przekazywana studentom (Zarządzenie Rektora nr 45).</p> <p>Na koniec pierwszego semestru Seminarium dyplomowego (nr 1) nauczyciel akademicki jest zobligowany do zatwierdzenia Karty projektu dyplomowego (Załącznik 3. do instrukcji 10.4 Wzór karty projektu dyplomowego), po uprzednim przyjęciu konspektu (sprawozdania) od studenta (Załącznik 1. do instrukcji 10.4. Wzór konspektu projektu dyplomowego).</p> <p>Instrukcja nr 11 "Instrukcja Oceny Jakości Prac Dyplomowych i ich Recenzji na studiach realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki" (file:///C:/Users/UP/Downloads/11.instrukcja_oceny_jakosci_prac_dyplomowych.pdf) obejmuje proces oceny jakości prac dyplomowych studentów wszystkich kierunków i poziomów studiów prowadzonych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz procedury przeprowadzonych czynności. Dla ujednoczenia i ułatwienia przebiegu całego procesu w instrukcji znajdują się także cztery załączniki dla każdego etapu postępowania.</p> <p>Po zakończeniu każdego cyklu dyplomowania ocenie jakości podlega po 10% prac dyplomowych (wybieranych losowo) zrealizowanych na kierunku i stopniu (studia I^o, II^o). Obowiązkowo, ocenie są poddawane prace, w których oceny wystawione przez Opiekuna i Recenzenta wyraźnie się różnią (różnica 1,5 stopnia).</p> <p>Dziekan ds. studenckich przekazuje Przewodniczącemu Rady programowej kierunku zestawienie prac dyplomowych zrealizowanych w danym okresie wraz z informacją o ocenach wystawionych przez Opiekunów i Recenzentów (Zał. 1 Instrukcji nr 11).</p> <p>Weryfikacja jakości prac dyplomowych powinna być przeprowadzona do końca kwietnia w przypadku studiów kończących się po semestrze zimowym oraz do końca października w przypadku studiów kończących się po semestrze letnim. Prace dyplomowe studentów, którzy uzyskali regulaminowe przedłużenie terminu złożenia pracy dyplomowej będą zakwalifikowane do puli prac ocenianych w następnym cyklu.</p> <p>Rada programowa kierunku zobowiązana jest do wyboru prac dyplomowych podlegających ocenie.</p> <p>Rada programowa po konsultacji z dziekanem sporządza listę prac dyplomowych objętych oceną i prowadzi ocenę zgodnie z przyjętymi na Wydziale kryteriami (Zał. 2. i Zał. 3 Instrukcji</p>
--	--

		<p>nr 11).</p> <p>Przyjęto następujące kryteria oceny jakości pracy dyplomowej i recenzji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zgodność tematu pracy z realizowanym kierunkiem i specjalnością studiów, - Zgodność treści pracy z jej tytułem, - Ocena struktury i proporcji pracy dyplomowej, w tym część opisowa i część o charakterze eksperymentalnym, wyniki i ich omówienie/dyskusja, wnioski, - Poprawność wnioskowania (czy wnioski wynikają z przeprowadzonych badań i odpowiadają postawionemu celowi), - Poprawność doboru źródeł literaturowych i poszanowanie praw autorskich. - Analiza i weryfikacja recenzji oraz oceny prac dyplomowych sporządzonych przez Opiekuna i Recenzenta. <p>Rada programowa dokonuje oceny jakości pracy dyplomowej wypełniając Zał.3. a następnie opracowuje raport /sprawozdanie z oceny prac dyplomowych i ich recenzji (Załącznik 4) oraz przedstawia Wydziałowej komisji ds. Jakości Kształcenia, a w przypadku nieprawidłowości w wywiązywaniu się z zadań Opiekuna lub Recenzenta „Arkusze oceny pracy dyplomowej” (załącznik 3) kierowany jest do Dziekana, który po analizie podejmuje decyzję o skierowaniu do weryfikacji w następnym cyklu wszystkich prac dyplomowych wykonywanych pod kierunkiem danego Opiekuna lub recenzowanych przez daną osobę.</p> <p>Raport – sprawozdanie są prezentowane na posiedzeniu Kolegium Wydziału.</p>
--	--	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Obecnie kadra nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki liczy: 96 osób, w tym: 22 z tytułem profesora, 27 ze stopniem doktora habilitowanego, 39 - doktora oraz 6 - magistra i 2 lek. wet., w tym 83 pracowników zdobyło stopnie naukowe w dyscyplinie zootechnika/zootechnika i rybactwo, 3 -nauki biologiczne, 6 - technologia żywności i żywienia oraz po jednym pracowniku w dyscyplinach: biologia medyczna, biotechnologia, nauki o zdrowiu i chemia. W roku 2022/2023 na kierunku Hipologia i Jeździectwo w skład obsady nauczycieli odpowiedzialnych za moduły wchodzi: 13 osób z tytułem profesora, 20 ze stopniem

doktora habilitowanego i 14 ze stopniem doktora, w tym - pracownicy z Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki: 8 osób z tytułem profesora, 12 ze stopniem doktora habilitowanego i 9 ze stopniem doktora oraz Wydziałów: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Inżynierii Produkcji, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego (w tym 4 osoby z tytułem profesora, 8 ze stopniem doktora habilitowanego i 5 - doktora). Szczegółowe dane potwierdzające kompetencje kadry w załączniku (Zał. 2.4.). Prawidłową realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku gwarantują nauczyciele akademicki o potwierdzonych kompetencjach. Posiadają oni dorobek naukowy zapewniający realizację programu studiów w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie dyscypliny naukowej (zooteknika i rybactwo), do których odnoszą się efekty kształcenia/uczenia określone dla tego kierunku. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich jest odpowiednia dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów. Wśród zasobów dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych można zaliczyć: doskonale przygotowaną kadrę naukowo-dydaktyczną, która oprócz publikacji wyników badań naukowych przygotowała również, w ocenianym okresie 2017-2022, 11 monografii naukowych oraz 444 rozdziałów monografii polecanych studentom w procesie dydaktycznym, własne zaplecze do prowadzenia zajęć o charakterze praktycznym, jak również odbywania staży i praktyk krótko- i długoterminowych w postaci własnych stacji doświadczalnych i gospodarstw doświadczalnych z bazą noclegową (Ośrodek Jeździecki Katedry Hodowli i Użytkowania Koni Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie, Gospodarstwo Doświadczalne „Felin”, Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie – planowane otwarcie 29.09.2022 r., Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman, Stacja Dydaktyczno-Badawcza Małych Przeżuwaczy im. Prof. T. Efnera, 2 gospodarstwa doświadczalne w Uhrusku i Czesławicach). W gospodarstwach i stacjach doświadczalnych Uczelni na bieżąco prowadzona jest produkcja zwierzęca oraz badania naukowe na zwierzętach, co umożliwia wprowadzenie studentów nie tylko w zootechniczne zagadnienia praktycznie, ale również w ich aspekt naukowy. Do istotnych osiągnięć dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki należy również aktywność pracowników i studentów na polu popularyzacji nauki. Jest ona prowadzona w bardzo aktywnie, w szeroki sposób angażując zarówno nauczycieli, jak i studentów. Popularyzacja nauki prowadzona jest m.in. przez prowadzenie wykładów w szkołach, pogadanek na wystawach, festynach lokalnych, festiwalach tematycznych itp. skierowanych dla mieszkańców (np.: Lubelski Festiwal Nauki - LFN), popularnonaukowe prezentowanie problemów zootechnicznych na targach, wystawach, konkursach tematycznych organizowanych w środowisku zootechnicznym, a także wywiadach i materiałach filmowych przygotowywanych dla szerokiego odbiorcy (250 spotkań w latach 2017-2022, w tym m.in.: 65 wykładów/projektów na LFN, czy około 18 prelekcji/wywiadów na wystawach zwierząt/targach rolniczych, itp.).

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami są odpowiednie do kształcenia na ocenianym kierunku. Obsadę nauczycieli prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku stanowi grupa 54 nauczycieli akademickich, w tym: 13 z tytułem profesora, 20 ze stopniem dr hab. (w tym 10 profesorów uczelni), 14 ze stopniem doktora (6 - dr, 7 - dr inż., 1 - dr n.med.), 5 z tytułem zawodowym magistra (3 - mgr, 2 - mgr inż.) oraz 2 lekarzy weterynarii. Za zajęcia dydaktyczne (moduły) na kierunku Hipologia i Jeździectwo odpowiedzialnymi jest 44. nauczycieli akademickich, głównie pracowników Wydziału, w tym: 13 z tytułem profesora, 20 ze stopniem dr hab. oraz 11 ze stopniem doktora. Propozycję osób odpowiedzialnych za przedmiot zgłasza kierownik Katedry/Instytutu. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w danych zagadnieniach (Zał. 2.2). Przedmioty kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom. Przedmioty z dyscypliny zooteknika i rybactwo realizują głównie pracownicy Wydziału przypisani do tej dyscypliny. W celu zapewnienia jakości kadry dydaktycznej

prowadzącej zajęcia z przedmiotów zawodowych i specjalistycznych oraz podniesienia jakości kształcenia powierza się zajęcia pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym zgodnie z zaleceniami Rady Programowej, po decyzji Dziekana Wydziału.

Pracownicy Wydziału opublikowali z lat 2017/2022 opublikowali 1701 publikacji uzyskując 73441 punktów, w tym 878 publikacji JCR o 62049 pkt. i łącznym IF 1938,014, 4 publikacji w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej uwzględnionej w Web of Science oraz 11/444 monografii /rozdziałów w monografii i 26 redakcji monografii naukowej (o łącznej ilości punktów – 6935: 540/5960/435), a także 9 patentów, 2 wzory użytkowe oraz 1221 materiałów konferencyjnych oraz 242 publikacji popularno-naukowych, w tym roku 2022 opublikowano: 80 publikacji JCR (8850 pkt, IF 293,036), 13 publikacji w czasopiśmie nie posiadających IF (285 pkt.) oraz 28/2 rozdziałów w monografii/redakcji monografii naukowej (o łącznej ilości punktów – 510: 470/40), a 75 materiałów konferencyjnych oraz 17 publikacji popularno-naukowych.

Kadra prowadząca zajęcia kierunkowe łączy działalność naukową i dydaktyczną w latach 2017-2022 opublikowała 805 publikacji uzyskując 49750 punktów o łącznym IF 1457,021, w tym 497 publikacji z listy JCR, 11 publikacji w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej uwzględnionej w Web of Science oraz 23/319 monografii / rozdziałów w monografii i 10 redakcji monografii naukowej (o łącznej ilości punktów – 5205: 3920/1150/135), a także 7 patentów (liczba punktów: 175), 675 materiałów konferencyjnych oraz 77 publikacji popularno-naukowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Nauczyciele prowadzący zajęcia realizowali i realizują projekty badawcze (NCN, MNiSW, NCBiR, RID oraz innych zewnętrznych źródeł finansowania) (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Zgłosili komunikaty i publikacje powstałe z badań ze studentami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Polityka kadrowa na Wydziale umożliwia dobór odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie, uwzględnia systematyczną jej ocenę. Pracownicy zatrudniani są na drodze konkursów na dane stanowisko. Muszą posiadać wykształcenie i umiejętności adekwatne do wymagań podanych w ogłoszeniu konkursowym. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie. Wypełniają arkusz oceny okresowej, który uwzględnia osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. Komisja Wydziałowa ds. Kadr i Oceny Nauczycieli weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Pracownik podlega również ocenie bezpośredniego przełożonego oraz Dziekana na podstawie hospitacji w czasie zajęć ze studentami (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf). W arkuszu są wpisywane punkty, które przyznają studenci na podstawie wypełnionych ankiet (w skali od 2 do 5). Studenci w anonimowej ankiecie oceniają sposób prowadzenia przedmiotów przez nauczyciela akademickiego (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Ocena przeprowadzana z udziałem studentów, dostarcza wyniki, które są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Nauczyciel otrzymujący niskie noty jest motywowany do większej staranności w prowadzeniu zajęć przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, bezpośredniego przełożonego, dziekana. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wraz z Radą Programową ocenianego kierunku corocznie analizuje, czy nauczyciele stanowiący prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku, a także inne osoby biorące udział w procesie kształcenia mają odpowiednie kwalifikacje (tj. czy posiadany dorobek naukowy odpowiada obszarowi, do którego przypisany jest kierunek Hipologia i Jeździectwo). Nauczyciel akademicki ma obowiązek na bieżąco uzupełniać informacje o swoim dorobku naukowym i doświadczeniu zawodowym, zgodnym z profilem kształcenia na

kierunku Hipologia i Jeździectwo w Karcie Nauczyciela, która zgodnie z Harmonogramem działania na rok akademicki 2021/2022 jest zaktualizowana do dnia 28.09.2022r (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/harmonogram_dzialan_2021-2022.pdf) oraz przekazać swoje publikacje do ogólnie dostępnego systemu bibliotecznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.

Polityka kadrowa uczelni zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć. Władze Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Wydziału wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku zgodnie z Zarządzeniem nr 34 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/34-1.pdf>). W latach 2017-2022 pracownicy Wydziału zostali nagrodzeni 229 razy (niektórzy kilkakrotnie) za swoje osiągnięcia naukowe, organizacyjne lub naukowe, w tym w roku 2022 MJ Rektor Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie przyznał pracownikom Wydziału 30 nagród za działalność naukową i 14 za działalność organizacyjną. W obecnym roku w ten sposób zostało nagrodzonych 14 nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku (9 nagród za działalność naukową i 5 nagród za działalność organizacyjną). Dodatkowo Rektor (Załącznik do Zarządzenia Rektora UP w Lublinie Nr 34/2021, Regulamin Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego W Lublinie) przyznaje nagrody naukowe w 3 kategoriach: za publikację o największej liczbie cytowań, za publikację z największym IF oraz za badania aplikacyjne im. Stanisława Staszica (§14). W 2017 roku nagrodę zespołową im. Stanisława Staszica za badania aplikacyjne pt.: „Wytworzenie syntetycznej linii owiec dla potrzeb praktyki rolniczej i doświadczalnictwa zootechnicznego” otrzymali pracownicy Wydziału (Tomasz Gruszecki, Czesława Lipecka, Anna Szymanowska, Marek Szymanowski, Monika Greguła- Kania, Paulina Nazar, Wiktor Bojar, Andrzej Junkuszew). Natomiast w 2020 r nagrodę im. Stanisława Staszica otrzymał prof. dr hab. Grzegorz Borsuk, za badania pod nazwą „Wdrożenie dwóch suplementów diety dla pszczoł, Apistym i Apiflora”, objętych ochroną patentową oraz za współpracę z otoczeniem gospodarczym. Punktem wyjścia do opracowania suplementów diety dla pszczoł było uzyskanie z udziałem prof. G. Borsuka dwóch patentów na wynalazki pt.: „Szczepy bakterii z rodzajów *Lactobacillus* i *Fructobacillus* wyizolowane z przewodu pokarmowego pszczoł miodnych do zastosowania w zwalczaniu i zapobieganiu chorobom pszczoł oraz preparaty probiotyczne na bazie takich szczepów bakterii” oraz „Preparaty roślinne do zastosowania w leczeniu nosekozy u pszczoł i poprawy ich odporności”.

Od 2017 r 10% pracowników Wydziału/dyscypliny otrzymuje nagrody projakościowe. Nagroda projakościowa przyznawana jest na podstawie § 46 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/10/statut_up.pdf) oraz w oparciu o listy rankingowe przygotowane przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UP. Ranking uwzględnia sumaryczną punktację publikacji w czasopiśmie, materiałach i monografiach powyżej 70 punktów w przypadku kiedy pracownik był pierwszym lub korespondencyjnym autorem, a publikacja przypisana jest do dyscypliny, w której pracownik zadeklarował co najmniej 50% czasu pracy. W latach 2018-2020 czołowe miejsce w rankingu wszystkich pracowników Uczelni zajmował pracownik naukowo-badawczy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki: prof. dr hab. Katarzyna Ognik, która uzyskiwała średnio półtora do dwóch razy więcej punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego jak następna osoba w rankingu.

Pracownicy mogą korzystać ze środków funduszu szkoleniowego Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni, na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Co roku z tego sposobu wsparcia podnoszenia własnych kwalifikacji korzysta 10-20 osób z Wydziału (w latach 2017-2021 - dofinansowano w ten sposób 70 szkoleń dla pracowników, natomiast w 2022 r. - 18 pracowników Wydziału otrzymało dofinansowanie do zgłaszanych przez siebie szkoleń).

W celu podniesienia kwalifikacji, szkoleniowych i dydaktycznych coraz częściej pracownicy uczestniczą w różnych kursach, szkoleniach oraz wyjeżdżają w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) i Erasmus+ na uczelnie zagraniczne. W latach 2017-2022 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki 105 razy wyjeżdżali za granicę w celach służbowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Od 2018 r w ramach programu finansowanego z funduszy Unii Europejskiej Nr. POWR.03.05.00-00-Z232/17 pt.: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” dostępne są szkolenia dla pracowników naukowych w bardzo szerokim zakresie m.in.: doszkalające z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystanie multimediiów w procesie dydaktycznym itp. Do chwili obecnej skorzystało z tej oferty 20 pracowników naukowych Wydziału podnosząc swoje dydaktyczne kwalifikacje.

W roku 2019 w ramach szkolenia zagranicznego „Masters of Didactics” organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 7 pracowników Wydziału uczestniczyło w intensywnym szkoleniu na University of Groningen (Holandia), Ghent University (Belgia) i Aarhus University (Dania). Obecnie trwa nabór ciągły na wyjazdy dydaktyczne STA i szkoleniowe STT pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/nabor-ciagly-na-wyjazdy-sta-i-stt-pracownikow-up-w-lublinie-w-roku-akad-2022-23/>) oraz dla pracowników naukowych dostępna jest aktualna oferta mobilności dydaktycznej STA JUNIA 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/oferta-sta-junia/>).

Kadra prowadząca zajęcia na Wydziale rozwija się naukowo, co skutkuje awansami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W latach 2017-2022 spośród pracowników naukowo-dydaktycznych 13 uzyskało tytuł profesora, 10 osób - stopień naukowy doktora habilitowanego, a 13 - stopień naukowy doktora. W tym czasie na Wydziale wypromowano 37 doktorów, a w trakcie procedowania jest 6 przewodów doktorskich, w których przesłano pozytywne recenzje.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zwiększyć dynamikę procesu umiędzynarodowienia działalności kadry naukowo-badawczej.	Od poprzedniej akredytacji kierunku Hipologia i Jeździectwo rokrocznie wzrasta liczba nauczycieli akademickich biorących udział w wydarzeniach międzynarodowych, w tym zagranicznych szkoleniach, programie NZWA i Erasmus+. W celu podniesienia kwalifikacji, szkoleniowych i dydaktycznych pracownicy uczestniczą w różnych kursach,

		<p>szkoleniach oraz wyjeżdżają w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) i Erasmus+ na uczelnie zagraniczne. W latach 2017-2022 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki <u>105 razy wyjeżdżali za granicę w celach służbowych</u> (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).</p> <p>Od 2018 r w ramach programu finansowanego z funduszy Unii Europejskiej Nr. POWR.03.05.00-00-Z232/17 pt.: Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” dostępne są szkolenia dla pracowników naukowych w bardzo szerokim zakresie m.in.: doszkalające z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystanie multimediów w procesie dydaktycznym itp. Do chwili obecnej skorzystało z tej oferty <u>20 pracowników naukowych Wydziału podnosząc swoje dydaktyczne kwalifikacje.</u></p> <p>W roku 2019 w ramach szkolenia zagranicznego „Masters of Didactics” organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego <u>7 pracowników Wydziału</u> uczestniczyło w intensywnym szkoleniu na University of Groningen (Holandia), Ghent University (Belgia) i Aarhus University (Dania). Obecnie trwa nabór ciągły na wyjazdy dydaktyczne STA i szkoleniowe STT pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2022-23 (https://up.lublin.pl/blog/nabor-ciagly-na-wyjazdy-sta-i-stt-pracownikow-up-w-lublinie-w-roku-akad-2022-23/) oraz dla pracowników naukowych dostępna jest aktualna oferta mobilności dydaktycznej STA JUNIA 2022-23 (https://up.lublin.pl/blog/oferta-sta-junia/).</p> <p>Pozostałe działania dotyczące umiędzynarodowienia opisane zostały w Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku</p>
--	--	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

W polityce kadrowej Wydziału uwzględniana jest również aktywność pracowników szczególnie zaangażowanych w działalność dydaktyczną, zwłaszcza w zakresie zaangażowania w opiekę nad studentami w licznych sekcjach kół naukowych. Kolegium Wydziału wnioskuje do JM Rektora o przyznanie nagród za działalność organizacyjną dla osób wyróżniających się w tym zakresie. Władze Wydziału dbają również o pozyskiwanie i rozwój młodej kadry naukowo-dydaktycznej. W dobie trudności w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na prowadzenie badań, Wydział prowadzi wewnętrzny konkurs projektów badawczych dla młodych naukowców, a najlepszym przyznaje fundusze. Procedurę konkursową przydzielania funduszy, a następnie kontrolę zgodności ich wykorzystania z założonym i zaakceptowanym planem przeprowadza powołana przez Dziekana Komisja ds. Rozwoju Młodych Naukowców.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych ogólnych i specjalistycznych znacząco przekracza potrzeby kształcenia na kierunku Hipologia i jeździectwo, a z pewnością jest dostosowana do obecnej liczby studentów oraz profilu badań naukowych. Wydziałowa sala wykładowa przy ul. Akademickiej 13 jest przystosowana do zajęć dydaktycznych dla 100 studentów. W okresie pandemii, korzystając z nieobecności studentów, przeprowadzono generalny remont sali. Studenci kierunku Hipologia i jeździectwo mogą korzystać też z sal wykładowych i ćwiczeniowych (kliniki weterynaryjne) w budynku Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, 2 auli wykładowych w budynku „Agro I” oraz 3 specjalistycznych sal wykładowo-konferencyjnych (po 150 miejsc) i konferencyjnych o pow. 1509 m² w nowoczesnym ogólnouczelnianym kompleksie budynków dydaktycznych „Agro II”. Wszystkie sale są wyposażone w sprzęt audio-video-multimedialny i nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana. Wydział posiada sale audytorjne, sale seminaryjne, sale laboratoryjne do ćwiczeń z biochemii, mikrobiologii, genetyki, a także 3 pracownie komputerowe dysponujące specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym (54 miejsca). Sale w których prowadzone są zajęcia na kierunku Hipologia i jeździectwo wyposażone są w specjalistyczne pomoce dydaktyczne umożliwiające studentom doskonalenie swoich umiejętności. Studenci korzystają również z sal audytorjnych i audytorjno-laboratoryjnych jednostek, których pracownicy prowadzą zajęcia na kierunku Hipologia i jeździectwo. Pomieszczenia te są wyposażone w nowoczesną aparaturę badawczą i sprzęt pozwalający na uzyskanie przez studentów praktycznych umiejętności z zakresu treści programowych kierunku Hipologia i jeździectwo. Dostępne są także laboratoria językowe Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (6 sal o łącznej pow. 251,29 m²), wyposażonych w sprzęt audio-video-multimedialny dla grup studentów 11-24-osobowych. W poszczególnych jednostkach wydziału znajdują się sale seminaryjne, laboratoria i pracownie specjalistyczne dostosowane do ich działalności naukowo-dydaktycznej. Bogato wyposażona baza laboratoryjna wprowadza studentów do zagadnień związanych z realizacją pracy badawczej i przygotowuje, pod nadzorem opiekuna naukowego, do samodzielnego przeprowadzenia eksperymentu. Jednostki prowadzące proces dydaktyczny na kierunku Hipologia i jeździectwo wykorzystują w tym celu własny sprzęt multimedialny oraz nowoczesną aparaturę i sprzęt analityczny. W powiązaniu z liczbą studentów na Wydziale podana liczba sal stanowi zaplecze znacząco przekraczające potrzeby prowadzenia zajęć o charakterze wykładowym, ćwiczeniowym oraz seminaryjnym. Studenci wykonujący prace dyplomowe mogą również wykonywać analizy w Centralnym Laboratorium Badawczym UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/uslugi/centralne-laboratorium/>) wyposażonym w specjalistyczną aparaturę badawczą.

Baza dydaktyczna wykorzystywana w trakcie procesu dydaktycznego na kierunku Hipologia i jeździectwo, w której poza uczelnią prowadzone są zajęcia i praktyki zawodowe, a także prowadzone są badania naukowe to liczne stacje doświadczalne.

W ramach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki funkcjonują Stacje Dydaktyczno-Badawcze, których celem jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych, umożliwienie bezpośredniego kontaktu ze zwierzętami. Należą tutaj wykorzystywane szczególnie do kształcenia studentów kierunku Hipologia i jeździectwo: Ośrodek Jeździecki i Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii, której otwarcie odbędzie się 29.09.2022 r.

Katedra Hodowli i Użytkowania Koni, wraz z Ośrodkiem Jeździeckim mieszczące się w bezpośrednim sąsiedztwie posiada dwie multimedialne sale dydaktyczne dla studentów, wewnętrzną bibliotekę i dwie szatnie. Na stanie Katedry znajduje się specjalistyczny sprzęt i drobna aparatura pomiarowa, m.in. mierniki częstości i zmienności pracy HRV, mierniki prędkości ruchu GPS, dwie specjalistyczne

kamery termowizyjne, program do cyfrowej analizy ruchu, sprzęt zoometryczny. Ośrodek Jeździecki składa się z pięciu boksowych budynków stajennych, mogących łącznie pomieścić 72 konie, w tym dydaktyczne (własności Katedry Hodowli i Użytkowania Koni) i własności studentów UP w Lublinie. Boksy wyposażone są w automatyczne poidła, żłoby i lizawki solne. W każdym budynku znajduje się siodlarnia i paszarnia. Siodlarnie wyposażone są w wieszaki na siodła i ogłowia oraz specjalistyczne szafki na drobny sprzęt jeździecki. Kolejnym budynkiem należącym do Ośrodka Jeździeckiego jest Powozownia, w której przechowywane są m.in. trzy nowoczesne powozy sportowe tzw. maratonówki, standardowe bryczki, nowoczesne i historyczne wozy konne, sanie i sulki. Komplety uprzęży do wszystkich rodzajów powozów konnych przetrzymywane są natomiast w szorowni.

Katedra Hodowli i Użytkowania Koni dysponuje 33 końmi dydaktycznymi, w tym 13 końmi gorącokrwistymi, 14 kucami felińskimi oraz sześcioma mini-szetlandami. Konie i kuce użytkowane są wierzchowo, zaprzęgowo, jak również do hipoterapii, woltyżerki i hodowli. Do dyspozycji studentów przeznaczony jest kompletny sprzęt służący do jazdy wierzchem, zaprzęgów, lonżowania i innych rodzajów treningu koni. Do użytku przez studentów jest też zestaw przeszkód parkurowych i szranki do ustawienia czworoboku.

Praktyczne zajęcia prowadzone są w stajniach, na dwóch krytych ujeżdżalniach o powierzchni 935m² (z lustrami do korekty dosiadu) i 612m², otwartej ujeżdżalni o powierzchni ponad 1500 m² (wszystkie ujeżdżalnie z systemowym podłożem jeździeckim i automatycznym nawilżaniem), jak również na lonżowniku lub pozostałych terenach należących do Ośrodka Jeździeckiego (m.in. wybiegi i pastwiska). Na terenie Ośrodka Jeździeckiego znajduje się 10 piaszczystych padoków o łącznej powierzchni 0,67 ha oraz ponad 3 ha pastwisk podzielonych na 12 kwater.

Ośrodek Jeździecki UP w Lublinie posiada certyfikację Polskiego Związku Jeździeckiego i certyfikat PTTK w zakresie szkolenia kadr. Na jego terenie organizowane są egzaminy na odznaki jeździeckie, regionalne zawody w skokach przez przeszkody oraz Akademickie Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w Skokach przez Przeszkody i Ujeżdżeniu. Przeprowadzane są także liczne seminaria, konferencje oraz szkolenia. Ośrodek współpracuje z Lubelskim Związkiem Hodowców Koni w zakresie organizacji imprez hodowlanych. Ponadto, na jego terenie uruchomione są dwie ekologiczne ścieżki edukacyjne. Etapy ścieżek znajdują się nie tylko przy koniach i infrastrukturze hipicznej, ale też przy zagrodach i wybiegach dla kóz, bydła i alpak.

W ostatnich dniach września 2022 r. zostanie oddany do użytkowania budynek będący główną częścią inwestycji o nazwie Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii. W skład budynku wchodzi kryta ujeżdżalnia o wymiarach ponad 2400 m² (wymiaru umożliwiające organizację halowych zawodów jeździeckim rangi międzynarodowej) z systemowym podłożem jeździeckim, dwie multimedialne sale wykładowe z przeszkloną ścianą z widokiem na ujeżdżalnię, stajnia boksowa dla 20 koni z pomieszczeniami towarzyszącymi i strefa SPA dla koni (m.in. hydrobieżnia, solarium, płyta wibrująca, gabinet masażu), szatnie, siodlarnie, itd. Budynek ten powstał w ramach I etapu wspomnianej inwestycji, która w kolejnym kroku będzie poszerzona o sztucznie oświetlony hipodrom o wymiarach ponad 3500 m² (wymiaru umożliwiające organizację otwartych zawodów jeździeckim rangi międzynarodowej), zadaszony lonżownik i zadaszoną karuzelę boksową.

Zajęcia wychowania fizycznego studenci odbywają w nowoczesnych obiektach Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (sale gimnastyczne, siłownia, pływalnia) (<https://up.lublin.pl/uslugi/centrum-kultury-fizycznej-i-sportu/>). Centrum Kultury Fizycznej i Sportu jest m.in. w posiadaniu następującej infrastruktury dydaktyczno-sportowej: pływalnia CKFiS UP posiadająca homologację Polskiego Związku Pływackiego to nowoczesny, wielofunkcyjny obiekt dysponujący: basenem sportowym: 6 torów wymiary 25m x 12,5m, głębokość 1,2m do 1,8m, temp. wody 28,5°, basenem rekreacyjnym: wymiary: 20m x 6m, głębokość 1,2m, temp. wody 31,5°, brodzik do nauki pływania, 2 dysze hydromasażu, 4 leżanki wodne, dzika rzeka, 2 wanny Jacuzzi temp. wody 36°, zjeżdżalnia wodna o

długości 103 m. Pływalnia posiada 3 szatnie: męska, damska oraz dla osób niepełnosprawnych i 194 miejsc na trybunach pływalni.

Kolejnymi obiektami, z których mogą korzystać studenci kierunku Hipologia i jeździectwo jest hala sportowa Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (CKFiS) UPL. Jest to nowoczesny i wielofunkcyjny obiekt sportowy z pełnowymiarowymi boiskami do: piłki ręcznej – wym. boiska 40m x 20m, bramki 3m x 2m, futsalu – wym. boiska 40m x 20m, bramki 5m x 2m, bramki 3m x 2m, bramki 1,2m x 1m, koszykówki – wym. boiska 28m x 15m, 2 kosze główne, 2 kosze boczne, siatkówki – wym. boiska 18m x 9m, 3 profesjonalne komplety słupków z siatkami, tenisa ziemnego – wym. kortu 23,78m x 10,97m, 1 komplet słupków z siatką, badmintona – 3 korty o wym. 13,4m x 6,1m, 3 komplety słupków z siatkami. Warto zaznaczyć, że istnieje możliwość podziału hali na dwa niezależne sektory. Hala sportowa wyposażona jest w profesjonalny sprzęt sportowy, system nagłośnienia oraz elektroniczną tablicę wyników, posiada trybuny na 383 miejsc. W obrębie hali mieści się ścianka wspinaczkowa która ma wysokość ok. 12m, cechuje ją duża różnorodność tras, jama bulderingowa, trasa sprinterska tworzą doskonałe warunki do wspinaczki sportowej zarówno dla początkujących, jak i dla zawodników zaawansowanych. Ponadto obiekty sportowe wykorzystywane przez studentów stanowią bogato wyposażone sale specjalistyczne: siłownia o powierzchni 261m² wyposażona w 47 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń firmy OLYMP i HES na wszystkie główne partie mięśniowe, wolne ciężary oraz stopy obciążeń, siłownia mała o powierzchni 128 m² wyposażona jest w 26 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń firmy OLYMP, wolne ciężary oraz stopy obciążeń, sala cardio o powierzchni 232 m² wyposażona jest w 34 profesjonalne urządzenia (stanowiska) firmy BH FITNESS i CONCEPT służących do rekreacji ruchowej i treningu wytrzymałościowego (5 profesjonalnych bieżni, 25 profesjonalnych rowerów spinningowych, 8 profesjonalnych rowerów treningowych, 2 profesjonalne rowery poziome, 8 ergometrów wioślarskich, 1 profesjonalny stepper, 4 profesjonalne trenażery eliptyczne). Sala fitness o powierzchni 236 m² do prowadzenia różnorodnych zajęć fitness wyposażona w 40 stepów firmy REEBOK, 40 mat do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 30 dużych piłek do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 2 komplety hantli winylowych (1kg i 2kg), profesjonalny system nagłośnienia. Sala sportów walki o powierzchni 132m² wyposażona w sprzęt pozwalający na prowadzenie profesjonalnych treningów sztuk walki. Podłoga wyłożona jest profesjonalną matą TATAMI, w suficie zamontowane są haki do zawieszania worków lub innego sprzętu treningowego, a na ścianie są drabinki. Sala taneczna o powierzchni 100m² do prowadzenia zajęć gimnastyki, nauki tańca, baletu lub jogi. Wyposażona w lustro, poręcz, drabinki, drewnianą podłogę, system nagłośnienia. Sala sportowa o powierzchni 245 m² z boiskami do: koszykówki – wym. boiska 22m x 10m, 2 kosze główne, 4 kosze boczne, siatkówki – wym. boiska 18m x 9m, siatka, badmintona – 1 kort o wym. 13,4m x 6,1m, siatka. Wyposażenie sali umożliwia prowadzenie zajęć z gimnastyki i zawiera: drabinki, ławki gimnastyczne, skrzynię gimnastyczną 5-cio częściową, odskocznnię, materace i maty do ścieżki gimnastycznej, równoważnię gimnastyczną regulowaną, kółka gimnastyczne, drążki gimnastyczne zawieszane na drabinki.

Władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w miarę posiadanych możliwości finansowych systematycznie przeznaczają odpowiednie środki do podnoszenia jakości bazy materialnej i dydaktycznej Wydziału zgodnie z Instrukcją oceny bazy materialnej i dydaktycznej (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/8.instrukcja_oceny_bazy_materialnej_i_dydaktycznej.pdf)

W latach 2016-2021 z tzw. „środków dziekańskich” modernizuje się sale dydaktyczne i pomieszczenia Dziekanatu. Od 2017 roku w salach, gdzie odbywają się ćwiczenia laboratoryjne (sale pod opieką: Katedry Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych, Katedry Biochemii i Toksykologii, Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii) przeprowadzono remonty z adaptacją pomieszczeń dostosowaną do profilu prowadzonych zajęć. Inwestycje obejmowały:

- w 2017 roku - remont sali komputerowej (476, ówczesny Instytut Hodowli Zwierząt i Oceny Bioróżnorodności); wymianę zabudowy laboratoryjnej (Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii); remont generalny pomieszczeń Dziekanatu oraz wymianę mebli (p. 351-353).
- w latach 2017/18 - remont generalny pawilonu dydaktycznego (Felin, Katedra Hodowli i Użytkowania Koni).
- w 2018 roku – remont sali dydaktycznej (201, Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej); wymianę dygestorium w dwóch laboratoriach (Instytut Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności, ówczesna Katedra Towaroznawstwa)
- w 2019 roku – wymianę mebli laboratoryjnych (sale: ówczesnego Instytutu Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych, Katedry Biochemii i Toksykologii, Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Instytutu Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności - obecnie Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego) oraz remont częściowy pokoju 354 Dziekanatu.
- w 2020 roku – remont sali wykładowej Wydziału (s. 27), wymianę mebli laboratoryjnych (Katedra Biochemii i Toksykologii).
- w 2021/2022 roku - gruntowny remont laboratorium z wymianą instalacji elektrycznej, grzewczej, wentylacji oraz mebli laboratoryjnych (Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii).

Zgodnie z przyjętą strategią Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie zapewnienia bazy dydaktycznej wprowadzono ułatwienia umożliwiające studentom niepełnosprawnym swobodne korzystanie z oferty naukowo-dydaktycznej, tzn. wejścia bez progów, dostosowane windy, korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>). Studenci oraz doktoranci z niepełnosprawnościami mają prawo skorzystać ze wsparcia asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, w tym pomoc w bibliotece, w przygotowaniu materiałów do zajęć, prac zaliczeniowych i projektów inżynierskich (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/>). W 2021 roku Uczelni zostały przyznane środki finansowe w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w konkursie POWR.03.5.00-IP.08-00-DOS/21 pt. „Uczelnia dostępna III”. Głównym celem projektu „Dostępny UPL” będzie zwiększanie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/blog/uczelnia-dostepna-iii-projekt-uniwrsytetu-przyrodniczego-w-lublinie-dostepny-upl/>).

Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/>), w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Studenci mają nieograniczony dostęp do zasobów BG UP w Lublinie, która gromadzi literaturę związaną z profilem badawczym i dydaktycznym uczelni (obowiązkowe szkolenia biblioteczne dla studentów I i II stopnia w ramach seminariów). Tematycznie księgozbiór obejmuje zakres kierunku Hipologia i Jeździectwo i zawiera szeroko pojęte nauki rolnicze, zootechnikę, medycynę weterynaryjną, ochronę środowiska, agrobiznes, technikę rolniczą, maszynoznawstwo przemysłu spożywczego, technologię żywności oraz biologię, biotechnologię oraz także ogrodnictwo, a wybiórczo medycynę, matematykę, fizykę, chemię i podstawy techniki.

W latach 1995-2020 Biblioteka użytkowała zintegrowany system biblioteczny VTLS/Virtua, a w 2020 r. wdrożono system Koha. Dzięki temu każdy może skorzystać z katalogu komputerowego z dowolnego miejsca na świecie. Studenci Aktywności Fizycznej i Agroturystyki Kwalifikowanej mają dostęp do 83 baz bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of

Science, Journal Citation Reports) oraz pełnotekstowe (Serwis EMIS, Science Direct - Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, American Chemical Society Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge) (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>) złożonej z wzbogaconej o narzędzia Ovid LinkSolver linkujące do pełnych tekstów oraz wydawnictw. Studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą korzystać z dostępu do e-czasopism, e-książek i E-Norm.

W bibliotece UPL istnieje również możliwość korzystania, na indywidualne zamówienie, z dokumentów Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Znajdują się tam również książki i czasopisma z zasobów archiwalnych. Księgozbiór liczy ok. 390000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych. Poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, ma dostęp do pełnych tekstów kilkunastu tys. tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UPL lub dostępnych po zalogowaniu. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służy Oddział Informacji Naukowej. Publikacje niedostępne w Bibliotece można zamówić w Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Księgozbiory są na bieżąco aktualizowane, a brak poszukiwanej literatury jest uzupełniany poprzez zgłoszenie na stronie biblioteki (gromadzenie@up.lublin.pl). Oddział Wydawnictw Zwartych Biblioteki UP w Lublinie przesyła informacje o nowościach, które mogłyby służyć jako podręczniki naszym studentom. Rady programowe i prodziekan kierunku wskazują niezbędne pozycje do aktualizacji księgozbioru. Każda Jednostka wydziału także udostępnia studentom własne księgozbiory. Jednocześnie do dyspozycji studentów są zasoby naukowe zgromadzone w bibliotekach katedr i zakładów. Od 2012 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mieści się w nowym budynku i jest Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. W nowym miejscu Użytkownicy mają otwarty dostęp do zasobów Biblioteki. Na drugim i trzecim piętrze znajdują się książki i czasopisma (z zasobem archiwalnym) najczęściej wykorzystywane przez studentów i pracowników. Czytelnicy, bez konieczności wypełniania rewersów, sami wybierają z półek potrzebne im woluminy z których mogą korzystać na miejscu. Biblioteka Główna poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, organizuje dostęp do pełnych tekstów kilkudziesięciu tysięcy tytułów książek i czasopism, z komputerów podłączonych do serwerów Uniwersytetu Przyrodniczego.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Przeprowadzenie modernizacji zaplecza dydaktycznego na terenie Gospodarstwa Doświadczalnego „Felin”.	Ówczesna (podczas poprzedniej wizytacji PKA) część Gospodarstwa Doświadczalnego „Felin” stała się obecnie częścią Katedry Hodowli i Użytkowania Koni (w tym Ośrodka Jeździeckiego), w której dokonano wielu remontów i modernizacji. Ośrodek Jeździecki składa się z pięciu boksowych budynków stajennych, mogących łącznie pomieścić 72 konie, w tym dydaktyczne (własności Katedry Hodowli i Użytkowania Koni) i własności studentów UP w Lublinie. Boksy wyposażone są w automatyczne poidła, żłoby i lizawki solne. W każdym budynku znajduje się siodlarnia i paszarnia. Siodlarnie wyposażone są w wieszaki na siodła i ogłowia oraz specjalistyczne szafki na drobny sprzęt jeździecki. Kolejnym budynkiem należącym do Ośrodka

		<p>Jeździeckiego jest Powozownia, w której przechowywane są m.in. trzy nowoczesne powozy sportowe tzw. maratonówki, standardowe bryczki, nowoczesne i historyczne wozy konne, sanie i sulki. Kompletu uprzęży do wszystkich rodzajów powozów konnych przetrzymywane są natomiast w szorowni.</p> <p>Katedra Hodowli i Użytkowania Koni dysponuje 33 końmi dydaktycznymi, w tym 13 końmi gorącokrwistymi, 14 kucami felińskimi oraz sześcioma mini-szetlandami. Konie i kuce użytkowane są wierzchowo, zaprzęgowo, jak również do hipoterapii, wołyżerki i hodowli. Do dyspozycji studentów przeznaczony jest kompletny sprzęt służący do jazdy wierzchem, zaprzęgów, lonżowania i innych rodzajów treningu koni. Do użytku przez studentów jest też zestaw przeszkód parkurowych i szranki do ustawienia czworoboku.</p> <p>Praktyczne zajęcia prowadzone są w stajniach, na dwóch krytych ujeżdżalniach o powierzchni 935m² (z lustrami do korekty dosiadu) i 612m², otwartej ujeżdżalni o powierzchni ponad 1500 m² (wszystkie ujeżdżalnie z systemowym podłożem jeździeckim i automatycznym nawilżaniem), jak również na lonżowniku lub pozostałych terenach należących do Ośrodka Jeździeckiego (m.in. wybiegi i pastwiska). Na terenie Ośrodka Jeździeckiego znajduje się 10 piaszczystych padoków o łącznej powierzchni 0,67 ha oraz ponad 3 ha pastwisk podzielonych na 12 kwater.</p> <p>Ośrodek Jeździecki posiada certyfikację Polskiego Związku Jeździeckiego i certyfikat PTTK w zakresie szkolenia kadr. Na jego terenie organizowane są egzaminy na odznaki jeździeckie, regionalne zawody w skokach przez przeszkody oraz Akademickie Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w Skokach przez Przeszkody i Ujeżdżeniu. Przeprowadzane są także liczne seminaria, konferencje oraz szkolenia. Ośrodek współpracuje z Lubelskim Związkiem Hodowców Koni w zakresie organizacji imprez hodowlanych. Ponadto, na jego terenie uruchomione są dwie ekologiczne ścieżki edukacyjne. Etapy ścieżek znajdują się nie tylko przy koniach i infrastrukturze hipicznej, ale też przy zagrodach i wybiegach dla kóz, bydła i alpak.</p> <p>W ostatnich dniach września 2022 r. zostanie oddany do użytkowania budynek będący główną częścią inwestycji o nazwie Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii.</p>
2.	<p>Rozważenie możliwości prowadzenia wybranych przedmiotów w formie</p>	<p>Kształcenie na odległość w trakcie pandemii realizowane było z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a</p>

	<p>kształcenia na odległość.</p>	<p>nauczycielami. Do prowadzenia kształcenia w formie zdalnej wykorzystywana jest platforma Eduportal (https://platformaeducacyjna.up.lublin.pl/Logowanie), dopuszcza się korzystanie także z innych platform (np. Microsoft Teams). Kształcenie na odległości realizowane było głównie w okresie pandemii ale może być wykorzystywane także po tym okresie. (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/115/115.pdf). Po okresie zdalnego kształcenia w roku akademickim 2020/21 była wystosowana ankieta do studentów Wydziału poprzez formularze Google, która pozwoliła na określenie problemów pojawiających się w trakcie procesu dydaktycznego prowadzonego w tej formie oraz dodatkowo ocenić kształcenie w tym okresie. Wyniki ankiety analizowano w trakcie audytu wewnętrznego zleconego przez Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. W procesie kształcenia na odległość istnieje także możliwość wykorzystania kamer podłączonych do Internetu, które znajdują się w głównych salach wykładowych oraz laboratoryjnych stanowiących integralną część infrastruktury Wydziału. Do dyspozycji pracowników Wydział posiada także przenośny sprzęt służący do transmisji bezpośredniej zajęć oraz spotkań.</p> <p>W przypadku pandemii Dziekani są zobowiązani do zamieszczenia informacji dotyczących czasowego zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych na stronie wydziału. Prowadzący zajęcia są zobowiązani do poinformowania starosty roku/grupy o szczegółach przeprowadzenia zajęć zdalnych, a w miarę możliwości do przekazania tej informacji każdemu uczestnikowi zajęć. Zajęcia realizowane w formie zdalnej odbywają się zgodnie z rozkładami zajęć umieszczonymi na stronach internetowych wydziałów. Prowadzący zajęcia monitorują udział uczestników zajęć w zdalnych formach kształcenia i zapewniają materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek poprzez bibliotekę UP w Lublinie (https://katalog.bg.up.lublin.pl/), korzystają z łączy internetowych z dostępem do fachowego piśmiennictwa (https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/). Szczegółowe zasady reguluje m.in Zarządzenie Rektora nr 115/20 (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/115/115.pdf).</p> <p>W okresie poprzedzającym pracę zdalną kadra prowadząca zajęcia wykładowe, ćwiczeniowe i laboratoryjne niejednokrotnie internetowo udostępniała materiały dydaktyczne, a także umożliwiała kontakt mailowy. Ta forma kontaktu studentów z prowadzącym zajęcia pozwala nie tylko na wymianę informacji o charakterze organizacyjnym, ale daje</p>
--	---	---

		możliwość zadawania pytań i rozwiązywania problemów merytorycznych charakterystycznych dla procesu dydaktycznego.
--	--	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie współpracują ze związkami hodowców oraz przedsiębiorstwami sektora związanego z rolnictwem oraz hodowlą i użytkowaniem koni oraz innymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Uchwałą Rady Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki z dnia 15 września 2017 r. powołano Radę Interesariuszy. Uczestnikami Rady Interesariuszy, są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazani przez Radę programową kierunku Hipologia i jeździectwo. Rada programowa ściśle współpracują z Radą Interesariuszy, której zadaniem jest: wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz Rady programowej w zapewnieniu jakości kształcenia z potrzebami rynku pracy i zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji, opiniowanie efektów kształcenia i programów kształcenia, kierunków nowotworzonych i funkcjonujących na Wydziale, monitorowanie funkcjonowania programów kształcenia oraz analiza i wymiana doświadczeń w tym zakresie, wdrażanie opinii na temat tematyki prac dyplomowych i prowadzonych badań w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, opiniowanie miejsc odbywania praktyk przez studentów, wspieranie w WKdsJK i Rad programowych Wydziału w trakcie organizowania konferencji, warsztatów, praktyk dla studentów i inne działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>).

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym zarówno w aspekcie prowadzonych badań naukowych jak i w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia/uczenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji oraz organizacji praktyk zawodowych.

Szczegółowe informacje dotyczące współpracy z otoczeniem gospodarczym reguluje Instrukcja nr 1 (Weryfikacji efektów uczenia się) https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf i Instrukcja Nr. 2. (Współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym) (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf), a kolejność postępowania w tym zakresie określa Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie układany na każdy rok akademicki, aktualny na rok akademicki 2022/2023 (Harmonogram działań; <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>).

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<p>Rozwijanie współpracy w zakresie sposobów weryfikacji efektów kształcenia.</p>	<p>Od poprzedniej akredytacji kierunku wprowadzono działania mające na celu weryfikację efektów kształcenia/uczenia.</p> <p>Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami. Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie współpracują ze związkami hodowców oraz przedsiębiorstwami sektora związanego z rolnictwem oraz hodowlą i użytkowaniem koni agroturystyką oraz innymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Uchwałą Rady Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki z dnia 15 września 2017 r. powołano Radę Interesariuszy. Uczestnikami Rady Interesariuszy są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazani przez Radę programową kierunku Hipologia i jeździectwo. Rada programowa ściśle współpracują z Radą Interesariuszy, której zadaniem jest: wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz Rady programowej w zapewnieniu jakości kształcenia z potrzebami rynku pracy i zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji, opiniowanie efektów kształcenia i programów kształcenia, kierunków nowotworzonych i funkcjonujących na Wydziale, monitorowanie funkcjonowania programów kształcenia oraz analiza i wymiana doświadczeń w tym zakresie, wdrażanie opinii na temat tematyki prac dyplomowych i prowadzonych badań w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, opiniowanie miejsc odbywania praktyk przez studentów, wspieranie w WKdsJK i Rad programowych Wydziału w trakcie organizowania konferencji, warsztatów, praktyk dla studentów i inne działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/).</p> <p>Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.</p> <p>Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia/uczenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji oraz organizacji praktyk zawodowych.</p>

		<p>Szczegółowe informacje dotyczące współpracy z otoczeniem gospodarczym reguluje Instrukcja nr 1 (Weryfikacji efektów uczenia się) https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_ektow_ksztalcenia.pdf i Instrukcja Nr. 2. (Współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym) (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf), a kolejność postępowania w tym zakresie określa Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie układany na każdy rok akademicki, aktualny na rok akademicki 2022/2023 (Harmonogram działań; https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/).</p>
--	--	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W Uczelni i Wydziale zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku Hipologia i Jeździectwo, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania w językach obcych, a studenci do pobierania nauki w obcym języku. Polityka uczelni i Wydziału umożliwia i wspiera międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Jednocześnie tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych (Animal Science and Dairy Production, Equine Management and Care, Horse Usage; <https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/010/10.pdf>), co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia oraz wymiany studentów i kadry.

Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku Hipologia i Jeździectwo przejawia się włączeniem studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej w międzynarodową wymianę akademicką w ramach dostępnych programów stypendialnych i szkoleniowych. Umożliwia to zdobywanie najnowszej wiedzy, doświadczeń i warsztatu naukowego oraz podniesienie poziomu merytorycznego oferty dydaktycznej. Wydział prowadzi innowacyjne badania naukowe i ma atrakcyjną ofertę kształcenia, co zachęca studentów zagranicznych z uczelni partnerskich do realizacji na naszej uczelni pobytów badawczych i projektów. Kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach wymiany i współpracy międzynarodowej. Aktywność międzynarodowa pracowników Uczelni i Wydziału skutecznie promuje go poza granicami kraju, co przekłada się na coraz liczniejsze przyjazdy studentów / doktorantów z zagranicy w ramach programów wspierających mobilność międzynarodową.

Wsparciem umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku jest obowiązkowy kurs języków obcych ujęty w programie studiów ocenianego kierunku. Przedmiot „Język obcy” (do wyboru: język angielski, język niemiecki, język rosyjski i język francuski) zlecane są przez Wydział do realizacji w Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Realizacja tych zajęć ma przygotować absolwentów w zakresie codziennej komunikacji oraz korzystania ze

słownictwa specjalistycznego z zakresu nauk hipologicznych. Realizacja prac dyplomowych na kierunku wymaga znajomości języka obcego szczególnie podczas opracowywania przeglądu literatury i dyskusji wyników. Wymagania stawiane studentom w zakresie efektów uczenia/kształcenia języków obcych zawarte są w sylabusach. Ponadto uczelnia proponuje możliwość podnoszenia swoich umiejętności językowych, zarówno dla studentów, jak i pracowników na specjalistycznych kursach (<https://up.lublin.pl/edukacja/jezyki/>), np. kurs przygotowujący do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE Testing – Accredited Test Centre z siedzibą w Szwajcarii. MONDIALE. Egzaminy językowe przeprowadzane przez MONDIALE są sprawdzają wszystkie umiejętności znajomości języka ujęte w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (CEFR): mówienie, pisanie, słuchanie i czytanie. Pracownicy i studenci mogą również uczestniczyć w 100-godzinny kursie poszerzającym umiejętności w zakresie języka angielskiego lub niemieckiego. Kurs przygotowuje do egzaminu TELC (The European Language Certificate) i odbywa się na różnych poziomach zaawansowania (B1, B2, C1). Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie prowadzi również kursy: języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego (A1-C1), doszkalające do Egzaminu Centralnego z języków obcych oraz język obcy w środowisku zawodowym. Umożliwia również obcokrajowcom studiującym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie bezpłatne kursy języka polskiego.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na ocenianym kierunku wspierane jest realizowanym w UP Lublin programem „Mistrzowie Dydaktyki”. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak stosowanie metody tutoring w kształceniu. W ramach projektu 7 pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczyło w 10-15 dniowych szkoleniach podczas wizyt studyjnych na wybranych renomowanych uczelniach europejskich znajdujących się w pierwszej setce rankingów szanghajskiego (m.in. University of Groningen, Holandia; Ghent University, Belgia i Aarhus University, Dania). Następnie kadra akademicka przeprowadziła zajęcia z wykorzystaniem metody tutoring z naszymi studentami. Obecnie trwa nabór ciągły na wyjazdy dydaktyczne STA i szkoleniowe STT pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/nabor-ciagly-na-wyjazdy-sta-i-stt-pracownikow-up-w-lublinie-w-roku-akad-2022-23/>) oraz dla pracowników naukowych dostępna jest aktualna oferta mobilności dydaktycznej STA JUNIA 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/oferta-sta-junia/>).

Kolejnym programem wspierającym umiędzynarodowienie są bezpłatne kursy języka angielskiego realizowane w ramach projektu pt.: „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie”, realizowany w ramach programu „Welcome to Poland”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” jest realizowany w ramach projektu nr POWR.03.03.00-00-PN14/18. W ramach tego projektu w latach 2018 - 2021 15 nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie podnosiło swoje umiejętności językowe.

Wydział promuje także kształcenie w ramach międzynarodowej wymiany studenckiej. Studenci kierunku mogą studiować na ponad 100 uczelniach partnerskich, z którymi UP Lublin ma podpisane umowy dwustronne w zakresie studiów wymiennych. Lista uczelni publikowana jest na stronie www uczelni: (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/09/LISTA-UMOW-2021-22.pdf>).

Wyjazdy studentów odbywają się z programu edukacyjnego Erasmus+ (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>), który na Wydziale jest wiodącym we

wspieraniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-programme-guide-2021_pl). Oprócz odbycia części studiów za granicą studentom program ten umożliwi również odbycie zagranicznej praktyki zawodowej, promuje mobilność pracowników, stwarza liczne możliwości udziału w projektach we współpracy z partnerami zagranicznymi.

Działaniami wspierającymi umiędzynarodowienie zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej (BWA), podlegające Prorektorowi ds. organizacji i rozwoju uczelni. Biuro zajmuje się wyjazdami studentów UP w Lublinie na część studiów, praktyki oraz staże absolwenckie; przyjazdami studentów zagranicznych na część studiów do UP w Lublinie, na praktyki oraz staże absolwenckie; wyjazdami pracowników UP w Lublinie w celach szkoleniowych, przyjazdami pracowników uczelni zagranicznych w celach szkoleniowych, wyjazdami nauczycieli akademickich UP w Lublinie w celach dydaktycznych oraz przyjazdami nauczycieli akademickich z uczelni zagranicznych w celach dydaktycznych.

Na Wydziale jest powołany Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, który ściśle współpracuje z BWA (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Rolą koordynatora jest wspieranie studentów i pracowników dydaktycznych w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Koordynator przeprowadza wśród studentów kierunku nabór na studia wymienne w ramach programu Erasmus+ oraz nabór ciągły na wyjazd na praktykę, pomaga studentom ułożyć program studiów na uczelni partnerskiej, znajduje opiekuna naukowego dla studentów z zagranicy chcących przyjechać na Wydział w ramach praktyki (Instrukcja nr. 14; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf).

Informacje dotyczące naboru na studia wymienne oraz dokumenty aplikacyjne udostępniane są na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Erasmus+” (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Studenci, którzy chcą aplikować na studia wymienne w ramach Erasmus+ powinni wykazać się znajomością języka obcego, w którym będą prowadzone zajęcia na uczelni partnerskiej. Język wykładowy obowiązujący na uczelni partnerskiej oraz wymagany poziom znajomości tego języka zawsze jest podany w informacjach podczas rekrutacji. Na etapie rekrutacji studenci przedstawiają odpowiednie certyfikaty potwierdzające znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie. Szczegółowe zasady rekrutacji podane są w instrukcji pt.: Zasady rekrutacji i realizacji wyjazdów studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na część studiów w roku 2020/21 (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/08/zasady-rekrutacji-i-realizacji-wyjazdow-sms.pdf>), które w związku z przedłużeniem umowy 2020-1-PL01-KA103-078364 obowiązują również na wyjazdy studentów na praktyki i studia w semestrze letnim 2021/2022 oraz wyjazdów długoterminowych i krótkoterminowych na studia w roku akademickim 2022/2023 (procedury KA 131-2021) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Wsparciem językowym dla studentów wyjeżdżającym z programem Erasmus+ jest platforma Online Linguistic Support (OLS), która ma za zadanie ułatwiać uczestnikom mobilności Programu Erasmus+ naukę języka obcego. Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS zostają przyznane lub są udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom podnoszenie swoich kompetencji językowych podczas studiów, czy praktyk (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>; <https://erasmusplusols.eu/pl/>).

Uczelnia uczestniczy również w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój realizując projekt: Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu posiadającym prawo do otrzymywania stypendium socjalnego w UP w Lublinie, są uprawnieni do otrzymywania z budżetu PO WER dodatkowego stypendium w kwocie 200 EUR na każdy miesiąc w sytuacji zaakceptowanego przez uczelnię pobytu za granicą. Uczelnia jednocześnie zapewnia studentom z niepełnosprawnościami wsparcie (Stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Powołany

Specjalista do spraw osób niepełnosprawnych odpowiedzialny jest za umożliwienie wszystkim studentom równy dostęp do procesu kształcenia, również poprzez organizację i kontrolę zaplecza infrastrukturalnego Uczelni. Jednocześnie obejmuje indywidualną opieką niepełnosprawnych studentów, przy zachowaniu dyskrecji i uwzględniając ich personalne potrzeby. Studenci korzystający z takiego wsparcia mogą wyrazić swoją opinię w anonimowej ankiecie dostępnej on-line na stornach uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>).

Od 2017 roku z wymiany akademickiej programu Erasmus+ skorzystało 16 studentów, w tym 4 z ocenianego kierunku. Przez ostatnie 3 lata, ze względu na obostrzenia z powodu pandemii COVID-19, aktywność studentów w korzystaniu z możliwości umiędzynarodowienia swojego procesu kształcenia i przez to podnoszenia swoich kompetencji była ograniczona/lub niemożliwa. W latach przed pandemią: 2017-2019 obserwowano u studentów duże zainteresowanie takim sposobem doskonalenia w zakresie wiedzy i umiejętności, także wśród studentów Hipologii i Jeździectwa. Stanowili oni w tym okresie ponad 30% puli wyjeżdżających studentów z Wydziału. Także bezpośredni kontakt ze studentami zagranicznymi, którzy przyjeżdżają na nasz Wydział realizować swoje kształcenie otwiera naszym studentom horyzonty zarówno społeczne, jak i naukowe, czy dydaktyczne. W latach 2017/18 - 2021/22, 13 studentów z zagranicy realizowało część swojego kształcenia na różnych kierunkach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w tym 7 studentów na ocenianym kierunku z min.: Turcji, Portugalii, Grecji, Chorwacji i Włoch.

Coraz większym zainteresowaniem cieszą się praktyki zawodowe odbywane na Wydziale przez studentów zagranicznych. Studenci mogą korzystać także z programu Erasmus+ podczas realizacji praktyk zagranicznych. Nie zaobserwowano jednak zainteresowania studentów ocenianego kierunku taką możliwością, mimo organizowanych kampanii informacyjnych w Uczelni i Wydziale, co może być również związane z trwającą od już trzech lat trudną sytuacją epidemiologiczną na świecie związaną z epidemią COVID-19.

Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, w tym ocenianego kierunku w ramach programu „Erasmus+” korzystali z wiedzy i doświadczenia pracowników naukowych liczących się uczelni europejskich, którzy prowadzili dla nich zajęcia dydaktyczne. W latach 2017-22 Wydział gościł 9 zagranicznych pracowników naukowych, którzy przyjechali w celach dydaktycznych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W roku akademickim 2018/2019 w realizację programu studiów na Wydziale został włączony profesor wizytujący prof. Björn Thorsteinsson z Agricultural University of Iceland, Hvanneyri, Iceland, który w ramach 60h zajęć dydaktycznych prowadził zajęcia z zakresu wykorzystania zwierząt w plenerze wiejskim i ochronie środowiska. Natomiast w roku akademickim 2020/2021 prof. Paulius Matusevicius z Lithuanian University of Health Sciences, jako profesor wizytujący zrealizował w trybie on-line blok zajęć dydaktycznych w liczbie - 60 h, głównie w dyscyplinie zootechnika i rybactwo w ramach przedmiotów zakresem obejmujących problematykę zwierząt w środowisku i gospodarce, oferując jednocześnie wykłady otwarte dla chętnych studentów innych kierunków na Wydziale. W ramach Projektu Erasmus+ na Wydziale gościli również inni wykładowcy z zagranicznych uczelni, m.in.: prof. Francisco Ceacero Herrador, Ceska Zamedelska Univerzita v Praze w Czechach, prof. dr Hasan Yilmaz, prof. Dr. Serkan Erat, Prof. Bora Özarlan z Department of Animal Breeding and Husbandry, Faculty of Veterinary Medicine at Kirikkale University in Turkey, prof. Hidir Gümüş oraz prof. asst. Kamil Atli z Burdur Mehmet Akif Ersoy University w Turcji, Prof. dr hab. Hossam Eldin Rushdi Ahmed Ali Osman Cairo University, Faculty of Agriculture Egypt, dr Edita Kristina Kauryniene, dr Inga Jancauskiene oraz dr Grazina Palaityte z Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences na Litwie. Prowadzili oni dla studentów głównie wykłady z zakresu szeroko rozumianej hodowli zwierząt.

Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki są aktywni w zakresie dydaktycznych i naukowych wyjazdów zagranicznych. Uczestniczą w międzynarodowych programach edukacyjnych, badawczych i szkoleniowych, jak również odbywają wyjazdy na konferencje zagraniczne. W latach 2017 – 2022 pracownicy Wydziału odbyli 105 wyjazdów zagranicznych, w tym z 51 wyjazdów ramach programu Erasmus+: 11 w celach dydaktycznych i 40 w celach szkoleniowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Wśród wyjeżdżających nauczycieli było 11 osób z obsady ocenianego kierunku. Nauczyciele akademicy podczas każdego wyjazdu dydaktycznego na uczelni partnerskie przeprowadzali od 6 do 10 godzin dydaktycznych. Uczelnia rozszerza możliwości umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Obecnie trwa rekrutacja do projektu „PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”, finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) w ramach Programu PROM, skierowana do pracowników kadry akademickiej / doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie lub pracowników kadry akademickiej uczelni partnerskiej za granicą,

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Wydział prowadzi ciągły nadzór i monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia zgodnie z Instrukcją nr 14. dotyczącą oceny mobilności studentów określającą monitorowanie w zakresie wymiany krajowej i/lub międzynarodowej związanej ze studiami i praktykami (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf) Dokumentację w tym zakresie gromadzi Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, Dziekanaty i Biuro Wymiany Akademickiej. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia i oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia tego zakresu, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Dane dotyczące ilości wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych były przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Wydziału, a w obecnej sytuacji organizacyjnej są prezentowane odpowiednio Radzie Programowej kierunku i Kolegium Wydziału. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura WA. Ponadto studenci przygotowują relacje ze swoich wyjazdów, dokumentując nie tylko swoją aktywność naukową na zagranicznych wyjazdach, ale również kontakty interpersonalne oraz obserwowane różnice kulturowe (Relacje z wyjazdów; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>).

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zwiększyć dynamikę procesu umiędzynarodowienia działalności kadry naukowo-badawczej.	Od poprzedniej akredytacji kierunku Hipologia i Jeździectwo rokrocznie wzrasta liczba nauczycieli akademickich biorących udział w wydarzeniach międzynarodowych, w tym zagranicznych szkoleniach, programie NZWA i Erasmus+. W celu podniesienia kwalifikacji, szkoleniowych i dydaktycznych pracownicy uczestniczą w różnych kursach, szkoleniach oraz wyjeżdżają w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) i Erasmus+ na uczelnie zagraniczne. W latach 2017-2022 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki <u>105 razy</u>

		<p><u>wyjeżdżali za granicę w celach służbowych</u> (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).</p> <p>Od 2018 r w ramach programu finansowanego z funduszy Unii Europejskiej Nr. POWR.03.05.00-00-Z232/17 pt.: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” dostępne są szkolenia dla pracowników naukowych w bardzo szerokim zakresie m.in.: doszkalające z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystanie multimediów w procesie dydaktycznym itp. Do chwili obecnej skorzystało z tej oferty <u>20 pracowników naukowych Wydziału</u> podnosząc swoje dydaktyczne kwalifikacje.</p> <p>W roku 2019 w ramach szkolenia zagranicznego „Masters of Didactics” organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego <u>7 pracowników Wydziału</u> uczestniczyło w intensywnym szkoleniu na University of Groningen (Holandia), Ghent University (Belgia) i Aarhus University (Dania). Obecnie trwa nabór ciągły na wyjazdy dydaktyczne STA i szkoleniowe STT pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2022-23 (https://up.lublin.pl/blog/nabor-ciagly-na-wyjazdy-sta-i-stt-pracownikow-up-w-lublinie-w-roku-akad-2022-23/) oraz dla pracowników naukowych dostępna jest aktualna oferta mobilności dydaktycznej STA JUNIA 2022-23 (https://up.lublin.pl/blog/oferta-sta-junia/).</p> <p>Pozostałe działania dotyczące umiędzynarodowienia opisane zostały w Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku</p>
--	--	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Na kierunku Hipologia i Jeździectwo zostały stworzone sprzyjające warunki umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Władze Wydziału wspierają międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Efektem tej współpracy są doświadczenia zawodowe i naukowe, które są wykorzystywane do aktualizacji programu kształcenia. Na ocenianym kierunku w latach 2018-2021 kształcą i kształcili się także studenci z zagranicy, obecnie na tym kierunku studiuje 10 obcokrajowców (7 osób z Ukrainy i 3 studentów z Białorusi). Część specjalistycznej terminologii wykorzystywanej w ramach kształcenia na kierunku jest prezentowana w języku angielskim, a także część oprogramowania komputerowego jest dostępna w języku angielskim (*SAS, Statistica, Omega 6, BioEdit, Corel Draw, Microstation oraz ArcGIS*).

Dodatkową formą umożliwiającą studentom kontakt z naukowcami przyjeżdżającymi z zagranicy w ramach różnych form współpracy jest udział w wykładach otwartych organizowanych m.in. w ramach seminariów, czy współpracy dydaktycznej, a także czynnego uczestnictwa w prowadzonych doświadczeniach w ramach współpracy międzynarodowej.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Student Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie może ubiegać się o pomoc materialną z funduszu przeznaczonego w Uniwersytecie na ten cel w formie: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora dla najlepszych studentów, zapomogi. Zasady oraz tryb przyznawania pomocy studentom zawarty jest Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>).

Każdy student z niepełnosprawnościami może otrzymać indywidualną pomoc dostosowaną do jego potrzeb tj. wsparcie asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, wypożyczanie sprzętu technicznego, indywidualny tok nauczania języków obcych, pomoc psychologiczną, dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb indywidualnych. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu organizuje zajęcia sportowe poprawiające kondycję i aktywność studentów z niepełnosprawnościami. W ramach indywidualnych zajęć sportowych studenci mogą uzyskać zaliczenie z zajęć z wychowania fizycznego. Systematycznie organizowane są szkolenia dla studentów z niepełnosprawnościami oraz naukowej i administracyjnej kadry akademickiej, które pomagają rozwijać potencjał i zwiększać świadomość społeczną. Informacje o terminach i tematyce szkoleń umieszczane są na stronie internetowej uczelni. W Bibliotece Głównej UP w Lublinie znajduje się stanowisko komputerowe ze specjalistycznym sprzętem i oprogramowaniem oraz stanowiska dla osób słabowidzących z ogólnodostępnym powiększalnikiem, sala szkoleniowa oraz strefy nauki indywidualnej. W rozwoju społecznym, sportowym i artystycznym wspierają studentów pracownicy zaangażowani w funkcjonowanie Akademickiego Związku Sportowego oraz wielu agend kulturalnych działających w UP w Lublinie.

Z dniem 1 stycznia 2017 roku w strukturach Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie została utworzona odrębna jednostka zajmująca się studentami z niepełnosprawnościami: jednoosobowe Stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych, na którym zatrudniony jest Pełnomocnik do spraw osób z niepełnosprawnościami w pełnym wymiarze czasu pracy na podstawie Zarządzenia Nr 48 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 listopada 2016 r. (<https://bip.up.lublin.pl/zarzadzenia/?rocznik=2016>). Od 2019 nastąpiła zmiana nazwy stanowiska skierowanego do osób z niepełnosprawnościami: „stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych” przemianowano na „stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych” (w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich) na podstawie Zarządzenia Nr 37 Rektora UP w Lublinie z dnia 15.07.2019 r. (<https://bip.up.lublin.pl/zarzadzenia/?rocznik=2019>). W zakres obowiązków osoby zatrudnionej na stanowisku Pełnomocnika do spraw osób niepełnosprawnych wchodzi: rozpoznawanie potrzeb, problemów i oczekiwań osób z niepełnosprawnościami oraz pomoc w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów, pomoc wydziałom i innym jednostkom Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie we wprowadzaniu rozwiązań dostosowujących Uczelnię do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, informowanie kandydatów na studia o możliwości kształcenia osób z niepełnosprawnościami na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, utrzymywanie stałych kontaktów i współpraca z organizacjami zrzeszającymi osoby niepełnosprawne oraz działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami, informowanie wydziałów i innych jednostek Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie o zmianach funkcjonowania Uczelni w kontekście potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie informacji, doradztwa, konsultacji, pośrednictwa osobom z niepełnosprawnościami w zakresie przysługującym im praw, uregulowań prawnych, dostępności usług, organizowanie form wsparcia, które mają na celu wyrównywanie szans edukacyjnych osobom z niepełnosprawnościami, współpraca z osobami odpowiedzialnymi za osoby z

niepełnosprawnościami z ramienia innych uczelni w celu wymiany doświadczeń i realizowania wspólnych działań, monitoring aktualnych programów i środków docelowych służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, monitorowanie występowania w Uczelni barier architektonicznych, wynikających z rozwiązań organizacyjnych i innych utrudniających osobom z niepełnosprawnościami naukę w Uczelni oraz zgłaszanie do odpowiednich jednostek wniosków o usunięcie tych barier oraz prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami prowadzenie sprawozdawczości dotyczącej osób z niepełnosprawnościami na Uczelni min.: PEFRON, S10, S11.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdraża formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów oraz doktorantów z niepełnosprawnościami. Na uczelni od 2020 roku istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego. Pomoc asystenta obejmuje: pomoc w funkcjonowaniu na uczelni a także poza nią, student ubiegający się o taką pomoc zgłasza potrzebę w biurze stanowiska ds. osób niepełnosprawnych przez wniosek oraz przedstawia plan zajęć na podstawie, którego tworzony jest harmonogram czasu pracy asystenta, osoba będąca asystentem dydaktycznym zobowiązana jest do uczestnictwa w procesie kształcenia osoby z niepełnosprawnościami (zajęcia praktyczne lub laboratoryjne, wykłady, oraz inne przewidziane na danym kierunku studiów – pomagają w notowaniu, pozyskiwaniu materiałów dydaktycznych oraz dotarciu na zajęcia i powrotu z nich do miejsca zamieszkania, jeżeli wymaga tego sytuacja).

Istnieje również alternatywna forma zaliczania zajęć dydaktycznych – jest ona ustalana indywidualnie z prowadzącym przedmiot jest to np. zmiana miejsca (jeżeli jest ono w pełni niedostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami), zmiana może również dotyczyć formy zaliczenia np. z pisemnej na ustną, zdalną lub odwrotnie w zależności od danej sytuacji studenta z niepełnosprawnościami, lub terminu i czasu trwania egzaminu na prośbę studenta. Student może uzyskać zgodę również na wydłużenie czasu trwania zaliczenia.

Materiały dydaktyczne są udostępniane przez prowadzących w formie dostosowanej dla studentów z niepełnosprawnościami np. powiększona czcionka, możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, wersje elektroniczne materiałów. Większość zajęć odbywa się w budynkach wolnych od barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami wyposażonych w podjazdy, windy, platformy, oraz sanitariaty dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci mogą korzystać z urządzeń wspomagających na zajęciach oraz egzaminach np. dyktafony, notebooki, powiększalnik, lupa powiększająca dostępnych w wypożyczalni sprzętu technicznego prowadzonej przez stanowisko ds. osób niepełnosprawnych.

Urządzenia wspomagające (np. powiększalniki, dyktafony, notebooki) dostępne są w biurze stanowiska ds. osób niepełnosprawnych, można z nich skorzystać przez wypożyczalnię sprzętu technicznego. W 2018 roku powstała sala aktywizacyjna dla osób z niepełnosprawnościami, w której studenci mogą również skorzystać z urządzeń wspomagających, dostępne są również w niej lampy antydepresyjne, które doskonale sprawdzają się przed sesją oraz u studentów „w kryzysie”, Biblioteka Główna UPL posiada również dodatkowe strefy nauki indywidualnej przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami, w których znajdują się również 4 lampy antydepresyjne oraz stanowisko przystosowane do ich potrzeb: stanowisko komputerowe znajdujące się w strefie wolnej od barier architektonicznych, wyposażone w komputer, drukarkę, lupa powiększająca, fotel. Gmach Biblioteki Główny UP w Lublinie jest przystosowany do potrzeb czytelników niepełnosprawnych: wejścia dla czytelników nie mają progów; winda posiada kabinę dostosowaną dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych/niedowidzących (informacja głosowa oraz przyciski uruchamiające windę są podpisane brajlem); na każdym piętrze budynku biblioteki znajdują się toalety dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo; korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach, bramki w Czytelni mają odpowiednią szerokość dla wózków inwalidzkich; w Czytelni

znajdują się pokoje do pracy indywidualnej. Specjalistyczny sprzęt dla osób niepełnosprawnych w Czytelni komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem dla osób niedowidzących i słabowidzących: JAWS, MAGic, ABBYY Fine Reader; stacjonarny powiększalnik tekstu – stanowisko dla użytkowników z dysfunkcją wzroku; lupa elektroniczna RUBY wyposażona w 4,3 calowy ekran LCD z możliwością powiększenia obrazu od 2 do 14 razy; skaner z ruchomym panelem sterowania umożliwiającym korzystanie osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim myszka dla osób z niesprawnością nadgarstka. Inne ułatwienia dla osób niepełnosprawnych wypożyczalnia oraz Punkt informacyjny Biblioteki Głównej UPL mieszczą się na parterze budynku biblioteki. Biblioteka Główna UPL udostępnia katalog online, umożliwiający zamawianie książek z dowolnego komputera podłączonego do sieci. Przy niektórych opisach bibliograficznych w katalogu, znajduje się odniesienie do dokumentów elektronicznych. Biblioteka udostępnia bogate zasoby elektroniczne (bazy danych, czasopisma, książki) z których niepełnosprawni Czytelnicy mogą korzystać z domu poprzez program HAN. Pracownicy biblioteki służą pomocą w znalezieniu informacji oraz dostarczeniu potrzebnych materiałów z innych pięter biblioteki. Szczegółowych informacji na temat możliwości i ustalenia dogodnych warunków korzystania z Biblioteki Głównej przez osoby niepełnosprawne można uzyskać telefonicznie: tel.: 81 445 62 28, bądź elektronicznie pod adresem: biblioteka.glowna@up.lublin.pl

Pomoc osobom z niepełnosprawnościami na Uczelni regulują: Regulamin wypożyczalni sprzętu technicznego dla studentów z niepełnosprawnościami w zakresie formy wsparcia dotyczącej urządzeń wspomagających (<https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zalzarzadzenie16.pdf>) wprowadzony: Zarządzeniem Nr 16 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 13 kwietnia 2018 r. (<https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zarzadzenie16.pdf>); Regulamin korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w zakresie formy wsparcia obejmującej pomoc asystenta (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/regulamin_korzystania_ze_wsparcia_asystenta_lub_tlumacza_jezyka_migowego_dla_studenta.pdf) wprowadzony: Zarządzeniem Nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 stycznia 2020 r. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/009.pdf>).

W UPL istnieje program wsparcia zdrowia psychicznego. Psycholog zatrudniony jest na umowę zlecenie i prowadzi konsultacje trzy dni w tygodniu, po 3 godz. – w zależności od potrzeb studentów. Porady odbywają się w trzech miejscach: w dwóch domach studenckich: „Cebion” przy ul. Langiewicza 6, „Manhattan” przy ul. Dobrzańskiego 35 oraz w budynku Collegium Agronomicum II przy ul. Akademicka 15, w godzinach popołudniowych. Informacje dotyczące konsultacji psychologicznych dostępne są na stronie uczelni oraz plakatach umieszczonych na tablicach informacyjnych, niniejsze informacje można również uzyskać w biurze Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami. Konsultacje psychologiczne umawiane są bezpośrednio z psychologiem co przyczynia się do zwiększenia anonimowości osób z niepełnosprawnościami korzystających z porad. Obecnie w czasie pandemii osoby z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z porad psychologicznych w formie elektronicznej oraz telefonicznej, po wcześniejszym umówieniu terminu rozmowy bezpośrednio z psychologiem przez kontakt e-mailowy lub telefoniczny.

Nauczanie języków obcych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub grupowo w zależności od potrzeby danego studenta. Forma materiałów dydaktycznych przystosowana jest do danego rodzaju niepełnosprawności np.: możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, materiały w wersji elektronicznej, możliwość skorzystania z dostępnych wypożyczalni sprzętów (notebooki, dyktafony, powiększalnik), student może skorzystać z pomocy tłumacza języka migowego, zajęcia odbywają się w salach wolnych od barier architektonicznych oraz w sali aktywizacji osób niepełnosprawnych. W skali Uczelni liczba osób z niepełnosprawnościami, które

skorzystały z alternatywnych lektoratów z języków obcych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów to 17 osób.

UPL proponuje osobom z niepełnosprawnościami dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Zajęcia w większości prowadzone są w formie indywidualnej są to: gimnastyka korekcyjna odbywająca się w sali fitness lub gimnastycznej, ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne- siłownia, pływanie oraz aqua aerobik - basen, ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową (cardio) – sala aerobowa. Zajęcia sportowe odbywają się w dostosowanym Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UPL. Liczba osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały z alternatywnych zajęć sportowych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów: 105 osób, cieszą się one bardzo dużym zainteresowaniem.

Podejście do studentów z niepełnosprawnościami w Uczelni i Wydziale jest indywidualne, ponieważ każda osoba wymaga indywidualnego zrozumienia i rozwiązania problemu. Kompleksowa i indywidualna opieka oferowana osobom z niepełnosprawnościami została doceniona w 2021 r przez Fundację Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych FAZON, która od 16 lat przyznaje prestiżowe statuetki LODOŁAMACZE dla Pracodawców Wrażliwych Społecznie. Kapituła Konkursu LODOŁAMACZE 2021 regionu lubelskiego, małopolskiego, podkarpackiego i świętokrzyskiego przyznała Uniwersytetowi Przyrodniczemu w Lublinie wyróżnienie w 2 kategoriach: INSTYTUCJA za "szczególną wrażliwość społeczną i promowanie aktywności osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia", oraz PRZYJAZNA PRZESTRZEŃ za "przystosowanie projektowania uniwersalnego i najlepszych rozwiązań urbanistycznych oraz architektonicznych w zakresie dostosowania budynków i przestrzeni dla osób z niepełnosprawnością". Zdaniem Kapituły Konkursowej "Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie na polu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych stanowi wzór godny naśladowania". Na ocenianym kierunku Hipologia i jeździectwo nie ma obecnie studentów z niepełnosprawnościami.

Jedną z podstawowych i skutecznych form wsparcia w zakresie naukowym i dydaktycznym, którą studenci otrzymują od nauczycieli akademickich są konsultacje, prowadzone regularnie w wymiarze nie mniejszym niż jedna godzina w tygodniu lub w miarę potrzeb studentów. Termin regularnych konsultacji jest określany przez nauczycieli akademickich na początku każdego semestru i podawany do publicznej wiadomości. Nauczyciele akademicy mogą prowadzić konsultacje także zdalnie, np. drogą elektroniczną. Dziekan i Prodzikan Wydziału ustalają własne godziny konsultacji w indywidualnych sprawach studentów. Wsparcie naukowe studenci uzyskują od opiekunów lat, opiekunów Kół Naukowych oraz innych nauczycieli akademickich zaangażowanych w aktywność naukową oraz od opiekunów nadzorujących realizację prac dyplomowych/projektów inżynierskich. Osoby te pomagają studentom w planowaniu badań, zdobywaniu funduszy na ich realizację, merytorycznie wspierają realizację prac doświadczalnych, opracowywanie wyników i ich prezentację podczas konferencji, seminariów lub wspierają proces przygotowywania publikacji naukowych.

Pracownicy Wydziału opracowują pomoce dydaktyczne w formie podręczników, skryptów, rozdziałów w podręcznikach akademickich/ monografiach naukowych, oraz opracowując inne materiały dydaktyczne, w tym udostępniane on-line. Jest to niezmiernie ważna pomoc w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia. W latach 2017-2022 pracownicy Wydziału opracowali około wiele monografii (11) oraz rozdziałów monografii (444), które wykorzystywane są w procesie dydaktycznym i polecane studentom w celu rozszerzenia wiedzy w danym zakresie nauki.

W procesie uczenia się studentów wspierają także pracownicy Biblioteki Głównej UPL, ułatwiając korzystanie z zasobów bibliotecznych i baz literatury dostępnej on-line. Na pomoc pracowników biblioteki w korzystaniu z zasobów bibliotecznych mogą liczyć także studenci z niepełnosprawnościami.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Wydział Nauk o Zwierzętach i Biotechnologii zapewniają szeroką ofertę mobilności studentów. W strukturze Uczelni koordynacją i obsługą administracyjną mobilności studentów oraz pracowników dydaktycznych w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską, jak i organizacją zagranicznych zawodowych praktyk studenckich zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej. Podstawą realizacji działań UP w Lublinie w ramach programu Erasmus+ : Szkolnictwo Wyższe - Akcja 1 "Mobilność edukacyjna" są podpisane umowy dwustronne z ponad 100 uczelniami, z którymi prowadzona jest wymiana studentów lub pracowników. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Informacje zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/>). Na podstawie porozumienia zawartego między UP w Lublinie z krajowymi uczelniami partnerskimi w sprawie wymiennego kształcenia studentów uczelnia realizuje program MostAR, w ramach którego studenci ocenianego kierunku mogą część studiów (jeden semestr lub rok) odbyć poza uczelnią macierzystą. W UP w Lublinie został powołany Koordynator tego programu. Takie studia wymienne mogą być zrealizowane w oparciu o indywidualny program studiów składający się z przedmiotów wybranych z programu studiów Uczelni partnerskiej. Student zachowuje w tym czasie stypendium naukowe i pomoc materialną otrzymane na uczelni macierzystej, która dodatkowo opłaca stypendyście zakwaterowanie w domu studenckim uczelni przyjmującej w ramach wymiany. W skali całego Wydziału z możliwości wymiany akademickiej w latach 2017 – 2022 skorzystało 16 studentów, natomiast w celu realizacji części studiów przyjechało na Wydział 12 studentów i realizacji praktyk 2 studentów z zagranicznych uczelni partnerskich.

W podnoszeniu kompetencji studentów, ich rozwoju społecznym oraz zdobywaniu nowych doświadczeń zawodowych olbrzymią rolę odgrywają programy związane z mobilnością zagraniczną. Informacje o programach umożliwiających podjęcie studiów lub praktyk zagranicznych studenci uzyskują poprzez stronę internetową Biura Wymiany Akademickiej, bezpośredni kontakt z pracownikami Biura, bezpośrednią informację przekazywaną przez wydziałowego Koordynatora. W latach 2017-2022 15 studentów Wydziału, w tym czterech z ocenianego kierunku skorzystało z możliwości uczestnictwa w jedno semestralnych lub rocznych studiach wymiennych w ramach programu mobilności ERASMUS+. O ostatecznym zakwalifikowaniu się studenta na studia wymienne decyduje, poza znajomością języka, również średnia za cały okres studiów, a warunkami dodatkowymi są zaangażowanie kandydata w działalność organizacyjną na Wydziale. Jest to jeden z elementów systemu motywacji studentów do osiągnięcia dobrych wyników w nauce i angażowania się w życie naukowe i społeczne Wydziału oraz Uczelni. Studenci kierunku są wspierani finansowo stypendiami oferowanymi w programie ERASMUS+ na odbywanie za granicą praktyk zawodowych. Projekt Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, bezpośrednio powiązany z programem Erasmus+ jest istotnym elementem wsparcia zagranicznej mobilności studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu studenci mogą ubiegać się o wsparcie finansowe. Dzięki temu mogą oni rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności w środowisku międzynarodowym, mimo trudnej sytuacji osobistej.

Podstawową formą zawodowej aktywizacji studentów w toku studiów jest obowiązek realizacji praktyk studenckich. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji są odpowiedzialni za działania mające na celu ułatwienie startu zawodowego absolwentów oraz włączanie praktyków w proces kształcenia. Współpraca Wydziału z przedsiębiorstwami umożliwia odbywanie studentom ciekawych staży zawodowych. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują warsztaty i szkolenia przygotowujące studentów do wejścia na rynek pracy, prowadzą doradztwo zawodowe, nawiązują i utrzymują kontakty z pracodawcami oferującymi miejsca praktyk, staży i pracy, monitorują zmiany na rynku pracy, badają losy zawodowe absolwentów i utrzymują kontakty z absolwentami.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują akademickie organizacje studenckie, w których studenci mogą realizować swoje pasje, zainteresowania lub doskonalić swój talent w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Uczelnia stwarza doskonałe warunki do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym, zapewniając zaplecze techniczne i pomieszczenia do organizacji spotkań oraz wsparcie finansowe agend studenckich. Do organizacji studenckich działających w UP w Lublinie należą: Stowarzyszenie Studentów Nauk Przyrodniczych, Akademicki Związek Sportowy, Związek Młodzieży Wiejskiej, Magazyn Studentów „Radar”, Chór Akademicki Uniwersytetu Przyrodniczego, Zespół Pieśni i Tańca „Jawor”, Duszpasterstwo akademickie (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dzialalnosc-studencka/>).

W obszarze wspierania motywacji studentów, oprócz możliwości uzyskania stypendium Rektora za wyniki w nauce, wymienić należy również możliwość zdobycia wyróżnienia pracy dyplomowej. Należy podkreślić, że formą motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej jest możliwość prezentowania własnych badań na konferencjach studenckich organizowanych przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, a także stworzenie możliwości ich uczestnictwa w konferencjach i sejmikach poza macierzystą Uczelnią.

Studenci kształcący się na kierunku Hipologia i jeździectwo oprócz wsparcia w obszarze naukowym i dydaktycznym, otrzymują również odpowiednie formy wsparcia w obszarze socjalnym, bytowym i administracyjnym. Jedną z podstawowych form systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się jest możliwość indywidualnej organizacji studiów określona w Regulaminie Studiów UP w Lublinie w § 18 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>). O indywidualną organizację studiów mogą wnioskować studenci wyróżniający się w działalności samorządowej, kulturalnej lub sportowej, studiujący na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywający część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, znajdujący się w wyjątkowo trudnej sytuacji życiowej, studenci z niepełnosprawnością, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicami. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje żłobek dla dzieci swoich pracowników, doktorantów i studentów, zlokalizowany na terenie miasteczka akademickiego. Stanowi to znaczące wsparcie umożliwiające uczenie się studentom będących rodzicami (www.zlobek.maluch.net). Studenci przyjezdni mogą korzystać z dobrze wyposażonych Domów Studenckich z możliwością uzyskania dopłaty do zakwaterowania w przypadku trudnej sytuacji materialnej studenta (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/akademiki/>).

Studenci UP w Lublinie mają szeroką ofertę wsparcia materialnego umożliwiającego im łatwiejsze funkcjonowanie w społeczności akademickiej i skoncentrowaniu się na nauce. W ramach środków funduszu stypendialnego studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie różnego rodzaju stypendiów i zapomóg. System stypendialny uwzględnia także potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz promuje studentów wyróżniających się w naukowo, sportowo i artystycznie. Zasady udzielania pomocy materialnej określone są w ogólnouczelnianym Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>).

Wydziałowa Komisja Stypendialna i Odwoławcza Komisja Stypendialna (komisja rektorska) powoływane są na początku każdego roku akademickiego przez Dziekana na wniosek Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego. Skład Komisji stanowią prodziekan jako przewodniczący, studenci wybrani przez wydziałowy samorząd studentów oraz pracownik Biura Stypendiów Studenckich. Decyzje otrzymania stypendiów i zapomóg podejmowane są na zebraniach Komisji, przy czym każdorazowo wymagany jest przynajmniej 50% udział studentów. W roku 2019/2020 zgodnie z obowiązującym od 1 października 2019 r. Regulaminem świadczeń dla studentów UP w Lublinie tworzona jest jedna lista rankingowa dla każdego roku studiów, a stypendium Rektora przyznawane

jest w jednej kwocie bez podziału na poszczególne osiągnięcia. W latach 2021-2022 przyznano studentom kierunku Hipologia i jeździectwo łącznie 41 różnych form wsparcia, w tym 22 stypendiów Rektora, 16 stypendiów socjalnych, 2 stypendia dla osób niepełnosprawnych oraz 1 zapomogę (Raport z wykonania zadań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia oraz z oceny stanu jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w roku 2019/2020; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/05/raport_wkdsjk_2020.pdf oraz w roku akademickim 2020/2021; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/02/raport_wkdsjk_2021.pdf).

Studentowi przysługuje prawo do składania skarg i wniosków w sprawach związanych z organizacją i przebiegiem procesu kształcenia, obsługą administracyjną studenta oraz w innych kwestiach bezpośrednio lub pośrednio dotyczących studentów. Organem jednoosobowym lub osobami uprawnionymi do rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów w zakresie swoich kompetencji są odpowiednio: Rektor, Prorektor ds. studenckich i dydaktyki, Dziekani, Prodziekani. Studenci składają skargi i wnioski odpowiednio w Biurze Rektora, Sekretariacie Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, Dziekanacie właściwym dla kierunku studiów. Pracownicy przyjmujący zgłoszenia są odpowiedzialni za prawidłowe wprowadzenie zgłoszenia do ewidencji i przestrzegania terminów ich załatwiania. Rejestr skarg i wniosków obejmuje numer sprawy, istotę sprawy, podjęte działania. Skargę lub wniosek skierowany niezgodnie z właściwością rzeczową organu jednoosobowego lub osób uprawnionych do rozpatrywania skarg i wniosków należy przekazać nie później niż w terminie 7 dni od daty wpływu właściwej stronie, zawiadamiając równocześnie studenta o tym fakcie. Skargi, wnioski i zgłoszenia sytuacji konfliktowych powinny być szczegółowo uzasadnione. W przypadku wątpliwości co do ich treści lub konieczności złożenia dodatkowych wyjaśnień i uzupełnień wzywa się studenta w terminie 7 dni od dnia otrzymania skargi lub wniosku. Wezwanie powinno zawierać pouczenie, że nieusunięcie braków spowoduje pozostawienie skargi lub wniosku bez rozpoznania. Szczegółowe zasady rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów zawiera Zarządzenie nr 52 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie zasad składania oraz rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/05/z-52-2021.pdf>). Na Wydziale obowiązuje zgodny z Zarządzeniem Rektora UPL nr 52 sposób przyjmowania wniosków i skarg określony Instrukcją nr. 12, (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/12.instrukcja_przyjmowania_i_rozpatrywania_skarg_i_wnioskow_na_wydziale_nozib.pdf).

Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, a także publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów. W strukturze funkcjonowania Wydziału jednostką nadrzędną jest Dziekan, następnie Prodziekan ds. studenckich kierunku Hipologia i jeździectwo. Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w ramach funkcjonowania Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (<https://up.lublin.pl/biologia/diekanat/>), Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Informacje dotyczące programu kształcenia i procedur toku studiów kierunku Hipologia i jeździectwo są zamieszczane i sukcesywnie uzupełniane w wirtualnym dziekanacie, na stronach internetowych i tablicach ogłoszeniowych Wydziału NoZiB. Dokumentacja dostępna jest również w aktach dziekanatu.

Studenci i absolwenci wyrażają opinie na temat obsługi administracyjnej i wskazują w ankietach na wysokie kompetencje, przychylność i miłą obsługę pracowników administracyjnych (pracowników dziekanatu, biblioteki, Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, Dział Komunikacji i Wymiany Akademickiej). Uzyskane informacje są analizowane przez Wydziałową Komisję do Spraw Jakości

Kształcenia, a raport oraz wnioski są przedstawiane podczas zebrania Kolegium Wydziału. Wnioski z raportu oraz dyskusji służą do poprawy jakości pracy administracji.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie przeciwdziałają zachowaniom mającym charakter mobbingu i molestowania seksualnego. Szczegółowe zasady postępowania, procedury oraz funkcjonowanie i tryb pracy Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów, Komisji Antymobbingowej zostały określone w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie”. Zgłoszenia zdarzeń mających charakter mobbingu, molestowania seksualnego powinny być kierowane do Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów. Szczegółowe zasady postępowania opisane są w Załączniku do Zarządzenia nr 1 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 11 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/001/zal._nr_1.pdf).

Na Wydziale, w razie zaistnienia konfliktu między studentami lub studentkami a kadrą prowadzącą lub obsługującą kształcenie, jak również dyskryminacji, przemocy i innych sytuacji konfliktowych, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku albo Rady Samorządu Studenckiego może poinformować opiekuna roku. Zasady postępowania w takich sytuacjach zostały określone w Instrukcji nr 13 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/13.-Zasady-reagowania-na-konflikty.pdf>). Opiekun roku podejmuje próbę rozwiązania sytuacji konfliktowej w drodze rozmowy ze stronami sporu, a także z ewentualnymi świadkami sytuacji konfliktowych. W drodze działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. Jeżeli działania powyższe nie przynoszą rozwiązania problemu, opiekun roku powiadamia o zaistniałej sytuacji Prodziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach odpowiedzialnego za kierunek Hipologia i jeździectwo. Jeżeli sytuacja konfliktowa występuje na linii student-opiekun roku, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku albo Rady Samorządu Studenckiego może powiadomić o tym Prodziekana Wydziału odpowiedzialnego za kierunek Hipologia i jeździectwo. Sytuacje konfliktowe, w których stronami są prowadzący lub obsługujący kształcenie, mogą być zgłaszane osobiście lub pisemnie bezpośrednio przełożonemu lub Dziekanowi Wydziału. Podejmowana jest próba rozwiązania sytuacji konfliktowej w drodze polubownej. W ramach działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. W przypadku ujawnienia sytuacji noszącej znamiona mobbingu stosuje się procedurę określoną w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.” W celu realizacji polityki bezpieczeństwa przez Wydział organizowane są szkolenia BHP. Do obowiązku osób prowadzących zajęcia należy reagowanie na przejawy przemocy i agresji poprzez nakłanianie do zaprzestania podejmowanych działań oraz zgłaszanie Dziekanowi Wydziału lub Rektorowi zauważonych, niepokojących zachowań zagrażających lub naruszających bezpieczeństwo, zdrowie lub życie. Studenci mają możliwość skorzystania z indywidualnych, bezpłatnych konsultacji z psychologiem (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/porady/>). Na stronie internetowej Uczelni udostępnia się odpowiednie informacje dotyczące sposobów pomocy ofiarom konfliktów, dyskryminacji i przemocy oraz zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa (<https://up.lublin.pl/pelnomocnik-rektora-dbo/>). Ponadto działania informacyjne polegają również na przekazaniu informacji na spotkaniu inauguracyjnym studentów I roku kierunków prowadzonych na Wydziale oraz spotkaniach opiekunów roku z poszczególnymi rocznikami studentów.

Studenci są zobowiązani odbyć szkolenia: BHP oraz ochrony własności intelektualnej. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują dyżury psychologa. Wsparcie osobom z

niepełnosprawnościami zapewnia Dział Osób Niepełnosprawnych. Samorząd Studencki szkoli nowych studentów z zakresu przysługujących im praw. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdrożył system ochrony danych osobowych, powołany został Inspektor Ochrony Danych Osobowych (<https://up.lublin.pl/home/ochrona-danych-osobowych/>).

Współpraca z Samorządem Studentów i organizacjami studenckimi jest wielopłaszczyznowa, różnorodna i ścisła. Dziekan powołuje dla każdego rocznika studiów opiekuna roku, wybierając go spośród nauczycieli akademickich. Jego funkcja polega przede wszystkim na ułatwianiu studentom funkcjonowania w środowisku akademickim, wspomaganie w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów, sprawami bytowymi i socjalnymi studentów. Opiekun roku organizuje wybory starosty roku - osoby zaangażowanej w organizację przebiegu studiów i życia studenckiego danego rocznika, reprezentującej stanowisko Studentów w kwestiach wymagających interwencji Władz Wydziału. Informacje na temat praw i obowiązków studenta zgodnie ze Statutem UP w Lublinie oraz Regulaminem Studiów UP w Lublinie są przekazywane studentom I roku przez Prodziekana podczas spotkania inauguracyjnego oraz na prowadzonym przez niego przedmiocie Propedeutyka ogólna na pierwszym semestrze studiów. Na każdym z siedmiu wydziałów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, znajduje się Samorząd Wydziałowy, który działa w ramach swojej jednostki. W skład takiego samorządu wchodzi wybrani w powszechnych wyborach studenci wydziału. Samorząd Studencki ma swoich przedstawicieli w Senacie oraz w Komisjach Senackich. Zadaniem Samorządu Studenckiego jest dbanie o dobro społeczności studenckiej. We współpracy z Samorządem Studenckim podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące wielu kwestii, w tym związanych ze sprawami socjalno-bytowymi studentów.

Studenci członkowie Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego zasiadają m.in. w: Senacie Uniwersytetu Przyrodniczego, Kolegiach Wydziałów, Radzie Bibliotecznej, Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP), Porozumieniu Samorządów Studenckich Uniwersytetów Rolniczych (PSSUR). Studenci są też członkami Rad Programowych poszczególnych kierunków w tym Hipologii i Jeździectwa, uczestniczą aktywnie w tworzeniu i udoskonalaniu programów nauczania.

Monitorowanie i doskonalenie systemu wsparcia, jak i motywowanie studentów są stałym elementem harmonogramu prac dziekanów, odpowiednich komisji senackich i komisji samorządu studentów, jak i władz rektorskich oraz administracyjnych i odbywają się zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>) oraz regulaminem (<https://up.lublin.pl/bip/regulaminy>). Pewną rolę odgrywają też opiekunowie kierunków i SKN. Wnioski służące doskonaleniu systemu wsparcia oraz motywowania pochodzą zarówno ze środowiska studenckiego, pracowniczego, jak i są wynikiem badań opinii interesariuszy zewnętrznych. Podejmowane działania doskonalenia systemu kształcenia i wsparcia studentów w ramach struktur organizacyjnych Wydziału prowadzone są zgodnie z Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie na rok akademicki 2022/2023 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/09/harmonogram-dzialan_2022-2023.pdf).

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur, toku studiów i planowanych efektów kształcenia są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Regularnie wydawane są materiały reklamowe w postaci kolorowego folderu zawierającego istotne informacje o prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów. Materiały te są udostępniane podczas Targów Edukacyjnych, na Salonie Maturzystów Perspektywy, Dniach Otwartych Drzwi Uczelni oraz Pikniku Naukowym organizowanym w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki oraz zamieszczane są w kwartalniku Uniwersytetu "Aktualności Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie" (<https://up.lublin.pl/nauka/wydawnictwo/czasopisma/aktualnosci-up/>). W ramach szerszego dostępu do informacji o realizowanych na Wydziale kierunków studiów pracownicy Wydziału regularnie odbywają spotkania preorientacyjne z uczniami szkół średnich. Informacje o warunkach rekrutacji, programie kształcenia i jego realizacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. Bieżące informacje o realizacji programu kształcenia każdego poziomu i formy studiów zamieszczane są w wirtualnym dziekanacie. Strona internetowa Wydziału zapewnia powszechny dostęp do informacji dotyczących wszystkich aspektów funkcjonowania Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/>).

Informacje o zasadach uznawania efektów uczenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym zawarte są w regulaminie studiów (§ 9) dostępnym na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>). Uznawanie efektów kształcenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym należy do obowiązków osoby odpowiedzialnej za przedmiot.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów uczenia się założonych dla ocenianego kierunku studiów zgodnie z załącznikiem Uchwały nr 69/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf) w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Wszystkie uchwały Senatu UPL wraz z załącznikami są dostępne na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>), wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 1. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>)). Zasady dyplomowania zostały opisane w instrukcjach obowiązujących na Wydziale, które wraz ze szczegółowym opisem sposobu realizacji projektu inżynierskiego, przewidzianego dla realizacji efektów uczenia się i umiejętności praktycznych dla ocenianego kierunku, umieszczona na stronie www Wydziału. Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów jest prowadzona zgodnie z instrukcją 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-i-stopnia-rozpozetych-w-roku-2019-20.pdf>) i w pełni przygotowuje studentów do **samodzielnego przygotowania projektu inżynierskiego**, który będzie oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe przygotowywanie projektu inżynierskiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia i umiejętności praktycznych w ramach seminariów dyplomowych 1 i 2. Opisano je w załącznikach 1, 2, 3 i 4 do instrukcji 10.4: Zał.1. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-1.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-konspektu-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.2. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-2.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-oswiadczenia-studenta-do-projektu-inzynireskiego-licencjackiego.pdf>, Zał.3. – <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-3.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-Karty-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.4. do instrukcji 10.4. Wzór prezentacji projektu dyplomowego oraz dodatkowo umieszczono na stronie www: <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> w zakładce: Prace dyplomowe → Projekty inżynierskie/licencjackie (1. Zasady przygotowania projektu dyplomowego; 2.Wzór Konspektu projektu dyplomowego; 3.Wzór Karty projektu dyplomowego; 4.Wzór Oświadczenia studenta do projektu inżynierskiego – licencjackiego; 5.Wzór Prezentacji projektu dyplomowego).

Szczegółowe informacje dotyczące sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji określa Instrukcja nr 3 dotycząca gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/3.instrukcja_gromadzenia_i_udostepniania_informacji_o_jakosci_ksztalcenia_2022.docx.pdf), która jest dostępna na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia. Ocena publicznego dostępu do informacji prowadzona jest m.in. w procesie ankietyzacji studentów i absolwentów (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf) oraz opinii interesariuszy (Instrukcja nr 2; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf). Uzyskane informacje i opinie są uwzględniane w rocznych raportach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/02/raport_wkdsjk_2021.pdf), jak również wykorzystywane przez Władze Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>).

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Głównym sposobem sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki nad kierunkiem Hipologia i Jeździectwo, a także kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób związanych z ocenianym kierunkiem, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku jest wdrożony Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, kontrolowany i monitorowany przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK). Pozwala on na systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia. Nadzór merytoryczny prowadzony poprzez wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia odbywa się na każdym poziomie, formie i etapie, w tym procesie dyplomowania w oparciu o Instrukcję (Nr.1 – 12) umieszczone na stronie www Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie>), w tym w szczególności zapewnienie jakości kadry dydaktycznej (Instrukcja Nr.5; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf), ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia (Instrukcja Nr. 1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf) i okresowy przegląd programów studiów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu projektowania i zmian efektów kształcenia oraz udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (Instrukcja Nr.2, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf; Instrukcja Nr.6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rada Programowa zgodnie z instrukcją nr.5. Zapewnienia Jakości Kadry Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf) przeprowadza weryfikację kwalifikacji nauczycieli akademickich uczestniczących w procesie dydaktycznym pod względem adekwatności/spójności dorobku naukowego nauczycieli do prowadzonych zajęć dydaktycznych. Analiza dorobku nauczycieli przeprowadzana jest w okresie 2-3 letnim, w terminie do połowy października (dorobek zestawiony w Karcie Nauczyciela lub bezpośrednio na stronie biblioteki zakładka: Bibliografia publikacji pracowników – <https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/>). Rada programowa kierunku analizuje, czy nauczyciele prowadzący zajęcia na określonym kierunku, posiadają odpowiedni dorobek naukowy lub inne

kwalifikacje odpowiadające prowadzonym zajęciom dydaktycznym. W przypadku trudności z oceną dorobku nauczycieli konsultuje się z kierownikami jednostek. W przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym, sprawdza, czy w procesie kształcenia związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym, biorą udział także osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Rada programowa zbiera moduły przedmiotów realizowanych na kierunku.

Efekty kształcenia na kierunku Hipologia i Jeździectwo są projektowane i modyfikowane z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów w tej dziedzinie, a także sugestii studentów i ocenie nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych zgodnie z Instrukcją nr 2 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf). W skład Rady Interesariuszy ocenianego kierunku wchodzi: Adam Dunia przedstawiciel Gospodarstwa Agroturystycznego „Stajnia Wylągi”, Bartosz Wójcik - przedstawiciel Lubelskiego Związku Jeździeckiego, Iga Klej - przedstawiciel Sklepu Jeździeckiego „Cztery Podkowy”, Artur Olesiejuk przedstawiciel Soymax sp. z o.o. i Jacek Kozik Lubelski Związek Hodowców Koni; (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Ważnym elementem procesu doskonalenia programu kształcenia i planu studiów na kierunku Hipologia i Jeździectwo jest opinia studentów, wyrażona poprzez składane anonimowe ankiety (Instrukcja nr 6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rzetelna ich analiza oraz wnioski z ankiet po każdym semestrze pozwalają na bieżąco poprawiać kształcenie na ocenianym kierunku. Zmiany w efektach kształcenia/uczenia są dokonywane wraz z napływającymi sugestiami od interesariuszy, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

Wnioski wynikające z analizy ankiet dyplomantów oraz dyskusji ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi, powiązane z doskonaleniem programu studiów i osiąganiem zakładanych efektów kształcenia/uczenia oraz doskonaleniem i zmianami w modułach są uwzględniane w programie kształcenia i planie studiów.

Wprowadzane zmiany w programie studiów kierunku Hipologia i Jeździectwo były akceptowane przez Radę Wydziału, a następnie plan studiów przekazywany był do akceptacji przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki. Obecnie ewentualne propozycje zmian w programie studiów są przygotowane przez Radę Programową, a następnie opiniowane przez Kolegium Wydziałowe i przedstawiane do akceptacji Senatowi Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Wstępna ocena osiągnięcia efektów kształcenia dokonywana jest w oparciu o wytyczne, zawarte w Instrukcji Nr.6 przeprowadzania ankietyzacji wśród studentów, dotyczące oceny nauczyciela realizującego zajęcia z danego modułu. Natomiast stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia zawarty jest w Instrukcji weryfikacji efektów kształcenia (Instrukcja Nr 1). Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Instrukcji Rada Programowa opracowuje i przekazuje do Wydziałowej Komisji do Spraw Jakości Kształcenia raport z oceny efektów i jakości kształcenia, zawierający informacje na temat realizacji założonych efektów uczenia w minionym roku akademickim (na podstawie opinii osób odpowiedzialnych za moduły kształcenia o realizacji efektów dla modułów). Ponadto Rada Programowa kierunku zgodnie z instrukcją 10.4 dotyczącą przygotowywania projektów inżynierskich / licencjackich oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki na studiach I stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera rozpoczętych w roku akademickiego 2019/2020 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na->

studiach-I-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf) określa zgodności tematu projektu inżynierskiego z kierunkiem studiów i podejmuje ostateczną decyzję o kształcie tematu / problemu. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opiniuje w sytuacjach spornych. Prace Rady Programowej ocenianego kierunku obejmują również proces oceny jakości prac dyplomowych studentów zgodnie z instrukcją nr 11 dotyczącą Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Ich Recenzji na studiach realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/11.instrukcja_oceny_jakosci_prac_dyplomowych.pdf). Rada programowa kierunku dokonuje wyboru prac dyplomowych podlegających ocenie, które ocenia pod kątem: zgodność tematu pracy z realizowanym kierunkiem i specjalnością studiów, zgodność treści pracy z jej tytułem, struktury i proporcji pracy dyplomowej, w tym część opisowa i część o charakterze eksperymentalnym, wyniki i ich omówienie/diskusja, wnioski, poprawności wnioskowania (czy wnioski wynikają z przeprowadzonych badań i odpowiadają postawionemu celowi), poprawności doboru źródeł literaturowych i poszanowanie praw autorskich. Prowadzi również analizę i weryfikację recenzji oraz oceny prac dyplomowych sporządzonych przez Opiekuna i Recenzenta. Po wykonanej ocenie Rada Programowa opracowuje raport /sprawozdanie z oceny prac dyplomowych i ich recenzji i przedstawia go Wydziałowej komisji ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. jakości Kształcenia uwzględni wyniki oceny w raporcie.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje Raport z oceny efektów kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, który był prezentowany na Radzie Wydziału, a obecnie na Kolegium Wydziału, w celu dyskusji i zaopiniowania. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje i przekazuje do zatwierdzenia Dziekanowi i Kolegium Raport WKdsJK z doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki za ubiegły rok akademicki (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/02/raport_wkdsjk_2021.pdf)). Raport ten opracowany jest na podstawie: analizy i oceny wyników ankiet studentów; analizy i oceny wyników ankiet dyplomantów; raportów kierownika studiów podyplomowych w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021; raportu Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji z realizacji praktyk zawodowych., informacji o hospitacjach, kursach i szkoleniach pracowników oraz kontaktach ze środowiskiem społeczno-gospodarczym uzyskanych od kierowników Katedr. Nauczyciele akademicy odpowiedzialni za moduły na ocenianym kierunku, mogą składać propozycje ewentualnych zmian w modułach w celu poprawy osiągnięcia przewidywanych efektów uczenia do Przewodniczącego Rady Programowej kierunku. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych z trzeciego terminu egzaminu przekraczał 30% wszystkich ocen, podejmowany jest proces naprawczy (Instrukcja Nr 1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

W każdym roku akademickim Rada Programowa kierunku Hipologia i Jeździectwo prowadzi konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie osiągnięcia efektów uczenia i programu studiów oraz jego dostosowania do rynku pracy. Konsultacje te realizowane są w formie zebrań lub indywidualnych rozmów członków Rady z przedstawicielami interesariuszy. Władze Wydziału po uzyskaniu opinii interesariuszy wprowadzają działania doskonalące.

Rada Programowa ocenianego kierunku zwraca się do interesariuszy zewnętrznych o wyrażenie opinii dotyczącej przygotowania teoretycznego i praktycznego studentów tego kierunku. Zgodnie z Instrukcją współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów kształcenia (Instrukcja nr 2; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoeczno_2022.pdf) wyniki i zalecenia zewnętrznych ocen jakości kształcenia gromadzone są co roku i przekazywane

Radzie Programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w celu oceny i doskonalenia programu kształcenia na każdym poziomie i formie. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone są nie rzadziej niż raz w roku. Przeprowadza się je w ramach Współpracy i Promocji Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki / Rady Programowej i spotkań z innymi interesariuszami zewnętrznymi. Konsultacje z interesariuszami oprócz Rady Programowej kierunku może prowadzić dziekan i prodziekani, kierownik jednostki, a także nauczyciel akademicki realizujący zajęcia na danym kierunku studiów. W wyniku tych konsultacji Rada Programowa proponuje zmiany w programie kształcenia. Z przeprowadzonych konsultacji osoba prowadząca, sporządza z niego sprawozdanie i przekazuje je przewodniczącemu Wydziałowej komisji ds. Jakości Kształcenia. Rada programowa prowadzi raz w roku analizę protokołów i sprawozdań sporządzanych w czasie konsultacji i przedstawiana Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, dokonuje analizy konsultacji wszystkich kierunków funkcjonujących na wydziale, zamieszcza je w raporcie rocznym, a zalecenia przekazuje Radzie Programowej kierunku i dziekanowi.

Kolejnym elementem realizacji i doskonalenia efektów uczenia się jest opinia opiekuna praktyk zawarta w dzienniku praktyk. Dla studentów realizujących praktyki zawodowe od roku akademickiego 2022/2023 realizację efektów uczenia podczas praktyk potwierdza dodatkowo opiekun praktyk podpisem na module (Instrukcja 9. Instrukcja oceny praktyk programowych Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2022.docx.pdf). Studenci mogą swoje opinie na temat programu kształcenia wyrażać w ankiecie przeprowadzanej po zakończeniu kształcenia. Istotny wpływ na proces doskonalenia i realizację programu kształcenia mają studenci uczestniczący w pracach Rady Programowej ocenianego kierunku (przedstawiciel studentów na rok akademicki 2021/22: studia I stopnia - Agnieszka Pawłowska; studia II stopnia - inż. Martyna Frątczak) oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Anna Koleśnik – przedstawiciel studentów i Zuzanna Całyniuk – przedstawiciel doktorantów). Ocena skuteczności realizacji programu kształcenia oparta jest na procesie ankietyzacji absolwentów (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf), a uzyskane informacje od wszystkich interesariuszy wykorzystywane są do działań doskonalących jakość kształcenia na kierunku Hipologia i Jeździectwo.

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku podlega cyklicznym wewnętrznym i zewnętrznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. WKdsJK oprócz corocznie przygotowywanego Raportu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/02/raport_wkdsjk_2021.pdf) opracowuje również na Księgę Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w której prezentuje aktualną politykę jakości kształcenia prowadzoną na Wydziale, proces kształcenia i dyplomowania oraz organizację procesu dydaktycznego (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/ksiega_systemu_zapewnienia_jakosci_2021.pdf).

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
C Z y n n i k i w e w n ę t r z n e	<p>Mocne strony</p> <p>Unikatowość kierunku.</p> <p>Nowoczesna infrastruktura naukowo-dydaktyczna, w tym specjalistyczna Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii z certyfikatem Polskiego Związku Jeździeckiego i certyfikatem Polskiego Towarzystwa Turystyczno-Krajoznawczego w zakresie szkolenia kadr (profil hodowlany, jeździecki, zaprzęgowy, hipoterapeutyczny, szkoleniowy, terapeutyczny dla koni).</p> <p>Ponad 77 letnia historia Zakładu i Katedry Hodowli Koni. 29-letnia tradycja nauczania w zakresie hodowli i użytkowania koni w ramach samodzielnej specjalności a następnie odrębnego kierunku (do 2003 r. roku specjalność na kierunku zootechnika o nazwie 'hodowla i użytkowanie koni', od 2012 roku kierunek studiów 'hipologia i jeździectwo')</p> <p>Wykwalifikowana kadra naukowa z udokumentowanym dorobkiem naukowym i uprawnieniami zawodowymi typu instruktor sportu lub rekreacji konnej, sędzia sportu jeździeckiego, hipoterapeuta, masażysta koni.</p> <p>Uzyskiwanie przez studentów dodatkowych uprawnień zawodowych (sędzia jeździectwa sportowego, uprawniony do identyfikacji koni, instruktor rekreacji ruchowej ze specjalnością jazdy konnej, przodownik turystyki jeździeckiej, hipoterapeuta).</p> <p>Wielopłaszczyznowa współpraca naukowo – badawcza z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.</p> <p>Wysoka aktywność pracowników i studentów Wydziału w badaniach naukowych i popularyzacji nauki.</p> <p>Kierunki badawcze zgodne z polityką rozwoju gospodarczego regionu i kraju.</p>	<p>Słabe strony</p> <p>Zbyt wysokie pensum dydaktyczne obniżające możliwości naukowo – badawcze pracowników.</p> <p>Zbyt duże obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych pracą administracyjną wynikające z braku informatycznego systemu koordynującego wymagane od pracowników dokumenty w przebiegu kształcenia studentów (rokroczna aktualizacja sylabusów kilku modułów na różnych kierunkach studiów, kart nauczyciela itd.).</p> <p>Brak ugruntowanej ścieżki zarządzania rozwojem najlepszych studentów.</p> <p>Niski stopień wykorzystania przez studentów możliwości mobilności w kształceniu za granicą.</p> <p>Kontuzje i choroby wielu koni w tym samym czasie.</p>

C z y n n i k i z e w n ę t r z n e	<p>Szanse</p> <p>Pogłębienie współpracy pracowników Wydziału z ośrodkami z otoczenia społeczno-gospodarczego, naukowymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi skutkująca pozyskiwaniem większych funduszy z projektów badawczych i prac zleconych, a także stwarzająca możliwości rozwoju naukowego studentów i nabywania przez nich nowych umiejętności.</p> <p>Przeznaczenie większych środków na dydaktykę i naukę przez Ministerstwo Edukacji i Nauki skutkujące stałym doposażaniem pracowni dydaktycznych i naukowych w nowoczesną aparaturę zgodnym z zapotrzebowaniem regionu.</p> <p>Integracja badań międzywydziałowych i międzyuczelnianych oraz ścisła współpraca z sektorem społeczno- gospodarczym wskazującym kierunki rozwoju i zapotrzebowania rynku pracy dla studentów/absolwentów.</p> <p>Wzrastające zainteresowanie współpracą z tzw. sektorem przemysłu konnego, w tym z Polskim Związkiem Jeździeckim w zakresie szkolenia kadr.</p> <p>Pozyskiwanie studentów z zagranicy.</p>	<p>Zagrożenia</p> <p>Działania wojenne na terenie Ukrainy.</p> <p>Pandemia (COVID-19) wymuszająca prowadzenie zajęć online, co znacznie ogranicza lub uniemożliwia niezbędne, praktyczne kształcenie studentów.</p> <p>Niż demograficzny wpływający na nie tylko na zmniejszenie naboru studentów, ale też na obniżenie poziomu wiedzy kandydatów na studia (m.in. niski zasób wiadomości z przedmiotów ścisłych).</p> <p>Migracja absolwentów po ukończeniu studiów I stopnia do ośrodków akademickich z innych części Polski lub odstąpienie od podjęcia nauki na II stopniu.</p> <p>Słabość gospodarcza regionu będąca przyczyną niedoboru miejsc pracy dla absolwentów w połączeniu z niższym, niż w innych regionach Polski, wynagrodzeniem dla korespondujących stanowisk.</p> <p>Zbyt niski poziom wynagrodzeń nauczycieli akademickich oraz finansowania kształcenia, który ogranicza, imponujące pod względem infrastruktury badawczej i umiejętności nauczycieli, możliwości realizacji zajęć praktycznych ze studentami.</p> <p>Inflacja wpływająca na wzrost cen koni i koszty ich utrzymania, a także choroby zakaźne koni, np. wścieklizna, EVA, arteritis, grypa.</p>
---	--	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	34	31	-	-
	II	31	34	-	-
	III	35	25	-	-
	IV	36	30	-	-
II stopnia	I	20	12	-	-
	II	24	21	-	-
Razem:		180	153	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021/2022	37	32	-	-
	2020/2021	55	33	-	-
	2019/2020	37	34	-	-
II stopnia	2021/2022	14	21	-	-
	2020/2021	25	16	-	-
	2019/2020	18	20	-	-
Razem:		186	156	-	-

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Hipologia i jeździectwo - studia stacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 semestrów /212 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	2185 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	164,78 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	156 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	72 ECTS (34% wszystkich ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	10 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁶	8 tygodni
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./-
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik	2./-

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

kształcenia na odległość.	
---------------------------	--

Hipologia i jeździectwo - studia stacjonarne drugiego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 semestrów /92 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	860 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	47 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	48 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	41 ECTS (44,5% wszystkich ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁸	nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ -
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. -

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁹

Studia stacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Podstawy użytkowania koni	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	45	4
Podstawy sędziowania zawodów jeździeckich	Wykłady.	15	1
Prawodawstwo w eksploatacji koni	Wykłady.	15	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	15	1
Propedeutyka w hodowli koni	Wykłady.	5	1
Zoologia z parazytologią	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	40	4
Anatomia konia	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Biochemia zwierząt i biofizyka	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	6
Fizjologia konia	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Podstawy wołyżerki	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Użytki zielone dla koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3
Genetyka zwierząt	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia	45	4

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

	laboratoryjne.		
Hodowla trzody chlewnej	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	3
Przedmiot do wyboru 1 (ekologia/ochrona środowiska)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Genetyka populacji i metody hodowlane	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Hodowla bydła	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Wychów koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3
Paszoznawstwo	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3
Zasady wstępnego treningu koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Przedmiot do wyboru 2 (Kynologia i hodowle amatorskie/Hodowla małych przeżuwaczy)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3
Żywnienie koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Przedmiot do wyboru 3 (łowiectwo/hodowla ryb)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3
Infrastruktura i kierowanie ośrodkami utrzymującymi konie	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	30	3
Pielęgnacja i podkownictwo	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia	30	3

	laboratoryjne.		
Rasy i pokrój koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	5
Rozród koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Ścieżka tematyczna - przedmiot 1 (teoria i praktyka konkurencji ujeżdżenie/zasady pracy z końmi trudnymi)	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Przedmiot do wyboru 4 (Biomechanika konia/Cyfrowa analiza obrazu w ocenie koni)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3
Hodowlane metody doskonalenia koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	45	4
Identyfikacja koni i dokumentacja	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	30	3
Technologie w chowie i hodowli koni	Wykłady.	15	2
Przedmiot do wyboru 5 (medycyna sportowa w jeździectwie/Biologiczne i humanistyczne podstawy rekreacji ruchowej)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3
Użytkowanie wyścigowe koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	30	4
Ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne.	30	3
Przedmiot do wyboru 6 (ocena i wykorzystanie surowców końskich/Towaroznawstwo o surowców zwierzęcych)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4

Ścieżka tematyczna - przedmiot 2 (teoria i praktyka konkurencji skoki/rekreacja i turystyka konna)	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Hipoterapia	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	45	4
Przepisy jeździeckich konkurencji olimpijskich	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	30	3
Ścieżka tematyczna - przedmiot 3 (teoria i praktyka konkurencji WKKW/teoria i praktyka konkurencji rajdy długodystansowe)	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Naturalne metody treningu koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	45	4
Przedmiot do wyboru 7 (etologia konia/Psychologia konia)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Seminarium dyplomowe 1(w tym metodyka wyszukiwania informacji naukowych)	Ćwiczenia laboratoryjne.	15	1
Hodowla drobiu	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	45	4
Użytkowanie zaprzęgowe koni	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Ścieżka tematyczna - przedmiot 4 (metodologia instruktazu w jeździectwie/użytkowanie koni w stylu western)	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4

Przedmiot do wyboru 8 (Ochrona zdrowia koni/Profilaktyka zootechniczna)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne.	45	4
Seminarium dyplomowe 2	Ćwiczenia laboratoryjne.	30	2
Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy			8
Razem:		1740	156

Studia stacjonarne drugiego stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Fizjologia wysiłku i odnowa biologiczna koni	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3
Pierwsza pomoc weterynaryjna	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3
Przedmiot do wyboru 2 (Podstawy teorii sportu/ Organizacja imprez jeździeckich)	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	45	4
Geriatrya koni	Wykład.	15	1
Psychopedagogika i terapia konna	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3
Ścieżka tematyczna - przedmiot 1 (Zasady specjalistycznego treningu koni/Planowanie konnych szlaków turystycznych)	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Choroby koni	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4
Medyczne podstawy hipoterapii	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	45	4

Ścieżka tematyczna - przedmiot 2 (Zaawansowane wykształcenie jeździeckie/ Teoria i praktyka dyscypliny powożenia)	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	45	4
Seminarium dyplomowe 1	Ćwiczenia laboratoryjne.	15	1
Technologie eksploatacji koni	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	30	3
Użytkowanie kłusaków	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	30	3
Seminarium dyplomowe 2	Ćwiczenia laboratoryjne.	30	2
Praca magisterska i egzamin dyplomowy			15
Razem:		405	48

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/ Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹⁰

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
Podstawy użytkowania koni	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	45	4	Dr hab. Katarzyna Strzelec, profesor uczelni
BHP i ergonomia w rolnictwie	Wykłady.	10	1	Dr Agnieszka Buczaj

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Chemia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	Dr Renata Czecko
Chemia rolna i gleboznawstwo	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	Dr hab. Przemysław Tkaczyk
Mikrobiologia	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	Dr hab. Agata Święciło, profesor uczelni
Ochrona własności intelektualnych	Wykłady.	15	1	Dr hab. Wiktor Bojar
Podstawy sędziowania zawodów jeździeckich	Wykłady.	15	1	Dr Elżbieta Wnuk- Pawlak
Uprawa roli i roślin	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	Prof. dr hab. Andrzej Woźniak
Prawodawstwo w eksploatacji koni	Wykłady.	15	1	Dr hab. Izabela Wilk, profesor uczelni
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	15	1	Prof. dr hab. Anna Czech
Propedeutyka w hodowli koni	Wykłady.	5	1	Prof. dr hab. Iwona Janczarek
Zoologia z parazytologią	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	40	4	Dr hab. Danuta Kowalczyk – Pecka, profesor uczelni

Anatomia konia	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	Dr Radosław Szalak
Biochemia zwierząt i biofizyka	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	6	Prof. dr hab. Anna Czech
Botanika z fizjologią roślin	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	Dr hab. Wojciech Pęczuła, profesor uczelni
Fizjologia konia	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	Dr hab. Sylwester Kowalik, profesor uczelni
Podstawy wołyżerki	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	Dr hab. Michał Pluta, profesor uczelni
Użytki zielone dla koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	Dr hab. Mariusz Kulik, profesor uczelni
Genetyka zwierząt	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	Dr Tomasz Próchniak
Hodowla trzody chlewnej	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	3	Prof. dr hab. Marek Babicz
Przedmiot do wyboru 1 (ekologia/ochrona środowiska)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	- Dr hab. Robert Stryjecki - Dr hab. Edyta Buczyńska

Genetyka populacji i metody hodowlane	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	Dr Tomasz Próchniak
Hodowla bydła	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	Dr Piotr Stanek
Wychów koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	Prof. dr hab. Anna Stachurska
Paszoznawstwo	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	Prof. dr hab. Bożena Kiczorowska
Zasady wstępnego treningu koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	Dr hab. Katarzyna Strzelec, profesor uczelnia
Przedmiot do wyboru 2 (Kynologia i hodowle amatorskie/Hodowla małych przeżuwaczy)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	Dr hab. Małgorzata Goleman Dr Krzysztof Patkowski
Żywnienie koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	Prof. dr hab. Bożena Kiczorowska
Przedmiot do wyboru 3 (łowiectwo/hodowla ryb)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	- Dr Sławomir Beeger - Dr hab. Jacek Rechulicz

Infrastruktura i kierowanie ośrodkami utrzymującymi konie	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	30	3	Dr Elżbieta Wnuk-Pawlak
Pielęgnacja i podkownictwo	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	Prof. dr hab. Anna Stachurska
Rasy i pokrój koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	60	5	Dr hab. Katarzyna Strzelec, profesor uczelni
Rozród koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	Prof. dr hab. Leszek Krakowski
Ścieżka tematyczna - przedmiot 1 (teoria i praktyka konkurencji ujeżdżenia/zasady pracy z końmi trudnymi)	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	Dr Elżbieta Wnuk-Pawlak
Przedmiot do wyboru 4 (Biomechanika konia/Cyfrowa analiza obrazu w ocenie koni)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	Dr hab. Izabela Wilk, profesor uczelni
Hodowlane metody doskonalenia koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	45	4	Prof. dr hab. Anna Stachurska
Identyfikacja koni i dokumentacja	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	30	3	Prof. dr hab. Anna Stachurska

Technologie w chowie i hodowli koni	Wykłady.	15	2	Dr hab. Izabela Wilk, profesor uczelni
Przedmiot do wyboru 5 (medycyna sportowa w jeździectwie/biologiczne i humanistyczne podstawy rekreacji ruchowej)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	30	3	- Dr n. med. Edyta Wieleba - Dr hab. Katarzyna Strzelec, profesor uczelni
Użytkowanie wyścigowe koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	30	4	Prof. dr hab. Iwona Janczarek
Ekonomika i zarządzanie przedsiębiorstwem	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne.	30	3	Dr hab. Anna Nowak, profesor uczelni
Przedmiot do wyboru 6 (ocena i wykorzystanie surowców końskich/Towaroznawstwo surowców zwierzęcych)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	- Prof. dr hab. Mariusz Florek
Ścieżka tematyczna - przedmiot 2 (teoria i praktyka konkurencji skoki/rekreacja i turystyka konna)	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	- Dr Elżbieta Wnuk-Pawlak - Dr hab. Izabela Wilk, profesor uczelni
Hipoterapia	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	45	4	Dr hab. Michał Pluta, profesor uczelni
Przepisy jeździeckich konkurencji olimpijskich	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	30	3	Dr Elżbieta Wnuk-Pawlak

Ścieżka tematyczna - przedmiot 3 (teoria i praktyka konkurencji WKKW/teoria i praktyka konkurencji rajdy długodystansowe)	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	- Dr hab. Katarzyna Strzelec, profesor uczelni - Dr Elżbieta Wnuk-Pawlak
Naturalne metody treningu koni	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	45	4	- Prof. dr hab. Iwona Janczarek
Przedmiot do wyboru 7 (etologia konia/Psychologia konia)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	- Dr hab. Monika Budzyńska
Seminarium dyplomowe 1(w tym metodyka wyszukiwania informacji naukowych)	Ćwiczenia laboratoryjne.	15	1	- Prof. dr hab. Iwona Janczarek
Hodowla drobiu	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe.	45	4	Dr Kornel Kasperek
Użytkowanie zaprzęgowe koni	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	Dr hab. Michał Pluta, profesor uczelni
Ścieżka tematyczna - przedmiot 4 (metodologia instruktażu w jeździectwie/użytkowanie koni w stylu western)	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne.	45	4	- Dr hab. Katarzyna Strzelec, profesor uczelni - Prof. dr hab. Iwona Janczarek
Przedmiot do wyboru 8 (Ochrona zdrowia koni/Profilaktyka zootechniczna)	Wykłady, Ćwiczenia audytoryjne.	45	4	- Prof. dr hab. Hanna Bis-Wencel
Technologia informacyjna	Ćwiczenia laboratoryjne.	30	2	Dr Monika Greguła-Kania

Seminarium dyplomowe 2	Ćwiczenia laboratoryjne.	30	2	Prof. dr hab. Iwona Janczarek
Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy			8	
Razem:	1945	175		

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹¹

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Horse biomechanics	15/15	V	Stac., I°	Angielski	Przedmiot do wyboru 4 dla studentów kierunku hipologia i jeździectwo, nabór 2021/22
Digital image analysis in the evaluation of horses	15/15	V	Stac., I°	Angielski	Przedmiot do wyboru 4 dla studentów kierunku hipologia i jeździectwo, nabór 2021/22
Theory and practice in eventing	15/30	VI	Stac., I°	Angielski	Ścieżka tematyczna - przedmiot 3 dla studentów kierunku hipologia i jeździectwo, nabór 2021/22
Theory and practice in endurance discipline	15/30	VI	Stac., I°	Angielski	Ścieżka tematyczna - przedmiot 3 dla studentów kierunku hipologia i

¹¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

					jeździectwo, nabór 2021/22
Fur animals breeding and management	10/15	I	Stac., II°	Angielski	Przedmiot do wyboru 1 dla studentów kierunku hipologia i jeździectwo, nabór 2021/22
Bee breeding	10/15	I	Stac., II°	Angielski	Przedmiot do wyboru 1 dla studentów kierunku hipologia i jeździectwo, nabór 2021/22
Natural Horsemanship Naturalne metody treningu koni	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2022/23 dla uczestników programu Erasmus+
Recreation and Tourism with Horse Use Rekreacja i turystyka konna	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2022/23 dla uczestników programu Erasmus+
Theory and practice of jumping Teoria i praktyka konkurencji skoki	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2022/23 dla uczestników programu Erasmus+
Horse Biomechanics Biomechanika koni	15/15	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2022/23 dla uczestników programu Erasmus+
Physiology of effort and boil. regeneration of horses. Fizjol wysiłku i odnowa biologiczna koni	15/15	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2022/23 dla uczestników programu Erasmus+
Theory and practice of eventing	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2022/23 dla uczestników programu

Teoria i praktyka konkurencji WKKW					Erasmus+
Equestrian rules Przepisy jeździeckich konkurencji olimpijskich	15/15	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2022/23 dla uczestników programu Erasmus+
Theory and practice of dressage Teoria i praktyka konkurencji ujeżdżenie	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2022/23 dla uczestników programu Erasmus+
Advanced techniques of riding Zaawansowane wyszkolenie jeździeckie	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2022/23 dla uczestników programu Erasmus+
Horse Identification and Documentation Identyfikacja koni i dokumentacja	15/15	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2022/23 dla uczestników programu Erasmus+

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:
7. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
8. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych,

krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).

7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

