

## Karta opisu zajęć (syllabus)

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Zootechnika<br>Specjalność: Bioinżynieria i marketing pasz   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim                                 | Antyodżywcze i bioaktywne składniki pasz<br>Antinutritional and bioactive components of feeds  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | drugiego stopnia   |
| Forma studiów   | stacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II   |
| Semestr dla kierunku  | 2  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe                   | 3 (1,6/1,4)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Edyta Kowalczuk-Vasilev  |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii  |
| Cel modułu  | Studenci zdobywają wiedzę na temat naturalnych substancji bioaktywnych, występujących w materiałach paszowych, korzystnie lub nie (antyodżywczych) oddziałujących na organizm. Potrafią scharakteryzować składniki bioaktywne i antyodżywcze występujące w surowcach paszowych oraz wyjaśnić ich wpływ na wykorzystanie składników odżywczych oraz mechanizm ich wpływu na organizm. Znają metody ich oznaczania w surowcach oraz techniki ich usuwania lub inaktywacji.             |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | -  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeroch H., Lipiec A. 2012. Pasze i dodatki paszowe, PWRiL.</li> <li>2. Hańczakowski P. 2001. Substancje antyodżywcze występujące w paszach roślinnych [W:] Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. Warszawa, PWN.</li> <li>3. Jamroz D. 2015. Antyżywieniowe i toksyczne składniki pasz [W:] Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. Warszawa, PWN.</li> <li>4. Artykuły naukowe i materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzących.</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady – prelekcja, pokaz multimedialny, również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</li> <li>- ćwiczenia – ćwiczenia audytoryjne wprowadzające do zajęć laboratoryjnych, prace kontrolne, sprawozdania w formie pisemnej z wykonanych ćwiczeń, dyskusja dotycząca uzyskanych wyników oraz poprawności przeprowadzonej analizy, również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</li> </ul>         |