

## Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Zootechnika
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Higiena pasz i żywienia Hygiene of feed and feeding
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4,0 (1,72 / 2,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Robert Krusiński
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Podstawowym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi polskimi i europejskimi aktami prawnymi związanymi z higieną pasz, zagrożeniami zdrowia zwierząt i ludzi związanymi z obecnością w paszach szkodliwych czynników chemicznych i biologicznych, zależnościami pomiędzy jakością zdrowotną pasz i bezpieczeństwem żywności oraz zasadami nadzoru lekarsko-weterynaryjnego nad produkcją i stosowaniem pasz.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia, Żywienie zwierząt, Paszoznawstwo, Higiena Zwierząt, Fizjologia zwierząt
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jamroz D. (Red.): Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. (t. 1-3). Wyd. PWN, Warszawa, 2014.</li> <li>Kołożyn-Krajewska D. (Red.): Higiena produkcji żywności. Wyd. SGGW, Warszawa, 2007.</li> <li>Hańczakowski P. 2001. Substancje antyodżywcze występujące w paszach roślinnych [W:] Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. Warszawa, PWN.</li> <li>Wybrane akty prawne związane z higieną pasz dostępne na stronach internetowych: - Główny Inspektorat Weterynarii – <a href="http://www.wetgiw.gov.pl/">http://www.wetgiw.gov.pl/</a> Internetowy System Aktów Prawnych – <a href="http://isip.sejm.gov.pl">http://isip.sejm.gov.pl</a></li> </ol> <p><u>Czasopisma:</u> Medycyna Weterynaryjna, Annals of Animal Science, Bromatologia i Chemia Toksykologiczna, Polish Journal of Food and Nutrition Sciences, Przegląd hodowlany, Pasze przemysłowe.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład problemowy, dyskusja panelowa, wykonanie projektu badawczego, prezentacje własne studentów. Również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1: ZO2A_W01 W2: ZO2A_W06 Z1: ZO2A_U02; InzZO1A_U02 K1: ZO2A_K04