

WF1s_062

Nazwa kierunku studiów	Aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bromatologia / Bromatology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Wioletta Samolińska prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z produkcją i użytkowaniem żywności, jej bezpieczeństwem, rodzajami żywności, składem chemicznym, wartością odżywczą produktów spożywczych i potraw oraz normami i zaleceniami żywieniowymi w kontekście zdrowia. Przedmiot wyrabia umiejętność krytycznej oceny doboru i spożycia żywności w odniesieniu do prawidłowego zaspakajania potrzeb żywieniowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie biochemii oraz fizjologii z elementami fizjologii wysiłku
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J.: Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, 2020. 2. Przygoda B., Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K.: Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw. PZWL, Warszawa, 2019. Literatura uzupełniająca 1. Fiedurek J.: Żywność a zdrowie człowieka. UMCS, Lublin, 2021. 2. Brown, A.C.: Understanding food: principles and preparation. Boston, M.A. Cengage, 2019. 3. Gertig H., Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL, Warszawa, 2014. 4. Sikorski E.: Chemia żywności. PWN, Warszawa, 2014.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne (prelekcja, pokaz multimedialny), ćwiczenia laboratoryjne w pracowni komputerowej, (ćwiczenia rachunkowe, metody programowe z wykorzystaniem komputera), wykonanie projektu, konsultacje. Uwzględniając nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.