

WF1s_036

Nazwa kierunku studiów	Aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metodyka piłki koszykowej / Basketball methodology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Rafał Ziemoła, instruktor koszykówki, instruktor pływania
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu Uniwersytetu Przyrodniczego
Cel modułu	Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia zajęć z koszykówki. Opanowanie podstawowych umiejętności technicznych. Zapoznanie z metodami, formami i zasadami nauczania poszczególnych umiejętności technicznych i taktycznych. Uświadomienie zadań niezbędnych do organizowania i przeprowadzania zawodów w koszykówkę.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Gry i zabawy z elementami techniki w koszykówce. Systematyka elementów techniki oraz metodyka nauczania (podania i chwyty, kozłowanie, rzut z miejsca i zbiegu). Podstawowe elementy indywidualnego poruszania się zawodnika w ataku i obronie. Przepisy gry w koszykówkę.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. T. Arlet: Koszykówka – podstawy techniki i taktyki gry. Kraków 2001. 2. T. Huciński „Vademecum koszykówki” Warszawa 1996r. 3. R. Litkowicz, D. Olex-Zarychta: Uczymy grać w koszykówkę. Technika, taktyka oraz metodyka nauczania koszykówki w procesie wychowania fizycznego. Cz I, Cz II. Katowice 2009. 4. PZKosz „Przepisy gry w koszykówkę”. Literatura uzupełniająca 1. Huciński T., Lenik P., Połaniecka A., Wilczewski T.: Kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży w nauczaniu umiejętności techniczno-taktycznych w koszykówce. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2016. 2. T. Huciński, E. Kisiel: Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i praktyka. Warszawa 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody podające: opis i objaśnienie z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów. Metody eksponujące: pokaz. Metody praktyczne: ćwiczenia praktyczne. Uwzględniając nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.