

WF1s_027

Nazwa kierunku studiów	Aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Teoria wychowania fizycznego / The theory of physical education
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Bożena Bednarska
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Uzasadnienie miejsca wychowania fizycznego w edukacji. Poznanie procesu kształcenia i wychowania fizycznego. Rozumienie teorii i praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego. Znajomość i posługiwanie się terminologią w zakresie nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Przekazanie istoty oraz roli zawodu i pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. M. Bukowiec (red.), Kultura fizyczna i edukacja, AWF, Kraków 2010. 2. M. Demel, O trzech wersjach teorii wychowania fizycznego, AWF, Kraków 1990. 3. H. Grabowski, Co koniecznie trzeba wiedzieć o fizycznej edukacji, Impuls, Kraków 2000. Literatura uzupełniająca 1. R. Przewęda, Wychowanie fizyczne w Polsce, AWF, Warszawa 1992. 2. K. Zuchora (pod red.), Myśli i uwagi o wychowaniu fizycznym i sporcie, AWF, Warszawa 2000. 3. Z. Krawczyk, Encyklopedia kultury fizycznej XX wieku Kultura fizyczna Sport, Instytut Kultury, Warszawa 1997.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody podające: prelekcja, opis, objaśnienie. Metody problemowe: wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna. Uwzględniając nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.