



Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.

Ocena programowa Profil praktyczny

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE
20-950 Lublin
ul. Akademicka 13

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana

1. Poziom studiów: **pierwszy**
2. Forma studiów: **stacjonarny**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:
Zootechnika i Rybactwo (51%) - dyscyplina wiodąca

- a. **Nazwa dyscypliny wiodącej**, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Zootechnika i rybactwo	92	51

- b. **Nazwy pozostałych dyscyplin** wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki o zdrowiu	59	33
2	Nauki o zarządzaniu i jakości	18	10
3	Technologia żywności i żywienia	11	6

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Na kierunku realizowany jest program kształcenia oparty na Uchwale 99/2018-2019 z dnia 28.06.2019 w sprawie dostosowania programu studiów kierunku aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie (Uchwała Senatu nr 99/2018-2019;

https://up.lublin.pl/senat/2019/99/uchwala_nr___aktywno's'c_fizyczna_i_agroturystyk_akwalifikowana.pdf)

Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: **Aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana**

Poziom: **studia pierwszego stopnia**

Profil: **praktyczny**

Dyscyplina naukowa wiodąca: **zootechnika i rybactwo - 51%**

Pozostałe dyscypliny naukowe:

nauki o zdrowiu - 33%,

nauki o zarządzaniu i jakości - 10%

technologia żywności i żywienia - 6%

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 99/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 czerwca 2019 r. (https://up.lublin.pl/senat/2019/99/zalacznik_1_opis_efekt'ow_uczenia_sie_-_i_stopie'n.pdf)

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	-------------------------------	---

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

WF_W01	fakty/pojęcia z zakresu Ochrony Środowiska, Biologii i Ekologii przydatne do zrozumienia zjawisk przyrodniczych w środowisku działania animatora kultury fizycznej oraz w zaawansowanym stopniu fakty/zależności z zakresu Biologii, Biochemii, Fizjologii, Mikrobiologii, Anatomii i Biomechaniki pozwalające zrozumieć funkcjonowanie organizmu człowieka z uwzględnieniem jego zdrowia, wydolności fizycznej, adaptacji wysiłkowej i regeneracji powysiłkowej, biorąc pod uwagę kolejne etapy ontogenezy oraz dodatkowo zrozumieć funkcjonowanie organizmu konia w zakresie niezbędnym do prawidłowego użytkowania sportowo rekreacyjnego	P6S_WG
WF_W02	przyrodnicze zjawiska i zależności w ekosystemach wiejskich, wodnych i leśnych w zakresie potrzebnym do ich zrównoważonego wykorzystywania w działalności sportowo rekreacyjnej, turystyce szkolnej i agroturystyce	P6S_WG P6S_WK
WF_W03	prawne, etyczne, zarządcze i marketingowe uwarunkowania działań w zakresie sportu i agroturystyki kwalifikowanej, z uwzględnieniem ochrony środowiska	P6S_WG, P6S_WK

	naturalnego, w tym agrosystemów	
WF_W04	podstawowe pojęcia/przepisy dotyczące ochrony własności intelektualnej oraz zasady wykorzystywania technologii informatyczno-komunikacyjnych (ICT)	P6S_WG, P6S_WK
WF_W05	zasady organizowania i prowadzenia obozów sportowych lub sportowo rekreacyjnych, w tym rejsów, spływów, rajdów, itp. w powiązaniu do nakładu kosztów	P6S_WG, P6S_WK
WF_W06	fakty i zależności w zakresie wiedzy o dobrostanie, behawiorze i psychice koni w zakresie ich przydatności do użytkowania w sporcie i rekreacji	P6S_WG, P6S_WK
WF_W07	zasady BHP i ergonomii oraz sposoby udzielania pierwszej pomocy i procedury postępowania podczas wypadków zaistniałych w trakcie wykonywania zawodu oraz podstawowe zagrożenia wynikające z jego wykonywania	P6S_WG, P6S_WK
WF_W08	metody, zasady, techniki i narzędzia wykorzystywane w nauczaniu jeździectwa i sportów wodnych, a także innych dyscyplin sportowych i zabaw ruchowych, a także zasady bezpiecznego organizowania zajęć w obiektach sportowych/dydaktycznych oraz w terenie, w tym w warunkach ekosystemów wodnych, leśnych i agroekosystemów	P6S_WG, P6S_WK
WF_W09	uwarunkowania motoryczności, etapy jej rozwoju w ontogenezie, metody/testy do oceny podstawowych zdolności motorycznych i sprawności fizycznej człowieka	P6S_WG
WF_W10	zasady eksploatacji obiektów, ich wyposażenia oraz sprzętu, wykorzystywanych podczas zajęć z zakresu lekkiej atletyki, treningu ogólnorozwojowego, fitness, atletyki terenowej, gimnastyki i rytmiki, gier zespołowych, zabaw ruchowych, wybranych sportów walki, pływania, ratownictwa wodnego, żeglarstwa i innych sportów wodnych, a także podczas sportowo rekreacyjnego użytkowania koni	P6S_WG, P6S_WK
WF_W11	cele i funkcje wychowania fizycznego w profilaktyce zdrowotnej człowieka oraz metody oceny jego zdrowia w zakresie niezbędnym do dopuszczania do wysiłku fizycznego i dodatkowo metody oceny zdrowia i stanu psychofizycznego koni w zakresie niezbędnym do dopuszczenia ich do użytkowania sportowo-rekreacyjnego	P6S_WK, P6S_WG
WF_W12	zasady żywienia człowieka z uwzględnieniem wymagań wynikających z wpływu wysiłku fizycznego	P6S_WG
WF_W13	ogólne zagadnienia z zakresu metodologii i teorii wychowania fizycznego w zakresie wymaganym do uzyskania uprawnień instruktora sportu	P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

WF_U01	ocenić budowę, stopień rozwoju fizycznego i zdolności motoryczne oraz poziom zmęczenia, dopasowując do nich rodzaj i poziom wysiłku/odpoczynku u człowieka, w tym u	P6S_UW
--------	---	--------

	dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem różnych rodzajów obciążeń typowych dla gier zespołowych, lekkiej atletyki, pływania, jeździectwa i wybranych sportów indywidualnych, stosując odpowiednie metody/testy i źródła informacji	
WF_U02	stosując odpowiednie metody/testy i źródła informacji ocenić budowę, zdolności motoryczne i temperament koni pod względem przydatności do sportu i rekreacji, uwzględniając stan psychofizyczny osób użytkujących te zwierzęta	P6S_UW
WF_U03	zastosować poprawne metody, zasady, techniki i narzędzia treningu ogólnorozwojowego i fitness, atletyki terenowej, gimnastyki i rytmiki, gimnastyki korekcyjnej, gier zespołowych, zabaw ruchowych, wybranych sportów walki oraz jeździectwa, pływania, ratownictwa wodnego, żeglarstwa i innych sportów wodnych, ze szczególnym uwzględnieniem demonstracji opartej o własne specjalistyczne umiejętności ruchowe	P6S_UW P6S_UK, P6S_UO
WF_U04	wykorzystując wiedzę własną i dostępne źródła informacji krytycznie ocenić środowisko wodne, leśne i wiejskie pod względem przydatności do sportowego i rekreacyjnego użytkowania oraz ocenić zagrożenia wynikające z aktualnych warunków panujących w danym środowisku.	P6S_UW
WF_U05	przewodzić działania zawodowe, w tym popularyzatorskie, reklamowe i zarządcze z uwzględnieniem kosztów, nie pogarszając jakości środowiska w agrocenozach i biocenozach naturalnych oraz w zgodzie z obowiązującym prawodawstwem	P6S_UW
WF_U06	wdrażać zasady BHP, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce oraz prawidłowo postępować w obliczu zaistnienia wypadku	P6S_UW
WF_U07	konserwować i eksploatować wyposażenie i użytkować obiekty związane z działalnością zawodową	P6S_UW
WF_U08	podejmować działania prowadzące do zorganizowania obozu sportowego, przedsięwzięcia agroturystycznego, rejsu, spływu, obozu sportowego, w tym jeździeckiego, ze szczególnym uwzględnieniem warunków terenowych	P6S_UW P6S_UO
WF_U09	wykorzystując odpowiednie źródła i środki, w tym ICT, kierować swym rozwojem fizycznym i intelektualnym oraz promować systematyczną, bezpieczną aktywność fizyczną jako bardzo ważny element zdrowia we współczesnych społeczeństwach i środowiskach wiejskich nawet przy niewystarczającej bazie materialnej	P6S_UU, P6S_UO P6S_UW
WF_U10	skutecznie porozumiewać się, pozyskiwać informacje i polemizować metodami ICT oraz środkami werbalnymi i niewerbalnymi	P6S_UK, P6S_UU P6S_UW
WF_U11	używając specjalistycznej terminologii przygotowywać opracowania pisemne, prezentacje multimedialne oraz wystąpienia ustne związane z działalnością zawodową	P6S_UK
WF_U12	przewodzić poprawną komunikację w języku obcym w	P6S_UK,

	środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego, oraz umiejętność selektywnego czytania literatury fachowej w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UU
--	---	--------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

WF_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy, pozyskiwania nowej, oraz identyfikowania i korygowania własnych błędów w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł, w tym zasięgania opinii ekspertów	P6S_KK
WF_K02	identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z wykonywaniem zawodu przestrzegając norm prawnych i etycznych wobec ludzi, zwierząt i przyrody oraz zasad przedsiębiorczości i marketingu	P6S_KR, P6S_KO
WF_K03	ustawicznego samodoskonalenia zawodowego, w tym dbania o własną sprawność fizyczną oraz o rozwijanie zainteresowań sportowych swojego otoczenia	P6S_KK, P6S_KO
WF_K04	realizowania zadań w sposób bezpieczny dla siebie, podopiecznych i otoczenia oceniając ryzyko i potencjalne szkodliwe oddziaływanie aktywności sportowo-rekreacyjnej wobec środowiska, w tym środowiska obszarów wiejskich, leśnych i wodnych, a szczególnie chronionych.	P6S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Brygida Ślaska	Prof. dr hab./Profesor/Dziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/Przewodnicząca Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo
Bożena Kiczorowska	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/Zastępca Przewodniczącej Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo
Andrzej Junkuszew	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki
Anna Czech	Prof. dr hab./Profesor/Przewodnicząca Rady Programowej Kierunku Studiów Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana
Agata Niemiec	Mgr inż./Koordynator Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki

<u>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</u>	2
<u>Prezentacja uczelni</u>	9
<u>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym</u>	10
<u>Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się</u>	10
<u>Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się</u>	20
<u>Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie</u>	26
<u>Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry</u>	38
<u>Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie</u>	43
<u>Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku</u>	49
<u>Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku</u>	50
<u>Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia</u>	55
<u>Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach</u>	67
<u>Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów</u>	69
<u>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</u>	75
<u>Część III. Załączniki</u>	77
<u>Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów</u>	77
<u>Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających</u>	81

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest uczelnią publiczną, która rozpoczęła swoją działalność w 1955 r jako Wyższa Szkoła Rolnicza przekształcona w Akademię Rolniczą (1972 r), a w 2008 r w struktury obecnego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Uczelnię tworzy 7 Wydziałów: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Inżynierii Produkcji, Nauk o Żywności i Biotechnologii, Biologii Środowiskowej oraz Jednostki Międzywydziałowe (11) i Administracji (8).

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, prowadzi działalność zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz.1668 z późn. zm.) i Statutem Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Wydział pełni misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez nauczanie i wychowywanie młodzieży, badania naukowe, kształcenie kadr naukowych oraz studentów na 9 kierunkach studiów. Rada Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo posiada pełne uprawnienia akademickie w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo.

Kierunek o profilu praktycznym na Wydziale, jakim jest Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana prowadzona jest przez kadrę naukowo- dydaktyczną o wysokich kwalifikacjach, stale podnoszącą i rozszerzającą swoją wiedzę i umiejętności oraz poprawiających jakość kształcenia. Wydział wykorzystując jej wiedzę i naukowo-zawodowe doświadczenie kształtuje absolwenta, który będzie posiadał wiedzę i umiejętności z zakresu szeroko rozumianej aktywności fizycznej. Będzie potrafił organizować zajęcia aktywności fizycznej w obiektach sportowych, w warunkach plenerowych, w tym w sferze agroturystyki i turystyki wiejskiej. Studia przygotowują go do pracy jako organizatora zajęć sportowych, w instytucjach samorządu gminnego, ośrodkach sportu i rekreacji, w tym agroturystyki oraz organizacjach non-profit, jako specjalistę w zakresie organizacji i rozwoju kultury fizycznej na obszarach wiejskich.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki sformułował koncepcję kształcenia i realizuje, na ocenianym kierunku studiów Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana, program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia zgodnie z funkcjonującym Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (WSZJK) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>) oraz Uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwalyl%202019-2020/053/053.pdf>), a wcześniej z Uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 43/2012-2013 z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w UP w Lublinie (https://www.up.lublin.pl/files/aktualnosci/2014/jakosc/uchwala43_%282%29.pdf) (https://www.up.lublin.pl/files/biologia/Dziewkanat/Efekty/efekty_uchwala64_2011.pdf).

Koncepcja i postawione cele kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana w pełni wpisują się w strategię rozwoju UP w Lublinie (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030) (<https://up.lublin.pl/universytet/misja-i-strategia/>) oraz w cele postawione w strategii Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (Strategia Rozwoju Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki na lata 2019-2030). (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/strategia-rozwoju/>). Do zasadniczych celów UP w Lublinie należy prowadzenie działalności edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku, współpraca krajowa i międzynarodowa w obszarze dydaktycznym oraz stałe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Obszarem wspieranym przez Uniwersytet poprzez realizowane przez niego badania w zakresie tworzenia odpowiednich warunków wypoczynku i dobrego funkcjonowania w czystym środowisku przyrodniczym jest wymieniane jako jeden z ważnych czynników lokalizacji inwestycji. UP w Lublinie propaguje zdrowie i zdrowy styl życia, inwestowanie w aktywność fizyczną oraz turystykę i wiedzę o nich jako czynniki stymulujące rozwój gospodarki. UP w Lublinie podkreśla, że łączy się to ściśle z jakością żywności, stylem życia oraz bezpośrednim otoczeniem człowieka. Rozwój m.in. sektora turystycznego, także w przestrzeni wiejskiej, wspomagany badaniami i studiami prowadzonymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, przyczynia się do aktywizacji i rozwoju całego obszaru Polski Wschodniej.

Na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki kształcenie na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana jest ściśle powiązane z prowadzoną działalnością naukową, głównie w dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo, do której kierunek jest przyporządkowany w 51%, a także w dyscyplinie Nauk o Zdrowiu (33%). Do najważniejszych osiągnięć naukowych

Wydziału w tym zakresie w ostatnich 5 latach było: osiągnięcie i utrzymanie Kategorii B, 14 pracowników naukowych uzyskało tytuł profesora, 9 stopień doktora habilitowanego, a 14 - stopień doktora w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo. W dyscyplinie Nauki o Zdrowiu prowadzi badania i publikuje 4 samodzielnych nauczycieli akademickich, natomiast w dyscyplinie Technologia Żywności i Żywienia - 1 osoba. W ciągu ostatnich 5 lat pracownicy Wydziału realizowali, bądź nadal realizują 15 projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym: 9 przez Narodowe Centrum Nauki, 4 przez Wojewódzkie Fundusze Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, 1 przez Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego, 1 przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, 1 przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz 1 przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. Wydział uczestniczy również wraz z Wydziałem Nauk o Żywności i Biotechnologii w realizacji projektu pt.: „Systemy produkcji i pakowania żywności zapewniające zachowanie jej bioaktywnych składników ważnych w profilaktyce chorób cywilizacyjnych” w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”, finansowanego ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, od 1 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2022 r. Jest to największy w 65-letniej historii Uczelni projekt badawczy, którego łączna wartość wynosi 11 927 330 zł. Celem projektu jest intensywny rozwój potencjału badawczego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w dyscyplinach: Zootechnika i Rybactwo oraz Technologia Żywności i Żywienia. W ostatnich 5 latach pracownicy Wydziału zarejestrowali 10 patentów oraz 5 wzorów użytkowych. Pracownicy Wydziału byli również nagradzani prestiżowymi, ministerialnymi nagrodami, jak: Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla prof. dr hab. Zygmunta Litwińczuka (2017, 2019, 2020) i Prof. dr hab. Romana Dziedzica (2018). W 2021 roku kolejni pracownicy Wydziału: prof. dr hab. Katarzyna Ognik i dr hab. Justyna Batkowska, prof. UP (dyscyplina zootechnika i rybactwo), zostały zgłoszone przez Senat Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie do Nagrody Ministra Edukacji i Nauki. W 2022 r laureatami Nagrody Ministra Edukacji i Nauki zostali: Prof. dr hab. Katarzyna Ognik w zakresie działalności naukowej oraz prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuk za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności organizacyjnej. W 2020 r Minister Rolnictwa uhonorował Prof. dr hab. Annę Stachurską Odznaką honorową – Zasłużony dla Rolnictwa, a w 2019 r dr hab. Piotr Domaradzki, prof. uczelni otrzymał prestiżowe stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla Wybitnego Młodego Naukowca. W latach 2016-2021 Minister Nauki i Edukacji docenił zasługi na polu aktywności dydaktycznej 6 pracowników Wydziału odznaczając ich Medalem Komisji Edukacji Narodowej (2017: dr hab. Wiktor Bojar, prof. uczelni, 2019: Prof. dr hab. Marek Babicz, Prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień, dr hab. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni, 2020: Prof. dr hab. Renata Klebaniuk, dr hab. Witold Chabuz prof. uczelni). Ponadto wśród pracowników Wydziału jest profesor czterokrotny multi doktor *honoris causa* Prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuk, w ocenianym okresie, został uhonorowany tym tytułem dwukrotnie: w 2016 r. przez Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu i w 2020 r. przez Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie. Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału są wykorzystywane w opracowaniu i

doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji i są ściśle powiązane z realizowanymi na ocenianym kierunku przedmiotami (Zał. 2.4.). Kształcenie na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana prowadzą nauczyciele akademicki, którzy są w większości pracownikami Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zatrudnieni w Instytucie Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytucie Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Katedrze Biochemii i Toksykologii, Katedrze Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska, Katedrze Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego, Katedrze Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych oraz Katedrze Hodowli i Użytkowania Koni (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/struktura-i-pracownicy/>). Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, która jest wiodącą dla ocenianego kierunku studiów wynosi 92, a dla pozostałych dyscyplin - 88 (https://up.lublin.pl/senat/2019/99/zalacznik_2_charakterystyka_-_i_stopie'n.pdf). Badania naukowe prowadzone na Wydziale przez pracowników otwierają studentom kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana szerokie możliwości zdobywania kompetencji badawczych i udziału w procesie badawczym w ramach działających na Wydziale pięciu Studenckich Kół Naukowych (SKN) (https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/#kola_naukowe), w tym: „Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki” (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/studenckie-kolo-naukowe-nauk-o-zwierzetach-i-biogospodarki/>). Aktualnie SKN Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki zrzesza około 200 studentów zrzeszonych w 21 sekcjach naukowych tj.: Animaloterapii i pielęgnacji zwierząt, Biochemicznej, Doradztwa rolniczego, Ekologicznej produkcji żywności, Behawiorystyki zwierząt, Genetyki zwierząt, Higieny Pracy, Higieny i Ochrony Środowiska, Hipologicznej, Hodowli bydła, Hodowli owiec i kóz, Hodowli i biotechnologii świń, Hodowli zwierząt łownych, Kynologiczna, Pszczelarskiej, Rybackiej, Terrarystycznej, Oceny jakości i bezpieczeństwa żywności, Zwierząt futerkowych, sekcja Felinologiczna. Na Wydziale działają również koła (SKN): „Biologii, Hodowli i Użytkowania Drobiu” (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/skn-biologii-hodowli-i-uzytkowania-drobiu/>), „Felinologiczne Studenckie Koło Naukowe” (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/felinologiczne-studenckie-kolo-naukowe/>), „Studenckie Koło Naukowe Hodowli i Biotechnologii Świń” oraz „Żywienia Zwierząt i Bromatologii”.

Studenci aktywnie włączający się w badania naukowe prezentują swoje wyniki na konferencjach naukowych, np. na corocznie organizowanym przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych (<https://up.lublin.pl/blog/miedzynarodowe-sympozjum-studenckich-kol-naukowych-oraz-ogolnopolska-konferencja-doktorantow/>), w ramach którego (od 2017r.) mają również możliwość publikacji swoich wyników w monografii naukowej wydawanej przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (<https://up.lublin.pl/wp->

content/uploads/2021/06/Miedzynarodowe-symposium-studenckich-kol-naukowych.pdf).

Członkowie SKN corocznie uczestniczą także w międzynarodowych i krajowych seminariach studenckich kół naukowych w różnych ośrodkach akademickich (Olsztyn, Wrocław, Kraków i inne), zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. W latach 2016-2021 studenci SKN NoZiB byli autorami lub współautorami 34 publikacji w czasopismach naukowych, 146 monografii/rozdziałów w monografii naukowych, 160 doniesień konferencyjnych oraz 3 publikacji popularnonaukowych. Studenci SKN biorą czynny udział w promocji Uczelni i Wydziału poprzez organizację Dni Otwartych Drzwi Uczelni oraz spotkań z uczniami liceów i techników na Lubelszczyźnie. Studenci ocenianego kierunku mają także możliwość pozyskania dodatkowych kwalifikacji w szkoleniach i kursach zawodowych, jak m.in.: kurs wychowawcy kolonijnego, kurs pierwszej pomocy, czy prowadzone przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie szkolenie pt.: „Szkolenie dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych”. Ponadto Ośrodek Jeździecki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, posiadający certyfikat Polskiego Związku Jeździeckiego (PZJ) organizuje egzaminy (honorowane przez PZJ) na odznaki jeździeckie: "Jeźdźcę konno", "Brązowa Odznaka Jeździecka", "Srebrna Odznaka Jeździecka" oraz "Złota Odznaka Jeździecka". Ośrodek Jeździecki prowadzi również certyfikowane szkolenia dla instruktorów i sędziów jeździeckich, szkolenia pierwszej pomocy w jeździectwie oraz szkolenia pierwszej pomocy u koni, które są dostępne dla studentów UPL niezależnie od Wydziału oraz kierunku studiów. Studenci kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana mają możliwość realizacji swoich prac /projektów licencjackich w powiązaniu z realizowanymi na Wydziale projektami badawczymi.

Opracowana i realizowana na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana koncepcja kształcenia i programu studiów jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy (Załącznik 2.1). Podstawą do jej określenia były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i obserwacji dynamicznie rozwijającego się sektora aktywności fizycznej i agroturystyki w Polsce, świadczące o zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów studiów licencjackich posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w sektorze sportowym i agroturystycznym. Wydział prowadzi ścisłą współpracę z interesariuszami, którzy m.in. wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana (Rada Interesariuszy, <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Na tej podstawie określono cele kształcenia i sylwetkę absolwenta posiadającego wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze aktywności fizycznej, agroturystyki prowadzonej np.: w terenach wiejskich, poprzez przygotowanie do pracy m.in. w instytucjach samorządu gminnego, ośrodkach sportu i rekreacji, agroturystyki oraz organizacjach non-profit, jako specjalista w zakresie organizacji i rozwoju kultury fizycznej na obszarach wiejskich. Studia na ocenianym kierunku

przygotowują także absolwentów do wykonywania zawodowych zadań w ośrodkach jazdy konnej, czy ośrodkach sportów wodnych (Perspektywy zawodowe: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/aktywnosc-fizyczna-i-agroturystyka-kwalifikowana/>). Program studiów na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie wiodącej dla kierunku: Zootechnika i Rybactwo oraz pozostałych: Nauk o Zdrowiu, Nauki o Zarządzaniu i Jakości oraz Technologia Żywności i Żywienia, jest także zgodny z profilem praktycznym. W procesie doskonalenia koncepcji kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana, perspektyw jego rozwoju oraz w określaniu celów i efektów uczenia się biorą udział interesariusze zewnątrzni i wewnątrzni. Interesariusze zewnątrzni tj. przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Interesariuszy, <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) uczestniczą w dostosowywaniu treści programowych na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana do realnych potrzeb rynku pracy na zasadach określonych w Instrukcji współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno - gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunku studiów (Instrukcja Nr. 2., https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2020.pdf). Z prowadzonych konsultacji sporządza się protokoły analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Wnioski i zalecenia z przeprowadzonej analizy Komisja przekazuje Radzie Programowej oraz Dziekanowi. Natomiast studenci jako interesariusze wewnątrzni również biorą udział w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia ocenianego kierunku poprzez udział swoich przedstawicieli w pracach Rady Programowej kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana (przedstawiciel studentów I stopnia studiów), Kolegium Wydziału (trzech przedstawicieli studentów Wydziału, wskazanych przez Wydziałowy Samorząd Studentów) i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (przedstawiciele: studentów i doktorantów). Formą uczestnictwa interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia jest także ankietyzacja przeprowadzana corocznie przez Radę Programową wśród studentów ocenianego kierunku. Anonimowa ankieta jest narzędziem służącym pozyskiwaniu opinii studentów na temat programu kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf)

Koncepcję kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana o profilu praktycznym, wyróżnia silne powiązanie z praktycznym charakterem badań, osadzonych w aktualnych realiach funkcjonowania sektora agroturystycznego powiązanego z aktywnością fizyczną, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Integralnym elementem programu kształcenia jest obowiązkowa 24-tygodniowa praktyka zawodowa (po 12 tygodni po II i IV semestrze studiów I stopnia) (po 16 ECTS, w sumie 32

ECTS). Może być ona realizowana w stadninach, gospodarstwach agroturystycznych, ludowych zespołach sportowych w środowisku wiejskim oraz w placówkach administracji wiejskiej itp. W czasie praktyki studenci powinni brać udział w możliwie jak największej liczbie prac, uczestnicząc czynnie w ich organizowaniu i technicznym wykonaniu. Każda działalność studenta powinna być szczegółowo opisana w Dzienniku Praktyk. Zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę zawodową jest zobowiązany do zrealizowania założonych efektów kształcenia. Studenci sporządzają sprawozdania z przebiegu praktyk - Dziennik praktyk, których treść jest potwierdzona przez zakładowego opiekuna praktyki i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia. Realizację praktyki nadzoruje pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego odpowiedzialny za Wydział i jest zobowiązany do kontrolowania studentów przebywających na praktyce oraz sporządzenia sprawozdania z przeprowadzonej kontroli. Za odbycie praktyki, prowadzenie Dziennika praktyk i zdany egzamin student otrzymuje łącznie 24 ECTS. (https://up.lublin.pl/senat/2019/99/zalacznik_3_opis_zasad_i_formy_odbywania_praktyk.pdf), Praktyki studenckie odbywają się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a instytucją przyjmującą. Zasady ich realizacji określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Załącznik 3 do Zarządzenia nr 7 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 stycznia 2020 r., https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_praktyk_2020.pdf).

Program kształcenia na ocenianym kierunku jest stale doskonalony w zakresie zarówno merytorycznym, jak i praktycznym, w oparciu o wyniki aktualnie prowadzonych badań oraz wciąż rozwijane doświadczenie praktyczne kadry, wynikające z jej wieloletniej współpracy z podmiotami branży rolniczo-sportowo-rekreacyjnej. Opracowany program studiów oraz efekty uczenia się są nowatorskie w edukacyjnej ofercie polskich uczelni przyrodniczych. Kształcenie w zakresie połączenia wiedzy i umiejętności praktycznych w sektorze aktywności fizycznej z możliwością jej wykorzystania w rekreacji w terenach wiejskich nie jest dostępne na żadnej innej uczelni w kraju i za granicą. Zbliżone programy kształcenia w wąskich zakresach, jak np.: agroturystyka, turystyka, reakcja oferują inne uczelnie w kraju, jak: Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu (Agroturystyka), Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu (Turystyka i Rekreacja), Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku (Turystyka i Rekreacja), Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku (Turystyka i hotelarstwo od roku akademickiego 2022/23 oraz Turystyka i Rekreacja wygaszana w roku 2023/2024) oraz za granicą: University of Maryland Extension (Agrotourism), University of Minnesota (Agritourism), Colorado State University (Agritourism Management), University of Waterloo i Concordia University (Recreation and Leisure Studies), University of Sunshine Coast Australia (Recreation and Outdoor Environmental Studies).

W kształceniu na ocenianym kierunku wykorzystuje się również międzynarodową współpracę i korzystanie ze wspólnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych pracowników Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz zagranicznych uczelni, co zaowocowało

również przyjazdem wykładowców, m.in.: prof. Hidir GÜMÜŞ oraz prof. asst. Kamil Atli z Burdur Mehmet Akif Ersoy University w Turcji, dr Edita Kristina Kauryniene, dr Inga Jancauskiene oraz dr Grazina Palaityte z Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences na Litwie, a także prof. Moira Harris z Harper Adams University w Wielkiej Brytanii w ramach Projektu Erasmus+. Prowadzili oni dla studentów wykłady z zakresu szeroko rozumianego rolnictwa wykorzystywanego zarówno w sektorze produkcji żywności, jak i rekreacji. Również studenci mogą uczestniczyć w zorganizowanych wyjazdach zagranicznych (np. ERASMUS+) i krajowych (MOSTAR).

Studenci i nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku mają możliwość korzystania z łączny internetowych z dostępem do informacji dotyczących zagadnień przygotowanego przez nauczyciela zdalnego kształcenia oraz korzystania z fachowego piśmiennictwa. Moduły przygotowane przez nauczycieli realizujących proces kształcenia na kierunku uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W uczelni jest wdrożony system zdalnego nauczania, który jest oparty na platformie należącej do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie „Eduportal”, możliwa jest też inna opcja z wykorzystaniem platformy MS Teams. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek przez Bibliotekę Główną UP w Lublinie. Z systemu kształcenia na odległość uczelnia korzystała w sytuacji uwarunkowanej sytuacją epidemiczną w kraju.

Efekty uczenia się

Kierunek studiów Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana jest wieloobszarowy i zgodnie z Uchwałą nr 99/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 czerwca 2019 r.

(https://up.lublin.pl/senat/2019/99/uchwala_nr___aktywno's'c_fizyczna_i_agroturystyk_akwalifikowana.pdf) przyporządkowany do obszaru kształcenia: nauki rolnicze, a efekty uczenia odnoszą się do dziedzin: nauki rolnicze - dyscyplina naukowa: Zootechnika i Rybactwo - wiodąca (51%), Nauki o Zdrowiu (33%), Technologia Żywności i Żywienia (6%) oraz Nauki o Zarządzaniu i Jakości (10%). Zakładane efekty uczenia dla ocenianego kierunku studiów uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, w działalności badawczej oraz w dalszej edukacji. Sformułowane są w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji i dalszego doskonalenia. Efekty uczenia zakładane dla kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów poszerzonej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych na studiach licencjackich – I stopień (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/99/zalacznik_1_opis_efekt'ow_uczenia_sie_-_i_stopie'n.pdf), a także na rynku pracy oraz do ewentualnej dalszej edukacji na studiach II stopnia. Kierunkowe efekty uczenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana wpisują się w utworzone moduły dla jego formy stacjonarnej i są adekwatne do określonych efektów związanych z obszarem kształcenia oraz korespondują z badaniami

prowadzonymi na Wydziale. Efekty kierunkowe przypisane do I poziomu kształcenia są sprawdzane pod względem ich realnego osiągnięcia z wykorzystaniem Instrukcji weryfikacji efektów kształcenia (Instrukcja nr. 1., https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia_2020.pdf).

Moduły zajęć są powiązane z prowadzonymi na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki badaniami naukowymi w dyscyplinie wiodącej: Zootechnika i Rybactwo oraz pozostałych dyscyplin (Załącznik nr. 1 do Uchwały nr 99/2018-2019 Senatu UP w Lublinie 28.06.21), (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/99/zalacznik_1_opis_efektow_uczenia_sie_-_i_stopie'n.pdf).

Przykładem zajęć pozwalających osiągnąć kierunkowe efekty uczenia się (WF_W01) z poszerzonego zakresu nauk przyrodniczych przydatnych do zrozumienia zjawisk zachodzących w środowisku działania animatora kultury fizycznej, a także pozwalające zrozumieć funkcjonowanie organizmu człowieka z uwzględnieniem jego zdrowia, wydolności fizycznej, adaptacji wysiłkowej i regeneracji powysiłkowej, jest blok przedmiotów z zakresu Anatomii, Biologii i Ekologii, Biochemii z Elementami Biochemii Wysiłku, Fizjologii z Elementami Fizjologii Wysiłku, Fizyki i Biomechaniki, czy Treningu Ogólnorozwojowego (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/af21_s_i_s5_6.pdf; https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/99/zalacznik_1_opis_efektow_uczenia_sie_-_i_stopie'n.pdf) (Załącznik nr. 1.5). Kształtowanie umiejętności praktycznych studenta odbywa się m.in. poprzez wykorzystanie znajomości metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu zadań praktycznych z zakresu realizowanego kierunku studiów, jak np.: stosowanie poprawnych metod, zasady, techniki i narzędzia treningu ogólnorozwojowego i fitness, atletyki terenowej, gimnastyki i rytmiki, gimnastyki korekcyjnej, gier zespołowych, zabaw ruchowych, jeździectwa, pływania, ratownictwa wodnego, żeglarstwa (WF_U03) (https://up.lublin.pl/senat/2019/99/zalacznik_1_opis_efektow_uczenia_sie_-_i_stopie'n.pdf) jest cały blok przedmiotów z zakresu Metodyk: Wychowania fizycznego, Treningu ogólnorozwojowego i fitness, Pływania, Atletyki terenowej, Gier zespołowych, Jeździectwa (Załącznik nr. 1.5.) (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/af21_s_i_s5_6.pdf).

Metody i formy prowadzenia zajęć, jak np.: realizacja projektów na ćwiczeniach pod kontrolą nauczyciela, czy samodzielnie wykonanie projektu, składających się z elementów: planowania, wykonania i weryfikacji również służą do uzyskania umiejętności praktycznych. Potwierdzeniem ich uzyskania jest weryfikacja efektów uczenia się wpisana w module, np.:

zaliczenie projektu, ćwiczeń, czy ocena częściowa wystawiana w trakcie w realizacji przedmiotu. Forma prowadzenia zajęć, wybór metod i weryfikacja efektów jest dokonywana przez prowadzącego i wpisana w module, np.: zgodnie z modulem przedmiotu „Metodyka wybranej gry zespołowej” realizowanego w III semestrze studiów studenci na zajęciach samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela potrafili zastosować poprawne metody, zasady, techniki i narzędzia gier zespołowych, ze szczególnym uwzględnieniem demonstracji opartej o własne specjalistyczne umiejętności ruchowe. Nauczyciel, zgodnie z modulem, weryfikuje wiedzę poprzez zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnego zaliczenia (WF_W10), a umiejętności praktyczne studentów poprzez ocenę m.in. praktycznego przygotowania konspektów zajęć aktywności fizycznej i ich prowadzenia (WF_U03), ocenia również umiejętności praktyczne studenta w zakresie pokonywania toru (WF_U03) oraz korygowania błędów w zakresie zachowania zasad BHP (WF_U06).

Podobnie zgodnie z przedstawionymi w module treściami z przedmiotu “ Projektowanie gospodarstw agroturystycznych”, V semestr studiów, student wykonuje podstawowe praktyczne zadania związane z projektowaniem gospodarstw agroturystycznych i ich prowadzeniem. Student w trakcie realizacji modułu przygotowuje autorski biznesplan oraz przeprowadza symulację ekonomiczną, co pozwala ocenić opłacalność inwestycji. Nauczyciel, zgodnie z modulem, weryfikuje te umiejętności praktyczne studentów poprzez zaliczenie tych elementów ćwiczeń. Zgodnie z wyżej wymienionym modulem studenci nabierają umiejętności praktycznych (WF_U04) “wykorzystując wiedzę własną i dostępne źródła informacji krytycznie oceniają środowisko wodne, leśne i wiejskie pod względem przydatności do sportowego i rekreacyjnego użytkowania oraz ocenić zagrożenia wynikające z aktualnych warunków panujących w danym środowisku.”, potrafiąc (WF_U08) „podejmować działania prowadzące do zorganizowania przedsięwzięcia agroturystycznego, szczególnym uwzględnieniem warunków terenowych wykorzystując wiedzę własną i dostępne źródła informacji ... względem przydatności do sportowego i rekreacyjnego użytkowania oraz ocenić zagrożenia wynikające z aktualnych warunków panujących w danym środowisku”.

Również w trakcie realizacji modułu „Jeździectwo sportowe” student nabywa umiejętności praktyczne w zakresie prawidłowego doboru sprzętu oraz metod i form treningu jeźdźca i konia z uwzględnieniem jego predyspozycji oraz danej dyscypliny zgodnie z najnowszą wiedzą w tym zakresie (WF_U01), a także potrafi przeprowadzić kontrolę stopnia wytrenowania konia celem modyfikowania stosowanych metod i technik szkolenia w celu poprawy ich efektywności (WF_U02). Zgodnie z modulem umiejętności te są weryfikowane przez nauczyciela w trakcie ćwiczeń, m.in. poprzez sprawdzian praktycznych umiejętności oceniany wspólnie ze studentami, prowadzony na terenie stajni i na ujeżdżalni.

Do uzyskania kształtowania umiejętności praktycznych wykorzystuje się także praktyki zawodowe (weryfikacja odbywa się poprzez kontrolę dziennika praktyk i złożony z

pozytywną oceną egzaminu z praktyk) oraz seminaria dyplomowe (ocena końcowa), projekty licencjackie (ocena z egzaminu dyplomowego), etc. W ramach wszystkich prowadzonych przedmiotów, realizowanych na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana planowane jest ciągłe podnoszenie jakości kształcenia poprzez udoskonalanie programów w treści zawierające aktualne osiągnięcia współczesnej nauki.

Na mocy Uchwały nr 99/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie, program studiów na ocenianym kierunku został dostosowany do wymogów, na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), art. 268 ust. 2 Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 z późn. zm.) o, a także wewnętrznych aktów prawnych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://up.lublin.pl/senat/2019/99/uchwala_nr___aktywno's'c_fizyczna_i_agroturystyk_akwalifikowana.pdf).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Zgodnie z obowiązującą Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/053/053.pdf>), ocena jakości kształcenia prowadzona jest na trzech poziomach: I - realizowany jest w ramach Jednostek znajdujących się w strukturze Wydziału i działalności rady programowej kierunku, za II poziom odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), a za III - Uczelniana Komisja ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia (UKdsDiZJK). Taki system pozwala na kompleksową analizę i ocenę jakości kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana. W ramach I poziomu modyfikowane są moduły realizowane na kierunku, zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia oraz prowadzone są hospitacje (Instrukcja Nr. 4. https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf), z których raporty znajdują się w dokumentacji jednostek i dziekanatu. Rada programowa prowadzi ocenę kompetencji i osiągnięć nauczycieli akademickich (Karty nauczycieli) i zasadności powierzania im zajęć dydaktycznych zgodnie z kwalifikacjami naukowymi lub zawodowym (zgodnie z Instrukcją Nr. 5 https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_w_ydzialu_2020.pdf) oraz nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych/projektów licencjackich z kierunkiem studiów. Za ocenę jakości kształcenia na II poziomie odpowiedzialna jest WKdsJK, której zadaniem jest wdrażanie na Wydziale obowiązujących w Uczelni procedur i instrukcji (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) służących

zapewnieniu jakości kształcenia, ocena programu studiów uwzględniającego sugestie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, nadzór nad ankietami studentów i absolwentów oraz ich analiza służąca poprawie jakości kształcenia, nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Na podstawie uzyskanych danych WKdsJK przygotowuje roczne sprawozdanie z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim oraz raport nt. jakości kształcenia na wydziale wraz z analizą SWOT dla UKdsDiZJK. W uzasadnionych przypadkach (30% ocen negatywnych uzyskanych przez studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych w modułach) proponowany jest system naprawczy dla poszczególnych modułów.

W celu stałego doskonalenia kwalifikacji kadry dydaktyczno-naukowej władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki wspierają rozwój kadry naukowej w uzyskiwaniu stopni naukowych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Jednocześnie władze Uczelni umożliwiają podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich włączonych w proces dydaktyczny na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana, poprzez wsparcie finansowe udziału w różnego rodzaju kursach i szkoleniach.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór treści programowych, w tym treści przewidzianych dla kształcenia w zakresie znajomości języka obcego oraz praktyk zawodowych na ocenianym kierunku jest spójny z treściami programowymi i zakładanymi efektami kształcenia/uczenia oraz uwzględnia w szczególności aktualny stan wiedzy związanej z zakresem ocenianego kierunku. Program kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana jest zgodny z zakładanymi efektami KRK /PRK. Dostosowany jest on do aktualnych realiów społecznych, gospodarczo-przemysłowych oraz konsultowany z przedstawicielami wielu przedsiębiorstw związanych z turystyką kwalifikowaną, agroturystyką, klubami sportowymi czy zajmujących się rozwojem kultury fizycznej na obszarach wiejskich. Na tworzenie i modyfikację programu mają wpływ interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, oraz pracownicy Jednostki, a także osoby prowadzące zajęcia na kierunku, co równocześnie wpływa na kompleksowość, różnorodność i aktualność treści programowych. Weryfikację efektów kształcenia/ uczenia (cyklicznie tworzona matryca) i treści programowych na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana dokonuje Rada Programowa powołana przez JM Rektora i pozytywnie zaopiniowana przez Kolegium Wydziału.

Studenci kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana studiów I stopnia realizowanych w systemie stacjonarnym z treściami kształcenia zapoznają się na zajęciach dydaktycznych oraz praktykach zawodowych. Zajęcia dydaktyczne (tzw. godziny kontaktowe) prowadzone są w formie wykładów oraz ćwiczeń w grupach audytoryjnych i laboratoryjnych.

Wykłady realizowane są w formie informacyjnej lub problemowej na ogół z wykorzystaniem technik wizualnych (z wykorzystaniem rzutników, projektorów multimedialnych; prezentacji multimedialnych i filmów dydaktycznych). Ćwiczenia służą uzyskaniu przez studentów wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, a realizowane są w miarę możliwości w gospodarstwach agroturystycznych, biurach turystycznych, klubach sportowych oraz instytucjach samorządu gminnego, ośrodkach sportu i rekreacji, z którymi współpracuje Wydział. Część zajęć realizowana jest w warunkach laboratoryjnych, w trakcie których wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: nauka technik laboratoryjnych i obsługi urządzeń laboratoryjnych i analitycznych, wykonanie eksperymentów i analiza wyników podczas pracy samodzielnej lub grupowej. Podczas ćwiczeń audytoryjnych stosowane są następujące metody nauczania: konwersacja, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda projektów, zadania do samodzielnego rozwiązania, moderowane dyskusje dydaktyczne, metody kreatywnego nauczania, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody programowe z wykorzystaniem komputera. Odrębnych metod wymagają moduły języków obcych (angielskiego, francuskiego, rosyjskiego, niemieckiego). Lektorzy wykorzystują metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. W ramach zajęć studenci rozwijają techniki komunikacji społecznej poprzez możliwość wygłoszenia przygotowanego samodzielnie lub w grupie referatu lub prezentacji multimedialnej na ustalony temat lub grupowej analizie wybranego problemu z wykorzystaniem różnorodnych metod kreatywnych.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia, w tym w szczególności w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia - co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań.

Kształcenie na odległość realizowane jest z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami. Do prowadzenia kształcenia w formie zdalnej wykorzystywana jest platforma Eduportal (<https://platformaeducacyjna.up.lublin.pl/Logowanie>), dopuszcza się korzystanie także z innych platform (np. Microsoft Teams). Kształcenie na odległość realizowane jest głównie w okresie pandemii ale może być wykorzystywane także po tym okresie. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/115/115.pdf>). Po okresie zdalnego kształcenia w roku akademickim 2020/21 była wystosowana ankieta do studentów Wydziału poprzez formularze Google, która pozwoliła na określenie przebiegu procesu dydaktycznego

prowadzonego w tej formie oraz dodatkowo ocenę kształcenia w tym okresie. Wyniki ankiety analizowano w trakcie audytu wewnętrznego zleconego przez Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

W przypadku pandemii Dziekani są zobowiązani do zamieszczenia informacji dotyczących czasowego zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych na stronie wydziału. Prowadzący zajęcia są zobowiązani do poinformowania starosty roku/grupy o szczegółach przeprowadzenia zajęć zdalnych, a w miarę możliwości do przekazania tej informacji każdemu uczestnikowi zajęć. Zajęcia realizowane w formie zdalnej odbywają się zgodnie z rozkładami zajęć umieszczonymi na stronach internetowych wydziałów. Prowadzący zajęcia monitorują udział uczestników zajęć w zdalnych formach kształcenia i zapewniają materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek poprzez bibliotekę UP w Lublinie (<https://katalog.bg.up.lublin.pl/>), korzystają z łączny internetowych z dostępem do fachowego piśmiennictwa (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>). Szczegółowe zasady reguluje m.in Zarządzenie Rektora nr 115/20 (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/115/115.pdf>).

W okresie poprzedzającym pracę zdalną kadra prowadząca zajęcia wykładowe, ćwiczeniowe i laboratoryjne niejednokrotnie internetowo udostępniała materiały dydaktyczne, a także umożliwiała kontakt mailowy. Ta forma kontaktu studentów z prowadzącym zajęcia pozwala nie tylko na wymianę informacji o charakterze organizacyjnym, ale daje możliwość zadawania pytań i rozwiązywania problemów merytorycznych charakterystycznych dla procesu dydaktycznego.

Indywidualne potrzeby naukowo-badawcze studentów są realizowane na kilku poziomach. Pierwszym jest możliwość indywidualnego programu studiów, w tym planu studiów lub indywidualnej organizacji studiów określonych w Regulaminie studiów UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>).

Wprowadza to pewną elastyczność w realizacji procesu kształcenia zwłaszcza dla studentów szczególnie uzdolnionych, z niepełnosprawnościami i innych przypadkach określonych Regulaminie studiów UPL. Funkcjonujące koła naukowe dają możliwość studentom prowadzenia badań i poszerzania swojej wiedzy z dziedziny i zakresu zainteresowań. Studentom udzielane jest również wsparcie socjalne (zgodnie z uregulowaniami ogólnouczelnianymi: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>).

Szczególną opieką objęci są studenci z niepełnosprawnością ruchową, implantami słuchowymi, porażeniem mózgowym, stanami podepresyjnymi – również udzielane są im indywidualne konsultacje, co w żadnym stopniu nie rzutuje na systematyczną realizację programu studiów. W celu zapewnienia niezbędnej pomocy

studentom z niepełnosprawnościami utworzono stanowisko Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/kontakt/>)

Na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana nie prowadzi się wyspecjalizowanej oferty dla studentów z niepełnosprawnością, ale udzielana jest pomoc w nauce studentom mającym orzeczenie o niepełnosprawności. Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą (podjazdy, windy) umożliwiającą studentom poruszanie się w budynkach, specjalnymi stanowiskami do pracy osób z niepełnosprawnościami znajdującymi się w Bibliotece Głównej UPL, wypożyczalnią specjalistycznego sprzętu oraz zapewnia asystentów pomagających w realizacji procesu kształcenia na zasadach określonych w Regulaminie korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w ramach wsparcia realizowanego w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>
<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/>
<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/porady/>
<https://up.lublin.pl/edukacja/student/stypendia/#>
<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/udogodnienia/>). Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość indywidualnych konsultacji z pracownikami badawczo-dydaktycznymi Wydziału. Podejmowane działania dotyczące studentów z niepełnosprawnością na Uniwersytecie koordynuje Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/kontakt/>) w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich.

Harmonogram realizacji studiów uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i / lub innych osób, którym powierzono prowadzenie zajęć, oraz studentów. Dotyczy to wszystkich zajęć ogółem (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe). Harmonogram kształcenia dostosowany jest na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana do efektów kształcenia. Umożliwia on realizację treści programowych, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonej liczbą punktów ECTS. Obejmuje również zajęcia i grupy zajęć związane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni. Kształcenie na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana zapewnia studentowi możliwość wyboru przedmiotów. Moduły do wyboru stanowią ponad 30 % ogólnej liczby ECTS na I stopniu studiów. Do przedmiotów do wyboru należą również moduły rozwijające kompetencje językowe w zakresie poziomu znajomości języka obcego, również specjalistycznego. Osiągane przez nich kompetencje językowe są określone w poszczególnych modułach zajęć i podlegają ocenie przez pracowników Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji, zgodnie z instrukcją weryfikacji efektów uczenia nr 1. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia_2020.pdf).

Liczebność grup studenckich w powiązaniu z formami zajęć, zakładanymi efektami kształcenia i profilem kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka

Kwalifikowana wynika z zarządzenia nr 84 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 14 września 2021 r. w sprawie liczebności studenckich grup dydaktycznych (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/09/z-84-2021.pdf>). Na podstawie powyższego zarządzenia obowiązuje następującą liczebność studenckich grup dydaktycznych objętych programem studiów: 1) ćwiczenia audytoryjne, terenowe, rachunkowe: 30 - 34 osoby, 2) ćwiczenia laboratoryjne, projektowe, lektoraty języków obcych: 15 - 17 osób, 3) seminarium dyplomowe na studiach pierwszego stopnia dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020: 12 osób, 4) seminarium dyplomowe z zastrzeżeniem pkt 3: 15-17 osób, 5) zajęcia z wychowania fizycznego: - na pływalni: 15 osób, - pozostałe zajęcia: 30-34 osoby. Istnieje także możliwość uczestniczenia w małych 3-5 osobowych grupach w zajęciach realizowanych w ramach kół naukowych jako zajęcia praktyczne. Poprawność wyodrębniania jednostek dydaktycznych związane z wymaganiami wstępnymi w modułach. Trafność doboru oraz zróżnicowanie form zajęć dydaktycznych, dostosowano do wielkości grup umożliwiając osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia. Dobór form zajęć dydaktycznych na pierwszym stopniu studiów jest następujący: wykłady 31%; ćwiczenia audytoryjne 16%; laboratoryjne 46%; terenowe 7% i dwukrotnie odbywana przez studentów 12-tygodniowa praktyka zawodowa. Uzyskane efekty studenci mogą ugruntować poprzez działalność ponadprogramową (koła naukowe, warsztaty, kursy i szkolenia).

Studenci korzystają z łączy internetowych z dostępem do informacji dotyczących zagadnień przygotowanych przez nauczyciela zdalnego kształcenia oraz korzystania z fachowego piśmiennictwa. Wdrożono system zdalnego nauczania, który jest oparty na platformie należącej do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie „Eduportal”, możliwa jest też opcja z wykorzystaniem platformy MS Teams lub innej. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek przez Bibliotekę Główną UP w Lublinie po zalogowaniu (<https://libra-1ibuk-1pl-15qdujiwd0436.han.bg.up.lublin.pl/>).

Na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana jest realizowana dwukrotnie 12 -tygodniowa praktyka zawodowa umożliwiającą studentom uzyskanie 32 punktów ECTS (2 x 16 ECTS). Szkolenie praktyczne stanowi integralną część procesu dydaktycznego i ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania przyszłego zawodu oraz stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy Uczelnia organizuje praktyki programowe i sprawuje nadzór dydaktyczny nad ich przebiegiem. Dziekan Wydziału oraz Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują seminaria i konsultacje ze studentami zobowiązanymi do odbycia praktyk programowych, udostępniają im materiały dydaktyczne, dzienniki praktyk i inne wymagane dokumenty. Uczelnia zobowiązuje się do wskazania miejsca odbywania praktyki programowej każdemu studentowi Uczelni zobowiązanemu do jej odbycia, a także ubezpieczenia studentów odbywających praktyki programowe od następstw nieszczęśliwych wypadków. Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki mogą odbywać praktyki, m.in. w Akademickim Klubie

Jeździeckim, regionalne Centrum Kultury, Fitness Klub, Szkoły Windsurfingu, gospodarstwa agroturystyczne, Miejskim Klubie Sportowym w Końskich, stadninach i stajniach (szczegółowy wykaz dostępny podczas wizytacji). Na Wydziale istnieje możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyk przez studenta, pod warunkiem, że spełnia ono wymogi miejsca odbywania praktyk określone dla kierunku w Ramowym Programie Praktyk. Celem praktyki jest zapoznanie m.in. z rozwiązaniami organizacyjnymi stosowanymi w ramach działań w na polu sportu i rekreacji, organizacją i pracą w ośrodkach sportu i rekreacji, w klubach sportowych, gospodarstwa agroturystycznych, z pracą animatora aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej, czy pracą opiekuna wychowawcy podczas czynnego wypoczynku dzieci i młodzieży. Szczegółowe cele oraz zadania praktyk, a także sektory, w których powinny być odbywane praktyki zawarte są w Ramowym Programie Praktyk dostępnym na stronie internetowej Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/praktyki/>).

Rektor lub pisemnie upoważniony przez niego pracownik Uczelni, zawiera z instytucją przyjmującą porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych. Praktyka realizowana jest dwukrotnie podczas toku studiów w trakcie wakacji letnich po semestrze II i IV. W trakcie praktyk studenci uzupełniają dzienniczki praktyk, których treść jest potwierdzona przez zakład pracy i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia praktyk. Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej sprawuje pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji podległego pod Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich UP w Lublinie, w zakładzie pracy jest osoba prowadząca nadzór bezpośredni (zakładowy opiekun praktyk). Podczas praktyk pracownik biura może kontaktować się z wybranym zakładem pracy w celu uzyskania informacji o przebiegu praktyk. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi Prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Szczegółowe zasady odbywania praktyki przez studentów oraz oceny określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_praktyk_2020.pdf) oraz Instrukcja nr 9. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2020.pdf) oceny praktyk programowych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki.

Zasadniczymi formami kształcenia prowadzącymi do uzyskania umiejętności praktycznych są zajęcia laboratoryjne, projektowe, kreujące umiejętności podejścia do zawodowych zagadnień praktycznych, pozwalające wypracować metodologię i organizację przy rozwiązywaniu typowych zagadnień i problemów z zakresu dyscyplin naukowych w ramach, których funkcjonuje kierunek. Szczególnie ważnym etapem, podsumowaniem kształcenia tych umiejętności jest przygotowanie projektu dyplomowego. Realizacja koncepcji kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana obejmuje

tradycyjne i nowoczesne metody kształcenia takie jak zaawansowane technologie informatyczne i komputerowe, wykorzystanie języków obcych w połączeniu z aktualną wiedzą w zakresie dyscyplin w których realizowany jest kierunek. Nabywane w trakcie kształcenia umiejętności pozwalają studentom włączać się w badania naukowe prowadzone przez pracowników naukowych Uniwersytetu Przyrodniczego, co pozwala doskonalić umiejętności praktyczne.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia. Zasady rekrutacji na stacjonarne studia wyższe, I i II stopnia, na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i ogłaszane na stronie internetowej UP (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/niezbednik-kandydata/>). Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2021-2022 określa Uchwała nr 74/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2021-2022 (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwal%C5%9B202019-2020/074/74.pdf>).

Informacje o wymaganiach stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteriach kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>), zaś informacje dla kandydatów dotyczące kierunku są zamieszczone na stronie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarce w zakładce „Kandydaci” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/aktywnosc-fizyczna-i-agroturystyka-kwalifikowana/>). Rekrutacja na studia na kierunek prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>).

Oferta kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana kierowana jest do absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzamin dojrzałości/egzamin maturalny oraz posiadają zaświadczenie o braku przeciwwskazań do uprawiania jazdy konnej wydane przez lekarza uprawnionego do orzecznictwa sportowo-lekarskiego (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/kryteria-przyjec-i-stopien/>). O przyjęcie

mogą również ubiegać się kandydaci z międzynarodową maturą wydaną przez organizację International Baccalaureat Organization z siedzibą w Genewie oraz posiadający świadectwo maturalne wydane za granicą (Uchwała nr 74/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020, <https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/074/74.pdf>). Przyjęcie kandydatów na studia pierwszego stopnia, w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc, odbywają się na podstawie list rankingowych sporządzonych przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną na podstawie liczby punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana definiowana jest w oparciu o zasoby naukowo-dydaktyczne Wydziału, wyniki poprzednich naborów, statystyki odsiewu studentów itp. i określana Zarządzeniem Rektora UP w Lublinie. Zgodnie Uchwałą nr 35/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie określenia liczby miejsc na pierwszym roku na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na rok akademicki 2021-2022, (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202020-2021/035/35.pdf>) liczba miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana wynosiła 30.

O przyjęcie na studia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. („stara matura”) i po 2005 r. („nowa matura”) (Informacje rekrutacyjne, <https://up.lublin.pl/rekrutacja/aktywnosc-fizyczna-i-agroturystyka-kwalifikowana/>).

Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ze „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Jeżeli kandydat nie zdawał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z „nową maturą” oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Przedmioty wymagane w postępowaniu rekrutacyjnym na studia I stopnia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana, które stanowią podstawę w ustalaniu rankingu kandydatów, to: język obcy nowożytny oraz biologia, matematyka, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, geografia, zgodnie z wykazem umieszczonym w załącznikach nr 1, 2, 3 i 4 do Uchwały nr 74/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 r. (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/074/74.pdf>). Zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów określa Uchwała nr 75/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 r. (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/075/075.pdf>). Uchwała zawiera wykaz olimpiad uprawniających laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz

laureatów konkursów do przyjęcia na I rok studiów pierwszego stopnia na zasadach preferencyjnych. Szczegóły rekrutacji zapisane są w karcie kierunku i Księga Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/ksiega_systemu_zapewnienia_jakosci_2021.pdf).

Zasady, warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej, a także potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są spójne i przejrzyste określone Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§8) i opublikowane na stronach www uczelni: https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf. Student innej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru może być przyjęty na studia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli dostarczył zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza, i ponadto spełnia wymagania rekrutacyjne na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana. Dziekan stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia z efektami określonymi w programie studiów kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana oraz przypisuje studentowi za osiągnięte poza jednostką efekty uczenia taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. W przypadku stwierdzenia różnic programowych w liczbie nie większej niż 24 punkty ECTS, Dziekan wyznacza przedmioty w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia. Realizacja przedmiotów uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów po przeniesieniu.

Studenci kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/mostar/>) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program ERASMUS+) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą Dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Ogólne zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia (PEU) uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji

weryfikujących efekty uczenia określa Uchwała nr 69/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie Zasady, warunki i tryb PEU określa załącznik do ww. Uchwały (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf).

Kandydat może zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi PEU zamieszczonymi na stronie internetowej uczelni oraz skontaktować się z konsultantem PEU (pracownik Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich), który pełni rolę pierwszego kontaktu w procedurze PEU na poziomie uczelni. Konsultant wyjaśnia kandydatowi zasady, warunki i tryb postępowania przy potwierdzaniu efektów uczenia się, weryfikuje spełnienie warunków formalnych, wstępnie rozpoznaje kierunki, poziomy i profile, dla których efekty uczenia mogą zostać potwierdzone, wskazuje sposób postępowania w procedurze PEU oraz kieruje do właściwego pełnomocnika dziekana ds. PEU. Weryfikacji efektów uczenia dokonuje Wydziałowa Komisja PEU - powołana przez Pełnomocnika dziekana ds. PEU w trybie określonym w Załączniku do uchwały Senatu nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana. Do tej pory nie korzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku.

Zasady i procedury dyplomowania

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania są przejrzyste i ogólnie dostępne na stronach internetowych uczelni. Warunki i tryb dyplomowania są określone w Regulaminie Studiów UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>), w punktach. Praca dyplomowa (§33 do §38) i Egzamin dyplomowy (§39 do §43) oraz w przyjętych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki zasadach dyplomowania określonych w Instrukcji nr 10. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/10.instrukcja_procesu_dyplomowania_2020.pdf). Oceny pracy inżynierskiej dokonuje nauczyciel akademicki kierujący pracą oraz recenzent powołany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora (§ 39, pkt. 1 i 2) . Na Wydziale na promotorów powołuje się również nauczycieli ze stopniem doktora, jednak na recenzenta w takiej sytuacji jest wyznaczany nauczyciel ze stopniem co najmniej doktora habilitowanego.

Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy na ocenianym kierunku jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf). W skład Komisji wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki kierujący pracą i recenzent. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z instrukcją

dyplomowania nr 10 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/10.instrukcja_procesu_dyplomowania_2020.pdf).

Podczas egzaminu dyplomowego student prezentuje pracę licencjacką (projekt licencjacki) i odpowiada na trzy pytania zadane przez członków komisji. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana) oraz z tematyką pracy dyplomowej. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 46, pkt.7.) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>). Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy licencjata i dyplom licencjata. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem Studiów. Prace dyplomowe w formie pisemnej i elektronicznej oraz prezentację multimedialne też pracy dyplomowej przechowywane są przez okres 1 roku w Dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>), wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 1. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>)). Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów prowadzona zgodnie z instrukcją 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-i-stopnia-rozпочetych-w-roku-2019-20.pdf>) w pełni przygotowuje studentów do samodzielnego przygotowania projektu licencjackiego, który będzie oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe przygotowywanie projektu licencjackiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia i umiejętności praktycznych w ramach seminarium dyplomowym 1 i 2. Szczegóły podano je w załącznikach 1, 2, 3 i 4 do instrukcji 10.4: Zał.1. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-1.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-konspektu-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.2. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-2.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-oswiadczenia-studenta-do-projektu-inzynierskiego-licencjackiego.pdf>, Zał.3. – <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-3.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-Karty-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.4. do instrukcji 10.4. Wzór prezentacji projektu dyplomowego oraz dodatkowo umieszczono na stronie [www: https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/](https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/) w zakładce: Prace dyplomowe → Projekty inżynierskie/licencjackie (1. Zasady przygotowania projektu dyplomowego; 2.Wzór

Konspektu projektu dyplomowego; 3.Wzór Karty projektu dyplomowego; 4.Wzór Oświadczenia studenta do projektu inżynierskiego – licencjackiego; 5.Wzór Prezentacji projektu dyplomowego).

Projekty licencjackie na ocenianym kierunku mają charakter projektowy, diagnostyczny, ekspertyzy lub rozwiązania/opracowania zagadnienia problemowego. Do ich opracowania potrzebne są zarówno treści teoretyczne, opracowane na podstawie dostępnego piśmiennictwa, jak i praktyczna część analityczno-projektowa, wykonana samodzielnie przez autora oraz prezentacja umiejętności logicznego wnioskowania. Tematyka projektów dyplomowych (licencjackich) na ocenianym kierunku dotyczy m.in. funkcjonowania organizmu człowieka z uwzględnieniem jego zdrowia, wydolności fizycznej, adaptacji wysiłkowej i regeneracji powysiłkowej, funkcjonowania organizmu konia w zakresie niezbędnym do prawidłowego użytkowania sportowo rekreacyjnego, zasad organizowania i prowadzenia obozów sportowych lub sportowo rekreacyjnych, w tym rejsów, spływów, rajdów, itp. Zakres projektów licencjackich może również obejmować zasady eksploataowania obiektów, ich wyposażenia oraz sprzętu, wykorzystywanych podczas zajęć z zakresu lekkiej atletyki, treningu ogólnorozwojowego, fitness, atletyki terenowej, gimnastyki i rytmiki, gier zespołowych, zabaw ruchowych, wybranych sportów walki, pływania, ratownictwa wodnego, żeglarstwa, innych sportów wodnych, a także podczas sportowo rekreacyjnego użytkowania koni.

Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej magisterskiej/inżynierskiej. Egzamin dyplomowy na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf). W skład Komisji wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki odpowiedzialny za seminarium oraz inny nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł doktora habilitowanego w dyscyplinie wiodącej dla kierunku. W uzasadnionych sytuacjach Dziekan może powołać na przewodniczącego nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub doktora habilitowanego. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z instrukcją dyplomowania nr 10.4. (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-i-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>). Student uczestniczy w części jawnej egzaminu obejmującej: część praktyczną i część teoretyczną. Podczas części praktycznej przedstawia przygotowany przez siebie projekt licencjacki lub zagadnienie problemowe w formie prezentacji multimedialnej, wykonanej zgodnie z wytycznymi zawartymi w Załączniku nr 4 do instrukcji 10.4. zasadami przygotowania prezentacji projektu licencjackiego (zagadnienia problemowego) i odpowiada na pytania zadane przez członków komisji dotyczące przedstawionego projektu licencjackiego lub

zagadnienia problemowego. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej egzaminu student przystępuje do części teoretycznej egzaminu, podczas której udziela odpowiedzi na minimum 3 pytania otwarte wylosowane z puli pytań przygotowanych do celów egzaminu, weryfikujących wiedzę studenta z zakresu przedmiotów objętych programem nauczania na danym kierunku studiów. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana). Komisja egzaminacyjna ocenia etapy: praktycznego i teoretycznego egzaminu dyplomowego w trybie niejawnym oraz ustala końcową ocenę egzaminacyjną zgodnie z

Regulaminem Studiów, Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021r. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 46, pkt.3.) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>). Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy licencjata i dyplom licencjata. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem Studiów. Projekty dyplomowe w formie wydrukowanej i elektronicznej przechowywane są przez okres 1 roku w Dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych. Wynik ukończenia studiów jest sumą uzyskaną przez dodanie: 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku, obliczonej zgodnie z §46 ust. 3. Regulaminu Studiów, 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrona projektu licencjackiego) i 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. W dyplomie ukończenia studiów i w suplemencie wpisuje się ostateczny wynik ukończenia studiów według zasady: jeśli uzyskana suma wynosi poniżej 3,20 - dostateczny, od 3,20 do 3,60 - dostateczny plus, od 3,61 do 4,10 - dobry, od 4,11 do 4,50 - dobry plus, 4,51 i wyższa - bardzo dobry. Student ocenianego kierunku, na wniosek Dziekana, może otrzymać przyznawany przez Rektora, dyplom wyróżniającego się absolwenta po spełnieniu warunków określonych w §50 Regulaminu Studiów.

Jednym z narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana jest analiza uzyskanych ocen końcowych z danego modułu. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot prowadzony na ocenianym kierunku w danym roku akademickim sporządza do 30 września zestawienie ocen końcowych z przedmiotu, które po każdym terminie zaliczenia/egzaminu wpisuje w protokoły. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w zakresie monitorowania działa zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>). Po każdym semestrze

sporządza raporty z oceny efektów uczenia i jakości kształcenia, które omawiane są na Kolegium Wydziału, a następnie kierowane do analizy w Radach Programowych. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych przekracza 30% z ostatniego egzaminu lub zaliczenia przedmiotu, rozpoczynana jest procedura naprawcza, a propozycje istotnych zmian w procesie kształcenia są opiniowane przez Kolegium Wydziałowe. W pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny (Instrukcja nr 1. Instrukcja weryfikacji efektów uczenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

Działania te mają na celu bieżącą ocenę prowadzonych zajęć i służą do podejmowania działań naprawczych w procesie dydaktycznym i przyczyniają się do doskonalenia procesu nauczania i uczenia się studentów.

Studenci przyjęci na I rok studiów na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana mogą być skreśleni z listy w sytuacji niepodjęcia studiów od dnia 1 października, czy rezygnacji z nauki w trakcie pierwszego semestru. Nieliczne osoby są skreślane z listy studentów z powodu braku zaliczenia wszystkich modułów w semestrze. Na wyższych latach studiów zdarzają się sporadyczne rezygnacje z kontynuowania nauki.

Wszystkie dane liczbowe, jak np.: liczby studentów zaliczających poszczególne semestry, kończących studia, dane kierowane do GUS, czy systemu POL-on są statystycznie opracowywane przez pracowników dziekanatu. Te informacje również poddawane są analizie, której wyniki służą do wyznaczania konieczności wprowadzania ewentualnych działań naprawczych.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku regulują rozwiązania przyjęte przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dotyczące procesu kształcenia: Regulamin studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury przyjęte na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zawarte w Wydziałowej Księdze Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Zgodnie z Instrukcją nr 1 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

Weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, sposoby weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu uczenia się) oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach określone są w opisach modułów. Studenci informowani są o nich na pierwszych zajęciach w semestrze. Zastosowanie konkretnej metody zależy od zakładanych efektów uczenia się, a wybór metody zależy od prowadzącego zajęcia. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie przez studenta założonych w programie efektów uczenia (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, sprawozdania, konspekty, prezentacje, dziennik prowadzącego, oraz inne materiały) są archiwizowane przez nauczycieli w teczkach

przedmiotów lub w formie cyfrowej przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Zgodnie z instrukcją nr 1 nauczyciele przechowują w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej wszystkie prace egzaminacyjne i wybrane prace zaliczeniowe (etapowe) oraz dzienniki zajęć.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w poszczególnych modułach, określone są w opisach modułów. Zaleca się stosowanie poniższego ramowego systemu oceny studentów:

a) przedmioty kończące się zaliczeniem / egzaminem – zaliczenie / egzamin może mieć formę pisemną lub ustną (również w uzasadnionych przypadkach z wykorzystaniem infrastruktury technologicznej np. Eduportal, Teams etc.). O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z modułu, dotyczy również kształcenia na odległość w okresie pandemii. W przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia (również w formie zdalnej), egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania, a student powinien mieć włączony mikrofon i kamerę.

b) do uzyskania oceny pozytywnej koniecznym jest, aby student posiadał wszystkie efekty uczenia się (wiedzę, umiejętności) zawarte w module – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencje społeczne.

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia /egzaminów i prac kontrolnych.

Na Wydziale reguluje je Instrukcja nr 1. dotycząca weryfikacji efektów uczenia na wydziale nauk o zwierzętach i biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf):

a) kryteria te określa prowadzący (odpowiedzialny za moduł) i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć. W okresie kształcenia w formie zdalnej student logując się na egzamin/zaliczenie zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu studiów oraz wytycznych wskazanych przez odpowiedzialnego za dany moduł.

Przy ocenie końcowej zaleca się stosowanie poniższych wartości, np.:

Ocena	Uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
Niedostateczny (2,0)	<51%
Dostateczny (3,0)	51%-60%
Dostateczny plus (3+)	61%-70%

Dobry (4,0)	71%-80%
Dobry plus (4+)	81%-90%
Bardzo dobry (5,0)	91%-100%

lub kryteria oceny ustala odpowiedzialny za moduł i umieszcza w opisie modułu

b) w przypadku braku uzyskania przez 30% studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych efektów w modułach (30% ocen niedostatecznych) osoba odpowiadająca za moduł:

- informuje kierownika jednostki
- wspólnie analizują przyczyny
- wprowadzają program naprawczy przy wsparciu jednostki
- kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę i przekazuje WKdsJK

c) w pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny, a następnie:

- informuje kierownika jednostki
- wspólnie analizują i decydują o wprowadzeniu zmian w module w zakresie treści i doboru metod
- kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę o zmianach i przekazuje WKdsJK.

Oceny z egzaminów, zaliczeń, sprawdzianów, kolokwii, ćwiczeń i projektów są udostępniane w sposób najbardziej dogodny dla studentów po uprzednich konsultacjach m.in. po uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych (numer albumu) na stronie platformie edukacyjnej lub za pomocą e-maila grupowego. Zasady zaliczenia etapów studiów przez studenta określa Regulamin Studiów UP w Lublinie. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot w porozumieniu ze starostą roku ustala terminy egzaminów/zaliczeń. Informacja o terminach egzaminów jest podawana do wiadomości studentów najpóźniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników z egzaminu/zaliczenia dla studentów, oraz przekazuje prawidłowo wypełniony protokół do dziekanatu w terminie do 5 (pięciu) dni roboczych od daty przeprowadzonego zaliczenia/egzaminu. Studentowi przysługuje prawo wglądu do ocenionej pisemnej pracy egzaminacyjnej w okresie poprzedzającym kolejny termin egzaminu, zaś w przypadku drugiego terminu poprawkowego w okresie 2 tygodni po jego przeprowadzeniu. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego przystąpienia do egzaminu poprawkowego z każdego modułu, przy założeniu, że drugi egzamin poprawkowy jest egzaminem ostatecznym. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk

przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS w terminach określonych w organizacji roku akademickiego. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją dziekana na kolejny semestr. Działania prowadzone na rzecz studentów będących osobami niepełnosprawnymi koordynuje specjalista ds. osób niepełnosprawnych w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Organizacja i sposób realizacji procesu dydaktycznego, w tym zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się, uwzględniają szczególne potrzeby studentów będących osobami z niepełnosprawnością. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku, którego powołuje Dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów danego rocznika lub bezpośrednio dziekana/prodziekana. W sytuacji gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do Rzecznika Dyscyplinarnego (ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich; <https://up.lublin.pl/uniwersytet/wladze/rzeczniczy-dyscyplinarni/>).

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie do weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się służą: egzaminy, testy, prace pisemne, prace dyplomowe (projekt licencjacki) i egzamin dyplomowy, a w trakcie samych zajęć: referaty, eseje, projekty, prezentacje, obserwacje aktywności w pracy grupowej i dyskusjach, sposób zadawania pytań i argumentacji, umiejętność wyciągania wniosków. System pozyskiwania informacji od studentów nt. zajęć dydaktycznych obejmuje - elektroniczną powszechną dobrowolną ankietę składającą się z kilku prostych pytań, elektroniczną pogłębioną ankietę skierowaną do absolwentów. Wyniki ankiet są analizowane przez WKdJK i prezentowane są na Kolegium Wydziału w którego skład wchodzi wszyscy kierownicy Jednostek. Zadaniem kierowników jest przekazanie informacji nauczycielom oraz podjęcie wspólnych działań poprawiających jakość. Wyniki ankiet dotyczących oceny zajęć przez studentów są udostępnione prowadzącym zajęcia na indywidualnych kontaktach wirtualnego dziekanatu, tak by każdy z nauczycieli mógł po zakończeniu zajęć przeanalizować prowadzenie zajęć i dało podstawę do głębszej analizy jakości zajęć.

W sprawozdaniu z realizacji studenckiej praktyki zawodowej student wymienia wykonane w trakcie praktyki zadania, natomiast opiekun praktyki ocenia realizację założonych dla niej efektów uczenia. Po zapoznaniu się studenta z opinią opiekuna, praktykę zalicza dziekan. Student po egzaminie z praktyk wypełnia anonimowo ankietę, która pozwala na dodatkową ocenę odbytych praktyk

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się prowadzące do nabycia umiejętności praktycznych są zależne od treści merytorycznych danego przedmiotu oraz form prowadzenia zajęć, wybór metod i form weryfikacji efektów dokonywany jest przez prowadzącego, określony w trakcie kursu (Zał. Moduły AFiAK 2020-21). Dla ćwiczeń są to: odpowiedzi ustne, prace pisemne, projekty, kolokwia cząstkowe i zaliczeniowe, dla zajęć laboratoryjnych - sprawozdania, dla wykładów i seminariów - prezentacja,

udokumentowane opracowanie na zadany temat, analiza literatury z wykazem źródeł bibliograficznych. Przykładowo w realizacji modułu „Jogging i biegi terenowe” umiejętności praktyczne student nabywa poprzez samodzielne/pod kierunkiem nauczyciela przygotowanie i realizację projektu z zakresu np.: organizowania biegowych imprez rekreacyjnych oraz procedury zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom, czy postępowania w przypadku zagrożenia. Natomiast w ramach modułu „Jeździectwo rekreacyjne i woltyżerka” student nabywa umiejętności praktyczne dotyczące doboru odpowiednich form rekreacji i do potrzeb i możliwości uczestniczących w niej osób, doboru odpowiednich koni do poszczególnych form użytkowania. Efekty uczenia się w tym zakresie weryfikowane są za pomocą praktycznych sprawdzianów prowadzonych w ośrodku stajennym. W realizacji modułu „Metodyka pływania” student nabywa zawodowych umiejętności praktycznych w zakresie stosowania poprawnych metod, zasad, technik i narzędzi kształcenia w nauczaniu pływania, w tym potrafi zastosować demonstrację opartą o własne specjalistyczne umiejętności ruchowe, co weryfikowane jest przez nauczyciela w trakcie zajęć praktycznych na pływalni. Szczegółowe informacje dotyczące form i metod weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia podane są w module przedmiotu. Wykaz efektów uczenia przyjętych dla kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana wraz z odniesieniem do efektów uczenia dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji zestawiono w planach studiów.

W przypadku przedmiotów podstawowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem prowadzonych w formie wykładu i ćwiczeń, ocena końcowa wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego oraz oceny pracy studenta w trakcie semestru (prace okresowe, aktywność na zajęciach, referaty, eseje i prezentacje). W przypadku zajęć oferowanych jedynie w formie wykładów, podstawową formą sprawdzania wiedzy są pisemne egzaminy końcowe, jednak należy zaznaczyć, że charakter metod weryfikacji wiedzy uzależniony jest przede wszystkim od specyfiki przedmiotu i określony przez prowadzącego nauczyciela. W wielu przypadkach łączone są również tradycyjne egzaminy pisemne z egzaminami testowymi; część egzaminów ma tylko formę testową.

Tematyka prac dyplomowych na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana wpisuje się w zakładane efekty uczenia i związana jest z zainteresowaniami badawczymi promotorów i ich publikacjami z zakresu proponowanej studentom tematyki. Zainteresowania badawcze promotorów związane są z profilem jednostki, w której pracują. Niektórzy studenci sami proponują tematykę pracy dyplomowej (Zał. 2.7.), np.: na I stopniu studiów (prace licencjackie):

1. Praca obroniona w 2021r pod opieką naukową dr Bożena Bednarskiej pt.: Wpływ pandemii COVID-19 na sposób przygotowania pływaków do sezonu startowego na przykładzie wybranych zawodników
2. Praca obroniona w 2021r pod opieką naukową dr hab. prof. uczelni Michała Pluty pt.: Jazda konna jako aktywna forma wypoczynku młodzież

Dokumentacja osiągania efektów uczenia się przez studentów w postaci: testów, pisemnych prac etapowych, raportów, projektów i innych zadań przez nich wykonywanych, jak też kolokwiów oraz prac egzaminacyjnych jest w posiadaniu wykładowców prowadzących dane zajęcia i ich macierzystych jednostek; sprawozdania z praktyk znajdują się w Dziekanacie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki.; protokoły egzaminów dyplomowych w dziekanacie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki a prace dyplomowe przechowywane są w Archiwum.

Wdrożony wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia w Jednostce pozwala na systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia w Uczelni i na Wydziale, w tym w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia i okresowy przegląd programów studiów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. WSZJK umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Służy również monitorowaniu stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na każdym poziomie, formie i etapie kształcenia, w tym w procesie dyplomowania.

W związku z wprowadzeniem przez MNiSW oraz ZUS ogólnopolskiego system badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), UP w Lublinie zawiesił wdrożenie własnego systemu monitorowania losów absolwentów. Przygotowywaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy oraz informowaniem władz Uczelni i jej wydziałów o tendencjach na rynku pracy mogących mieć wpływ na profil kształcenia oraz badaniem losów i monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Biuro Rozwoju Kompetencji Studentów funkcjonujące w strukturze Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Prowadzi ono również ankietyzację absolwentów, którzy nie wykazują dużego zainteresowania raportowaniem swoich losów na polu zawodowym. W 2021r linki aktywacyjne do ankiet zostały wysłane do absolwentów i wszystkich kierunków na Wydziale. Jedynie 8 wypełnionych ankiet zostało zwróconych, z czego żadna nie była wypełniona przez absolwentów ocenianego kierunku. 100% respondentów było zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze. Ponadto Biuro otrzymuje z Wojewódzkiego Urzędu Pracy opracowania pt.: „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów (rok akademicki 2017/2018 – 1,9% bezrobotnych absolwentów, 2018/2019 - 0% bezrobotnych)” oraz „Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych”(szczegółowe informacje do wglądu w czasie wizytacji).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy nauczycieli akademickich oraz ich kompetencje dydaktyczne

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Obecnie kadra nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki liczy: 96 osób, w tym: 24 z tytułem profesora, 27 ze stopniem doktora habilitowanego, 38 - doktora oraz 6 - magistra i 1 lek. wet., w tym 77 pracowników zdobyło stopnie naukowe w dyscyplinie zootechnika/zootechnika i rybactwo, 3 - biologia, 2 - technologia żywności i żywienia oraz po jednym pracowniku w dyscyplinach: biologia medyczna, biotechnologia i chemia. W roku 2020/2021 za zajęcia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana odpowiedzialna jest obsada licząca 50 nauczycieli (w tym 13 osób z tytułem profesora, 12 ze stopniem doktora habilitowanego oraz 18 ze stopniem doktora i 7 magistra). Są to pracownicy z Wydziałów: Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Agrobioinżynierii, Nauk o Żywności i Biotechnologii, Biologii Środowiskowej, Medycyny Weterynaryjnej, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych i Centrum Kultury Fizycznej i Sportu. Prawidłową realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku gwarantują nauczyciele akademicy o potwierdzonych kompetencjach. Szczegółowe dane potwierdzające kompetencje kadry podano w załączniku Zał. 2.4. Posiadają oni dorobek naukowy zapewniający realizację programu studiów w obszarze wiedzy i umiejętności odpowiadających obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie dyscypliny naukowej (wiodącej - zootechnika i rybactwo, nauki o zdrowiu, nauki o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia), do których odnoszą się efekty uczenia określone dla tego kierunku. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich jest odpowiednia dla kierunków studiów o profilu praktycznym, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów. Wśród zasobów dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych można zaliczyć: doskonale przygotowaną kadrę naukowo-dydaktyczną, która oprócz publikacji wyników badań naukowych przygotowała również, w ocenianym okresie 2016-2021, 12 podręczników akademickich lub monografii/rozdziałów monografii polecanych studentom w procesie dydaktycznym, własne zaplecze do prowadzenia zajęć o charakterze praktycznym, jak również odbywania staży i praktyk krótko- i długoterminowych w postaci własnego obiektu sportowego (Centrum Kultury Fizycznej i Sportu) oraz gospodarstw doświadczalnych z bazą noclegową (Ośrodek jeździecki UPL, Gospodarstwo Doświadczalne „Felin”). Do istotnych osiągnięć dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki należy również aktywność pracowników i studentów na polu popularyzacji nauki. Jest ona prowadzona bardzo aktywnie, w szeroki sposób angażując zarówno nauczycieli, jak i studentów. Popularyzacja nauki prowadzona jest m.in. przez prowadzenie wykładów w szkołach, pogadanek na wystawach, festynach lokalnych, festiwalach tematycznych itp. skierowanych dla mieszkańców (np.: Lubelski Festiwal Nauki - LFN), popularnonaukowe prezentowanie problemów związanych z aktywnością fizyczną i agroturystyką na targach, wystawach, konkursach tematycznych organizowanych w środowisku lokalnym i krajowym.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami są odpowiednie do kształcenia na ocenianym kierunku. Za zajęcia dydaktyczne na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana odpowiada 50 nauczycieli akademickich, z których 20 osób to pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, w tym: 8 z tytułem profesora, 9 ze stopniem dr hab., 3 ze stopniem doktora. Propozycję osób odpowiedzialnych za przedmiot zgłasza kierownik Katedry/Instytutu. Kompetencje nauczycieli weryfikowane są przez Radę Programową Kierunku z wykorzystaniem ich kart nauczycieli zawierających informacje dotyczące ich kwalifikacji. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w danych zagadnieniach (Zał. 2.2). Przedmioty kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom. Przedmioty z dyscypliny zootechnika i rybactwo oraz technologia żywności i żywienia realizują głównie pracownicy Wydziału przypisani do tych dyscyplin. W celu zapewnienia jakości kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia z przedmiotów zawodowych i specjalistycznych oraz podniesienia jakości kształcenia powierza się zajęcia pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym zgodnie z zaleceniami Rady Programowej, po decyzji Dziekana Wydziału.

Kadra prowadząca zajęcia kierunkowe łączy działalność naukową z dydaktyczną. W latach 2016-2021 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki opublikowali z listy A 870 publikacji uzyskując 46884 punktów o łącznym IF 1606,578 oraz 12/464 monografie / rozdziałów w monografii i 27 redakcji monografii naukowej (o łącznej ilości punktów - 6015), a także 10 patentów i 5 wzorów użytkowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Nauczyciele prowadzący zajęcia realizowali i realizują projekty badawcze (NCN, MNiSw, NCBiR oraz RID) (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Zgłosili komunikaty i publikacje powstałe z badań ze studentami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Polityka kadrowa na Wydziale umożliwia dobór odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie, uwzględnia systematyczną jej ocenę. Pracownicy zatrudniani są w drodze konkursów na dane stanowisko. Muszą posiadać wykształcenie i umiejętności adekwatne do wymagań podanych w ogłoszeniu konkursowym. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie. Wypełniają arkusz oceny okresowej, który uwzględnia osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. Komisja Wydziałowa ds. Oceny Nauczycieli Akademickich weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Pracownik podlega również ocenie bezpośredniego przełożonego oraz Dziekana na podstawie hospitacji w czasie zajęć ze studentami

(Instrukcja nr 4; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf). W

arkuszu są wpisywane punkty, które przyznają studenci na podstawie wypełnionych ankiet (w skali od 2 do 5). Studenci w anonimowej ankiecie oceniają sposób prowadzenia przedmiotów przez nauczyciela akademickiego (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Ocena przeprowadzana z udziałem studentów, dostarcza wyniki, które są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Nauczyciel otrzymujący niskie noty jest motywowany do większej staranności w prowadzeniu zajęć przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, bezpośredniego przełożonego, dziekana. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wraz z Radą Programową kierunku Aktywności Fizycznej i Agroturystyki Kwalifikowanej corocznie analizuje, czy nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku, a także inne osoby biorące udział w procesie kształcenia mają odpowiednie kwalifikacje (tj. czy posiadany dorobek naukowy odpowiada obszarowi, do którego przypisany jest oceniany kierunek). Nauczyciel akademicki ma obowiązek na bieżąco uzupełniać informacje o swoim dorobku naukowym i doświadczeniu zawodowym, zgodnym z profilem kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana w Karcie Nauczyciela, która zgodnie z Harmonogramem działania na rok akademicki 2019/2020 jest zaktualizowana do dnia 28.09.2021r (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/harmonogram_dzialan_2021-2022.pdf) oraz przekazać swoje publikacje do ogólnie dostępnego systemu bibliotecznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Polityka kadrowa uczelni zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć. Władze Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Wydziału wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku zgodnie z Zarządzeniem nr 34 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/34-1.pdf>). W latach 2016-2020 231 pracowników Wydziału zostało nagrodzonych za swoje osiągnięcia naukowe, organizacyjne lub naukowe. Dodatkowo Rektor (Załącznik do Zarządzenia Rektora UP w Lublinie Nr 34/2021, Regulamin Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie) przyznaje prestiżowe nagrody naukowe w 3 kategoriach: za publikację o największej liczbie cytowań, za publikację z największym IF oraz za badania aplikacyjne im. Stanisława Staszica (§14). W 2017 roku nagrodę zespołową im. Stanisława Staszica za badania aplikacyjne pt: „Wytworzenie syntetycznej linii owiec dla

potrzeb praktyki rolniczej i doświadczalnictwa zootechnicznego” otrzymali pracownicy Wydziału (Tomasz Gruszecki, Czesława Lipecka, Anna Szymanowska, Marek Szymanowski, Monika Greguła- Kania, Paulina Nazar, Wiktor Bojar, Andrzej Junkuszew). Natomiast w 2020 r nagrodę im. Stanisława Staszica otrzymał prof. dr hab. Grzegorz Borsuk, za badania pod nazwą „Wdrożenie dwóch suplementów diety dla pszczoł, Apistym i Apiflora”, objętych ochroną patentową oraz za współpracę z otoczeniem gospodarczym. Punktem wyjścia do opracowania suplementów diety dla pszczoł było uzyskanie z udziałem pracownika Wydziału - prof. G. Borsuka dwóch patentów na wynalazki pt.: „Szczepy bakterii z rodzajów *Lactobacillus* i *Fructobacillus* wyizolowane z przewodu pokarmowego pszczoł miodnych do zastosowania w zwalczaniu i zapobieganiu chorób pszczoł oraz preparaty probiotyczne na bazie takich szczepów bakterii” oraz „Preparaty roślinne do zastosowania w leczeniu nosemozy u pszczoł i poprawy ich odporności”.

Od 2017 r 10% pracowników Wydziału/dyscypliny otrzymuje nagrody projakościowe. Nagroda projakościowa przyznawana jest na podstawie § 46 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/10/statut_up.pdf) oraz w oparciu o listy rankingowe przygotowane przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UPL. Ranking uwzględnia sumaryczną punktację publikacji w czasopiśmie, materiałach i monografiach powyżej 70 punktów w przypadku, gdy pracownik był pierwszym lub korespondencyjnym autorem, a publikacja przypisana jest do dyscypliny, w której pracownik zadeklarował co najmniej 50% czasu pracy. W latach 2018-2020 czołowe miejsce w rankingu wszystkich pracowników Uczelni zajmował pracownik naukowo-badawczy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki: prof. dr hab. Katarzyna Ognik, która uzyskiwała średnio półtora do dwóch razy więcej punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego jak następna osoba w rankingu.

Pracownicy mogą korzystać ze środków funduszu szkoleniowego Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni, na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Co roku z tego sposobu wsparcia podnoszenia własnych kwalifikacji korzysta 10-20 osób z Wydziału (w latach 2016-2021 - dofinansowano w ten sposób 77 szkoleń dla pracowników, w roku 2022 - 18 szkoleń i studiów podyplomowych).

W celu podniesienia kwalifikacji, szkoleniowych i dydaktycznych coraz częściej pracownicy uczestniczą w różnych kursach, szkoleniach oraz wyjeżdżają w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) i Erasmus+ na uczelnie zagraniczne. W latach 2016-2021 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki 131 razy wyjeżdżali za granicę w celach służbowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Od 2018 r w ramach programu finansowanego z funduszy Unii Europejskiej Nr. POWR.03.05.00-00-Z232/17 pt.: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” dostępne są szkolenia dla pracowników naukowych w bardzo szerokim zakresie m.in.: doszkalające z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystanie multimediów w procesie dydaktycznym itp. Do chwili obecnej

skorzystało z tej oferty 20 pracowników naukowych Wydziału podnosząc swoje dydaktyczne kwalifikacje.

W roku 2019 w ramach szkolenia zagranicznego „Masters of Didactics” ” organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 7 pracowników Wydziału uczestniczyło w intensywnym szkoleniu na University of Groningen (Holandia), Ghent University (Belgia) i Aarhus University (Dania). Obecnie trwa nabór na wyjazdy pracowników UPL w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe "Mobilność Edukacyjna" na semestr letni 2021-22. Kadra prowadząca zajęcia rozwija się naukowo, co skutkuje awansami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W latach 2016-2022 14 osób uzyskało tytuł profesora, 9 - stopień naukowy doktora habilitowanego, a 15 - stopień doktora.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

W polityce kadrowej Wydziału uwzględniana jest również aktywność pracowników szczególnie zaangażowanych w działalność dydaktyczną, zwłaszcza w zakresie zaangażowania w opiekę nad studentami w licznych sekcjach kół naukowych. Kolegium Wydziału wnioskuje do JM Rektora o przyznanie nagród za działalność organizacyjną dla osób wyróżniających się w tym zakresie. Władze Wydziału dbają również o pozyskiwanie i rozwój młodej kadry naukowo-dydaktycznej. W dobie trudności w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na prowadzenie badań, Wydział/dyscyplina prowadzi wewnętrzny konkurs projektów badawczych dla młodych naukowców, a najlepszym przyznaje fundusze do 50 tys. zł dla projektów 2-3 letnich (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/2019/045/zarządzenie-45.pdf> — <https://up.lublin.pl/files/biurorektora/2019/045/regulamin1111.pdf>). Procedurę konkursową przydzielania funduszy, a następnie kontrolę zgodności ich wykorzystania z założonym i zaakceptowanym planem przeprowadza powołana przez Rektora Komisja ds. Rozwoju Młodych Naukowców.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych ogólnych i specjalistycznych znacząco przekracza potrzeby kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana, a z pewnością jest dostosowana do obecnej liczby studentów oraz profilu badań naukowych. Wydziałowa sala wykładowa przy ul. Akademickiej 13 jest przystosowana do zajęć dydaktycznych dla 100 studentów. W ciągu ostatniego roku, korzystając z nieobecności studentów w czasie pandemii, przeprowadzono generalny remont sali, który został już ukończony. Studenci kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana mogą korzystać też z sal wykładowych i ćwiczeniowych (kliniki weterynaryjne) w budynku Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, 2 auli wykładowych w budynku „Agro I” oraz 3 specjalistycznych sal wykładowo-konferencyjnych (po 150 miejsc) i konferencyjnych o pow. 1509 m² w nowoczesnym ogólnouczelnianym kompleksie budynków dydaktycznych „Agro II”. Wszystkie sale są wyposażone w sprzęt audio-video-multimedialny i

nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana. Wydział posiada sale audytoryjne, sale seminaryjne, sale laboratoryjne do ćwiczeń z biochemii, mikrobiologii, genetyki, a także 3 pracownie komputerowe dysponujące specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym (54 miejsca). Sale w których prowadzone są zajęcia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana wyposażone są w specjalistyczne pomoce dydaktyczne umożliwiające studentom doskonalenie swoich umiejętności. Studenci korzystają również z sal audytoryjnych i audytoryjno-laboratoryjnych jednostek, których pracownicy prowadzą zajęcia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana. Pomieszczenia te są wyposażone w nowoczesną aparaturę badawczą i sprzęt pozwalający na uzyskanie przez studentów praktycznych umiejętności z zakresu treści programowych kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana. Dostępne są także laboratoria językowe Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (6 sal o łącznej pow. 251,29 m²), wyposażonych w sprzęt audio-video-multimedialny dla grup studentów 11-24-osobowych. W poszczególnych jednostkach wydziału znajdują się sale seminaryjne, laboratoria i pracownie specjalistyczne dostosowane do ich działalności naukowo-dydaktycznej. Bogato wyposażona baza laboratoryjna wprowadza studentów do zagadnień związanych z realizacją pracy badawczej i przygotowuje, pod nadzorem opiekuna naukowego, do samodzielnego przeprowadzenia eksperymentu. Jednostki prowadzące proces dydaktyczny na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana wykorzystują w tym celu własny sprzęt multimedialny oraz nowoczesną aparaturę i sprzęt analityczny. W powiązaniu z liczbą studentów na Wydziale podana liczba sal stanowi zaplecze znacząco przekraczające potrzeby prowadzenia zajęć o charakterze wykładowym, ćwiczeniowym oraz seminaryjnym. Studenci wykonujący prace dyplomowe mogą również wykonywać analizy w Centralnym Laboratorium Badawczym UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/uslugi/centralne-laboratorium/>) wyposażonym w specjalistyczną aparaturę badawczą. Zajęcia wychowania fizycznego studenci odbywają w nowoczesnych obiektach Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (sale gimnastyczne, siłownia, pływalnia) (<https://up.lublin.pl/uslugi/centrum-kultury-fizycznej-i-sportu/>). Centrum Kultury Fizycznej i Sportu jest m.in. w posiadaniu następującej infrastruktury dydaktyczno-sportowej: pływalnia CKFiS UP posiadająca homologację Polskiego Związku Pływackiego to nowoczesny, wielofunkcyjny obiekt dysponujący: basenem sportowym: 6 torów wymiary 25m x 12,5m, głębokość 1,2m do 1,8m, temp. wody 28,5°C, basenem rekreacyjnym: wymiary: 20m x 6m, głębokość 1,2m, temp. wody 31,5°C, brodzik do nauki pływania, 2 dysze hydromasażu, 4 leżanki wodne, dzika rzeka, 2 wanny Jacuzzi temp. wody 36°C, zjeżdżalnia wodna o długości 103 m. Pływalnia posiada 3 szatnie: męska, damska oraz dla osób niepełnosprawnych i 194 miejsc na trybunach pływalni.

Kolejnymi obiektami wykorzystywanymi do szkolenia studentów Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana jest hala sportowa Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (CKFiS) UPL. Jest to nowoczesny i wielofunkcyjny obiekt sportowy z pełnowymiarowymi boiskami do: piłki ręcznej – wym. boiska 40m x 20m, bramki 3m x 2m, futsalu – wym. boiska

40m x 20m, bramki 5m x 2m, bramki 3m x 2m, bramki 1,2m x 1m, koszykówki – wym. boiska 28m x 15m, 2 kosze główne, 2 kosze boczne, siatkówki – wym. boiska 18m x 9m, 3 profesjonalne komplety słupków z siatkami, tenisa ziemnego – wym. kortu 23,78m x 10,97m, 1 komplet słupków z siatką, badmintonu – 3 korty o wym. 13,4m x 6,1m, 3 komplety słupków z siatkami. Warto zaznaczyć, że istnieje możliwość podziału hali na dwa niezależne sektory. Hala sportowa wyposażona jest w profesjonalny sprzęt sportowy, system nagłośnienia oraz elektroniczną tablicę wyników, posiada trybuny na 383 miejsc. W obrębie hali mieści się ścianka wspinaczkowa która ma wysokość ok. 12m, cechuje ją duża różnorodność tras, jama bulderingowa, trasa sprinterska tworzą doskonałe warunki do wspinaczki sportowej zarówno dla początkujących, jak i dla zawodników zaawansowanych. Ponadto obiekty sportowe wykorzystywane do szkolenia studentów kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana stanowią bogato wyposażone sale specjalistyczne: siłownia o powierzchni 261m² wyposażona w 47 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń firmy OLYMP i HES na wszystkie główne partie mięśniowe, wolne ciężary oraz stopy obciążenia, siłownia mała o powierzchni 128 m² wyposażona jest w 26 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń firmy OLYMP, wolne ciężary oraz stopy obciążenia, sala cardio o powierzchni 232 m² wyposażona jest w 34 profesjonalne urządzenia (stanowiska) firmy BH FITNESS i CONCEPT służących do rekreacji ruchowej i treningu wytrzymałościowego (5 profesjonalnych bieżni, 25 profesjonalnych rowerów spinningowych, 8 profesjonalnych rowerów treningowych, 2 profesjonalne rowery poziome, 8 ergometrów wioślarskich, 1 profesjonalny stepper, 4 profesjonalne trenażery eliptyczne). Sala fitness o powierzchni 236 m² do prowadzenia różnorodnych zajęć fitness wyposażona w 40 stepów firmy REEBOK, 40 mat do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 30 dużych piłek do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 2 komplety hantli winylowych (1kg i 2kg), profesjonalny system nagłośnienia. Sala sportów walki o powierzchni 132m² wyposażona w sprzęt pozwalający na prowadzenie profesjonalnych treningów sztuk walki. Podłoga wyłożona jest profesjonalną matą TATAMI, w suficie zamontowane są haki do zawieszania worków lub innego sprzętu treningowego, a na ścianie są drabinki. Sala taneczna o powierzchni 100m² do prowadzenia zajęć gimnastyki, nauki tańca, baletu lub jogi. Wyposażona w lustra, poręcze, drabinki, drewnianą podłogę, system nagłośnienia. Sala sportowa o powierzchni 245 m² z boiskami do: koszykówki – wym. boiska 22m x 10m, 2 kosze główne, 4 kosze boczne, siatkówki – wym. boiska 18m x 9m, siatka, badmintonu – 1 kort o wym. 13,4m x 6,1m, siatka. Wyposażenie sali umożliwia prowadzenie zajęć z gimnastyki i zawiera: drabinki, ławki gimnastyczne, skrzynię gimnastyczną 5-cio częściową, odskocznice, materace i maty do ścieżki gimnastycznej, równoważnię gimnastyczną regulowaną, kółka gimnastyczne, drążki gimnastyczne zawieszane na drabinki.

Baza dydaktyczna wykorzystywana w trakcie procesu dydaktycznego na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana, w której poza uczelnią prowadzone są zajęcia i praktyki zawodowe, a także prowadzone są badania naukowe to liczne stacje doświadczalne.

W ramach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki funkcjonują Stacje Dydaktyczno-Badawcze, których celem jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych, umożliwienie bezpośredniego kontaktu ze zwierzętami. Należą tutaj wykorzystywane szczególnie do kształcenia studentów kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana:

Gospodarstwo Doświadczalne Felin (<https://up.lublin.pl/nauka/gospodarstwa-doswiadczone/>) – w którym m.in. utrzymywane są konie wykorzystywane w pracy dydaktycznej i do celów sportowo-rekreacyjnych. Na terenie obiektu, studenci odbywają praktyki programowe oraz prowadzą doświadczenia do prac dyplomowych.

Na terenie gospodarstwa znajdują się 2 budynki stajenne typu boksowego, w których utrzymywane są konie i kuce wykorzystywane w procesie dydaktycznym. W stajniach utrzymywanych jest 29 koni. Baza zapewnia infrastrukturę i sprzęt wykorzystywany do dydaktyki i badań związanych z chowem i hodowlą koni w różnych formach ich użytkowania, między innymi: telemetryczne mierniki pracy serca i specjalistyczne programy służące do analizy zapisów HR i HRV, kamery termowizyjne i program do analizy zdjęć, rzędy jeździeckie: siodła i ogłowia (15 kpl.), powozy – bryczki (5 szt.), wozy konne (3 szt.), uprzęże parokonne (3 szt.) i jednokonne (6 szt.). W budynku w pobliżu stajni znajdują się również 2 sale dydaktyczne wyposażone w rzutniki multimedialne, komputery, sprzęt DVD/TV, 2 szatnie, pracownie terenowe, łazienki z natryskami i toalety.

W gospodarstwie utrzymywane są również inne gatunki zwierząt (krowy białogrzbiecie, kozy, alpaki), które mogą być wykorzystywane w zakresie prowadzenia zajęć praktycznych ze studentami kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana.

Władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w miarę posiadanych możliwości finansowych systematycznie przeznaczają odpowiednie środki do podnoszenia jakości bazy materialnej i dydaktycznej Wydziału zgodnie z Instrukcją oceny bazy materialnej i dydaktycznej (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/8.instrukcja_oceny_bazy_materialnej_i_dydaktycznej_2020.pdf). W latach 2016-2021 z tzw. „środków dziekańskich” modernizuje się sale dydaktyczne i pomieszczenia Dziekanatu. Od 2017 roku w salach, gdzie odbywają się ćwiczenia laboratoryjne (sale pod opieką: Katedry Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych, Katedry Biochemii i Toksykologii, Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii) przeprowadzono remonty z adaptacją pomieszczeń dostosowaną do profilu prowadzonych zajęć. Inwestycje obejmowały:

- w 2017 roku - remont sali komputerowej (476, ówczesny Instytut Hodowli Zwierząt i Oceny Bioróżnorodności); wymianę zabudowy laboratoryjnej (Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii); remont generalny pomieszczeń Dziekanatu oraz wymianę mebli (p. 351-353).

- w latach 2017/18 - remont generalny pawilonu dydaktycznego (Felin, Katedra Hodowli i Użytkowania Koni).
- w 2018 roku – remont sali dydaktycznej (201, Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej); wymianę dygestorium w dwóch laboratoriach (Instytut Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności, ówczesna Katedra Towaroznawstwa)
- w 2019 roku – wymianę mebli laboratoryjnych (sale: ówczesnego Instytutu Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych, Katedry Biochemii i Toksykologii, Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Instytutu Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności - obecnie Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego) oraz remont częściowy pokoju 354 Dziekanatu.
- w 2020 roku – remont sali wykładowej Wydziału (s. 27), wymianę mebli laboratoryjnych (Katedra Biochemii i Toksykologii).
- w 2021/2022 roku - gruntowny remont laboratorium z wymianą instalacji elektrycznej, grzewczej, wentylacji oraz mebli laboratoryjnych (Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii).

Zgodnie z przyjętą strategią Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie zapewnienia bazy dydaktycznej wprowadzono ułatwienia umożliwiające studentom niepełnosprawnym swobodne korzystanie z oferty naukowo-dydaktycznej, tzn. wejścia bez progów, dostosowane windy, korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>). Studenci oraz doktoranci z niepełnosprawnościami mają prawo skorzystać ze wsparcia asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, w tym pomoc w bibliotece, w przygotowaniu materiałów do zajęć, prac zaliczeniowych i projektów licencjackich (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/>). W 2021 roku Uczelni zostały przyznane środki finansowe w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w konkursie POWR.03.5.00-IP.08-00-DOS/21 pt. „Uczelnia dostępna III”. Głównym celem projektu „Dostępny UPL” będzie zwiększanie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/blog/uczelnia-dostepna-iii-projekt-uniwersytetu-przyrodniczego-w-lublinie-dostepny-upl/>).

Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/>), w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Studenci mają nieograniczony dostęp do zasobów BG UP w Lublinie, która gromadzi literaturę związaną z profilem badawczym i dydaktycznym uczelni (obowiązkowe szkolenia biblioteczne dla studentów I i II stopnia w ramach seminariów). Tematycznie księgozbiór obejmuje zakres kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana i zawiera szeroko pojęte nauki rolnicze, zootechnikę, medycynę weterynaryjną, ochronę środowiska, agrobiznes, technikę rolniczą, maszynoznawstwo przemysłu spożywczego, technologię żywności oraz biologię,

biotechnologię oraz także ogrodnictwo, a wybiórczo medycynę, matematykę, fizykę, chemię i podstawy techniki.

W latach 1995-2020 Biblioteka użytkowała zintegrowany system biblioteczny VTLS/Virtua, a w 2020 r. wdrożono system Koha. Dzięki temu każdy może skorzystać z katalogu komputerowego z dowolnego miejsca na świecie. Studenci Aktywności Fizycznej i Agroturystyki Kwalifikowanej mają dostęp do 83 baz bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports) oraz pełnotekstowe (Serwis EMIS, Science Direct - Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, American Chemical Society Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge) (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>) złożonej z wzbogaconej o narzędzia Ovid LinkSolver linkujące do pełnych tekstów oraz wydawnictw. Studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą korzystać z dostępu do e-czasopism, e-książek i E-Norm.

W bibliotece UPL istnieje również możliwość korzystania, na indywidualne zamówienie, z dokumentów Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Znajdują się tam również książki i czasopisma z zasobów archiwalnych. Księgozbiór liczy ok. 390000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych. Poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, ma dostęp do pełnych tekstów kilkunastu tys. tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UPL lub dostępnych po zalogowaniu. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służy Oddział Informacji Naukowej. Publikacje niedostępne w Bibliotece można zamówić w Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Księgozbiory są na bieżąco aktualizowane, a brak poszukiwanej literatury jest uzupełniany poprzez zgłoszenie na stronie biblioteki (gromadzenie@up.lublin.pl). Oddział Wydawnictw Zwartych Biblioteki UP w Lublinie przesyła informacje o nowościach, które mogłyby służyć jako podręczniki naszym studentom. Rady programowe i prodziekan kierunku wskazują niezbędne pozycje do aktualizacji księgozbioru. Każda Jednostka wydziału także udostępnia studentom własne księgozbiory. Jednocześnie do dyspozycji studentów są zasoby naukowe zgromadzone w bibliotekach katedr i zakładów. Od 2012 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mieści się w nowym budynku i jest Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. W nowym miejscu Użytkownicy mają otwarty dostęp do zasobów Biblioteki. Na drugim i trzecim piętrze znajdują się książki i czasopisma (z zasobem archiwalnym) najczęściej wykorzystywane przez studentów i pracowników. Czytelnicy, bez konieczności wypełniania rewersów, sami wybierają z półek potrzebne im woluminy z których mogą korzystać na miejscu. Biblioteka Główna poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, organizuje dostęp do pełnych tekstów kilkudziesięciu tysięcy tytułów książek i czasopism, z komputerów podłączonych do serwerów Uniwersytetu Przyrodniczego.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie współpracują z przedsiębiorstwami sektora związanego z turystyką kwalifikowaną, agroturystyką, klubami sportowymi czy zajmujących się rozwojem kultury fizycznej na obszarach wiejskich o zasięgu ogólnopolskim i regionalnym oraz innymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Uchwałą Rady Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki z dnia 15 września 2017 r. powołano Radę Interesariuszy. Uczestnikami Rady Interesariuszy, są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazani przez Radę programową kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana. Rada programowa ściśle współpracują z Radą Interesariuszy, której zadaniem jest: wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz Rady programowej w zapewnieniu jakości kształcenia z potrzebami rynku pracy i zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji, opiniowanie efektów kształcenia i programów kształcenia, kierunków nowotworzonych i funkcjonujących na Wydziale, monitorowanie funkcjonowania programów kształcenia oraz analiza i wymiana doświadczeń w tym zakresie, wdrażanie opinii na temat tematyki prac dyplomowych i prowadzonych badań w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, opiniowanie miejsc odbywania praktyk przez studentów, wspieranie w WKdsJK i Rad programowych kierunków na Wydziale w trakcie organizowania konferencji, warsztatów, praktyk dla studentów i inne działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>).

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym zarówno w aspekcie prowadzonych badań naukowych jak i w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia/uczenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji oraz organizacji praktyk zawodowych.

Szczegółowe informacje dotyczące współpracy z otoczeniem gospodarczym reguluje Instrukcja nr 1 (Weryfikacji efektów uczenia się) https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia_2020.pdf i Instrukcja Nr. 2. (Współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym) (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2020.pdf), a kolejność postępowania w tym zakresie określa Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w

Lublinie układany na każdy rok akademicki, aktualny na rok akademicki 2020/2021 (Harmonogram działań; <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W Uczelni i na Wydziale zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania w językach obcych, a studenci do pobierania nauki w obcym języku. Polityka uczelni i Wydziału umożliwia i wspiera międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Jednocześnie tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych (kierunki: Animal Science and Dairy Production, Equine Management and Care, specjalność: Horse Usage; <https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/010/10.pdf>), co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia oraz wymiany studentów i kadry.

Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana przejawia się włączeniem studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej w międzynarodową wymianę akademicką w ramach dostępnych programów stypendialnych i szkoleniowych. Umożliwia to zdobywanie najnowszej wiedzy, doświadczeń i warsztatu naukowego oraz podniesienie poziomu merytorycznego oferty dydaktycznej. Wydział prowadzi innowacyjne badania naukowe i ma atrakcyjną ofertę kształcenia, co zachęca studentów zagranicznych z uczelni partnerskich do realizacji na naszej uczelni pobyków badawczych i projektów. Kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach wymiany i współpracy międzynarodowej. Aktywność międzynarodowa pracowników Uczelni i Wydziału skutecznie promuje go poza granicami kraju, co przekłada się na coraz liczniejsze przyjazdy studentów / doktorantów z zagranicy w ramach programów wspierających mobilność międzynarodową.

Wsparciem umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku jest obowiązkowy kurs języków obcych ujęty w programie studiów ocenianego kierunku. Przedmiot „Język obcy” (do wyboru: język angielski, język niemiecki, język rosyjski i język francuski) zlecane są przez Wydział do realizacji w Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Realizacja tych zajęć ma przygotować absolwentów w zakresie codziennej komunikacji oraz korzystania ze słownictwa specjalistycznego z obszaru aktywności fizycznej oraz agroturystyki. Realizacja prac dyplomowych na kierunku wymaga znajomości języka obcego szczególnie podczas opracowywania przeglądu literatury i dyskusji wyników. Wymagania stawiane studentom w zakresie efektów uczenia/kształcenia języków obcych zawarte są w sylabusach. Ponadto uczelnia proponuje możliwość podnoszenia swoich umiejętności językowych, zarówno dla studentów, jak i pracowników na

specjalistycznych kursach (<https://up.lublin.pl/edukacja/jezyki/>), np. kurs przygotowujący do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE Testing – Accredited Test Centre z siedzibą w Szwajcarii. MONDIALE. Egzaminy językowe przeprowadzane przez MONDIALE sprawdzają wszystkie umiejętności znajomości języka ujęte w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (CEFR): mówienie, pisanie, słuchanie i czytanie. Pracownicy i studenci mogą również uczestniczyć w 100-godzinny kursie poszerzającym umiejętności w zakresie języka angielskiego lub niemieckiego. Kurs przygotowuje do egzaminu TELC (The European Language Certificate) i odbywa się na różnych poziomach zaawansowania (B1, B2, C1). Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie prowadzi również kursy: języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego (A1-C1), doszkalające do Egzaminu Centralnego z języków obcych oraz język obcy w środowisku zawodowym. Umożliwia również obcokrajowcom studiującym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie bezpłatne kursy języka polskiego.

Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia na ocenianym kierunku wspierane jest realizowanym w UPL programem „Mistrzowie Dydaktyki”. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak stosowanie metody tutoringu w kształceniu. W ramach projektu 7 pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczyło w 10-15 dniowych szkoleniach podczas wizyt studyjnych na wybranych renomowanych uczelniach europejskich znajdujących się w pierwszej setce rankingu szanghajskiego (m.in. University of Groningen, Holandia; Ghent University, Belgia i Aarhus University, Dania). Następnie kadra akademicka przeprowadziła zajęcia z wykorzystaniem metody tutoringu z naszymi studentami. Obecnie trwa nabór na wyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA) oraz szkoleniowych (STT) Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2021-22 w semestrze letnim (<https://up.lublin.pl/blog/nabor-na-wyjazdy-sta-i-stt-pracownikow-up-w-lublinie/>).

Kolejnym programem wspierającym umiejdzynarodowienie są bezpłatne kursy języka angielskiego realizowane w ramach projektu pt.: „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie”, realizowany w ramach programu „Welcome to Poland”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” jest realizowany w ramach projektu nr POWR.03.03.00-00-PN14/18. W ramach tego projektu w latach 2018-2021 15 nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie podnosiło swoje umiejętności językowe.

Wydział promuje także kształcenie w ramach międzynarodowej wymiany studenckiej. Studenci kierunku mogą studiować na ponad 100 uczelniach partnerskich, z którymi UP w Lublinie ma podpisane umowy dwustronne w zakresie studiów wymiennych. Lista uczelni publikowana jest na stronie [www uczelni](https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/09/LISTA-UMOW-2021-22.pdf): (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/09/LISTA-UMOW-2021-22.pdf>).

Wyjazdy studentów odbywają się z programu edukacyjnego Erasmus+ (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>), który na Wydziale jest wiodącym we wspieraniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-programme-guide-2021_pl). Oprócz odbycia części studiów za granicą, studentom program ten umożliwia również odbycie zagranicznej praktyki zawodowej, promuje mobilność pracowników, stwarza liczne możliwości udziału w projektach we współpracy z partnerami zagranicznymi.

Działaniami wspierającymi umiędzynarodowienie zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej (BWA), podlegające Prorektorowi ds. organizacji i rozwoju uczelni. Biuro zajmuje się wyjazdami studentów UP w Lublinie na część studiów, praktyki oraz staże absolwenckie; przyjazdami studentów zagranicznych na część studiów do UP w Lublinie, na praktyki oraz staże absolwenckie; wyjazdami pracowników UP w Lublinie w celach szkoleniowych, przyjazdami pracowników uczelni zagranicznych w celach szkoleniowych, wyjazdami nauczycieli akademickich UP w Lublinie w celach dydaktycznych oraz przyjazdami nauczycieli akademickich z uczelni zagranicznych w celach dydaktycznych.

Na Wydziale jest powołany Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, który ściśle współpracuje z BWA (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Rolą koordynatora jest wspieranie studentów i pracowników dydaktycznych w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Koordynator przeprowadza wśród studentów kierunku nabór na studia wymienne w ramach programu Erasmus+ oraz nabór ciągły na wyjazd na praktykę, pomaga studentom ułożyć program studiów na uczelni partnerskiej, znajduje opiekuna naukowego dla studentów z zagranicy chcących przyjechać na Wydział w ramach praktyki (Instrukcja nr. 14; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf)

Informacje dotyczące naboru na studia wymienne oraz dokumenty aplikacyjne udostępniane są na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Erasmus+” (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Studenci, którzy chcą aplikować na studia wymienne w ramach Erasmus+ powinni wykazać się znajomością języka obcego, w którym będą prowadzone zajęcia na uczelni partnerskiej. Język wykładowy obowiązujący na uczelni partnerskiej oraz wymagany poziom znajomości tego języka zawsze jest podany w informacjach podczas rekrutacji. Na etapie rekrutacji studenci przedstawiają odpowiednie certyfikaty potwierdzające znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie. Szczegółowe zasady rekrutacji podane są w instrukcji pt.: Zasady rekrutacji i realizacji

wyjazdów studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na część studiów w roku 2020/21 (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/08/zasady-rekrutacji-i-realizacji-wyjazdow-sms.pdf>), które w związku z przedłużeniem umowy 2020-1-PL01-KA103-078364 obowiązują również na wyjazdy studentów na praktyki i studia w semestrze letnim 2021/2022. Wsparciem językowym dla studentów wyjeżdżającym z programem Erasmus+ jest platforma Online Linguistic Support (OLS), która ma za zadanie ułatwiać uczestnikom mobilności Programu Erasmus+ naukę języka obcego. Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS zostają przyznane lub są udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom podnoszenie swoich kompetencji językowych podczas studiów czy praktyk (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>; <https://erasmusplusols.eu/pl/>).

Uczelnia uczestniczy również w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój realizując projekt: Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu posiadającym prawo do otrzymywania stypendium socjalnego w UP w Lublinie, są uprawnieni do otrzymywania z budżetu PO WER dodatkowego stypendium w kwocie 200 EUR na każdy miesiąc w sytuacji zaakceptowanego przez uczelnię pobytu za granicą. Uczelnia jednocześnie zapewnia studentom z niepełnosprawnościami wsparcie (Stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Powołany Pełnomocnik do spraw osób z niepełnosprawnościami odpowiedzialny jest za umożliwienie wszystkim studentom równy dostęp do procesu kształcenia, również poprzez organizację i kontrolę zaplecza infrastrukturalnego Uczelni. Jednocześnie obejmuje indywidualną opieką niepełnosprawnych studentów, przy zachowaniu dyskrecji i uwzględniając ich personalne potrzeby. Studenci korzystający z takiego wsparcia mogą wyrazić swoją opinię w anonimowej ankiecie dostępnej on-line na stronach uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>).

Studenci kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana do tej pory nie wykazywali aktywności w korzystaniu z możliwości umiędzynarodowienia swojego procesu kształcenia i przez to podnoszenia swoich kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności, wynika to przede wszystkim z faktu, że kierunek ten ma charakter praktyczny i jest mocno osadzony w realiach krajowej gospodarki. Niewątpliwie na to mają również wpływ nieliczne roczniki studentów podejmujących naukę na ocenianym kierunku. Jednak bezpośredni kontakt ze studentami zagranicznymi, którzy przyjeżdżają na macierzysty Wydział realizować swoje kształcenie może otworzyć studentom horyzonty nie tylko społeczne, ale również naukowe i dydaktyczne. W latach 2016/17 - 2020/21, 13 studentów z zagranicy realizowało część swojego kształcenia na różnych kierunkach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w tym dwóch na ocenianym kierunku. Widoczny jest bardzo wyraźny wzrost zainteresowania studentów zagranicznych

kształceniem na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, szczególnie od roku akademickiego 2018/19.

Coraz większym zainteresowaniem cieszą się praktyki zawodowe odbywane na Wydziale przez studentów zagranicznych. Studenci mogą korzystać także z programu Erasmus+ podczas realizacji praktyk zagranicznych. Nie zaobserwowano jednak zainteresowania studentów ocenianego kierunku taką możliwością, mimo organizowanych kampanii informacyjnych w Uczelni i na Wydziale, co może być również związane z trwającą od już dwóch lat trudną sytuacją epidemiologiczną na świecie związaną z epidemią COVID-19.

Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, w tym ocenianego kierunku w ramach programu „Erasmus+” korzystali z wiedzy i doświadczenia pracowników naukowych liczących się uczelnie europejskich, którzy prowadzili dla nich zajęcia dydaktyczne. W latach 2017-21 Wydział gościł 7 zagranicznych pracowników naukowych, którzy przyjechali w celach dydaktycznych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W roku akademickim 2018/2019 w realizację programu studiów na Wydziale został włączony profesor wizytujący prof. Björn Thorsteinsson z Agricultural University of Iceland, Hvanneyri, Iceland, który w ramach 60h zajęć dydaktycznych prowadził zajęcia z zakresu wykorzystania zwierząt w plenerze wiejskim i ochronie środowiska. Natomiast w roku akademickim 2020/2021 prof. Paulius Matusevicius z Lithuanian University of Health Sciences, jako profesor wizytujący zrealizował w trybie on-line blok zajęć dydaktycznych w liczbie - 60h, głównie na kierunku Zootechnika w ramach przedmiotów zakresem obejmujących problematykę zwierząt w środowisku i gospodarce, oferując jednocześnie wykłady otwarte dla chętnych studentów innych kierunków na Wydziale.

Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki są aktywni w zakresie dydaktycznych i naukowych wyjazdów zagranicznych. Uczestniczą w międzynarodowych programach edukacyjnych, badawczych i szkoleniowych, jak również odbywają wyjazdy na konferencje zagraniczne. W latach 2016 – 2020 pracownicy Wydziału odbyli 131 wyjazdów zagranicznych, w tym z 43 wyjazdów ramach programu Erasmus+: 11 w celach dydaktycznych i 33 w celach szkoleniowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Nauczyciele akademicy podczas każdego wyjazdu dydaktycznego na uczelni partnerskie przeprowadzali od 6 do 10 godzin zajęć dydaktycznych. Uczelnia rozszerza możliwości umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Obecnie trwa rekrutacja do projektu „PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”, finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) w ramach Programu PROM, skierowana do pracowników kadry akademickiej / doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie lub pracowników kadry akademickiej uczelni partnerskiej za granicą.

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Wydział prowadzi ciągły nadzór i monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia zgodnie z Instrukcją nr 14

dotyczącą oceny mobilności studentów określającą monitorowanie w zakresie wymiany krajowej i/lub międzynarodowej związanej ze studiami i praktykami (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf) Dokumentację w tym zakresie gromadzi Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, Dziekanaty i Biuro Wymiany Akademickiej. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia tego zakresu, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Dane dotyczące liczby wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych były przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Wydziału, a w obecnej sytuacji organizacyjnej są prezentowane odpowiednio Radzie Programowej kierunku i Kolegium Wydziału. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura Wymiany Akademickiej. Ponadto studenci przygotowują relacje ze swoich wyjazdów, dokumentując nie tylko swoją aktywność naukową na zagranicznych wyjazdach, ale również kontakty interpersonalne oraz obserwowane różnice kulturowe (Relacje z wyjazdów; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana zostały stworzone sprzyjające warunki umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Władze Wydziału wspierają międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Efektem tej współpracy są doświadczenia zawodowe i naukowe, które są wykorzystywane do aktualizacji programu kształcenia. Na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana w latach 2018-2021 kształcą i kształcili się także studenci z zagranicy (2 osoby z Ukrainy). Część specjalistycznej terminologii wykorzystywanej w ramach kształcenia na kierunku jest prezentowana w języku angielskim, a także część oprogramowania komputerowego jest dostępna w języku angielskim (SAS, Statistica, Omega 6, BioEdit, Corel Draw, Microstation oraz ArcGIS).

Dodatkową formą umożliwiającą studentom kontakt z naukowcami przyjeżdżającymi z zagranicy w ramach różnych form współpracy jest udział w wykładach otwartych organizowanych m.in. w ramach seminariów, czy współpracy dydaktycznej, a także czynnego uczestnictwa w prowadzonych

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Student Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie może ubiegać się o pomoc materialną z funduszu przeznaczonego w Uniwersytecie na ten cel w formie: stypendium socjalnego,

stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora dla najlepszych studentów, zapomogi. Zasady oraz tryb przyznawania pomocy studentom zawarty jest Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>).

Każdy student z niepełnosprawnościami może otrzymać indywidualną pomoc dostosowaną do jego potrzeb tj. wsparcie asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, wypożyczanie sprzętu technicznego, indywidualny tok nauczania języków obcych, pomoc psychologiczną, dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb indywidualnych. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu organizuje zajęcia sportowe poprawiające kondycję i aktywność studentów z niepełnosprawnościami. W ramach indywidualnych zajęć sportowych studenci mogą uzyskać zaliczenie z zajęć z wychowania fizycznego. Systematycznie organizowane są szkolenia dla studentów z niepełnosprawnościami oraz naukowej i administracyjnej kadry akademickiej, które pomagają rozwijać potencjał i zwiększać świadomość społeczną. Informacje o terminach i tematyce szkoleń umieszczane są na stronie internetowej uczelni. W Bibliotece Głównej UPL w Lublinie znajduje się stanowisko komputerowe ze specjalistycznym sprzętem i oprogramowaniem oraz stanowiska dla osób słabowidzących z ogólnodostępnym powiększalnikiem, sala szkoleniowa oraz strefy nauki indywidualnej. W rozwoju społecznym, sportowym i artystycznym wspierają studentów pracownicy zaangażowani w funkcjonowanie Akademickiego Związku Sportowego oraz wielu agend kulturalnych działających w UP w Lublinie.

Z dniem 1 stycznia 2017 roku w strukturach Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie została utworzona odrębna jednostka zajmująca się studentami z niepełnosprawnościami: jednoosobowe Stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych, na którym zatrudniony jest Pełnomocnik do spraw osób z niepełnosprawnościami w pełnym wymiarze czasu pracy na podstawie Zarządzenia Nr 48 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 listopada 2016 r. (<https://bip.up.lublin.pl/zarzadzenia/?rocznik=2016>) . Od 2019 nastąpiła zmiana nazwy stanowiska skierowanego do osób z niepełnosprawnościami: „stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych” przemianowano na „stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych” (w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich) na podstawie Zarządzenia Nr 37 Rektora UP w Lublinie z dnia 15.07.2019 r (<https://bip.up.lublin.pl/zarzadzenia/?rocznik=2019>). W zakres obowiązków osoby zatrudnionej na stanowisku Pełnomocnika do spraw osób niepełnosprawnych wchodzi: rozpoznawanie potrzeb, problemów i oczekiwań osób z niepełnosprawnościami oraz pomoc w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów, pomoc wydziałom i innym jednostkom Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie we wprowadzaniu rozwiązań dostosowujących Uczelnię do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, informowanie kandydatów na studia o możliwości kształcenia osób z niepełnosprawnościami na Uniwersytecie Przyrodniczym w

Lublinie, utrzymywanie stałych kontaktów i współpraca z organizacjami zrzeszającymi osoby niepełnosprawne oraz działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami, informowanie wydziałów i innych jednostek Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie o zmianach funkcjonowania Uczelni w kontekście potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie informacji, doradztwa, konsultacji, pośrednictwa osobom z niepełnosprawnościami w zakresie przysługującym im praw, uregulowań prawnych, dostępności usług, organizowanie form wsparcia, które mają na celu wyrównywanie szans edukacyjnych osobom z niepełnosprawnościami, współpraca z osobami odpowiedzialnymi za osoby z niepełnosprawnościami z ramienia innych uczelni w celu wymiany doświadczeń i realizowania wspólnych działań, monitoring aktualnych programów i środków docelowych służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, monitorowanie występowania w Uczelni barier architektonicznych, wynikających z rozwiązań organizacyjnych i innych utrudniających osobom z niepełnosprawnościami naukę w Uczelni oraz zgłaszanie do odpowiednich jednostek wniosków o usunięcie tych barier oraz prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami prowadzenie sprawozdawczości dotyczącej osób z niepełnosprawnościami na Uczelni min.: PEFRON, S10, S11.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdraża formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów oraz doktorantów z niepełnosprawnościami. Na uczelni od 2020 roku istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego. Pomoc asystenta obejmuje: pomoc w funkcjonowaniu na uczelni a także poza nią, student ubiegający się o taką pomoc zgłasza potrzebę w biurze stanowiska ds. osób niepełnosprawnych przez wniosek oraz przedstawia plan zajęć na podstawie, którego tworzony jest harmonogram czasu pracy asystenta, osoba będąca asystentem dydaktycznym zobowiązana jest do uczestnictwa w procesie kształcenia osoby z niepełnosprawnościami (zajęcia praktyczne lub laboratoryjne, wykłady, oraz inne przewidziane na danym kierunku studiów – pomaga w notowaniu, pozyskiwaniu materiałów dydaktycznych oraz dotarciu na zajęcia i powrotu z nich do miejsca zamieszkania, jeżeli wymaga tego sytuacja).

Istnieje również alternatywna forma zaliczania zajęć dydaktycznych – jest ona ustalana indywidualnie z prowadzącym przedmiot jest to np. zmiana miejsca (jeżeli jest ono w pełni niedostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami), zmiana może również dotyczyć formy zaliczenia np. z pisemnej na ustną, zdalną lub odwrotnie w zależności od danej sytuacji studenta z niepełnosprawnościami, lub terminu i czasu trwania egzaminu na prośbę studenta. Student może uzyskać zgodę również na wydłużenie czasu trwania zaliczenia.

Materiały dydaktyczne są udostępniane przez prowadzących w formie dostosowanej dla studentów z niepełnosprawnościami np. powiększona czcionka, możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, wersje elektroniczne materiałów. Większość zajęć odbywa się w budynkach wolnych od barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami wyposażonych w podjazdy, windy, platformy, oraz sanitariaty dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci

mogą korzystać z urządzeń wspomagających na zajęciach oraz egzaminach np. dyktafony, notebooki, powiększalnik, lupa powiększająca dostępnych w wypożyczalni sprzętu technicznego prowadzonej przez stanowisko ds. osób niepełnosprawnych.

Urządzenia wspomagające (np. powiększalniki, dyktafony, notebooki) dostępne są w biurze stanowiska do spraw osób niepełnosprawnych, można z nich skorzystać przez wypożyczalnię sprzętu technicznego. W 2018 roku powstała sala aktywizacyjna dla osób z niepełnosprawnościami, w której studenci mogą również skorzystać z urządzeń wspomagających, dostępne są również w niej lampy antydepresyjne, które doskonale sprawdzają się przed sesją oraz u studentów „w kryzysie”, Biblioteka Główna UPL posiada również dodatkowe strefy nauki indywidualnej przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami, w których znajdują się również 4 lampy antydepresyjne oraz stanowisko przystosowane do ich potrzeb: stanowisko komputerowe znajdujące się w strefie wolnej od barier architektonicznych, wyposażone w komputer, drukarkę, lupa powiększająca, fotel. Gmach Biblioteki Głównej UP w Lublinie jest przystosowany do potrzeb czytelników niepełnosprawnych: wejścia dla czytelników nie mają progów; winda posiada kabinę dostosowaną dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych/niedowidzących (informacja głosowa oraz przyciski uruchamiające windę są podpisane brajlem); na każdym piętrze budynku biblioteki znajdują się toalety dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo; korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach, bramki w Czytelni mają odpowiednią szerokość dla wózków inwalidzkich; w Czytelni znajdują się pokoje do pracy indywidualnej. Specjalistyczny sprzęt dla osób niepełnosprawnych w Czytelni komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem dla osób niedowidzących i słabowidzących: JAWS, MAGic, ABBYY Fine Reader; stacjonarny powiększalnik tekstu – stanowisko dla użytkowników z dysfunkcją wzroku; lupa elektroniczna RUBY wyposażona w 4,3 calowy ekran LCD z możliwością powiększenia obrazu od 2 do 14 razy; skaner z ruchomym panelem sterowania umożliwiającym korzystanie osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim myszka dla osób z niesprawnością nadgarstka. Inne ułatwienia dla osób niepełnosprawnych wypożyczalnia oraz Punkt informacyjny Biblioteki Głównej UPL mieszczą się na parterze budynku biblioteki. Biblioteka Główna UPL udostępnia katalog online, umożliwiający zamawianie książek z dowolnego komputera podłączonego do sieci. Przy niektórych opisach bibliograficznych w katalogu, znajduje się odniesienie do dokumentów elektronicznych. Biblioteka udostępnia bogate zasoby elektroniczne (bazy danych, czasopisma, książki) z których niepełnosprawni Czytelnicy mogą korzystać z domu poprzez program HAN. Pracownicy biblioteki służą pomocą w znalezieniu informacji oraz dostarczeniu potrzebnych materiałów z innych pięter biblioteki. Szczegółowych informacji na temat możliwości i ustalenia dogodnych warunków korzystania z Biblioteki Głównej przez osoby niepełnosprawne można uzyskać telefonicznie: tel.: 81 445 62 28, bądź elektronicznie pod adresem: biblioteka.glowna@up.lublin.pl

Pomoc osobom z niepełnosprawnościami na Uczelni regulują: Regulamin wypożyczalni sprzętu technicznego dla studentów z niepełnosprawnościami w zakresie formy wsparcia dotyczącej urzędzeń wspomagających (https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zalzarzadzenie16.pdf) wprowadzony: Zarządzeniem Nr 16 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 13 kwietnia 2018 r. (https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zarzadzenie16.pdf); Regulamin korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w zakresie formy wsparcia obejmującej pomoc asystenta(https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/regulamin_korzystania_ze_wsparcia_asystenta_lub_tlumacza_jezyka_migowego_dla_studenta.pdf) wprowadzony: Zarządzeniem Nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 stycznia 2020 r (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/009.pdf).

W UPL istnieje program wsparcia zdrowia psychicznego. Psycholog zatrudniony jest na umowę zlecenie i prowadzi konsultacje trzy dni w tygodniu, po 3 h – w zależności od potrzeb studentów. Porady odbywają się w trzech miejscach: w dwóch domach studenckich: „Cebion” przy ul. Langiewicza 6 , „Manhattan” przy ul. Dobrzańskiego 35 oraz w budynku Collegium Agronomicum II przy ul. Akademicka 15, w godzinach popołudniowych. Informacje dotyczące konsultacji psychologicznych dostępne są na stronie uczelni oraz plakatach umieszczonych na tablicach informacyjnych, niniejsze informacje można również uzyskać w biurze Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami. Konsultacje psychologiczne umawiane są bezpośrednio z psychologiem co przyczynia się do zwiększenia anonimowości osób z niepełnosprawnościami korzystających z porad. Obecnie w czasie pandemii osoby z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z porad psychologicznych w formie elektronicznej oraz telefonicznej, po wcześniejszym umówieniu terminu rozmowy bezpośrednio z psychologiem przez kontakt e-mailowy lub telefoniczny.

Nauczanie języków obcych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub grupowo w zależności od potrzeby danego studenta. Forma materiałów dydaktycznych przystosowana jest do danego rodzaju niepełnosprawności np.: możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, materiały w wersji elektronicznej, możliwość skorzystania z dostępnych wypożyczalni sprzętów (notebooki, dyktafony, powiększalnik), student może skorzystać z pomocy tłumacza języka migowego, zajęcia odbywają się w salach wolnych od barier architektonicznych oraz w sali aktywizacji osób niepełnosprawnych. W skali Uczelni liczba osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały z alternatywnych lektoratów z języków obcych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów to 17 osób.

UPL proponuje osobom z niepełnosprawnościami dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Zajęcia w większości prowadzone są w formie indywidualnej są to: gimnastyka korekcyjna odbywająca się w sali fitness lub gimnastycznej, ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne- siłownia, pływanie oraz aqua

aerobik - basen, ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową (cardio) – sala aerobowa. Zajęcia sportowe odbywają się w dostosowanym Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UPL. Liczba osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały z alternatywnych zajęć sportowych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów: 105 osób, cieszą się one bardzo dużym zainteresowaniem.

Podejście do studentów z niepełnosprawnościami w Uczelni i Wydziale jest indywidualne, ponieważ każda osoba wymaga indywidualnego zrozumienia i rozwiązania problemu. Kompleksowa i indywidualna opieka oferowana osobom z niepełnosprawnościami została doceniona w 2021 r przez Fundację Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych FAZON, która od 16 lat przyznaje prestiżowe statuetki LODOŁAMACZE dla Pracodawców Wrażliwych Społecznie. Kapituła Konkursu LODOŁAMACZE 2021 regionu lubelskiego, małopolskiego, podkarpackiego i świętokrzyskiego przyznała Uniwersytetowi Przyrodniczemu w Lublinie wyróżnienie w 2 kategoriach: INSTYTUCJA za “szczególną wrażliwość społeczną i promowanie aktywności osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia”, oraz PRZYJAZNA PRZESTRZEŃ za “przystosowanie projektowania uniwersalnego i najlepszych rozwiązań urbanistycznych oraz architektonicznych w zakresie dostosowania budynków i przestrzeni dla osób z niepełnosprawnością”. Zdaniem Kapituły Konkursowej “Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie na polu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych stanowi wzór godny naśladowania”. Na ocenianym kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana nie ma obecnie studentów z niepełnosprawnościami.

Jedną z podstawowych i skutecznych form wsparcia w zakresie naukowym i dydaktycznym, którą studenci otrzymują od nauczycieli akademickich są konsultacje, prowadzone regularnie w wymiarze nie mniejszym niż jedna godzina w tygodniu lub w miarę potrzeb studentów. Termin regularnych konsultacji jest określany przez nauczycieli akademickich na początku każdego semestru i podawany do publicznej wiadomości. Nauczyciele akademicy mogą prowadzić konsultacje także zdalnie, np. drogą elektroniczną. Dziekan i Prodziekan Wydziału ustalają własne godziny konsultacji w indywidualnych sprawach studentów. Wsparcie naukowe studenci uzyskują od opiekunów Kół Naukowych oraz innych nauczycieli akademickich zaangażowanych w aktywność naukową oraz od opiekunów nadzorujących realizację prac dyplomowych/projektów licencjackich. Osoby te pomagają studentom w planowaniu badań, zdobywaniu funduszy na ich realizację, merytorycznie wspierają realizację prac doświadczalnych, opracowywanie wyników i ich prezentację podczas konferencji, seminariów lub wspierają proces przygotowywania publikacji naukowych.

Pracownicy Wydziału opracowują pomoce dydaktyczne w formie podręczników, skryptów, rozdziałów w podręcznikach akademickich/ monografiach naukowych, oraz opracowując inne materiały dydaktyczne, w tym udostępniane on-line. Jest to niezmiernie ważna pomoc w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia/uczenia. W latach 2016-2021 pracownicy Wydziału opracowali około 12 monografii/rozdziałów monografii, które

wykorzystywane są w procesie dydaktycznym i polecane studentom w celu rozszerzenia wiedzy w danym zakresie nauki.

W procesie uczenia się studentów wspierają także pracownicy Biblioteki Głównej UPL, ułatwiając korzystanie z zasobów bibliotecznych i baz literatury dostępnej on-line. Na pomoc pracowników biblioteki w korzystaniu z zasobów bibliotecznych mogą liczyć także studenci z niepełnosprawnościami.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Wydział Nauk o Zwierzętach i Biotechnologii zapewniają szeroką ofertę mobilności studentów. W strukturze Uczelni koordynacją i obsługą administracyjną mobilności studentów oraz pracowników dydaktycznych w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską, jak i organizacją zagranicznych zawodowych praktyk studenckich zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej. Podstawą realizacji działań UP w Lublinie w ramach programu Erasmus+ : Szkolnictwo Wyższe - Akcja 1 "Mobilność edukacyjna" są podpisane umowy dwustronne z ponad 100 uczelniami, z którymi prowadzona jest wymiana studentów lub pracowników. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Informacje zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/>). Na podstawie porozumienia zawartego między UP w Lublinie z krajowymi uczelniami partnerskimi w sprawie wymiennego kształcenia studentów uczelnia realizuje program MostAR, w ramach którego studenci ocenianego kierunku mogą część studiów (jeden semestr lub rok) odbyć poza uczelnią macierzystą. W UP w Lublinie został powołany Koordynator tego programu. Takie studia wymienne mogą być zrealizowane w oparciu o indywidualny program studiów składający się przedmiotów wybranych z programu studiów Uczelni partnerskiej. Student zachowuje w tym czasie stypendium naukowe i pomoc materialną otrzymane na uczelni macierzystej, która dodatkowo opłaca stypendyście zakwaterowanie w domu studenckim uczelni przyjmującej w ramach wymiany. W skali całego Wydziału z możliwości wymiany akademickiej w latach 2016 – 2021 skorzystało 18 studentów, natomiast w celu realizacji części studiów przyjechało na Wydział 10 studentów i realizacji praktyk 3 studentów z zagranicznych uczelni partnerskich.

W podnoszeniu kompetencji studentów, ich rozwoju społecznym oraz zdobywaniu nowych doświadczeń zawodowych olbrzymią rolę odgrywają programy związane z mobilnością zagraniczną. Informacje o programach umożliwiających podjęcie studiów lub praktyk zagranicznych studenci uzyskują poprzez stronę internetową Biura Wymiany Akademickiej, bezpośredni kontakt z pracownikami Biura, bezpośrednią informację przekazywaną przez wydziałowego Koordynatora. W latach 2016-2021 18 studentów Wydziału w tym dwóch z ocenianego kierunku skorzystało z możliwości uczestnictwa w jednosemestralnych lub rocznych studiach wymiennych w ramach programu mobilności ERASMUS+. O ostatecznym zakwalifikowaniu się studenta na studia wymienne decyduje, poza znajomością języka, również średnia za cały okres studiów, a warunkami dodatkowymi są zaangażowanie kandydata w działalność organizacyjną na Wydziale. Jest to jeden z elementów systemu

motywacji studentów do osiągania dobrych wyników w nauce i angażowania się w życie naukowe i społeczne Wydziału oraz Uczelni. Studenci kierunku są wspierani finansowo stypendiami oferowanymi w programie ERASMUS+ na odbywanie za granicą praktyk zawodowych. Projekt Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, bezpośrednio powiązany z programem Erasmus+ jest istotnym elementem wsparcia zagranicznej mobilności studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu studenci mogą ubiegać się o wsparcie finansowe. Dzięki temu mogą oni rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności w środowisku międzynarodowym, mimo trudnej sytuacji osobistej.

Podstawową formą zawodowej aktywizacji studentów w toku studiów jest obowiązek realizacji praktyk studenckich. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji są odpowiedzialni za działania mające na celu ułatwienie startu zawodowego absolwentów oraz włączanie praktyków w proces kształcenia. Współpraca Wydziału z przedsiębiorstwami umożliwia odbywanie studentom ciekawych staży zawodowych. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują warsztaty i szkolenia przygotowujące studentów do wejścia na rynek pracy, prowadzą doradztwo zawodowe, nawiązują i utrzymują kontakty z pracodawcami oferującymi miejsca praktyk, staży i pracy, monitorują zmiany na rynku pracy, badają losy zawodowe absolwentów i utrzymują kontakty z absolwentami.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują akademickie organizacje studenckie, w których studenci mogą realizować swoje pasje, zainteresowania lub doskonalić swój talent w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Uczelnia stwarza doskonałe warunki do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym, zapewniając zaplecze techniczne i pomieszczenia do organizacji spotkań oraz wsparcie finansowe agend studenckich. Do organizacji studenckich działających w UP w Lublinie należą: Stowarzyszenie Studentów Nauk Przyrodniczych, Akademicki Związek Sportowy, Związek Młodzieży Wiejskiej, Magazyn Studentów „Radar”, Chór Akademicki Uniwersytetu Przyrodniczego, Zespół Pieśni i Tańca „Jawor”, Duszpasterstwo akademickie (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dzialalnosc-studencka/>).

W obszarze wspierania motywacji studentów, oprócz możliwości uzyskania stypendium Rektora za wyniki w nauce, wymienić należy również możliwość zdobycia wyróżnienia pracy dyplomowej. Należy podkreślić, że formą motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej jest możliwość prezentowania własnych badań na konferencjach studenckich organizowanych przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, a także stworzenie możliwości ich uczestnictwa w konferencjach i sejmikach poza macierzystą Uczelnią.

Studenci kształcący się na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana oprócz wsparcia w obszarze naukowym i dydaktycznym, otrzymują również odpowiednie formy wsparcia w obszarze socjalnym, bytowym i administracyjnym. Jedną z podstawowych

form systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się jest możliwość indywidualnej organizacji studiów określona w Regulaminie Studiów UP w Lublinie w § 18 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>). O indywidualną organizację studiów mogą wnioskować studenci wyróżniający się w działalności samorządowej, kulturalnej lub sportowej, studiujący na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywający część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, znajdujący się w wyjątkowo trudnej sytuacji życiowej, studenci z niepełnosprawnością, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicami. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje żłobek dla dzieci swoich pracowników, doktorantów i studentów, zlokalizowany na terenie miasteczka akademickiego. Stanowi to znaczące wsparcie umożliwiające uczenie się studentom będących rodzicami (www.zlobek.maluch.net). Studenci przyjezdni mogą korzystać z dobrze wyposażonych Domów Studenckich z możliwością uzyskania dopłaty do zakwaterowania w przypadku trudnej sytuacji materialnej studenta (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/akademiki/>).

Studenci UP w Lublinie mają szeroką ofertę wsparcia materialnego umożliwiającego im łatwiejsze funkcjonowanie w społeczności akademickiej i skoncentrowaniu się na nauce. W ramach środków funduszu stypendialnego studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie różnego rodzaju stypendiów i zapomóg. System stypendialny uwzględnia także potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz promuje studentów wyróżniających się w naukowo, sportowo i artystycznie. Zasady udzielania pomocy materialnej określone są w ogólnouczelnianym Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>).

Wydziałowa Komisja Stypendialna i Odwoławcza Komisja Stypendialna (komisja rektorska) powoływane są na początku każdego roku akademickiego przez Dziekana na wniosek Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego. Skład Komisji stanowią prodziekan jako przewodniczący, studenci wybrani przez wydziałowy samorząd studentów oraz pracownik Biura Stypendiów Studenckich. Decyzje otrzymania stypendiów i zapomóg podejmowane są na zebraniach Komisji, przy czym każdorazowo wymagany jest przynajmniej 50% udział studentów. W roku 2019/2020 zgodnie z obowiązującym od 1 października 2019 r. Regulaminem świadczeń dla studentów UP w Lublinie tworzona jest jedna lista rankingowa dla każdego roku studiów, a stypendium Rektora przyznawane jest w jednej kwocie bez podziału na poszczególne osiągnięcia. W latach 2019-2021 przyznano studentom kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana łącznie 12 różnych form wsparcia, w tym 5 stypendiów Rektora, 6 stypendiów socjalnych i 1 zapomogę (Raport z wykonania zadań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia oraz z oceny stanu jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w roku 2019/2020; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/05/raport_wkdsjk_2020.pdf

oraz w roku akademickim 2020/2021; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/02/raport_wkdsjk_2021.pdf).

Studentowi przysługuje prawo do składania skarg i wniosków w sprawach związanych z organizacją i przebiegiem procesu kształcenia, obsługą administracyjną studenta oraz w innych kwestiach bezpośrednio lub pośrednio dotyczących studentów. Organem jednoosobowym lub osobami uprawnionymi do rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów w zakresie swoich kompetencji są odpowiednio: Rektor, Prorektor ds. studenckich i dydaktyki, Dziekani, Prodziekani. Studenci składają skargi i wnioski odpowiednio w Biurze Rektora, Sekretariacie Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, Dziekanacie właściwym dla kierunku studiów. Pracownicy przyjmujący zgłoszenia są odpowiedzialni za prawidłowe wprowadzenie zgłoszenia do ewidencji i przestrzegania terminów ich załatwiania. Rejestr skarg i wniosków obejmuje numer sprawy, istotę sprawy, podjęte działania. Skargę lub wniosek skierowany niezgodnie z właściwością rzeczową organu jednoosobowego lub osób uprawnionych do rozpatrywania skarg i wniosków należy przekazać nie później niż w terminie 7 dni od daty wpływu właściwej stronie, zawiadamiając równocześnie studenta o tym fakcie. Skargi, wnioski i zgłoszenia sytuacji konfliktowych powinny być szczegółowo uzasadnione. W przypadku wątpliwości co do ich treści lub konieczności złożenia dodatkowych wyjaśnień i uzupełnień wzywa się studenta w terminie 7 dni od dnia otrzymania skargi lub wniosku. Wezwanie powinno zawierać pouczenie, że nieusunięcie braków spowoduje pozostawienie skargi lub wniosku bez rozpoznania. Szczegółowe zasady rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów zawiera Zarządzenie nr 52 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie zasad składania oraz rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/05/z-52-2021.pdf>). Na Wydziale obowiązuje zgodny z Zarządzeniem Rektora UPL nr 52 sposób przyjmowania wniosków i skarg określony Instrukcją nr. 12,

(https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/12.instrukcja_przyjmowania_i_rozpatrywania_skarg_i_wnioskow_na_wydziale_nozib.pdf).

Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, a także publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów. W strukturze funkcjonowania Wydziału jednostką nadrzędną jest Dziekan, następnie Prodziekan ds. studenckich kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana. Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w ramach funkcjonowania Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (<https://up.lublin.pl/biologia/diekanat/>), Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Informacje dotyczące programu kształcenia i procedur toku studiów kierunku Aktywność

Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana są zamieszczane i sukcesywnie uzupełniane w wirtualnym dziekanacie, na stronach internetowych i tablicach ogłoszeniowych Wydziału NoZiB. Dokumentacja dostępna jest również w aktach dziekanatu.

Studenci i absolwenci wyrażają opinie na temat obsługi administracyjnej i wskazują w ankietach na wysokie kompetencje, przychylność i miłą obsługę pracowników administracyjnych (pracowników dziekanatu, biblioteki, Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, Dział Komunikacji i Wymiany Akademickiej). Uzyskane informacje są analizowane przez Wydziałową Komisję do Spraw Jakości Kształcenia, a raport oraz wnioski są przedstawiane podczas zebrania Kolegium Wydziału. Wnioski z raportu oraz dyskusji służą do poprawy jakości pracy administracji.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie przeciwdziała zachowaniom mającym charakter mobbingu i molestowania seksualnego. Szczegółowe zasady postępowania, procedury oraz funkcjonowanie i tryb pracy Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów, Komisji Antymobbingowej zostały określone w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie”. Zgłoszenia zdarzeń mających charakter mobbingu, molestowania seksualnego powinny być kierowane do Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów. Szczegółowe zasady postępowania opisane są w Załączniku do Zarządzenia nr 1 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 11 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/001/zal._nr_1.pdf).

Na Wydziale, w razie zaistnienia konfliktu między studentami lub studentkami a kadrą prowadzącą lub obsługującą kształcenie, jak również dyskryminacji, przemocy i innych sytuacji konfliktowych, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku albo Rady Samorządu Studenckiego może poinformować opiekuna roku. Zasady postępowania w takich sytuacjach zostały określone w Instrukcji nr 13 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/13.-Zasady-reagowania-na-konflikty.pdf>). Opiekun roku podejmuje próbę rozwiązania sytuacji konfliktowej w drodze rozmowy ze stronami sporu, a także z ewentualnymi świadkami sytuacji konfliktowych. W drodze działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. Jeżeli działania powyższe nie przynoszą rozwiązania problemu, opiekun roku powiadamia o zaistniałej sytuacji Prodziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach odpowiedzialnego za kierunek Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana. Jeżeli sytuacja konfliktowa występuje na linii student-opiekun roku, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku albo Rady Samorządu Studenckiego może powiadomić o tym Prodziekana Wydziału odpowiedzialnego za kierunek Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana. Sytuacje konfliktowe, w

których stronami są prowadzący lub obsługujący kształcenie, mogą być zgłaszane osobiście lub pisemnie bezpośrednio przełożonemu lub Dziekanowi Wydziału. Podejmowana jest próba rozwiązywania sytuacji konfliktowej w drodze polubownej. W ramach działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. W przypadku ujawnienia sytuacji noszącej znamiona mobbingu stosuje się procedurę określoną w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.” W celu realizacji polityki bezpieczeństwa przez Wydział organizowane są szkolenia BHP. Do obowiązku osób prowadzących zajęcia należy reagowanie na przejawy przemocy i agresji poprzez nakłanianie do zaprzestania podejmowanych działań oraz zgłaszanie Dziekanowi Wydziału lub Rektorowi zauważonych, niepokojących zachowań zagrażających lub naruszających bezpieczeństwo, zdrowie lub życie. Studenci mają możliwość skorzystania z indywidualnych, bezpłatnych konsultacji z psychologiem <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/porady/>. Na stronie internetowej Uczelni udostępnia się odpowiednie informacje dotyczące sposobów pomocy ofiarom konfliktów, dyskryminacji i przemocy oraz zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa (<https://up.lublin.pl/pelnomocnik-rektora-dbo/>). Ponadto działania informacyjne polegają również na przekazaniu informacji na spotkaniu inauguracyjnym studentów I roku kierunków prowadzonych na Wydziale oraz spotkaniach opiekunów roku z poszczególnymi rocznikami studentów.

Studenci są zobowiązani odbyć szkolenia: BHP oraz ochrony własności intelektualnej. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują dyżury psychologa. Wsparcie osobom z niepełnosprawnościami zapewnia Dział Osób Niepełnosprawnych. Samorząd Studencki szkoli nowych studentów z zakresu przysługujących im praw. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdrożył system ochrony danych osobowych, powołany został Inspektor Ochrony Danych Osobowych (<https://up.lublin.pl/home/ochrona-danych-osobowych/>).

Współpraca z Samorządem Studentów i organizacjami studenckimi jest wielopłaszczyznowa, różnorodna i ścisła. Dziekan powołuje dla każdego rocznika studiów opiekuna roku, wybierając go spośród nauczycieli akademickich. Jego funkcja polega przede wszystkim na ułatwianiu studentom funkcjonowania w środowisku akademickim, wspomaganiu w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów, sprawami bytowymi i socjalnymi studentów. Opiekun roku organizuje wybory starosty roku - osoby zaangażowanej w organizację przebiegu studiów i życia studenckiego danego rocznika, reprezentującej stanowisko Studentów w kwestiach wymagających interwencji Władz Wydziału. Informacje na temat praw i obowiązków studenta zgodnie ze Statutem UP w Lublinie oraz Regulaminem Studiów UP w Lublinie są przekazywane studentom I roku przez Prodziekana podczas spotkania inauguracyjnego oraz na prowadzonym przez niego przedmiocie Propedeutyka ogólna na pierwszym semestrze studiów. Na każdym z siedmiu wydziałów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, znajduje się Samorząd Wydziałowy, który działa w ramach swojej

jednostki. W skład takiego samorządu wchodzi wybrani w powszechnych wyborach studenci wydziału. Samorząd Studencki ma swoich przedstawicieli w Senacie oraz w Komisjach Senackich. Zadaniem Samorządu Studenckiego jest dbanie o dobro społeczności studenckiej. We współpracy z Samorządem Studenckim podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące wielu kwestii, w tym związanych ze sprawami socjalno-bytowymi studentów.

Studenci członkowie Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego zasiadają m.in. w: Senacie Uniwersytetu Przyrodniczego, Kolegiach Wydziałów, Radzie Bibliotecznej, Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP), Porozumieniu Samorządów Studenckich Uniwersytetów Rolniczych (PSSUR). Studenci są też członkami Rad Programowych poszczególnych kierunków w tym Aktywności Fizycznej i Agroturystyki Kwalifikowanej, uczestniczą aktywnie w tworzeniu i udoskonalaniu programów nauczania.

Monitorowanie i doskonalenie systemu wsparcia, jak i motywowanie studentów są stałym elementem harmonogramu prac dziekanów, odpowiednich komisji senackich i komisji samorządu studentów, jak i władz rektorskich oraz administracyjnych i odbywają się zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>) oraz regulaminem (<https://up.lublin.pl/bip/regulaminy>). Pewną rolę odgrywają też opiekunowie kierunków i SKN. Wnioski służące doskonaleniu systemu wsparcia oraz motywowania pochodzą zarówno ze środowiska studenckiego, pracowniczego, jak i są wynikiem badań opinii interesariuszy zewnętrznych. Podejmowane działania doskonalenia systemu kształcenia i wsparcia studentów w ramach struktur organizacyjnych Wydziału prowadzone są zgodnie z Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie na rok akademicki 2020/2021 (https://www.up.lublin.pl/files/biologia/Dziekanat/harmonogram_2019-2020-3.pdf).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur, toku studiów i planowanych efektów kształcenia są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Regularnie wydawane są materiały reklamowe w postaci kolorowego folderu zawierającego istotne informacje o prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów. Materiały te są udostępniane podczas Targów Edukacyjnych, na Salonie Maturzystów Perspektywy, Dniach Otwartych Drzwi Uczelni oraz Pikniku Naukowym organizowanym w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki oraz zamieszczane są w kwartalniku Uniwersytetu "Aktualności Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie" (<https://up.lublin.pl/nauka/wydawnictwo/czasopisma/aktualnosci-up/>). W ramach szerszego dostępu do informacji o realizowanych na Wydziale kierunkach studiów pracownicy Wydziału regularnie odbywają spotkania preorientacyjne z uczniami szkół średnich. Informacje o warunkach rekrutacji, programie kształcenia i jego realizacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału oraz na tablicach informacyjnych

Dziekanatu. Bieżące informacje o realizacji programu kształcenia każdego poziomu i formy studiów zamieszczane są w wirtualnym dziekanacie. Strona internetowa Wydziału zapewnia powszechny dostęp do informacji dotyczących wszystkich aspektów funkcjonowania Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/>).

Informacje o zasadach uznawania efektów uczenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym zawarte są w regulaminie studiów (§ 9) dostępnym na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>). Uznawanie efektów kształcenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym należy do obowiązków osoby odpowiedzialnej za przedmiot.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów uczenia się założonych dla ocenianego kierunku studiów zgodnie z załącznikiem Uchwały nr 69/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf) w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Wszystkie uchwały Senatu UPL wraz z załącznikami są dostępne na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>), wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 1. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>)). Zasady dyplomowania zostały opisane w instrukcjach obowiązujących na Wydziale, które wraz ze szczegółowym opisem sposobu realizacji projektu licencjackiego, przewidzianego dla realizacji efektów uczenia się i umiejętności praktycznych dla ocenianego kierunku, umieszczona na stronie www Wydziału. Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów jest prowadzona zgodnie z instrukcją 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-I-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>) i w pełni przygotowuje studentów do samodzielnego przygotowania projektu licencjackiego, który będzie oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe przygotowywanie projektu licencjackiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia i umiejętności praktycznych w ramach seminariów dyplomowych 1 i 2. Opisano je w załącznikach 1, 2, 3 i 4 do instrukcji 10.4: Zał.1. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-1.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-konspektu-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.2. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-2.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-oswiadczenia-studenta->

do-projektu-inzynierskiego-licencjackiego.pdf, Zał.3. – <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-3.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-Karty-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.4. do instrukcji 10.4. Wzór prezentacji projektu dyplomowego oraz dodatkowo umieszczono na stronie www: <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> w zakładce: Prace dyplomowe → Projekty inżynierskie/licencjackie (1. Zasady przygotowania projektu dyplomowego; 2.Wzór Konspektu projektu dyplomowego; 3.Wzór Karty projektu dyplomowego; 4.Wzór Oświadczenia studenta do projektu inżynierskiego – licencjackiego; 5.Wzór Prezentacji projektu dyplomowego).

Szczegółowe informacje dotyczące sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji określa Instrukcja nr 3 dotycząca gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/3.instrukcja_gromadzenia_i_udostepniania_informacji_o_jakosci_ksztalcenia_2020.pdf), która jest dostępna na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia. Ocena publicznego dostępu do informacji prowadzona jest m.in. w procesie ankietyzacji studentów i absolwentów (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf) oraz opinii interesariuszy (Instrukcja nr 2; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2020.pdf). Uzyskane informacje i opinie są uwzględniane w rocznych raportach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/02/raport_wkdsjk_2021.pdf), jak również wykorzystywane przez Władze Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Głównym sposobem sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki nad kierunkiem Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana, a także kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób związanych z ocenianym kierunkiem, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku jest wdrożony Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, kontrolowany i monitorowany przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK). Pozwala on na systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia. Nadzór merytoryczny prowadzony poprzez wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia odbywa się na każdym poziomie, formie i etapie, w tym procesie dyplomowania w oparciu o Instrukcję (Nr.1 – 12) umieszczone na stronie www Wydziału

(<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie>), w tym w szczególności zapewnienie jakości kadry dydaktycznej (Instrukcja Nr.5; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_w_ydzialu_2020.pdf), ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia (Instrukcja Nr. 1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf) i okresowy przegląd programów studiów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu projektowania i zmian efektów kształcenia oraz udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (Instrukcja Nr.2, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2020.pdf; Instrukcja Nr.6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rada Programowa zgodnie z instrukcją nr 5. Zapewnienia Jakości Kadry Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zwierzętach I Biogospodarki UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_w_ydzialu_2020.pdf) przeprowadza weryfikację kwalifikacji nauczycieli akademickich uczestniczących w procesie dydaktycznym pod względem adekwatności/spójności dorobku naukowego nauczycieli do prowadzonych zajęć dydaktycznych. Analiza dorobku nauczycieli przeprowadzana jest w okresie 2-3 letnim, w terminie do połowy października (dorobek zestawiony w Karcie Nauczyciela lub bezpośrednio na stronie biblioteki zakładu: Bibliografia publikacji pracowników – <https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/>; https://publikacje.up.lublin.pl/nowe_raporty/autor/). Rada programowa kierunku analizuje, czy nauczyciele prowadzący zajęcia na określonym kierunku, posiadają odpowiedni dorobek naukowy lub inne kwalifikacje odpowiadające prowadzonym zajęciom dydaktycznym. W przypadku trudności z oceną dorobku nauczycieli konsultuje się z kierownikami jednostek. W przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym, sprawdza, czy w procesie kształcenia związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym, biorą udział także osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Rada programowa zbiera moduły przedmiotów realizowanych na kierunku.

Efekty kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana są projektowane i modyfikowane z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów w tej dziedzinie, a także sugestii studentów i ocenie nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych zgodnie z Instrukcją nr 2 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2020.pdf). W skład Rady Interesariuszy ocenianego kierunku wchodzi: Dr Andrzej Mazura – dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Kielcach, lic. Tomasz Stasiak- przedstawiciel -TSfitness Tomasz Stasiak, inż. Mariusz Chwalczuk – przedstawiciel Koła Łowieckiego nr 34 „Orzeł” w Niedrzwicy Dużej – prezes Koła, mgr Michał Gołota - przedstawiciel Michał Gołota Usługi Turystyczne; <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Ważnym elementem procesu

doskonalenia programu kształcenia i planu studiów na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana jest opinia studentów, wyrażona poprzez składane anonimowe ankiety (Instrukcja nr 6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rzetelna ich analiza oraz wnioski z ankiet po każdym semestrze pozwalają na bieżąco poprawiać jakość uczenia na ocenianym kierunku. Zmiany w efektach kształcenia/uczenia są dokonywane wraz z napływającymi sugestiami od interesariuszy, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Poz. 1861 z późn. zm). Wnioski wynikające z analizy ankiet dyplomantów oraz dyskusji ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi, powiązane z doskonaleniem programu studiów i osiąganiem zakładanych efektów kształcenia/uczenia oraz doskonaleniem i zmianami w modułach są uwzględniane w programie kształcenia i planie studiów.

Wprowadzane zmiany w programie studiów kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana były akceptowane przez Radę Wydziału, a następnie plan studiów przekazywany był do akceptacji przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki. Obecnie ewentualne propozycje zmian w programie studiów są przygotowane przez Radę Programową, a następnie opiniowane przez Kolegium Wydziału i przedstawiane do akceptacji Senatowi Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Wstępna ocena osiągnięcia efektów kształcenia dokonywana jest w oparciu o wytyczne, zawarte w Instrukcji Nr 6 przeprowadzania ankietyzacji wśród studentów, dotyczące oceny nauczyciela realizującego zajęcia z danego modułu. Natomiast stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia zawarty jest w Instrukcji weryfikacji efektów kształcenia (Instrukcja Nr.1). Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Instrukcji Rada Programowa opracowuje i przekazuje do Wydziałowej Komisji do Spraw Jakości Kształcenia raport z oceny efektów i jakości kształcenia, zawierający informacje na temat realizacji założonych efektów kształcenia/uczenia w minionym roku akademickim (na podstawie opinii osób odpowiedzialnych za moduły kształcenia o realizacji efektów dla modułów). Ponadto Rada Programowa kierunku zgodnie z instrukcją 10.4 dotyczącą przygotowywania projektów inżynierskich / licencjackich oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki na studiach I stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata rozpoczętych od roku akademickiego 2019/2020 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-i-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>) określa zgodności tematu projektu licencjackiego z kierunkiem studiów i podejmuje ostateczną decyzję o kształcie tematu / problemu. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opiniuje w sytuacjach spornych. Prace Rady Programowej ocenianego kierunku

obejmują również proces oceny jakości prac dyplomowych studentów zgodnie z instrukcją nr 11 dotyczącą Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Ich Recenzji na studiach realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/11.instrukcja_oceny_jakosci_prac_dyplomowych.pdf).

Rada programowa kierunku dokonuje wyboru prac dyplomowych podlegających ocenie, które ocenia pod kątem: zgodność tematu pracy z realizowanym kierunkiem i specjalnością studiów, zgodność treści pracy z jej tytułem, struktury i proporcji pracy dyplomowej, w tym część opisowa i część o charakterze eksperymentalnym, wyniki i ich omówienie/dyskusja, wnioski, poprawności wnioskowania (czy wnioski wynikają z przeprowadzonych badań i odpowiadają postawionemu celowi), poprawności doboru źródeł literaturowych i poszanowanie praw autorskich. Prowadzi również analizę i weryfikację recenzji oraz oceny prac dyplomowych sporządzonych przez Opiekuna i Recenzenta. Po wykonanej ocenie Rada Programowa opracowuje raport /sprawozdanie z oceny prac dyplomowych i ich recenzji i przedstawia go Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Uwzględni ona wyniki oceny w raporcie.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje Raport z oceny efektów kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, który był prezentowany na Radzie Wydziału, a obecnie na Kolegium Wydziału, w celu dyskusji i zaopiniowania. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje i przekazuje do zatwierdzenia Dziekanowi i Kolegium Raport WKdsJK z doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki za ubiegły rok akademicki (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/02/raport_wkdsjk_2021.pdf)).

Raport ten opracowany jest na podstawie: analizy i oceny wyników ankiet studentów; analizy i oceny wyników ankiet dyplomantów; raportów kierownika studiów podyplomowych w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021; raportu Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji z realizacji praktyk zawodowych., informacji o hospitacjach, kursach i szkoleniach pracowników oraz kontaktach ze środowiskiem społeczno-gospodarczym uzyskanych od kierowników Katedr. Nauczyciele akademicki odpowiedzialni za moduły na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana, mogą składać propozycje ewentualnych zmian w modułach w celu poprawy osiągnięcia przewidywanych efektów kształcenia/uczenia do Przewodniczącego Rady Programowej kierunku. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych z trzeciego terminu egzaminu przekraczał 30% wszystkich ocen, podejmowany jest proces naprawczy (Instrukcja Nr.1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

W każdym roku akademickim Rada Programowa kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana prowadzi konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia i programu studiów oraz jego dostosowania do rynku pracy. Konsultacje te realizowane są w formie zebrań lub indywidualnych rozmów członków Rady z przedstawicielami interesariuszy. Władze Wydziału po uzyskaniu opinii interesariuszy wprowadzają działania doskonalące.

Rada Programowa ocenianego kierunku zwraca się do interesariuszy zewnętrznych o wyrażenie opinii dotyczącej przygotowania teoretycznego i praktycznego studentów tego kierunku. Zgodnie z Instrukcją współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów kształcenia (Instrukcja nr 2; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczo_2020.pdf) wyniki i zalecenia zewnętrznych ocen jakości kształcenia gromadzone są co roku i przekazywane Radzie Programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w celu oceny i doskonalenia programu kształcenia na każdym poziomie i formie. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone są nie rzadziej niż raz w roku. Przeprowadza się je w ramach Współpracy i Promocji Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/Rady Programowej i spotkań z innymi interesariuszami zewnętrznymi. Konsultacje z interesariuszami oprócz Rady Programowej kierunku może prowadzić dziekan i prodziekan, kierownik jednostki, a także nauczyciel akademicki realizujący zajęcia na danym kierunku studiów. W wyniku tych konsultacji Rada Programowa proponuje zmiany w programie kształcenia. Z przeprowadzonych konsultacji osoba prowadząca, sporządza z niego sprawozdanie i przekazuje je przewodniczącemu Wydziałowej komisji ds. Jakości Kształcenia. Rada programowa prowadzi raz w roku analizę protokołów i sprawozdań sporządzanych w czasie konsultacji i przedstawiana Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, dokonuje analizy konsultacji wszystkich kierunków funkcjonujących na wydziale, zamieszcza je w raporcie rocznym, a zalecenia przekazuje Radzie Programowej kierunku i dziekanowi.

Kolejnym elementem realizacji i doskonalenia efektów kształcenia/uczenia jest opinia opiekuna praktyk zawarta w dzienniku praktyk. Studenci mogą swoje opinie na temat programu kształcenia wyrażać w ankiecie przeprowadzanej po zakończeniu kształcenia. Istotny wpływ na proces doskonalenia i realizację programu kształcenia mają studenci uczestniczący w pracach Rady Programowej ocenianego kierunku i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Joanna Purc – przedstawiciel studentów na rok akademicki 2020/21). Ocena skuteczności realizacji programu kształcenia oparta jest na procesie ankietyzacji absolwentów (Instrukcja nr 6 ; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf), a uzyskane informacje od wszystkich interesariuszy wykorzystywane są do działań

doskonalących jakość kształcenia na kierunku Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana.

Jakość kształcenia na ocenianym kierunku podlega cyklicznym wewnętrznym i zewnętrznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. WKdsJK oprócz corocznie przygotowywanego Raportu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/02/raport_wkdsjk_2021.pdf) opracowuje również na Księgę Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w której prezentuje aktualną politykę jakości kształcenia prowadzoną na Wydziale, proces kształcenia i dyplomowania oraz organizację procesu dydaktycznego (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/ksiega_systemu_zapewnienia_jakosci_2021.pdf).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
C z y n n i k i w w n ę t r z n e	Mocne strony Nowoczesna infrastruktura naukowo-dydaktyczna w tym obiekty sportowe na światowym poziomie oraz gospodarstwa i stacje doświadczalne umożliwiające realizację zajęć praktycznych związanymi z aktywnością fizyczną, również z wykorzystaniem zwierząt. Wysoko wykwalifikowana kadra naukowa z udokumentowanym dorobkiem naukowym, która z powodzeniem podejmuje wyzwania tworzenia i prowadzenia nowych kierunków studiów. Wielopłaszczyznowa współpraca naukowo – badawcza z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi. Wysoka aktywność pracowników i studentów Wydziału w badaniach naukowych i popularyzacji nauki. Kierunki badawcze zgodne z polityką rozwoju gospodarczego regionu i kraju	Słabe strony Zbyt wysokie pensum dydaktyczne obniżające możliwości naukowo – badawcze pracowników. Zbyt duże obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych pracą administracyjną wynikające z braku informatycznego systemu koordynującego wymagane od pracowników dokumenty w przebiegu kształcenia studentów (rokroczna aktualizacja sylabusów kilku modułów na różnych kierunkach studiów, kart nauczyciela itd.). Brak oferty nauczania hybrydowego. Brak ugruntowanej ścieżki na zarządzanie rozwojem najlepszych studentów. Niski stopień wykorzystania przez studentów możliwości mobilności w kształceniu za granicą.

C z y n n i k i z e w n ę t r z n e	Szanse Współpraca z ośrodkami z otoczenia społeczno-gospodarczego, międzyośrodkowa i międzynarodowa pracowników Wydziału skutkująca pozyskiwaniem rokrocznie większych funduszy z projektów badawczych i prac zleconych, stwarzająca możliwości rozwoju naukowego studentów i nabywania przez nich nowych umiejętności. Przeznaczenie większych środków na dydaktykę i naukę przez Ministerstwo Edukacji i Nauki skutkujące stałym doposażaniem pracowni dydaktycznych i naukowych w nowoczesną aparaturę, a także budowę nowoczesnych obiektów, jak ujeżdżalnia koni, zgodnym z zapotrzebowaniem regionu. Integracja badań międzywydziałowych i międzyuczelnianych oraz ścisła współpraca z sektorem społeczno-gospodarczym wskazującym kierunki rozwoju i zapotrzebowania rynku pracy dla studentów/absolwentów. Wzrastające zainteresowanie współpracą jednostek zagranicznych, krajowych i przemysłu. Pozyskiwanie studentów z zagranicy (Ukraina, Białoruś, Rosja, itd.).	Zagrożenia Pandemia (COVID-19) wymuszająca prowadzenie zajęć online, redukująca niezbędne, praktyczne kształcenie studentów. Niż demograficzny wpływający na zmniejszenie naboru studentów, powodujący obniżenie poziomu wiedzy kandydatów na studia (niski zasób wiadomości z przedmiotów ścisłych). Migracja absolwentów po ukończeniu studiów I stopnia do ośrodków akademickich Polski centralnej i zachodniej lub odstąpienie od podjęcia przez nich nauki na II stopniu. Niedobór miejsc pracy wynikający z sytuacji gospodarczo-społecznej kraju/regionu dla absolwentów, przy jednoczesnym niższym, niż w innych regionach Polski, wynagrodzeniu dla korespondujących stanowisk. Zbyt niski poziom finansowania kształcenia, który ogranicza, imponujące pod względem infrastruktury badawczej i umiejętności nauczycieli, możliwości realizacji zajęć praktycznych ze studentami.
--	---	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku¹

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	14	17	-	-
	II	14	-	-	-
	III	-	7	-	-
	IV	-	-	-	-
Razem:		28	24	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020/2021	-	10	-	-
	2019/2020	20	-	-	-
	2018/2019	24	-	-	-
Razem:		44	10	-	-

¹Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).²

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/181
Łączna liczba godzin zajęć	1945
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	119
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	95
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych □ w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	15
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowaną zajęciom do wyboru	69
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowaną praktykom zawodowym	32
Wymiar praktyk zawodowych	2 x 6 tyg. (12 tyg.)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna Liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. -
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna Liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. -

² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne³

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Trening ogólnorozwojowy i fitness	Ćwiczenia laboratoryjne	45	4
Pływanie przedmiot do wyboru, Blok S1: - Pływanie użytkowe - Pływanie sportowe i ratownictwo wodne	Ćwiczenia laboratoryjne	60	4
Technologie informacyjne	Wykłady, Ćwiczenia laboratoryjne	30	2
Metodyka treningu ogólnorozwojowego i fitness	Ćwiczenia audytoryjne/ Ćwiczenia laboratoryjne	30	2
Metodyka pływania	Ćwiczenie audytoryjne/ Ćwiczenia laboratoryjne	45	2
Metodyka atletyki terenowej	Ćwiczenia terenowe	30	2
Jeździectwo przedmiot do wyboru, Blok S2 - Jeździectwo rekreacyjne i woltyżerka - Jeździectwo sportowe	Ćwiczenia laboratoryjne/ Ćwiczenia terenowe	30	3
Metodyka wybranej gry zespołowej, Blok S3 - Piłka nożna - Piłka koszykowa - Piłka siatkowa	Ćwiczenia audytoryjne/ Ćwiczenia laboratoryjne	30	2
Metodyka wybranego sportu indywid., Blok S4 - Boks - Jogging i biegi terenowe - Aqua aerobics	Ćwiczenia audytoryjne/ Ćwiczenia laboratoryjne	30	2
Przedmiot jeździecki do wyboru, Blok J - Ujeżdżenie - Hipoterapia - Skoki przez przeszkody	Ćwiczenia laboratoryjne/ Ćwiczenia terenowe	45	4
Razem:		375	27

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁴

Nie dotyczy

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
Razem:		-	-

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁵

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Nutrition in Sport	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne	VI	S	Angielski	Przedmiot do wyboru blok Z dla studentów AFiAK*, (2 obcokrajowców)
Food Supplements and Physical Performance	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia laboratoryjne	VI	S	Angielski	Przedmiot do wyboru blok Z dla studentów AFiAK*, (2 obcokrajowców)

*AFiAK – Aktywność Fizyczna i Agroturystyka Kwalifikowana

⁴ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

⁵

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg wzoru.
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań. – **Nie dotyczy, kontrola Zespołu Oceniającego PKA na ocenianym kierunku jest przeprowadzana po raz pierwszy**
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru.
8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat oceniający.

4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

