



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny



Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE
20-950 Lublin
ul. Akademicka 13

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Zootechnika**

1. Poziomy studiów: **pierwszy i drugi**
2. Formy studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek **zootechnika i rybactwo (100%)**

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Zootechnika i Rybactwo	211	100

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Na kierunku realizowane są obecnie różne programy studiów. Wszystkie roczniki studentów, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2019/2020 realizują program oparty na efektach kształcenia, zaś dla studiów rozpoczętych od roku akademickiego 2019/2020 zajęcia realizowane są zgodnie z programem opartym o efekty uczenia się (Uchwała nr 64 w sprawie efektów kształcenia na kierunku Zootechnika;

https://www.up.lublin.pl/files/biologia/Dziekanat/Efekty/efekty_uchwala64_2011.pdf

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Zootechnika Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienia do efektów kształcenia dla obszaru
<i>Wiedza</i>		
ZO1A_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu chemii, biologii, procesów biochemicznych zachodzących w organizmach żywych, z królestwa <i>Protista</i> i <i>ZoaL</i> dostosowaną do kierunku studiów zootechnika	R1A_W01
ZO1A_W02	Ma ogólną wiedzę o budowie anatomicznej organizmu zwierząt oraz zna podstawowe funkcje poznanych narządów	R1A_W01
ZO1A_W03	Ma podstawową wiedzę w zakresie znajomości roślin	R1A_W01

	z użytków zielonych i siedlisk ich występowania	R1A_W04
ZO1A_W04	Zna budowę , biologii pasożytów zwierząt gospodarskich i towarzyszących oraz ogólną budowę i funkcjonowanie podstawowych grup mikroorganizmów	R1A_W01
ZO1A_W05	Posiada podstawową wiedzę z zakresu genetyki ogólnej, populacji i molekularnej oraz metod doskonalenia zwierząt	R1A_W01
ZO1A_W06	Zna podstawowe metody statystyczne niezbędne w prowadzeniu analizy wyników pracy hodowlanej	R1A_W01
ZO1A_W07	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych kategorii ekonomicznych i marketingu	R1A_W02 R1A_W08
ZO1A_W08	Ma wiedzę i rozumie zjawiska i procesy zachodzące we współczesnym społeczeństwie. Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk etyczno- moralnych	R1A_W02
ZO1A_W09	Zna podstawy prawne dotyczące hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich, produkcji i obrotu paszami oraz produktami żywnościowymi oraz rozumie społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności w sferze rolniczej, w tym roli i znaczenia doradztwa	R1A_W02 InzA_W03 InzA_W04
ZO1A_W10	Posiada podstawową wiedzę z zakresu żywienia zwierząt, paszoznawstwa i przemysłowej produkcji pasz	R1A_W03
ZO1A_W11	Ma ogólną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, podstaw techniki i kształtowania środowiska związaną ze sferą produkcji rolniczej	R1A_W03
ZO1A_W12	Zna właściwości organoleptyczne, chemiczne i fizyczne podstawowych surowców i produktów zwierzęcych	R1A_W03
ZO1A_W13	Ma wiedzę dotyczącą metod pozyskiwania oraz właściwości podstawowych surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego.	R1A_W03
ZO1A_W14	Ma podstawową wiedzę o wartości użytkowo-rolniczej gleb	R1A_W04
ZO1A_W15	Potrafi scharakteryzować zmiany liczebności populacji i interakcje pomiędzy populacjami	R1A_W04

ZO1A_W16	Zna podstawowe procesy fizjologiczne, biochemiczne i biofizyczne zachodzące w organizmach roślinnych i zwierzęcych	R1A_W04
ZO1A_W17	Ma ogólną wiedzę o technicznych zadaniach inżynierskich związanych z produkcją zwierzęcą,, w tym produkcją pasz	R1A W04 InzA W04
ZO1A_W18	Wykazuje znajomość podstawowych metod, stosowanych technik, i technologii oraz cyklu życia urządzeń i obiektów stosowanych w przedsi biorstwach sfery rolnictwa	R1A W05 InzA W01
ZO1A_W19	Ma wiedzę z zakresu technologii chowu i hodowli zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Zna rasy zwierząt gospodarskich i towarzyszących, ich pochodzenie i typy użytkowe. Ma wiedzę związaną z żywieniem i gospodarką paszami, metodami pracy hodowlanej, rozrodem, higieną, profilaktyką, użytkowaniem i zachowaniem dobrostanu	R1A W05 InzA W05
ZO1A_W20	Ma wiedz z zakresu metod, technik, technologii i narzędzi stosowanych w towaroznawczej ocenie surowców i produktów pochodzenia zwierz cego oraz wykorzystywanych w przetwórstwie surowców zwierzęcych	R1A W05 InzA W02
ZO1A_W21	Zna podstawowe technologie informacyjne stosowane w sferze rolnictwa	R1A W05 InzA W02
ZO1A_W22	Ma podstawową wiedz na temat oddziaływania produkcji rolniczej w tym zwierzęcej na środowisko naturalne	R1A_W06
ZO1A_W23	Ma wiedzę na temat zasad przeprowadzania oceny parametrów środowiska zwierząt	R1A_W06
ZO1A_W24	Ma wiedzę o roli i znaczeniu zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach	R1A_W06
ZO1A_W25	Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarstw w warunkach gospodarki rynkowej oraz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	R1A_W07

ZO1A_W26	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć z zakresu prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej, praw pokrewnych oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	R1A_W08
ZO1A_W27	Zna wymogi formalne dotyczące pisania prac dyplomowych, wybrane zagadnienia z ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz etyki w badaniach naukowych	R1A_W08
ZO1A_W28	Posiada wiedzę związaną z projektowaniem produkcji i organizacją pracy w przedsiorstwie sfery rolniczej, kierowaniem zespołami ludzkimi, prowadzeniem gospodarstwa oraz podstawami prawa w zakresie działalności gospodarczej.	R1A_W09
Umiejętności		
ZO1A_U01	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach w tym środków pomocowych niezbędnych w produkcji rolniczej ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej	R1A_U01
ZO1A_U02	Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej.	R1A_U02
ZO1A_U03	Stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu sfery produkcji rolniczej ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej	R1A_U03 InzA_U07
ZO1A_U04	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadanie badawcze lub projektowe dotyczące chowu i hodowli zwierząt oraz zagadnień pokrewnych.	R1A_U04 InzA_U01 InzA_U02 InzA_U05
ZO1A_U05	Potrafi interpretować wyniki badań, doświadczeń oraz wyciągać na ich podstawie wnioski.	R1A_U04 InzA_U01 InzA_U04
ZO1A_U06	Dokonuje identyfikacji i standardowej analizy zjawisk wpływających na produkcję zwierzęcą, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi	R1A_U01 R1A_U05 InzA_U06

ZO1A_U07	Potrafi ocenić wpływ produkcji zwierząt na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania typowych technik jej optymalizacji	R1A U05 InzA U06
ZO1A_U08	Posiada zdolność podejmowania standardowych działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów, rozwiązujących problemy w zakresie produkcji zwierząt, zdrowia zwierząt oraz oceny ich surowców i produktów	R1A U06 InzA U03
ZO1A_U09	Wykazuje umiejętność prowadzenia standardowych działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów związanych ze stanem środowiska naturalnego i zasobów naturalnych	R1A U06 InzA U03
ZO1A_U10	Posiada zdolność wykonywania technicznych zadań inżynierskich w zakresie produkcji zwierząt.	InzA U08
ZO1A_U11	Posiada znajomość wad i zalet stosowania technik i technologii w celu rozwiązywania problemów w produkcji zwierzęcej i przetwórstwa surowców z niej uzyskiwanych również na poziomie inżynierskim.	R1A U07 InzA U03
ZO1A_U12	Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim i/lub jednym z obcych (angielski, francuski, niemiecki, rosyjski) z zakresu produkcji rolniczej ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt wykorzystując podstawy teoretyczne z różnych źródeł	R1A U08
ZO1A_U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i/lub jednym z obcych (angielski, francuski, niemiecki, rosyjski) dotyczących zagadnień szczegółowych, wykorzystując podstawy teoretyczne z różnych źródeł	R1A U09
ZO1A_U14	Posiada umiejętność wymiarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.	R1A U10

<i>Kompetencje społeczne</i>		
ZO1A_K01	Rozumie potrzeb stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie wykonywanego zawodu	R1A K01 R1A K07
ZO1A_K02	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; współdziałać i wykonywać powierzone zadania podejmując w grupie ról zarówno wykonawcy, jak i zlecającego	R1A K02
ZO1A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	R1A K03
ZO1A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	R1A K04
ZO1A_K05	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt oraz produkcji wysokiej jakości żywności pochodzenia zwierzęcego	R1A K05
ZO1A_K06	Ma świadomość wpływu oraz potrafi ocenić oddziaływanie produkcji rolniczej ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej na kształt i stan środowiska naturalnego	R1A K05 R1A K06 InzA K01
ZO1A_K07	W sposób przedsiębiorczy organizuje własną pracę i pracę grupy	R1A K05 InzA K02

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Zootechnika Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
	<i>Wiedza</i>	
ZO2A_W01	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu genetyki, diagnostyki molekularnej, biologii rozrodu, bioróżnorodności zwierząt gospodarskich i towarzyszących	R2A_W01

ZO2A_W02	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu wykorzystania statystyki matematycznej, modelowania biometrycznego i planowania hodowli zwierząt	R2A_W01
ZO2A_W03	Ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną i prawną z zakresu hodowli zwierząt i produkcji żywności, w tym roli i funkcji doradztwa	R2A_W02
ZO2A_W04	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zjawisk i więzi zachodzących we współczesnym społeczeństwie	R2A_W02
ZO2A_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat stosowanych technik i technologii wykorzystywanych w różnych systemach produkcji zwierzęcej (utrzymanie, żywienie, rozród) oraz produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego	R2A_W03
ZO2A_W06	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu zwierząt gospodarskich, towarzyszących i wolno żyjących na różnych poziomach złożoności przyrody nieożywionej	R2A_W04
ZO2A_W07	Ma pogłębioną wiedzę o technicznych zadaniach inżynierskich wykorzystywaną w chowie i hodowli zwierząt oraz produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego	R2A_W04
ZO2A_W08	Wykazuje znajomość zaawansowanych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów wykorzystywanych w hodowli i chowie zwierząt oraz produkcji, przetwórstwie i obrocie żywności pochodzenia zwierzęcego	R2A_W05
ZO2A_W09	Ma znajomość zaawansowanych technik i narzędzi wykorzystywanych w kontroli jakości	R2A_W05
ZO2A_W10	Ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach	R1A_W06
ZO2A_W11	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarstw w warunkach gospodarki rynkowej oraz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	R2A_W07
ZO2A_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	R2A_W08

ZO2A_W13	Zna wymogi formalne dotyczące pisania prac dyplomowych, wybrane zagadnienia z ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz etyki w badaniach naukowych, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	R2A_W08
ZO2A_W14	Posiada wiedzę związaną z projektowaniem produkcją i organizacją pracy, kierowaniem zespołami ludzkimi, prowadzeniem działalności gospodarczej	R2A_W09
	<i>Umiejętności</i>	
ZO2A_U01	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach w tym środków pomocowych niezbędnych w produkcji rolniczej ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej	R2A_U01

ZO2A_U02	Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej.	R2A_U02
ZO2A_U03	Rozumie i stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu sfery produkcji rolniczej ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej	R2A_U03
ZO2A_U04	Samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykonanego zadania z zakresu chowu i hodowli zwierząt oraz zagadnień pokrewnych.	R2A_U04
ZO2A_U05	Samodzielnie i wszechstronnie analizuje problemy wpływające na produkcję zwierzęcą, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi	R2A_U05
ZO2A_U06	Potrafi ocenić wpływ produkcji zwierzęcej na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania typowych technik jej optymalizacji	R2A_U05
ZO2A_U07	Posiada umiejętność doboru i modyfikacji typowych działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów, rozwiązujących problemy w zakresie produkcji zwierzęcej i zdrowia zwierząt.	R2A_U06

ZO2A_U08	Ocenia wady i zalety stosowanych technik i technologii w celu rozwiązywania problemów w produkcji zwierzęcej również dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji inżynierskich	R2A_U07
ZO2A_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych w języku polskimi i/lub jednym z obcych (angielski, francuski, niemiecki, rosyjski) z zakresu produkcji rolniczej ze szczególnym uwzględnieniem zwierzęcej wykorzystując podstawy teoretyczne z różnych źródeł	R2A_U08
ZO2A_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i/lub jednym z obcych (angielski, francuski, niemiecki, rosyjski) dotyczących zagadnień szczegółowych, wykorzystując podstawy teoretyczne z różnych źródeł	R2A_U09
ZO2A_U11	Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.	R2A_U10
<i>Kompetencje społeczne</i>		
ZO2A_K01	Rozumie potrzebę dla siebie i innych stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie wykonywanego zawodu	R2A_K01 R2A_K07
ZO2A_K02	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; współdziałać i wykonywać powierzone zadania podejmując w grupie rolę zarówno wykonawcy, jak i zlecającego	R2A_K02
ZO2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	R2A_K03
ZO2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	R2A_K04
ZO2A_K05	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt, zachowanie bioróżnorodności oraz produkcję wysokiej jakości żywności pochodzenia zwierzęcego	R2A_K05

ZO2A_K06	Ma świadomość wpływu oraz potrafi podejmować działania zmierzające do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków produkcji rolniczej ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej	R2A_K05 R2A_K06
ZO2A_K07	W sposób przedsiębiorczy organizuje własną pracę i pracę grupy	R2A_K08

Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów**Nazwa kierunku studiów:** Zootechnika**Poziom :** studia pierwszego stopnia**Profil:** ogólnouczelniany**Dyscyplina naukowa wiodąca:** zootechnika i rybactwo - 100%

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	-------------------------------	---

WIEDZA**absolwent zna i rozumie:**

ZO1A_W01	zagadnienia z zakresu chemii, biologii, procesów biochemicznych, fizjologicznych zachodzących w organizmach roślinnych i zwierzęcych	P6S_WG
ZO1A_W02	budowę anatomiczną organizmów zwierząt oraz funkcje poznanych narządów i tkanek	P6S_WG
ZO1A_W03	zagadnienia z zakresu genetyki ogólnej i metod doskonalenia ras zwierząt oraz podstawowe metody statystyczne niezbędne w prowadzeniu analizy wyników pracy hodowlanej	P6S_WG
ZO1A_W04	zjawiska i procesy zachodzące we współczesnym społeczeństwie w kategoriach ekonomicznych i marketingowych oraz posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych i prawnych	P6S_WK
ZO1A_W05	podstawy prawne dotyczące hodowli zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich, zasady produkcji i obrotu materiałami paszowymi oraz produktami żywnościowymi	P6S_WK
ZO1A_W06	zagadnienia dotyczące biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, podstaw techniki i kształtowania środowiska związanych ze sferą produkcji rolniczej, w tym z zakresu żywienia zwierząt i paszoznawstwa	P6S_WG
ZO1A_W07	metody i zasady pozyskiwania oraz oceny surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	P6S_WG
ZO1A_W08	charakter zmian liczebności populacji i interakcje pomiędzy populacjami	P6S_WG

ZO1A_W09	zasady technologii chowu i hodowli zwierząt gospodarskich, zna rasy tych zwierząt, ich pochodzenie i typy użytkowe oraz zasady dobrostanu i rozrodu zwierząt, profilaktyki i higieny	P6S_WG
ZO1A_W10	mechanizmy oddziaływania produkcji rolniczej w tym zwierzęcej na środowisko naturalne oraz zasady przeprowadzania ich oceny	P6S_WK
ZO1A_W11	zasady funkcjonowania gospodarstw w warunkach gospodarki rynkowej oraz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	P6S_WK
ZO1A_W12	zasady pisania prac dyplomowych, zagadnienia dotyczące praw autorskich i praw pokrewnych oraz zna i rozumie zasady etyki w badaniach naukowych	P6S_WK
ZO1A_W13	mechanizmy projektowania produkcji i organizacji pracy w przedsiębiorstwie sfery rolniczej; zna zasady kierowania zespołami ludzkimi, prowadzenia gospodarstwa oraz ma wiedzę dotyczącą podstaw prawnych w zakresie działalności gospodarczej	P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

ZO1A_U01	stosować technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych w produkcji rolniczej, ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej	P6S_UW, UO
ZO1A_U02	interpretować wyniki badań, doświadczeń oraz wyciągnąć na ich podstawie wnioski; potrafi wykonać zadanie badawcze lub projektowe dotyczące chowu i hodowli zwierząt oraz zagadnień pokrewnych	P6S_UW
ZO1A_U03	przeprowadzić standardową analizę zjawisk wpływających na produkcję zwierzęcą, jakość żywności pochodzenia zwierzęcego, zdrowie zwierząt i ludzi	P6S_UO
ZO1A_U04	ocenić wpływ produkcji zwierzęcej na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz potrafi zastosować typowe techniki jej optymalizacji	P6S_UO, UU
ZO1A_U05	wykonywać techniczne zadania w zakresie produkcji zwierzęcej w celu rozwiązywania istniejących problemów	P6S_UO
ZO1A_U06	przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim lub obcym z zakresu produkcji rolniczej, ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej	P6S_UK, UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

ZO1A_K01	stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie wykonywanego zawodu	P6S_KK
	określenia priorytetów służących realizacji określonego zadania, współdziałania i komunikowania się w	

ZO1A_K02	środowisku zawodowym, wykonywania powierzonych zadań, podejmując w grupie rolę wykonawcy lub zlecającego	P6S_ KO, KR
ZO1A_K03	wzięcia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za chów i hodowlę oraz dobrostan	P6S_ KR

Opis efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich

Kierunek: zootechnika

Poziom: studia pierwszego i drugiego stopnia

Profil : ogólnouczelniany

Symbol	Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
InzZO1A_W01	Podstawowe procesy w cyklu życia urządzeń obiektów i systemów technicznych,	P6S_WG
InzZO1A_W02	metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu realizowanego kierunku studiów	P6S_WG P7S_WG
InzZO1A_W03	społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności	P6S_WG P7S_WG
InzZO1A_W04	Typowe technologie inżynierskie, podstawy zarządzania, w tym zarządzania jakością oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WK P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
InzZO1A_U01	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW P7S_UW
InzZO1A_U02	wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	P6S_UW P7S_UW
	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań	P6S_UW

InzZO1A_U03	inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	P7S_UW
InzZO1A_U04	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	P6S_UW P7S_UW
InzZO1A_U06	Identyfikować formułować specyfikację prostych zadań inżynierskich	P6S_UW P7S_UW

Opis efektów uczenia się dla kierunku

studiów Nazwa kierunku studiów:

Zootechnika

Poziom: studia drugiego stopnia

Profil : ogólnouczelniany

Dyscyplina naukowa wiodąca: zootechnika i rybactwo - 100%

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	-------------------------------	---

WIEDZA

absolwent zna i rozumie:

ZO2A_W01	w rozszerzonym zakresie zagadnienia dotyczące genetyki, diagnostyki molekularnej, biologii rozrodu, bioróżnorodności zwierząt gospodarskich i towarzyszących	P7S_WG
ZO2A_W02	zagadnienia z zakresu statystyki matematycznej, modelowania biometrycznego i planowania hodowli zwierząt	P7S_WG
ZO2A_W03	zaawansowane zagadnienia ekonomiczne i prawne z zakresu hodowli zwierząt i produkcji żywności, w tym roli i funkcji doradztwa	P7S_WG
ZO2A_W04	zaawansowane zjawiska i więzi zachodzące we współczesnym społeczeństwie	P7S_WK
ZO2A_W05	w rozszerzonym zakresie metody, techniki i technologie wykorzystywane w produkcji zwierzęcej (utrzymanie, żywienie, rozród)	P7S_WK

ZO2A_W06	zaawansowane zagadnienia dotyczące produkcji, przetwarzania, obrotu i kontroli jakości materiałów paszowych oraz surowców i żywności pochodzenia zwierzęcego	P7S_WG
ZO2A_W07	rolę środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz jego zagrożeń	P7S_WK
ZO2A_W08	funkcjonowanie gospodarstw w warunkach gospodarki rynkowej oraz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	P7S_WG
ZO2A_W09	wymogi formalne dotyczące pisania prac dyplomowych oraz zagadnienia dotyczące praw autorskich i praw pokrewnych, w tym etyki w badaniach naukowych i zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
ZO2A_W10	zaawansowane zagadnienia dotyczące projektowania produkcji, organizacji pracy, zasad kierowania zespołami ludzkimi oraz prowadzenia działalności gospodarczej	P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

ZO2A_U01	umiejętnie wyszukiwać, analizować i twórczo wykorzystywać informacje pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach	P7S_UW
ZO2A_U02	zrozumieć i stosować technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania danych sfery produkcji rolniczej, ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej	P7S_UW
ZO2A_U03	samodzielnie planować, przeprowadzać, analizować i oceniać poprawność wykonanego zadania z zakresu chowu i hodowli zwierząt oraz zagadnień pokrewnych	P7S_UO
ZO2A_U04	samodzielnie i wszechstronnie analizować problemy wpływające na produkcję zwierzęcą, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi	P7S_UO, UU
ZO2A_U05	ocenić wpływ produkcji zwierzęcej na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania zaawansowanych technik jej optymalizacji	P7S_UK, UO
ZO2A_U06	dobierać i modyfikować działania, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów, służących do rozwiązywania problemów w zakresie produkcji zwierzęcej i zdrowia zwierząt	P7S_UK, UU
ZO2A_U07	ocenić wady i zalety stosowanych technik i technologii w celu rozwiązywania problemów w produkcji zwierzęcej, również w celu zdobywania doświadczenia i doskonalenia kompetencji	P7S_UK, UO, UU
ZO2A_U08	na poziomie zaawansowanym przygotowywać prace pisemne i/lub wystąpienia ustne w języku polskim i/lub obcym z zakresu produkcji rolniczej, ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej	P7S_UK, UO
ZO2A_U09	odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wykorzystać	P7S_UK, UO

	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz korzystać z zasobów informacji patentowej	
--	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

ZO2A_K01	stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie wykonywanego zawodu	P7S_KK
ZO2A_K02	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania problemów związanych z wykonywaniem zawodu	P7S_KO, KR
ZO2A_K03	świadomego określenia znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt, bioróżnorodność oraz jakość żywności pochodzenia zwierzęcego	P7S_KR
ZO2A_K04	podejmowania działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków produkcji rolniczej ze szczególnym uwzględnieniem produkcji zwierzęcej	P7S_KR
ZO2A_K05	przedsiębiorczej organizacji własnej pracy i pracy grupy	P7S_KO, KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Brygida Ślaska	Prof. dr hab./Profesor/Dziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; Przewodnicząca Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo
Bożena Kiczorowska	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/Zastępca Przewodniczącej Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo
Andrzej Junkuszew	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki
Renata Klebaniuk	Prof. dr hab./Profesor/Przewodnicząca Rady Programowej Kierunku Studiów Zootechnika
Agata Niemiec	Mgr inż./Koordynator Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki

Spis treści

<u>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</u>	2
<u>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny</u>	3
<u>Prezentacja uczelni</u>	20
<u>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</u>	21
<u>Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się</u>	21
<u>Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się</u>	28
<u>Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie</u>	34
<u>Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry</u>	44
<u>Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie</u>	48
<u>Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku</u>	54
<u>Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku</u>	55
<u>Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia</u>	60
<u>Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach</u>	70
<u>Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów</u>	72
<u>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</u>	76
<u>Część III. Załączniki</u>	78
<u>Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów</u>	78
<u>Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających</u>	102

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest uczelnią publiczną, która rozpoczęła swoją działalność w 1955 r. jako Wyższa Szkoła Rolnicza przekształcona w Akademię Rolniczą (1972 r.), a w 2008 r. w struktury obecnego Uniwersytetu tworzy 7 Wydziałów: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Inżynierii Produkcji, Nauk o Żywności i Biotechnologii, Biologii Środowiskowej oraz 11 Jednostek Międzywydziałowych i 8 - Administracji.

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, prowadzi działalność zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* i Statutem Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Wydział pełni misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez nauczanie i wychowywanie młodzieży, badania naukowe, kształcenie kadr naukowych oraz studentów na 9 kierunkach na I stopniu i 7 kierunkach na II stopniu studiów. Rada Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo działająca przy Wydziale posiada pełne uprawnienia akademickie w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo oraz do momentu zmiany prawa - prowadzenia postępowania o nadanie tytułu profesora.

Główny kierunek studiów na Wydziale, jakim jest Zootechnika, prowadzony jest przez kadre naukowo - dydaktyczną o wysokich kwalifikacjach, stale podnoszącą i rozszerzającą swoją wiedzę i umiejętności oraz przyczyniającą się do podwyższania jakości kształcenia. Wydział wykorzystując jej wiedzę i naukowo-zawodowe doświadczenie kształtuje absolwenta, który posiada gruntowną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu chowu i hodowli zwierząt, oceny surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego, podstaw produkcji roślinnej, projektowania produkcji, organizacji pracy w przedsiębiorstwie rolniczym, kierowania zespołami ludzkimi, prowadzenia gospodarstwa oraz podstaw prawa w zakresie działalności gospodarczej. Jednocześnie przygotowuje go do pracy w administracji rządowej i samorządowej związanej z rolnictwem, doradztwie rolniczym, nadzorze hodowlanym i służbach inseminacyjnych, przedsiębiorstwach zajmujących się obrotem zwierząt oraz surowcami i produktami pochodzenia zwierzęcego, a także do prowadzenia gospodarstw rolniczych.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki sformułował koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów Zootechnika program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia zgodnie z funkcjonującym wewnętrznym systemem zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (WSZJK) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>) oraz Uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202019-2020/053/053.pdf>), a wcześniej z Uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 43/2012-2013 z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w UP w Lublinie (https://www.up.lublin.pl/files/biologia/Dziekanat/Efekty/efekty_uchwala64_2011.pdf)

Koncepcja i postawione cele kształcenia na kierunku Zootechnika w pełni wpisują się w strategię rozwoju UP w Lublinie (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030) (<https://up.lublin.pl/universytet/misja-i-strategia/>) oraz w cele postawione w strategii Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (Strategia Rozwoju Wydziału Nauk i Zwierzętach i Biogospodarki na lata 2019-2030). (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/strategia-rozwoju/>). Do zasadniczych celów UP w Lublinie należy prowadzenie działalności edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku, umożliwienie kształcenia na studiach 3-stopniowych, współpraca krajowa i międzynarodowa w obszarze dydaktycznym oraz stałe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Obszarem wspieranym przez Uniwersytet poprzez realizowane przez niego badania w zakresie oceny, adaptacji i zastosowania nowych technik oraz technologii, jest również produkcja żywności pochodzenia zwierzęcego metodami zintegrowanymi, ekologicznymi w czystym i bezpiecznym środowisku. Ponadto priorytetem dla Uczelni jest ukierunkowanie naukowe na szeroko pojętą gospodarkę żywnościową, obejmującą produkcję zwierzęcą powiązaną z właściwym marketingiem oraz zarządzaniem procesami produkcji, mając jednocześnie na uwadze osiągnięcie sukcesu ekonomicznego metodami przyjaznymi dla środowiska przyrodniczego.

Na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki kształcenie na kierunku Zootechnika jest ściśle powiązane z prowadzoną działalnością naukową, głównie w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której kierunek jest przyporządkowany. Do najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie w ostatnich 5 latach było: osiągnięcie i utrzymanie Kategorii B, 14 pracowników Wydziału uzyskało tytuł profesora, 9 stopień doktora habilitowanego, a 13. stopień doktora w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo. W ciągu ostatnich 5 lat pracownicy Wydziału realizowali, bądź nadal realizują 15 projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym: 9 przez Narodowe Centrum Nauki, 4 przez Wojewódzkie Fundusze Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, 1 przez Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego, 1 przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, 1 przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz 1 przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. Wydział uczestniczy również wraz z Wydziałem Nauk o Żywności i Biotechnologii w realizacji projektu pt.: „Systemy produkcji i pakowania żywności zapewniające zachowanie jej bioaktywnych składników ważnych w profilaktyce

chorób cywilizacyjnych” w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”, finansowanego ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, od 1 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2022 r. Jest to największy w 65-letniej historii Uczelni projekt badawczy, którego łączna wartość wynosi 11 927 330 zł. Celem projektu jest intensywny rozwój potencjału badawczego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie m.in. w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. W ostatnich 5 latach pracownicy Wydziału zarejestrowali 10 patentów oraz 5 wzorów użytkowych. Pracownicy Wydziału byli również nagradzani prestiżowymi, ministerialnymi nagrodami, jak: Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuka (2017, 2019, 2020), Prof. dr hab. Roman Dziedzic (2018). W obecnym 2021 roku kolejni pracownicy Wydziału: prof. dr hab. Katarzyna Ognik i dr hab. Justyna Batkowska, prof. UP (dyscyplina zootechnika i rybactwo), zostali zgłoszeni przez Senat Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie do Nagrody Ministra Edukacji i Nauki. W 2020 r. Minister Rolnictwa uhonorował Prof. dr hab. Annę Stachurską Odznaką honorową – Zasłużony dla Rolnictwa, a w 2019 r. dr hab. Piotr Domaradzki, prof. uczelni otrzymał prestiżowe stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla Wybitnego Młodego Naukowca. W latach 2016-2021 Minister Nauki i Edukacji docenił zasługi na polu aktywności dydaktycznej 6 pracowników Wydziału odznaczając ich Medalem Komisji Edukacji Narodowej (2017: dr hab. Wiktor Bojar, prof. uczelni, 2019: Prof. dr hab. Marek Babicz, Prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień, dr hab. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni, 2020: Prof. dr hab. Renata Klebaniuk, dr hab. Witold Chabuz prof. uczelni). Ponadto wśród pracowników Wydziału jest profesor trzykrotny multi doktor *honoris causa*. Prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuk, w ocenianym okresie, został uhonorowany tym tytułem dwukrotnie: w 2016 r. przez Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu i w 2020 r. przez Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie. Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału są wykorzystywane w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji i są ściśle powiązane z realizowanymi na ocenianym kierunku przedmiotami (Zał. 2.4.) Kształcenie na kierunku Zootechnika prowadzą nauczyciele akademicy, którzy są w większości pracownikami Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zatrudnieni w: Instytucie Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytucie Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Katedrze Biochemii i Toksykologii, Katedrze Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Katedrze Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska, Katedrze Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła, Katedrze Hodowli i Użytkowania Koni, Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego, Katedrze Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/struktura-i-pracownicy/>). Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której przyporządkowany jest kierunek studiów wynosi 211 (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/za._4_charakterystyka_-_i_stopie.pdf). Badania naukowe prowadzone na Wydziale przez pracowników otwierają studentom kierunku Zootechnika szerokie możliwości zdobywania kompetencji badawczych i udziału w procesie badawczym w ramach działających na Wydziale Studenckich Kół Naukowych (SKN): „Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki” (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/studenckie-kolo-naukowe-nauk-o-zwierzetach-i-biogospodarki/>) oraz „Biologii, Hodowli i Użytkowania Drobiu” (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/skn-biologii-hodowli-i-uzytkowania-drobie/>). Aktualnie SKN Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki zrzesza około 200 studentów zrzeszonych w 21 sekcjach naukowych tj.: Animaloterapii i pielęgnacji zwierząt, Biochemiczna, Doradztwa rolniczego, Ekologicznej produkcji żywności, Behawiorystki zwierząt, Genetyki zwierząt, Higieny Pracy, Higieny i Ochrony Środowiska, Hipologiczna,

Hodowli bydła, Hodowli owiec i kóz, Hodowli i biotechnologii świń, Hodowli zwierząt łownych, Kynologiczna, Pszczelarska, Rybacka, Terrarystyczna, Oceny jakości i bezpieczeństwa żywności, Zwierząt futerkowych, Żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Sekcja felinologiczna.

Studenci aktywnie włączający się w badania naukowe prezentują swoje wyniki na konferencjach naukowych, np.: na corocznie organizowanym przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych (<https://up.lublin.pl/blog/miedzynarodowe-sympozjum-studenckich-kol-naukowych-oraz-ogolnopolska-konferencja-doktorantow/>), w ramach którego (od 2017r) mają również możliwość publikacji swoich wyników w monografii naukowej wydawanej przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/06/Miedzynarodowe-sympozjum-studenckich-kol-naukowych.pdf>).

Członkowie Koła corocznie uczestniczą także w międzynarodowych i krajowych seminariach studenckich kół naukowych w różnych ośrodkach akademickich (Olsztyn, Wrocław, Kraków i inne), zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. W latach 2016-2021 studenci SKN NoZiB byli autorami lub współautorami 34 publikacji w czasopismach naukowych, 146 monografii/rozdziałów w monografii naukowych, 160 doniesień konferencyjnych oraz 3 publikacji popularnonaukowych. Studenci SKN biorą czynny udział w promocji Uczelni i Wydziału poprzez organizację Dni Otwartych Drzwi Uczelni oraz spotkań z uczniami liceów i techników na Lubelszczyźnie. Studenci działający w kołach naukowych pod kierownictwem pracowników Wydziału (dr hab. Justyna Batkowska, prof. UP, mgr inż. Kamil Drabik) uczestniczą również w realizacji grantów (Pani Kinga Rokicka, II rok Zootechnika w projekcie współfinansowanym ze środków unijnych w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020: POIS.02.04.00-00-0034/18 pt.: Ochrona czynna aldrowandę pęcherzykowatej (*Aldrovanda vesiculosa*) na terenach Lubelszczyzny), też czy pozyskują dodatkowe kwalifikacje w szkoleniach i kursach zawodowych, jak m.in.: „Sztuczne unasiennianie bydła i loch”, czy „Szkolenie dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych”. Studenci kierunku Zootechnika wykonują także swoje prace dyplomowe (inżynierskie i magisterskie) powiązane z realizowanymi na Wydziale projektami badawczymi.

Opracowana i realizowana na kierunku Zootechnika koncepcja kształcenia i programu studiów jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy (Zał. 2.1). Podstawą do jej określenia były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i obserwacji dynamicznie rozwijającego się sektora produkcji zwierzęcej oraz paszowego w Polsce, świadczące o zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów studiów inżynierskich i magisterskich posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w sektorze zootechnicznym. Wydział prowadzi ścisłą współpracę z interesariuszami, którzy m.in. wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na kierunku Zootechnika (Rada Interesariuszy, <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Na tej podstawie określono cele kształcenia i sylwetkę absolwenta posiadającego wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w produkcji zwierzęcej, w pełni przygotowanego do podjęcia pracy w tym sektorze gospodarki na stanowiskach kierowniczych, jak również w firmach doradczych związanych z sektorem produkcji zwierzęcej i przemysłem paszowym (Perspektywy zawodowe: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/zootechnika/>). Program studiów na kierunku Zootechnika

obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo oraz jest zgodny z profilem ogólnoakademickim. W procesie doskonalenia koncepcji kształcenia na kierunku Zootechnika, perspektyw jego rozwoju oraz w określaniu celów i efektów uczenia się biorą udział interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Interesariusze zewnętrzni tj. przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Interesariuszy, <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) uczestniczą w dostosowywaniu treści programowych na kierunku Zootechnika do realnych potrzeb rynku pracy na zasadach określonych w Instrukcji współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno - gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunku studiów (Instrukcja Nr. 2., https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2020.pdf). Z prowadzonych konsultacji sporządza się protokoły analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Wnioski i zalecenia z przeprowadzonej analizy Komisja przekazuje Radzie Programowej oraz Dziekanowi. Natomiast studenci jako interesariusze wewnętrzni również biorą udział w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia ocenianego kierunku poprzez udział swoich przedstawicieli w pracach Rady Programowej kierunku Zootechnika (przedstawiciel studentów I i II stopnia studiów), Kolegium Wydziału (trzech przedstawicieli studentów Wydziału, wskazanych przez Wydziałowy Samorząd Studentów) i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (przedstawiciel studentów i doktorantów). Formą uczestnictwa interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia jest także ankietyzacja przeprowadzana corocznie przez Radę Programową wśród studentów ocenianego kierunku. Anonimowa ankietyzacja jest narzędziem służącym pozyskiwaniu opinii studentów na temat programu kształcenia (Instrukcja Nr. 6. https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf)

Koncepcję kształcenia na kierunku Zootechnika, mimo, że jest o profilu ogólnoakademickim, wyróżnia silne powiązanie z praktycznym charakterem badań, osadzonych w aktualnych realiach funkcjonowania sektora produkcji zwierzęcej, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Integralnym elementem programu kształcenia jest obowiązkowa 8-tygodniowa praktyka zawodowa (6 ECTS). Może być ona realizowana w gospodarstwach rolnych prowadzących produkcję zwierzęcą, przedsiębiorstwach branży zootechnicznej, ogrodach zoologicznych oraz sektorze przemysłu paszowego, na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a instytucją przyjmującą. Zasady ich realizacji określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Załącznik 3 do Zarządzenia nr 7 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 stycznia 2020 r., https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_praktyk_2020.pdf). W ramach planowanych 8 tygodni praktyki zawodowej student zobowiązany jest do minimum 2 tygodniowej realizacji tej praktyki w jednym z gospodarstw doświadczalnych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie lub stacji naukowo-dydaktycznej Wydziału. Program kształcenia na ocenianym kierunku stale jest doskonalony w zakresie zarówno merytorycznym, jak i praktycznym, w oparciu o wyniki aktualnie prowadzonych badań oraz wciąż rozwijane doświadczenie praktyczne kadry, wynikające z jej wieloletniej współpracy z podmiotami branży zootechnicznej. Opracowany program studiów oraz efekty uczenia się wynikające z wieloletniego, 68-letniego doświadczenia dydaktyczno-naukowego w kształceniu studentów na ocenianym kierunku są również przykładem dla innych krajowych uczelni kształcących młodzież w tym zakresie.

Zakres tematyczny kształcenia na kierunku Zootechnika jest na zbliżonym poziomie, jak w wielu uczelniach zagranicznych m.in.: Animal Breeding and Genetic; Animal Sciences - Wageningen University & Research Centre w Holandii, Animal Production and Health - Universidad Complutense de Madrid w Hiszpanii, Animal Science - University of California, Davis w USA. Międzynarodowa współpraca i korzystanie ze wspólnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych pracowników Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz zagranicznych uczelni zaowocowała również przyjazdem wykładowców, m.in.: prof. Hidir GÜMÜŞ oraz prof. asst. Kamil Atli z Burdur Mehmet Akif Ersoy University w Turcji, dr Edita Kristina Kauryniene, dr Inga Jancauskiene oraz dr Grazina Palaityte z Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences na Litwie, a także prof. Moira Harris z Harper Adams University w Wielkiej Brytanii w ramach Projektu Erasmus+. Prowadzili oni dla studentów wykłady z zakresu hodowli zwierząt, ich potencjału genetycznego, żywienia zwierząt oraz najczęściej występujących problemów zdrowotnych w hodowli. Do grona nauczycieli prowadzących kształcenie na Wydziale w 2018 został włączony profesor wizytujący - prof. Björn Thorsteinsson, Agricultural University of Iceland, Hvanneyri, Islandia, a w 2020 r. dołączył do grona wykładowców na kierunku Zootechnika profesor wizytujący - prof. Paulius Matusevičius z Lithuanian University of Health dzieląc się ze studentami swoją wiedzą z zakresu hodowli i żywienia zwierząt. Również studenci mogą uczestniczyć w zorganizowanych wyjazdach zagranicznych (np. ERASMUS+) i krajowych (MOSTAR).

Efekty uczenia się

Kierunek studiów Zootechnika jest jednoobszarowy i zgodnie z Uchwałą nr 107/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 czerwca 2019 r. (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/uchwala_nr_107zootechnika.pdf) przyporządkowany do obszaru kształcenia: nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne, a efekty uczenia odnoszą się do dziedziny: nauki rolnicze, dyscyplina naukowa: zootechnika i rybactwo. Zakładane efekty uczenia dla ocenianego kierunku studiów uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, w działalności badawczej oraz w dalszej edukacji. Sformułowane są w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji i dalszego doskonalenia. Efekty uczenia zakładane dla kierunku Zootechnika uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów podstawowej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych na studiach inżynierskich – I stopień (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/za._1_opis_efektw_uczenia_si_-_i_stopie.pdf) oraz pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych na studiach magisterskich – II stopień, które są niezbędne w działalności badawczej (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/za._3_opis_efektw_uczenia_si_-_ii_stopie.pdf), w tym do podjęcia nauki w Szkole Doktorskiej (dyscyplina zootechnika i rybactwo), a także na rynku pracy oraz do ewentualnej dalszej edukacji. Kierunkowe efekty uczenia na kierunku Zootechnika wpisują się w utworzone moduły dla jego formy stacjonarnej i niestacjonarnej, są adekwatne do określonych efektów związanych z obszarem kształcenia oraz korespondują z badaniami prowadzonymi na Wydziale. Efekty przypisane do poziomu kształcenia (I i II) są sprawdzane pod względem ich realnego osiągnięcia zarówno (kierunkowe, jak i inżynierskie) z wykorzystaniem Instrukcji weryfikacji efektów kształcenia (Instrukcja nr. 1., https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia_2020.pdf).

Moduły zajęć są nierozzerwalnie powiązane z prowadzonymi na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki badaniami naukowymi w dyscyplinie zootechnika i rybactwo związanej z kierunkiem studiów Zootechnika. Kolejność ułożonych treści kształcenia tworzy spójność szczegółowych efektów uczenia zdefiniowanych w modułach i w połączeniu z praktykami zawodowymi, tworzy program studiów oraz pozwala uzyskać studentom kompetencje inżynierskie (Załącznik nr 2 do Uchwały nr 107/2018-2019 Senatu UP w Lublinie 28.06.21), (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/za._2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf). Zawarte w programie studiów kierunku Zootechnika moduły zajęć oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia, w tym efektów z języka obcego oraz uzyskanie kwalifikacji na poziomie (I, II), oraz formie kształcenia (stacjonarne i niestacjonarne) określonych dla ocenianego kierunku o profilu ogólnoakademickim.

Przykładem zajęć pozwalających zdobyć kompetencje inżynierskie z zakresu znajomości metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu realizowanego kierunku studiów (InzZO1A_W02) (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/za._2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf) jest cały blok przedmiotów z zakresu Chowu i Hodowli Bydła, Owiec i Kóz, Droniu, Koni, czy Zwierząt Futerkowych (Zał. 1.5.) (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/zoo21_s_i_s1_2.pdf). Metody i formy prowadzenia zajęć, jak np.: realizacja projektów na ćwiczeniach pod kontrolą nauczyciela, czy samodzielnie wykonanie projektu, składających się z elementów: planowania, wykonania i weryfikacji również służą do uzyskania kompetencji inżynierskich. Potwierdzeniem uzyskania kompetencji inżynierskich jest weryfikacja efektów uczenia się wpisana w module, np.: zaliczenie projektu, ćwiczeń, czy ocena częściowa wystawiana w trakcie w realizacji przedmiotu. Forma prowadzenia zajęć, wybór metod i weryfikacja efektów jest dokonywana przez prowadzącego i wpisana w module, np.: zgodnie z modulem przedmiotu "Technologie Żywienia zwierząt gospodarskich" realizowanego na I stopniu studiów studenci na każdych zajęciach samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela projektują, układają/optimalizują, a następnie sprawdzają z obowiązującymi normami żywieniowymi (określają błędy i je korygują) programy żywieniowe dla różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Podobnie zgodnie z przedstawionymi w module treściami z przedmiotu "Chów i hodowla koni", I stopień studiów, student wykonuje podstawowe techniczne zadania w zakresie utrzymywania i użytkowania koni w celu rozwiązania istniejących problemów w hodowli. Nauczyciel, zgodnie z modulem, weryfikuje te kompetencje inżynierskie studentów poprzez zaliczenie każdego ćwiczenia. Zgodnie z wyżej wymienionym modulem studenci nabierają kompetencji inżynierskich: InzZO1A_W02 stosując "metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu realizowanego kierunku studiów" (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/za._2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf).

Przykładem uzyskiwania kompetencji inżynierskich na II stopniu studiów kierunku Zootechnika jest realizacja, w ramach przedmiotu pt.: "Technologie przetwarzania pasz", kompleksowych projektów, samodzielnie planowanych i realizowanych przez studentów składających się z wielu etapów samodzielnej pracy jak, np.: analiza zmian składu chemicznego surowców paszowych pod wpływem wybranych technologii przetwarzania pasz, wykorzystanie przetworzonych materiałów paszowych w samodzielnie

skomponowanych mieszankach paszowych. Zgodnie z modulem weryfikację uzyskanych przez studentów kompetencji inżynierskich przeprowadza nauczyciel w etapach częściowych/ćwiczeniowych i końcową ze stopniem. Studenci nabywają w ramach tego przedmiotu kompetencje InzZO1A_W02 oraz InzZO1A_U02 wykazując się umiejętnością “wykorzystania do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne” (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/za._2_opis_efektw_uczenia_si_kompetencje_inzynierskie.pdf). Innym przykładem uzyskiwania przez studentów kompetencji inżynierskich realizacja zadań jest przedstawiona w module przedmiotu “Biometria z elementami statystyki”, na II stopniu studiów ocenianego kierunku, forma rozwiązywania zadań praktycznych dotyczących opisu próby, planowania doświadczeń oraz stosowania metod biometrii z elementami statystyki w doświadczalnictwie. W module przewidziana jest weryfikacja efektów nabywania kompetencji inżynierskich przez studentów w formie elektronicznej z zakresu materiału ćwiczeniowego – praktycznego rozwiązywanie zadań inżynierskich. W module również przewidziane jest nabycie kompetencji inżynierskich przez studentów poprzez znajomość metod, technik i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu realizowanego kierunku studiów (InzZO1A_W02) oraz potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski (InzZO1A_U01), (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/za._2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf).

Do uzyskania kompetencji inżynierskich wykorzystuje się także praktyki zawodowe (weryfikacja odbywa się poprzez kontrolę dziennika praktyk i złożony z pozytywną oceną egzamin z praktyk) oraz seminaria dyplomowe (ocena końcowa), prace dyplomowe (ocena promotora, recenzenta, z egzaminu dyplomowego), etc. W ramach wszystkich prowadzonych przedmiotów, realizowanych na kierunku Zootechnika planowane jest ciągłe podnoszenie jakości kształcenia poprzez udoskonalanie programów w treści zawierające aktualne osiągnięcia współczesnej nauki.

Na mocy Uchwały nr 107/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów kierunku zootechnika dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie, program studiów na kierunku Zootechnika został dostosowany do wymogów Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy. (Dz. U. 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.), Rozporządzeń wydanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także wewnętrznych aktów prawnych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/uchwala_nr_107zootechnika.pdf).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Zgodnie z obowiązującą Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/053/053.pdf>), ocena jakości kształcenia prowadzona jest na trzech poziomach: I - realizowany jest w ramach Jednostek znajdujących się w strukturze Wydziału, za II poziom odpowiedzialna jest Wydziałowa

Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), a za III - Uczelniana Komisja ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia (UKdsDiZJK). Taki system pozwala na kompleksową analizę i ocenę jakości kształcenia na kierunku Zootechnika. W ramach I poziomu modyfikowane są moduły realizowane na kierunku, zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia oraz prowadzone są hospitacje (Instrukcja Nr. 4. https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf), z których raporty znajdują się w dokumentacji jednostek i dziekanatu. Za ocenę jakości kształcenia na II poziomie odpowiedzialna jest WKdsJK, której zadaniem jest wdrażanie na Wydziale obowiązujących w Uczelni procedur i instrukcji (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) służących zapewnieniu jakości kształcenia, ocena programu studiów uwzględniającego sugestie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, nadzór nad ankietami studentów i absolwentów oraz ich analiza służąca poprawie jakości kształcenia, ocena kompetencji i osiągnięć nauczycieli akademickich (Karty nauczycieli) i zasadności powierzania im zajęć dydaktycznych zgodnie z kwalifikacjami naukowymi lub zawodowymi, nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Na podstawie uzyskanych danych WKdsJK przygotowuje roczne sprawozdanie z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim oraz raport nt. jakości kształcenia na wydziale wraz z analizą SWOT dla UKdsDiZJK. W uzasadnionych przypadkach (30% ocen negatywnych uzyskanych przez studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych w modułach) proponowany jest system naprawczy dla poszczególnych modułów.

W celu stałego doskonalenia kwalifikacji kadry dydaktyczno-naukowej władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki wspierają rozwój kadry naukowej w uzyskiwaniu stopni naukowych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Jednocześnie władze Uczelni umożliwiają podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich włączonych w proces dydaktyczny na kierunku Zootechnika, poprzez wsparcie finansowe udziału w różnego rodzaju kursach i szkoleniach.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór treści programowych, w tym treści przewidzianych dla kształcenia w zakresie znajomości języka obcego oraz praktyk zawodowych na ocenianym kierunku jest spójny z treściami programowymi i zakładanymi efektami kształcenia/uczenia oraz uwzględnia w szczególności aktualny stan wiedzy związanej z zakresem ocenianego kierunku. Program kształcenia na kierunku Zootechnika jest zgodny z zakładanymi efektami KRK /PRK. Dostosowany jest on do aktualnych realiów społecznych, gospodarczo-przemysłowych i rolniczych oraz konsultowany z przedstawicielami wielu przedsiębiorstw związanych z produkcją i marketingiem pasz oraz hodowlą zwierząt, organizacji i związków hodowców oraz zakładami przetwórstwa żywności pochodzenia zwierzęcego, a także pracownikami ośrodków doradztwa rolniczego. Na tworzenie i modyfikację programu mają wpływ interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, oraz pracownicy Jednostki, a także osoby prowadzące zajęcia na kierunku, co równocześnie wpływa na kompleksowość, różnorodność i aktualność treści programowych. Weryfikację efektów kształcenia (cyklicznie tworzona

matryca) i treści programowych na kierunku Zootechnika zwierząt dokonuje Rada Programowa powołana przez Dziekana i zaopiniowana przez Kolegium Wydziału.

Studenci kierunku Zootechnika zarówno studiów I jak i II stopnia realizowanych w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym z treściami kształcenia zapoznają się na zajęciach dydaktycznych oraz praktykach zawodowych. Zajęcia dydaktyczne (tzw. godziny kontaktowe) prowadzone są w formie wykładów oraz ćwiczeń w grupach audytoryjnych i laboratoryjnych. Wykłady realizowane są w formie informacyjnej lub problemowej na ogół z wykorzystaniem technik wizualnych (rzutników, projektorów multimedialnych, filmów dydaktycznych). Ćwiczenia służą uzyskaniu przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, a realizowane są w miarę możliwości w gospodarstwach doświadczalnych należących do Uniwersytetu lub w gospodarstwach prywatnych z którymi współpracuje Wydział. Część zajęć realizowana jest w warunkach laboratoryjnych, w trakcie których wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: nauka technik laboratoryjnych i obsługi urządzeń laboratoryjnych i analitycznych, wykonanie eksperymentów i analiza wyników podczas pracy samodzielnej lub grupowej. Podczas ćwiczeń audytoryjnych stosowane są następujące metody nauczania; pogadanka, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda projektów, zadania do samodzielnego rozwiązania, moderowane dyskusje dydaktyczne, metody kreatywnego nauczania, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody programowe z wykorzystaniem komputera. Odrębnych metod wymagają moduły języków obcych (angielskiego, francuskiego, rosyjskiego, niemieckiego). Lektorzy wykorzystują metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. W ramach zajęć studenci rozwijają techniki komunikacji społecznej poprzez możliwość wygłoszenia przygotowanego samodzielnie lub w grupie referatu lub prezentacji multimedialnej na ustalony temat lub grupowej analizie wybranego problemu z wykorzystaniem różnorodnych metod kreatywnych.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia, w tym w szczególności w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia - co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań, zaś studentom studiów drugiego stopnia – udział w prowadzeniu badań w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie prac badawczych przez studentów.

Kształcenie na odległość realizowane jest z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami. Do prowadzenia kształcenia w formie zdalnej wykorzystywana jest platforma Eduportal (<https://platformaedukacyjna.up.lublin.pl/Logowanie>), dopuszcza się korzystanie także z innych platform (np. Microsoft Teams). Kształcenie na odległości realizowane jest głównie w okresie pandemii ale może być wykorzystywane także po tym okresie. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/115/115.pdf>). Po okresie zdalnego

kształcenia w roku akademickim 2020/21 była wystosowana ankieta do studentów Wydziału poprzez formularze Google, która pozwoliła na określenie problemów pojawiających się w trakcie procesu dydaktycznego prowadzonego w tej formie oraz dodatkowo ocenić kształcenie w tym okresie. Wyniki ankiety analizowano w trakcie audytu wewnętrznego zleconego przez Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

W przypadku pandemii Dziekani są zobowiązani do zamieszczenia informacji dotyczących czasowego zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych na stronie wydziału. Prowadzący zajęcia są zobowiązani do poinformowania starosty roku/grupy o szczegółach przeprowadzenia zajęć zdalnych, a w miarę możliwości do przekazania tej informacji każdemu uczestnikowi zajęć. Zajęcia realizowane w formie zdalnej odbywają się zgodnie z rozkładami zajęć umieszczonymi na stronach internetowych wydziałów. Prowadzący zajęcia monitorują udział uczestników zajęć w zdalnych formach kształcenia i zapewniają materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek poprzez bibliotekę UP w Lublinie (<https://katalog.bg.up.lublin.pl/>), korzystają z łączы internetowych z dostępem do fachowego piśmiennictwa (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>). Szczegółowe zasady reguluje m.in. Zarządzenie Rektora nr 115/20 (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/115/115.pdf>).

W okresie poprzedzającym pracę zdalną kadra prowadząca zajęcia wykładowe, ćwiczeniowe i laboratoryjne niejednokrotnie internetowo udostępniała materiały dydaktyczne, a także umożliwiała kontakt mailowy. Ta forma kontaktu studentów z prowadzącym zajęcia pozwala nie tylko na wymianę informacji o charakterze organizacyjnym, ale daje możliwość zadawania pytań i rozwiązywania problemów merytorycznych charakterystycznych dla procesu dydaktycznego.

Indywidualne potrzeby naukowo-badawcze studentów są realizowane na kilku poziomach. Pierwszym jest możliwość indywidualnego programu studiów, w tym planu studiów lub indywidualnej organizacji studiów określonych w Regulaminie studiów UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf).

Wprowadza to pewną elastyczność w realizacji procesu kształcenia zwłaszcza dla studentów szczególnie uzdolnionych, z niepełnosprawnością i innych przypadkach określonych Regulaminie studiów UP. Funkcjonujące w ramach Wydziału dwa Koła Naukowe: „Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki” oraz „Biologii, Hodowli i Użytkowania Drobiu” prowadzą zajęcia w sekcjach między innymi : Biochemicznej, Doradztwa rolniczego, Ekologicznej produkcji żywności, Behawiorystyki zwierząt, Genetyki zwierząt , Higieny Pracy, Higieny i Ochrony Środowiska, Hipologicznej, Hodowli bydła, Hodowli owiec i kóz, Hodowli i biotechnologii świń, Hodowli zwierząt łownych, Kynologicznej, Rybackiej, Terrarystycznej, Oceny jakości i bezpieczeństwa żywności, Zwierząt futerkowych , Żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Felinologicznej Zajęcia w nich dają możliwość studentom prowadzenia badań i poszerzania swojej wiedzy z dziedziny i zakresu zainteresowań. Studentom udzielane jest również wsparcie socjalne (zgodnie z uregulowaniami ogólnouczelnianymi). Szczególną opieką objęci są studenci z niepełnosprawnością ruchową, implantami słuchowymi, porażeniem mózgowym, stanami podepresyjnymi – również udzielane są im indywidualne konsultacje, co w żadnym stopniu nie rzutuje na systematyczną realizację programu studiów. W celu

zapewnienia niezbędnej pomocy studentom z niepełnosprawnościami utworzono stanowisko Starszego specjalista do spraw osób niepełnosprawnych (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/kontakt/>)

Na kierunku Zootechnika nie prowadzi się wyspecjalizowanej oferty dla studentów z niepełnosprawnością, ale udzielana jest pomoc w nauce studentom mającym orzeczenie niepełnosprawności. Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą (podjazdy, windy) umożliwiającą studentom poruszanie się w budynkach, specjalnymi stanowiskami do pracy znajdującymi się w Bibliotece Głównej UP, wypożyczalnią specjalistycznego sprzętu oraz zapewnia asystentów pomagających w realizacji procesu kształcenia na zasadach określonych w Regulaminie korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w ramach wsparcia realizowanego w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich Stanowiska ds. Osób Niepełnosprawnych UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/kontakt/>). Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość indywidualnych konsultacji z pracownikami naukowo-dydaktycznymi Wydziału. Podejmowane działania dotyczące studentów z niepełnosprawnością na Uniwersytecie koordynuje specjalista ds. osób niepełnosprawnych w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich.

Harmonogram realizacji studiów uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i / lub innych osób, którym powierzono prowadzenie zajęć, oraz studentów. Dotyczy to wszystkich zajęć ogółem (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe), zarówno I jak II stopnia studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych (Załącznik 2.3.). Harmonogram kształcenia dostosowany jest na kierunku zootechnika do efektów kształcenia. Umożliwia realizację treści programowych, w tym kompetencji inżynierskich, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonej liczbą punktów ECTS. Obejmuje również zajęcia i grupy zajęć związane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni. Kształcenie na kierunku Zootechnika zapewnia studentowi możliwość wyboru przedmiotów. Moduły do wyboru stanowią minimum 30 % ogólnej liczby ECTS, zarówno na I stopniu, jak i na II stopniu w każdej ze specjalności (Załącznik 1.4, Załącznik 1.5). Do przedmiotów do wyboru należą również moduły rozwijające kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, również specjalistycznego. Osiągane przez nich kompetencje językowe są określone w poszczególnych modułach zajęć i podlegają ocenie przez pracowników Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, zgodnie z instrukcją weryfikacji efektów uczenia nr 1. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia_2020.pdf).

Liczebność grup studenckich w powiązaniu z formami zajęć, zakładanymi efektami kształcenia i profilem kształcenia na kierunku Zootechnika wynika z zarządzenia nr 84 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 14 września 2021 r. w sprawie liczebności studenckich grup dydaktycznych (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/09/z-84-2021.pdf>). Na podstawie powyższego zarządzenia obowiązuje następująca liczebność studenckich grup dydaktycznych objętych programem studiów: 1) ćwiczenia audytoryjne, terenowe, rachunkowe: 30 - 34 osoby, 2) ćwiczenia laboratoryjne, projektowe, lektoraty języków obcych: 15 - 17 osób, 3) seminarium dyplomowe na studiach pierwszego stopnia dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020: 12 osób, 4) seminarium dyplomowe z zastrzeżeniem pkt 3:

15-17 osób, 5) zajęcia z wychowania fizycznego: - na pływalni: 15 osób, - pozostałe zajęcia: 30-34 osoby. Istnieje także możliwość uczestniczenia w małych 3-5 osobowych grupach w zajęciach realizowanych w ramach kół naukowych jako zajęcia praktyczne. Poprawność wyodrębniania jednostek dydaktycznych związane z wymaganiami wstępnymi w modułach. Trafność doboru oraz różnicowanie form zajęć dydaktycznych, dostosowano do wielkości grup umożliwiając osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia. Dobór form zajęć dydaktycznych na pierwszym stopniu studiów jest następujący: wykłady 42,8 %; ćwiczenia audytoryjne 19,5%; laboratoryjne 34,0%; terenowe 3,7 % i 8-tygodniowa praktyka zawodowa, a na drugim stopniu odpowiednio: 42,4.%, 16,9.%, 37,6.%, 3,1%. Uzyskane efekty studenci mogą ugruntować poprzez działalność ponadprogramową (koła naukowe, warsztaty, kursy i szkolenia).

Studenci korzystają z łączy internetowych z dostępem do informacji dotyczących zagadnień przygotowanego przez nauczyciela zdalnego kształcenia oraz korzystania z fachowego piśmiennictwa. Wdrożono system zdalnego nauczania, który jest oparty na platformie należącej do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie „Eduportal”, możliwa jest też inna opcja z wykorzystaniem platformy MS Teams. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek przez Bibliotekę Główną UP w Lublinie.

Na kierunku Zootechnika na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jest realizowana 8 - tygodniowa praktyka zawodowa umożliwiającą studentom uzyskanie 6 punktów ECTS. Szkolenie praktyczne stanowi integralną część procesu dydaktycznego i ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania przyszłego zawodu oraz stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy Uczelnia organizuje praktyki programowe i sprawuje nadzór dydaktyczny nad ich przebiegiem. Dziekan Wydziału oraz Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują seminaria i konsultacje ze studentami zobowiązanymi do odbycia praktyk programowych, udostępniają im materiały dydaktyczne, dzienniki praktyk i inne wymagane dokumenty. Uczelnia zobowiązuje się do wskazania miejsca odbywania praktyki programowej każdemu studentowi Uczelni zobowiązanemu do jej odbycia, a także ubezpieczenia studentów odbywających praktyki programowe od następstw nieszczęśliwych wypadków. Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki mogą odbywać praktyki w ogólnouczelnianych Gospodarstwach Doświadczalnych oraz Stacjach Doświadczalnych zarządzanych bezpośrednio przez Wydział. Stacje i Gospodarstwa posiadają bazę noclegową udostępnianą studentom nieodpłatnie na czas realizacji praktyki. Na Wydziale istnieje możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyk przez studenta, pod warunkiem, że spełnia ono wymogi miejsca odbywania praktyk określone dla kierunku w Ramowym Programie Praktyk. Celem praktyki jest zapoznanie z organizacją produkcji zwierzęcej oraz produkcją pasz. Szczegółowe cele oraz zadania praktyk a także sektory w których powinny być odbywane praktyki zawarte są w Ramowym Programie Praktyk dostępnym na stronie internetowej Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/praktyki/>).

Rektor lub pisemnie upoważniony przez niego pracownik Uczelni zawiera z instytucją przyjmującą porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych. Studenci kierunku Zootechnika odbywają praktyki m.in. w gospodarstwach i stacjach doświadczalnych należących do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, a także w prywatnych gospodarstwach rolnych oraz przedsiębiorstwach przemysłu paszowego. Praktyka

realizowana jest w trakcie wakacji letnich po semestrze 4. W trakcie praktyk studenci uzupełniają dzienniczki praktyk, których treść jest potwierdzona przez zakład pracy i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia praktyk. Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej sprawuje pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji podległego pod Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich UP w Lublinie, w zakładzie pracy jest osoba prowadząca nadzór bezpośredni (zakładowy opiekun praktyk). Podczas praktyk pracownik biura może kontaktować się z wybranym zakładem pracy w celu uzyskania informacji o przebiegu praktyk. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi Prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Szczegółowe zasady odbywania praktyki przez studentów oraz oceny określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_praktyk_2020.pdf) oraz Instrukcja nr 9. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2020.pdf) oceny praktyk programowych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki.

Zasadniczymi formami kształcenia prowadzącymi do uzyskania kompetencji inżynierskich są zajęcia laboratoryjne, projektowe, kreujące umiejętności podejścia do zagadnień inżynierskich, pozwalające wypracować metodologię i organizację przy rozwiązywaniu typowych zagadnień i problemów z zakresu dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo. Szczególnie ważnym etapem, podsumowaniem kształcenia tych kompetencji jest przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej. Realizacja koncepcji kształcenia na kierunku zootechnika obejmuje tradycyjne i nowoczesne metody kształcenia takie jak zaawansowane technologie informatyczne i komputerowe, wykorzystanie języków obcych w połączeniu z aktualną wiedzą w zakresie dyscypliny zootechnika i rybactwo. Nabywane w trakcie kształcenia umiejętności pozwalają studentom włączać się w badania naukowe prowadzone przez pracowników naukowych Uniwersytetu Przyrodniczego, co pozwala doskonalić umiejętności praktyczne.

Przedmioty, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich realizowane są w formie wykład + laboratorium/projekt. Dobór treści i metod kształcenia zapewnia uzyskanie wysokiej skuteczności osiągania efektów uczenia. Wszystkie zajęcia laboratoryjne i projektowe odbywają się w specjalistycznych pracowniach laboratoryjnych wchodzących w skład zaplecza dydaktycznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Liczebność w grupach laboratoryjnych (w zależności od rodzaju laboratorium, ilości stanowisk) wynosi od 15 do 17. Treści nauczania prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich w zakresie wiedzy odnoszą się do: poznania i zrozumienia podstawowych procesów w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych (InzZO1A_W01), metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu realizowanego kierunku studiów (InzZO1A_W02), społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej (InzZO1A_W03), typowych technologii inżynierskich, podstawy zarządzania, w tym zarządzania jakością oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej (InzZO1A_W04),

W przypadku kompetencji inżynierskich bardzo ważne są umiejętności praktyczne, które student uzyskuje w trakcie kształcenia, tj. potrafi: planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski (InzZO1A_U01), wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne (InzZO1A_U02), przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne (InzZO1A_U03), dokonać wstępnej analizy podejmowanych działań inżynierskich (InzZO1A_U04), dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych, w szczególności urządzeń, obiektów, systemów, procesów i usług (InzZO1A_U05), identyfikować i formułować specyfikację prostych zadań inżynierskich (InzZO1A_U06) (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/za._2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf)

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia. Zasady rekrutacji na stacjonarne i niestacjonarne studia wyższe, I i II stopnia, na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i ogłaszane na stronie internetowej UP (<http://www.up.lublin.pl/kandydat/>). Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2021-2022 określa Uchwała nr 74/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2021-2022 (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202019-2020/074/74.pdf>).

Informacje o wymaganiach stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteriach kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” (<https://www.up.lublin.pl/rekrutacja-info>), zaś informacje dla kandydatów dotyczące kierunku są zamieszczone na stronie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarce w zakładce „Kandydaci” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/zootechnika/>). Rekrutacja na studia na kierunek Zootechnika prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów (IRK; <https://irk.up.lublin.pl/>).

Oferta kształcenia na kierunku Zootechnika kierowana jest do absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzamin dojrzałości/egzamin maturalny. O przyjęcie mogą również ubiegać się kandydaci z międzynarodową maturą wydaną przez organizację International Baccalaureat Organization z siedzibą w Genewie oraz posiadający świadectwo maturalne wydane za granicą (Uchwała

nr 74/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020, <https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwal%C5%9B%202019-2020/074/74.pdf>). Przyjęcia kandydatów na studia pierwszego stopnia, w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc, odbywają się na podstawie list rankingowych sporządzonych przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną na podstawie liczby punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów na kierunku Zootechnika definiowana jest w oparciu o zasoby naukowo-dydaktyczne Wydziału, wyniki poprzednich naborów, statystyki odsiewu studentów itp. i określana Zarządzeniem Rektora UP w Lublinie. Zgodnie Uchwałą nr 35/2020-2021 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie określenia liczby miejsc na pierwszym roku na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na rok akademicki 2021-2022, (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwal%C5%9B%202020-2021/035/35.pdf>) liczba miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych na kierunku Zootechnika wynosi 30.

O przyjęcie na studia na kierunku Zootechnika mogą ubiegać się kandydaci posiadających świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. („stara matura”) i po 2005 r. („nowa matura”) (Informacje rekrutacyjne, <https://up.lublin.pl/rekrutacja/zootechnika/>). Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ze „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Jeżeli kandydat nie zdawał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z „nową maturą” oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Przedmioty wymagane w postępowaniu rekrutacyjnym na studia I stopnia na kierunku Zootechnika, które stanowią podstawę w ustalaniu rankingu kandydatów, to: język obcy nowożytny oraz biologia, matematyka, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, geografia, zgodnie z wykazem umieszczonym w załącznikach nr 1, 2, 3 i 4 do Uchwały nr 74/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 r. (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwal%C5%9B%202019-2020/074/74.pdf>). Zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów określa Uchwała nr 75/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 r. (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwal%C5%9B%202019-2020/075/075.pdf>). Uchwała zawiera wykaz olimpiad uprawniających laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz laureatów konkursów do przyjęcia na I rok studiów pierwszego stopnia na zasadach preferencyjnych. Szczegóły rekrutacji zapisane są w karcie kierunku i Księga Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/ksiega_systemu_zapewnienia_jakosci_2021.pdf). Kandydaci z kierunków pokrewnych mogą kontynuować naukę na II stopniu studiów kierunku Zootechnika po spełnieniu wymagań zapisanych w karcie pokrewieństwa kierunku.

Zasady, warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej, a także potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są spójne i przejrzyste określone Regulaminem Studiów

UP w Lublinie (§8) i opublikowane na stronach www uczelni: https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf. Student innej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru może być przyjęty na studia na kierunku Zootechnika za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli dostarczył zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza, i ponadto spełnia wymagania rekrutacyjne na kierunku Zootechnika. Dziekan stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia z efektami określonymi w programie studiów kierunku Zootechnika oraz przypisuje studentowi za osiągnięte poza jednostką efekty uczenia taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. W przypadku stwierdzenia różnic programowych w liczbie nie większej niż 24 punkty ECTS, Dziekan wyznacza przedmioty w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia. Realizacja przedmiotów uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów po przeniesieniu.

Studenci kierunku Zootechnika mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/mostar/>) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program ERASMUS+) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą Dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Ogólne zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia (PEU) uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia,, określa Uchwała nr 69/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie Zasady, warunki i tryb PEU określa załącznik do ww. Uchwały (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf).

Kandydat może zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi PEU zamieszczonymi na stronie internetowej uczelni oraz skontaktować się z konsultantem PEU (pracownik Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich), który pełni rolę pierwszego kontaktu w procedurze PEU na poziomie uczelni. Konsultant wyjaśnia kandydatowi zasady, warunki i tryb postępowania przy potwierdzaniu efektów uczenia się, weryfikuje spełnienie warunków formalnych, wstępnie rozpoznaje kierunki, poziomy i profile, dla których efekty uczenia mogą zostać potwierdzone, wskazuje sposób postępowania w procedurze PEU oraz kieruje do właściwego pełnomocnika dziekana ds. PEU. Weryfikacji efektów uczenia dokonuje Wydziałowa Komisja PEU - powołana przez Pełnomocnika dziekana ds. PEU w trybie określonym w Załączniku do uchwały Senatu nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na kierunku Zootechnika. Do tej pory nie korzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku.

Zasady i procedury dyplomowania

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania są przejrzyste i ogólnie dostępne na stronach internetowych uczelni. Warunki i tryb dyplomowania są określone w Regulaminie Studiów UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf), w punktach. Praca dyplomowa (§33 do §38) i Egzamin dyplomowy (§39 do §43) oraz w przyjętych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki zasadach dyplomowania określonych w Instrukcji Nr. 10. (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Proces dyplomowania na ocenianym kierunku studiów obejmuje realizację przez studenta pracy dyplomowej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, ocenę pracy przez promotora i recenzenta oraz egzamin dyplomowy. Pracę dyplomową na kierunku Zootechnika stanowi, w zależności od poziomu studiów, praca inżynierska/magisterska, która powinna być napisana zgodnie z Wymogami zamieszczonymi na stronie [www Wydziału: https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/](https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/) w zakładce: Prace dyplomowe. Tematy prac inżynierskich są ustalane na początku przedostatniego semestru studiów, odpowiednio - 6 na studiach stacjonarnych i 7 na studiach niestacjonarnych, a magisterskich na 2 semestrze. Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej brana jest pod uwagę problematyka badawcza jednostki dydaktycznej, w której będzie realizowana praca. Tematy prac są zatwierdzane pod względem zgodności z profilem kierunku kształcenia przez przewodniczącego Rady Programowej i przekazywane do Dziekana zgodnie z Harmonogramem działań na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie na rok akademicki 2020/2021 (https://www.up.lublin.pl/files/biologia/Dzieskanat/harmonogram_2019-2020-3.pdf)). Prace inżynierskie na ocenianym kierunku mają charakter projektowy, diagnostyczny lub ekspertyzy. W ich skład wchodzi zarówno treści teoretyczne, opracowane na podstawie dostępnego piśmiennictwa, a także część analityczno-projektowa, wykonana samodzielnie przez autora, oraz prezentacja umiejętności logicznego wnioskowania. Tematyka prac dyplomowych na kierunku Zootechnika dotyczy gatunków zwierząt gospodarskich i towarzyszących, nawet wolno żyjących w aspekcie aktualnych problemów chowu, hodowli, jakości i technologii pozyskania produktów pochodzenia zwierzęcego, jakości i produkcji pasz dla zwierząt, a także wzajemnych interakcji zwierzę-środowisko, zwierzę-zwierzę i zwierzę-człowiek. Zakres tematyczny prac inżynierskich i magisterskich obejmuje również zagadnienia dotyczących fizjologii, czy genetyki, w aspekcie utrzymania zwierząt w optymalnej kondycji zdrowotnej i racjonalnej gospodarki produkcji zwierzęcej, czy też populacjami zwierząt łownych. Spełnienie warunków dotyczących innowacyjności i aplikacyjności projektów jest podstawą oceny osiągnięcia przez studentów kompetencji inżynierskich (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/za._2_opis_efektw_uczenia_si_-_kompetencje_inzynierskie.pdf), natomiast w przypadku prac magisterskich właściwy dobór metod badawczych i statystycznych, który gwarantuje osiągnięcie przez dyplomanta kompetencji badawczych (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/107/za._3_opis_efektw_uczenia_si_-_ii_stopie.pdf). Ocenę wszystkich prac dyplomowych zrealizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki przeprowadza się zgodnie z Instrukcją nr 11 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/11.instrukcja_oceny_jakosci_prac_dyplomowych.pdf).

Student wykonuje pracę dyplomową pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zatrudnionego w uczelni, posiadającego tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy

doktora habilitowanego lub doktora (Regulamin studiów, § 34, pkt.1.; https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf) W wyjątkowych sytuacjach Dziekan może upoważnić do kierowania pracą dyplomową specjalistę spoza uczelni, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora (§ 34, pkt.2) . Oceny pracy inżynierskiej dokonuje nauczyciel akademicki kierujący pracą oraz recenzent powołany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora (§ 37, pkt. 1 i 2) . Na Wydziale na promotorów powołuje się również nauczycieli ze stopniem doktora, jednak na recenzenta w takiej sytuacji jest wyznaczany nauczyciel ze stopniem co najmniej doktora habilitowanego.

Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej magisterskiej/inżynierskiej. Egzamin dyplomowy na kierunku Zootechnika jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf).

W skład Komisji wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki kierujący pracą i recenzent. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z instrukcją dyplomowania nr 10 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/10.instrukcja_procesu_dyplomowania_2020.pdf).

Podczas egzaminu dyplomowego student prezentuje pracę inżynierską / magisterską i odpowiada na trzy pytania zadane przez członków komisji. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na kierunku Zootechnika) oraz z tematyką pracy dyplomowej. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 45, pkt.6.) (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf). Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł magistra /tytuł zawodowy inżyniera i dyplom magistra//inżyniera. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem Studiów. Prace dyplomowe w formie pisemnej i elektronicznej oraz prezentację multimedialne tez pracy dyplomowej przechowywane są przez okres 1 roku w Dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych.

Wynik ukończenia studiów jest sumą uzyskaną przez dodanie: 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku, obliczonej zgodnie z §45 ust. 3. Regulaminu Studiów, 1/5 oceny pracy dyplomowej i 1/5 oceny egzaminu dyplomowego. W dyplomie ukończenia studiów i w suplemencie wpisuje się ostateczny wynik ukończenia studiów według zasady: jeśli uzyskana suma wynosi poniżej 3,20 - dostateczny, od 3,20 do 3,60 - dostateczny plus, od 3,61 do 4,10 - dobry, od 4,11 do 4,50 - dobry plus, 4,51 i wyższa - bardzo dobry. Student kierunku Zootechnika, na wniosek Dziekana, może otrzymać przyznawany przez Rektora, dyplom wyróżniającego się absolwenta po spełnieniu warunków określonych w §49 Regulaminu Studiów.

W 2019 r. w planie studiów kierunku Zootechnika na rok akademicki 2019/2020 została dokonana zmiana, zgodnie z Uchwałą nr 42/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie wprowadzania zmian do programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przewiduje przygotowanie projektu inżynierskiego i złożenie egzaminu dyplomowego zgodnie z Zarządzeniem Nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19.04.2021 w sprawie zasad prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego dla cykli studiów pierwszego stopnia, które rozpoczęły się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie od roku akademickiego 2019/2020 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>). Zasady tej procedury realnie wejdą w życie w roku akademickim 2021/2022, więc są obecnie na etapie opracowania, nie są ujęte również w Regulaminie Studiów obowiązującym w obecnym roku akademickim 2020/2021.

Jednym z narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów kierunku Zootechnika jest analiza uzyskanych ocen końcowych z danego modułu. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot prowadzony na kierunku Zootechnika w danym roku akademickim sporządza do 30 września zestawienie ocen końcowych z przedmiotu, które po każdym terminie zaliczenia/egzaminu wpisuje w protokoły. Wydziałowa Komisja do Spraw Jakości Kształcenia w zakresie monitorowania działa zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>). Po każdym semestrze sporządza raporty z oceny efektów uczenia i jakości kształcenia, które omawiane są na Kolegium Wydziału, a następnie kierowane do analizy w Radach Programowych. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych przekracza 30% z ostatniego egzaminu lub zaliczenia przedmiotu, rozpoczynana jest procedura naprawcza, a propozycje istotnych zmian w procesie kształcenia są opiniowane przez Kolegium Wydziałowe. Działania te mają na celu bieżącą ocenę prowadzonych zajęć i służą do podejmowania działań naprawczych w procesie dydaktycznym i przyczyniają się do doskonalenia procesu nauczania i uczenia się studentów.

Studenci przyjętych na I rok studiów na kierunku Zootechnika mogą być skreśleni z listy w sytuacji niepodjęcia studiów od dnia 1 października, czy rezygnacji z nauki w trakcie pierwszego semestru. Nieliczne osoby są skreślane z listy studentów z powodu braku zaliczenia wszystkich modułów w semestrze. Na wyższych latach studiów zdarzają się sporadyczne rezygnacje z kontynuowania nauki.

Wszystkie dane liczbowe, jak np.: liczby studentów zaliczających poszczególne semestry, kończących studia, dane kierowane do GUS, czy systemu POL-on są statystycznie opracowywane przez pracowników dziekanatu. Te informacje również poddawane są analizie, której wyniki służą do wyznaczania konieczności wprowadzania ewentualnych działań naprawczych.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się przez studentów kierunku Zootechnika regulują rozwiązania przyjęte przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dotyczące procesu kształcenia: Regulamin studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury przyjęte na Wydziale Nauk o Zwierzętach i

Biogospodarki, zawarte w Wydziałowej Księdze Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Zgodnie z Instrukcją nr 1 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia_2020.pdf) Weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, sposoby weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu uczenia się) oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach określone są w opisach modułów (kartach opisu zajęć od roku akademickiego 2019/2020). Studenci informowani są o nich na pierwszych zajęciach w semestrze. Zastosowanie konkretnej metody zależy od zakładanych efektów uczenia się, a wybór metody zależy od prowadzącego zajęcia. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie przez studenta założonych w programie efektów uczenia (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, sprawozdania, konspekty, prezentacje, dziennik prowadzącego, oraz inne materiały) są archiwizowane przez nauczycieli w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Zgodnie z instrukcją nr 1 nauczyciele przechowują w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej wszystkie prace egzaminacyjne i wybrane prace zaliczeniowe (etapowe) oraz dzienniki zajęć.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w poszczególnych modułach, określone są w opisach modułów. Zaleca się stosowanie poniższego ramowego systemu oceny studentów:

a) przedmioty kończące się zaliczeniem / egzaminem – zaliczenie / egzamin może mieć formę pisemną lub ustną (również z wykorzystaniem infrastruktury technologicznej np. Eduportal, Teams etc.). O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z modułu, dotyczy również kształcenia na odległość. W przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia (również w formie zdalnej), egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania, a student powinien mieć włączony mikrofon i kamerę.

b) do uzyskania oceny pozytywnej koniecznym jest, aby student posiadał wszystkie efekty uczenia się (wiedzę, umiejętności) zawarte w module – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencje społeczne.

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia /egzaminów i prac kontrolnych.

a) **Kryteria te określa prowadzący** (odpowiedzialny za moduł) i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć. W okresie kształcenia w formie zdalnej student logując się na egzamin/zaliczenie zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu studiów oraz wytycznych wskazanych przez odpowiedzialnego za dany moduł.

Przy ocenie końcowej zaleca się stosowanie poniższych wartości, np.:

Ocena	Uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
-------	---

Niedostateczny (2,0)	<51%
Dostateczny (3,0)	51%-60%
Dostateczny plus (3+)	61%-70%
Dobry (4,0)	71%-80%
Dobry plus (4+)	81%-90%
Bardzo dobry (5,0)	91%-100%

lub kryteria oceny ustala odpowiedzialny za moduł i umieszcza w opisie modułu

b) w przypadku braku uzyskania przez 30% studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych efektów w modułach (30% ocen niedostatecznych) osoba odpowiadająca za moduł: informuje kierownika jednostki, wspólnie analizują przyczyny, wprowadzają program naprawczy przy wsparciu jednostki, kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę i przekazuje WKdsJK.

Oceny z egzaminów, zaliczeń, sprawdzianów, kolokwii, ćwiczeń i projektów są udostępniane w sposób najbardziej dogodny dla studentów po uprzednich konsultacjach m.in. po uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych (numer albumu) na stronie platformie edukacyjnej lub za pomocą e-maila grupowego. Zasady zaliczenia etapów studiów przez studenta określa Regulamin Studiów UP w Lublinie. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot w porozumieniu ze starostą roku ustala terminy egzaminów/zaliczeń. Informacja o terminach egzaminów jest podawana do wiadomości studentów najpóźniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników z egzaminu/zaliczenia dla studentów, oraz przekazuje prawidłowo wypełniony protokół do dziekanatu w terminie do 5 (pięciu) dni roboczych od daty przeprowadzonego zaliczenia/egzaminu. Studentowi przysługuje prawo wglądu do ocenionej pisemnej pracy egzaminacyjnej w okresie poprzedzającym kolejny termin egzaminu, zaś w przypadku drugiego terminu poprawkowego w okresie 2 tygodni po jego przeprowadzeniu. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego przystąpienia do egzaminu poprawkowego z każdego modułu, przy założeniu, że drugi egzamin poprawkowy jest egzaminem ostatecznym. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS w terminach określonych w organizacji roku akademickiego. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją dziekana na kolejny semestr. Działania prowadzone na rzecz studentów będących osobami niepełnosprawnymi koordynuje specjalista ds. osób niepełnosprawnych w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Organizacja i sposób realizacji procesu dydaktycznego, w tym zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się, uwzględniają szczególne potrzeby studentów będących osobami z niepełnosprawnością. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów

uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku, którego powołuje Dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów danego rocznika lub bezpośrednio dziekana/prodziekana. W sytuacji gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do Rzecznika Dyscyplinarnego (ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich; <https://up.lublin.pl/uniwersytet/wladze/rzecznicy-dyscyplinarni/>).

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie do weryfikacji osiągania efektów uczenia się służą: egzaminy, testy, prace pisemne, prace dyplomowe i egzamin dyplomowy, a w trakcie samych zajęć: referaty, eseje, projekty, prezentacje, obserwacje aktywności w pracy grupowej i dyskusjach, sposób zadawania pytań i argumentacji, umiejętność wyciągania wniosków. System pozyskiwania informacji od studentów nt. zajęć dydaktycznych obejmuje - elektroniczną powszechną dobrowolną ankietę składającą się z kilku prostych pytań, elektroniczną pogłębioną ankietę skierowaną do absolwentów. Wyniki ankiet są analizowane przez WKdJK i prezentowane są na Kolegium Wydziału w którego skład wchodzi wszyscy kierownicy Jednostek. Zadaniem kierowników jest przekazanie informacji nauczycielom oraz podjęcie wspólnych działań poprawiających jakość. Wyniki ankiet dotyczących oceny zajęć przez studentów są udostępnione prowadzącym zajęcia na indywidualnych kontach wirtualnego dziekanatu, tak by każdy z nauczycieli mógł po zakończeniu zajęć przeanalizować prowadzenie zajęć i dało podstawę do głębszej analizy jakości zajęć.

W sprawozdaniu z realizacji studenckiej praktyki zawodowej student wymienia wykonane w trakcie praktyki zadania, natomiast opiekun praktyki ocenia realizację założonych dla niej efektów uczenia. Po zapoznaniu się studenta z opinią opiekuna, praktykę zalicza dziekan. Student po egzaminie z praktyk wypełnia anonimowo ankietę, która pozwala na dodatkową ocenę odbytych praktyk

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich są zależne od treści merytorycznych danego przedmiotu oraz form prowadzenia zajęć, wybór metod i form weryfikacji efektów dokonywany jest przez prowadzącego, określony w trakcie kursu. Przykładowo, dla ćwiczeń są to: odpowiedzi ustne, prace pisemne, projekty, kolokwia cząstkowe i zaliczeniowe, dla zajęć laboratoryjnych- sprawozdania, dla wykładów i seminariów- prezentacja, udokumentowane opracowanie na zadany temat, analiza literatury z wykazem źródeł bibliograficznych. Szczegółowe informacje dotyczące form i metod weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia podane są w module przedmiotu. Wykaz efektów uczenia przyjętych dla kierunku Zootechnika wraz z odniesieniem do efektów uczenia dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji zestawiono w planach studiów.

W przypadku przedmiotów podstawowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem prowadzonych w formie wykładu i ćwiczeń, ocena końcowa wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego oraz oceny pracy studenta w trakcie semestru (prace okresowe, aktywność na zajęciach, referaty, eseje i prezentacje). W przypadku zajęć oferowanych jedynie w formie wykładów, podstawową formą sprawdzania wiedzy są pisemne egzaminy końcowe, jednak należy zaznaczyć, że charakter metod weryfikacji wiedzy uzależniony jest przede wszystkim od specyfiki przedmiotu i określony przez prowadzącego nauczyciela W

wielu przypadkach łączone są również tradycyjne egzaminy pisemne z egzaminami testowymi; część egzaminów ma tylko formę testową.

Tematyka prac dyplomowych na kierunku zootechnika wpisuje się w zakładane efekty uczenia i związana jest z zainteresowaniami badawczymi promotorów i ich publikacjami z zakresu proponowanej studentom tematyki. Zainteresowania badawcze promotorów związane są z profilem jednostki, w której pracują. Niektórzy studenci sami proponują tematykę pracy dyplomowej (Załącznik 2.7.), np.:

Na I stopniu studiów (prace inżynierskie):

1. Praca obroniona w 2020r pod opieką naukową prof.dr hab. Rebaty Klebaniuk pt.: Analiza pasz stosowanych w żywieniu krów mlecznych w gospodarstwach indywidualnych
2. Praca obroniona w 2020r pod opieką naukową dr Paweł Żółkiewskiego pt.:Wypas bydła na nieużytkach (studium przypadku)

Na II stopniu studiów (prace magisterskie):

1. Praca obroniona w 2019r pod opieką naukową dr hab. Anna Szymanowska pt.: Badania nad jakością mleka koziego pochodzącego z różnych typów gospodarstw.
2. Praca obroniona w 2021r pod opieką naukową dr Kornela Kasperka pt.: Jakość jaj w rodach kur jastrzębiach: barred rock (P-11), barred rock (WJ-44) barred plymouth rock (D-11).

Dokumentacja osiągania efektów uczenia się przez studentów w postaci: testów, pisemnych prac etapowych, raportów, projektów i innych zadań przez nich wykonywanych, jak też kolokwii oraz prac egzaminacyjnych jest w posiadaniu wykładowców prowadzących dane zajęcia i ich macierzystych jednostek; sprawozdania z praktyk znajdują się w Dziekanacie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki.; protokoły egzaminów dyplomowych w dziekanacie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki a prace dyplomowe przechowywane są w Archiwum.

Wdrożony wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia w Jednostce pozwala na systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia w Uczelni i na Wydziale, w tym w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia i okresowy przegląd programów studiów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. WSZJK umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Służy również monitorowaniu stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na każdym poziomie, formie i etapie kształcenia, w tym w procesie dyplomowania.

W związku z wprowadzeniem przez MNiSW oraz ZUS ogólnopolskiego systemu badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), UP w Lublinie zawiesił wdrożenie własnego systemu monitorowania losów absolwentów. Przygotowywaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy oraz informowaniem władz Uczelni i jej wydziałów o tendencjach na rynku pracy mogących mieć wpływ na profil kształcenia oraz badaniem losów i monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Biuro Rozwoju Kompetencji Studentów funkcjonujące w strukturze Centrum Dydaktyki i Spraw

Studenckich. Prowadzi ono również ankietyzację absolwentów, którzy nie wykazują dużego zainteresowania raportowaniem swoich losów na polu zawodowym. W 2021r ankiety zostały wysłane do absolwentów I stopnia kierunku zootechnika. Wypełnione ankiety zostały zwrócone jedynie przez 6,06% absolwentów kierunku. 100% respondentów było zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze. Ponadto Biuro otrzymuje z Wojewódzkiego Urzędu Pracy opracowania pt.: „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów (rok akademicki 2017/2018 – 1,9% bezrobotnych absolwentów, 2018/2019 - 0% bezrobotnych)” oraz „Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych”(szczegółowe informacje do wglądu w czasie wizytacji).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy nauczycieli akademickich oraz ich kompetencje dydaktyczne i inżynierskie.

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Obecnie kadra nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki liczy: 96 osób, w tym: 24 z tytułem profesora, 27 ze stopniem doktora habilitowanego, 38 - doktora oraz 6 - magistra i 1 lek.wet., w tym 77 pracowników zdobyło tytuły naukowe w dyscyplinie zootechnika/zootechnika i rybactwo, 3 - biologia, 2 - technologia żywności i żywienia oraz po jednym pracowniku w dyscyplinach: biologia medyczna, biotechnologia i chemia. W roku 2020/2021 za zajęcia na kierunku Zootechnika jest obsada nauczycieli - pracownicy z Wydziałów: Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (w tym 20 osób z tytułem profesora, 10 ze stopniem doktora habilitowanego i 8 ze stopniem doktora), Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Inżynierii Produkcji, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego (w tym 2 osoby z tytułem profesora, 7 ze stopniem doktora habilitowanego, 3 - doktora i 3- magistra). Szczegółowe dane potwierdzające kompetencje kadry w załączniku (Zał. 2.4.). Prawidłową realizację programu kształcenia na kierunku Zootechnika gwarantują nauczyciele akademicy o potwierdzonych kompetencjach. Posiadają oni dorobek naukowy, zapewniający realizację programu studiów w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie dyscypliny naukowej (zootechnika i rybactwo), do których odnoszą się efekty kształcenia/uczenia określone dla tego kierunku. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich jest odpowiednia dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów. Wśród zasobów dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych można zaliczyć: doskonale przygotowaną kadrę naukowo-dydaktyczną, która oprócz publikacji wyników badań naukowych przygotowała również, w ocenianym okresie 2016-2021, 12 podręczników akademickich lub monografii/rozdziałów monografii polecanych studentom w procesie dydaktycznym, własne zaplecze do prowadzenia zajęć o charakterze praktycznym, jak również odbywania staży i praktyk krótko- i długoterminowych w postaci własnych stacji doświadczalnych i gospodarstw doświadczalnych z bazą noclegową (Gospodarstwo Doświadczalne „Felin”, Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman, Stacja Dydaktyczno-Badawcza Małych Przeżuwaczy im. Prof. T. Efnera, 2 gospodarstwa doświadczalne w Uhrusku i

Czesławicach). W gospodarstwach i stacjach doświadczalnych Uczelni na bieżąco prowadzona jest produkcja zwierzęca oraz badania naukowe na zwierzętach, co umożliwia wprowadzenie studentów nie tylko w zootechniczne zagadnienia praktycznie, ale również w ich aspekt naukowy. Do istotnych osiągnięć dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki należy również aktywność pracowników i studentów na polu popularyzacji nauki. Jest ona prowadzona w bardzo aktywnie, w szeroki sposób angażując zarówno nauczycieli, jak i studentów. Popularyzacja nauki prowadzona jest m.in. przez prowadzenie wykładów w szkołach, pogadanek na wystawach, festynach lokalnych, festiwalach tematycznych itp. skierowanych dla mieszkańców (np.: Lubelski Festiwal Nauki - LFN), popularnonaukowe prezentowanie problemów zootechnicznych na targach, wystawach, konkursach tematycznych organizowanych w środowisku zootechnicznym, a także wywiadach i materiałach filmowych przygotowywanych dla szerokiego odbiorcy (250 spotkań w latach 2016-2021, w tym m.in.: 60 wykładów/projektów na LFN, czy około 20 prelekcji/wywiadów na wystawach zwierząt/targach rolniczych, itp.).

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami są odpowiednie do kształcenia na ocenianym kierunku. Za zajęcia dydaktyczne na kierunku Zootechnika odpowiadają nauczyciele akademicy (49 osób obsady), głównie pracownicy Wydziału, w tym: 22 z tytułem profesora, 11 ze stopniem dr hab., 3 ze stopniem doktora i 2 magistra. Propozycję osób odpowiedzialnych za przedmiot zgłasza kierownik Katedry/Instytutu. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w danych zagadnieniach (Zał. 2.2). Przedmioty kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom. Przedmioty z dyscypliny zootechnika i rybactwo realizują głównie pracownicy Wydziału przypisani do tej dyscypliny. W celu zapewnienia jakości kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia z przedmiotów zawodowych i specjalistycznych oraz podniesienia jakości kształcenia powierza się zajęcia pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym zgodnie z zaleceniami Rady Programowej, po decyzji Dziekana Wydziału.

Kadra prowadząca zajęcia kierunkowe łączy działalność naukową z dydaktyczną. W latach 2016-2021 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki opublikowali z listy A 870 publikacji uzyskując 46884 punktów o łącznym IF 1606,578 oraz 12/464 monografii / rozdziałów w monografii i 27 redakcji monografii naukowej (o łącznej ilości punktów - 6015), a także 10 patentów i 5 wzorów użytkowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Nauczyciele prowadzący zajęcia realizowali i realizują projekty badawcze (NCN, MNiSw, NCBiR oraz RID) (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Zgłosili komunikaty i publikacje powstałe z badań ze studentami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Polityka kadrowa na Wydziale umożliwia dobór odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie, uwzględnia systematyczną jej ocenę. Pracownicy zatrudniani są na drodze konkursów na dane stanowisko. Muszą posiadać wykształcenie i umiejętności adekwatne do wymagań podanych w ogłoszeniu konkursowym. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie. Wypełniają arkusz oceny okresowej, który uwzględnia osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. Komisja

Wydziałowa ds. Kadr i Oceny Nauczycieli weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Pracownik podlega również ocenie bezpośredniego przełożonego oraz Dziekana na podstawie hospitacji w czasie zajęć ze studentami (Instrukcja nr 4; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf). W arkuszu są wpisywane punkty, które przyznają studenci na podstawie wypełnionych ankiet (w skali od 2 do 5). Studenci w anonimowej ankiecie oceniają sposób prowadzenia przedmiotów przez nauczyciela akademickiego (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Ocena przeprowadzana z udziałem studentów, dostarcza wyniki, które są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Nauczyciel otrzymujący niskie noty jest motywowany do większej staranności w prowadzeniu zajęć przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, bezpośredniego przełożonego, dziekana. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wraz z Radą Programową kierunku Zootechnika corocznie analizuje, czy nauczyciele stanowiący prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku, a także inne osoby biorące udział w procesie kształcenia mają odpowiednie kwalifikacje (tj. czy posiadany dorobek naukowy odpowiada obszarowi, do którego przypisany jest kierunek Zootechnika). Nauczyciel akademicki ma obowiązek na bieżąco uzupełniać informacje o swoim dorobku naukowym i doświadczeniu zawodowym, zgodnym z profilem kształcenia na kierunku Zootechnika w Karcie Nauczyciela, która zgodnie z Harmonogramem działania na rok akademicki 2019/2020 jest zaktualizowana do dnia 27.09.2021r (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) oraz przekazać swoje publikacje do ogólnie dostępnego systemu bibliotecznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.

Polityka kadrowa uczelni zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć. Władze Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Wydziału wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku zgodnie z Zarządzeniem nr 34 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/34-1.pdf>). W latach 2016-2020 231 pracowników Wydziału zostało nagrodzonych za swoje osiągnięcia naukowe, organizacyjne lub naukowe. Dodatkowo Rektor (Załącznik do Zarządzenia Rektora UP w Lublinie Nr 34/2021, Regulamin Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego W Lublinie) przyznaje nagrody naukowe w 3 kategoriach: za publikację o największej liczbie cytowań, za publikację z największym IF oraz za badania aplikacyjne im. Stanisława Staszica (§14). W 2017 roku nagrodę zespołową im. Stanisława Staszica za badania aplikacyjne pt.: „Wytworzenie syntetycznej linii owiec dla potrzeb praktyki rolniczej i doświadczałnictwa zootechnicznego” otrzymali pracownicy Wydziału (Tomasz Gruszecki, Czesława Lipecka, Anna Szymanowska, Marek Szymanowski, Monika Greguła-Kania, Paulina Nazar, Wiktor Bojar, Andrzej Junkuszew). Natomiast w 2020 r nagrodę im.

Stanisława Staszica otrzymał prof. dr hab. Grzegorz Borsuk, za badania pod nazwą „Wdrożenie dwóch suplementów diety dla pszczół, Apistym i Apiflora”, objętych ochroną patentową oraz za współpracę z otoczeniem gospodarczym. Punktem wyjścia do opracowania suplementów diety dla pszczół było uzyskanie z udziałem prof. G. Borsuka dwóch patentów na wynalazki pt.: „Szczepy bakterii z rodzajów *Lactobacillus* i *Fructobacillus* wyizolowane z przewodu pokarmowego pszczół miodnych do zastosowania w zwalczaniu i zapobieganiu chorób pszczół oraz preparaty probiotyczne na bazie takich szczepów bakterii” oraz „Preparaty roślinne do zastosowania w leczeniu nosemozy u pszczół i poprawy ich odporności”.

Od 2017 r 10% pracowników Wydziału/dyscypliny otrzymuje nagrody projakościowe. Nagroda projakościowa przyznawana jest na podstawie § 46 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/10/statut_up.pdf) oraz w oparciu o listy rankingowe przygotowane przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UP. Ranking uwzględnia sumaryczną punktację publikacji w czasopismach, materiałach i monografiach powyżej 70 punktów w przypadku kiedy pracownik był pierwszym lub korespondencyjnym autorem, a publikacja przypisana jest do dyscypliny, w której pracownik zadeklarował co najmniej 50% czasu pracy. W latach 2018-2020 czołowe miejsce w rankingu wszystkich pracowników Uczelni zajmował pracownik naukowo-badawczy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki: prof. dr hab. Katarzyna Ognik, która uzyskiwała średnio półtora do dwóch razy więcej punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego jak następna osoba w rankingu.

Pracownicy mogą korzystać ze środków funduszu szkoleniowego Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni, na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Co roku z tego sposobu wsparcia podnoszenia własnych kwalifikacji korzysta 10-20 osób z Wydziału (w latach 2016-2021 - dofinansowano w ten sposób 77 szkoleń dla pracowników).

W celu podniesienia kwalifikacji, szkoleniowych i dydaktycznych coraz częściej pracownicy uczestniczą w różnych kursach, szkoleniach oraz wyjeżdżają w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) i Erasmus+ na uczelnie zagraniczne. W latach 2016-2021 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki 131 razy wyjeżdżali za granicę w celach służbowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Od 2018 r w ramach programu finansowanego z funduszy Unii Europejskiej Nr. POWR.03.05.00-00-Z232/17 pt.: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” dostępne są szkolenia dla pracowników naukowych w bardzo szerokim zakresie m.in.: doszkalające z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystanie multimediów w procesie dydaktycznym itp. Do chwili obecnej skorzystało z tej oferty 20 pracowników naukowych Wydziału podnosząc swoje dydaktyczne kwalifikacje.

W roku 2019 w ramach szkolenia zagranicznego „Masters of Didactics” ” organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 7 pracowników Wydziału uczestniczyło w intensywnym szkoleniu na University of Groningen (Holandia), Ghent University (Belgia) i Aarhus University (Dania). Obecnie trwa nabór na wyjazdy pracowników UP w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe "Mobilność Edukacyjna" na semestr zimowy 2021-22. Kadra prowadząca zajęcia rozwija się naukowo, co skutkuje awansami ((szczegółowe

dane do wglądu w czasie wizytacji). W latach 2016-2021 14 tytuł profesora, 9 osób uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, a 13 doktora.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

W polityce kadrowej Wydziału uwzględniana jest również aktywność pracowników szczególnie zaangażowanych w działalność dydaktyczną, zwłaszcza w zakresie zaangażowania w opiekę nad studentami w licznych sekcjach kół naukowych. Kolegium Wydziału wnioskuje do JM Rektora o przyznanie nagród za działalność organizacyjną dla osób wyróżniających się w tym zakresie. Władze Wydziału dbają również o pozyskiwanie i rozwój młodej kadry naukowo-dydaktycznej. W dobie trudności w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na prowadzenie badań, Wydział prowadzi wewnętrzny konkurs projektów badawczych dla młodych naukowców, a najlepszym przyznaje fundusze. Procedurę konkursową przydzielania funduszy, a następnie kontrolę zgodności ich wykorzystania z założonym i zaakceptowanym planem przeprowadza powołana przez Dziekana Komisja ds. Rozwoju Młodych Naukowców.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia, a także prowadzenie badań naukowych.

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych ogólnych i specjalistycznych jest dostosowana do potrzeb kształcenia na kierunku Zootechnika, tj. liczby studentów oraz profilu badań naukowych (Zał. 2.6). Wydziałowa sala wykładowa przy ul. Akademickiej 13 posiada 100 miejsc. Studenci kierunku Zootechnika korzystają też z sal wykładowych i ćwiczeniowych (kliniki weterynaryjne) w budynku Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, 2 auli wykładowych w budynku „Agro I” oraz 3 specjalistycznych sal wykładowo-konferencyjnych (po 150 miejsc) i konferencyjnych o pow. 1509 m² w budynku „Agro II”. Wszystkie sale są wyposażone w sprzęt audio-video-multimedialny i nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana. Wydział posiada 2 sale audytoryjne, 3 sale seminaryjne i po jednej laboratoryjnej do ćwiczeń z biochemii, mikrobiologii, genetyki, a także 3 pracownie komputerowe dysponujące specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym (54 miejsca). Studenci korzystają również z sal audytoryjnych i audytoryjno-laboratoryjnych jednostek, których pracownicy prowadzą zajęcia na kierunku Zootechnika (Zał. 2.6). Dostępne są także laboratoria językowe Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (6 sal o łącznej pow. 251,29 m²), wyposażonych w sprzęt audio-video-multimedialny dla grup studentów 11-24-osobowych). W poszczególnych jednostkach wydziału znajdują się sale seminaryjne, laboratoria i pracownie specjalistyczne dostosowane do ich działalności naukowo-dydaktycznej. Jednostki prowadzące proces dydaktyczny na kierunku Zootechnika wykorzystują w tym celu własne środki multimedialne oraz nowoczesną aparaturę i sprzęt analityczny. Studenci wykonujący prace dyplomowe mogą również wykonywać analizy w Centralnym Laboratorium

Badawczym UP w Lublinie wyposażonym w specjalistyczną aparaturę badawczą. Zajęcia wychowania fizycznego studenci odbywają w nowoczesnych obiektach Centrum Sportowo-Rekreacyjnego (sale gimnastyczne, siłownia, pływalnia).

Baza dydaktyczna kierunku Zootechnika, w której poza uczelnią prowadzone są zajęcia i praktyki zawodowe, a także prowadzone są badania naukowe to liczne stacje doświadczalne. Do niej należy Gospodarstwo Doświadczalne „Felin” (GD), które jest własnością UP w Lublinie. Na terenie GD znajdują się 3 stajnie, dwie ujeżdżalnie kryte i jedna otwarta z profesjonalnym podłożem, w których utrzymywane są konie i kuce wykorzystywane w procesie dydaktycznym. W stajni podstawowej utrzymywanych jest 29 koni. Baza zapewnia infrastrukturę i sprzęt wykorzystywany do dydaktyki i badań związanych z chowem i hodowlą koni w różnych formach ich użytkowania, między innymi: telemetryczne mierniki pracy serca i specjalistyczne programy służące do analizy zapisów HR i HRV, kamery termowizyjne i program do analizy zdjęć. W budynku w pobliżu stajni znajdują się również 2 sale dydaktyczne wyposażone w rzutniki multimedialne, komputery, sprzęt DVD/TV, 2 szatnie, pracownie terenowe, łazienki z natryskami i toalety.

Kolejnym gospodarstwem wykorzystywanym w procesie kształcenia studentów na kierunku Zootechnika jest Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman należąca do Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie. Utrzymywane są: dwa stada kur: zielononóżka kuropatwiana (Zk) i polbar (Pb) objęte programem ochrony zasobów genetycznych zwierząt oraz zadaniem na rzecz postępu biologicznego w produkcji zwierzęcej realizowanym na podstawie decyzji Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Każde stado liczy 800 osobników populacji aktywnej; stado kur czubatych – 100 osobników populacji aktywnej; 6 rodów przepiórki japońskiej w tym 5 stad zarodowych, o liczebności populacji aktywnej ok. 300 osobników dla każdego rodu.

W ramach Stacji Dydaktyczno-Badawczej dodatkowo do dyspozycji studentów jest pasieka doświadczalna o powierzchni 60 arów w której utrzymywane jest 50 rodzin pszczelich (dadanowskich), 20 odkładów, 50 mini pluskiew. Na pasiece prowadzona jest hodowla pszczoł buckfast. Pasieka wyposażona jest w nowoczesne ule wielokorpusowe typu Dadanta.

Następnym miejscem w którym prowadzone jest praktyczne kształcenie studentów na kierunku Zootechnika jest Stacja Dydaktyczno-Badawcza Małych Przeżuwaczy im. Prof. T. Efniera zlokalizowana w miejscowości Bezek, województwo lubelskie, powiat chełmski. Stacja posiada cztery budynki owczarni wraz z obiektami towarzyszącymi oraz 64 ha gruntów ornych. Utrzymywane w Stacji stado podstawowe owiec liczy około 530 sztuk matek owiec trzech ras o różnych typach użytkowania. Stacja spełnia funkcję obiektu dydaktycznego, badawczego, hodowlanego oraz produkcyjnego. Funkcją dydaktyczną Stacji jest realizacja zajęć praktycznych (tzw. terenowych) ze studentami m.in. kierunku m.in. Zootechnika. Istniejąca baza socjalna pozwala również na prowadzenie krótko i długoterminowych praktyk studenckich. Utrzymywane zwierzęta stanowią bardzo dobry materiał do badań, które realizowane są głównie przez pracowników naukowych i studentów Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w tym studentów kierunku Zootechnika. Ponadto w Stacji, prowadzone są eksperymenty naukowe we współpracy z pracownikami siostrzanych katedr innych uczelni i instytutów naukowo-badawczych, w które również zaangażowani są studenci

kierunku zootechnika. Możliwości badawcze zwiększa funkcjonujące w obrębie Stacji terenowe laboratorium analiz mięsa, mleka i wełny. Wyposażenie wspomnianego laboratorium umożliwia stosowanie nowoczesnych technik badawczych np. ultrasonografii, laparoskopii. W oparciu o zwierzęta stada zarodowego owiec produkowany jest męski i żeński materiał hodowlany. Produkcję uboczną stanowią młode zwierzęta rzeźne sprzedawane na rynki całej Unii Europejskiej oraz wełna owcza. Gospodarstwo posiada również bazę noclegową dla 12–15 studentów, którzy mogą realizować na terenie obiektu swoje praktyki programowe.

Oprócz Stacji Doświadczalnych, stanowiących integralną część Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki studenci mogą zdobywać doświadczenie praktyczne w ogólnouczelnianych Gospodarstwach Doświadczalnych w których prowadzona jest produkcja zwierzęca (bydło mleczne, trzoda chlewna, owce oraz gęsi).

Uniwersytet posiada cztery Gospodarstwa Doświadczalne (jednostki pozawydziałowe). Z czego dwa są wykorzystywane w procesie dydaktycznym na kierunku zootechnika. Do zadań statutowych gospodarstw doświadczalnych należą badania naukowe i wsparcie działalności dydaktycznej, tj. ćwiczenia, seminaria i praktyki studenckie. Są one zlokalizowane w czterech różnych regionach geograficznych województwa lubelskiego. Ta różnorodność warunków przyrodniczo-organizacyjnych umożliwia prowadzenie badań i eksperymentów wielokierunkowych i interdyscyplinarnych (agronomia, zootechnika, przetwórstwo, weterynaria). Gospodarstwo Doświadczalne w Uhrsku położone jest w malowniczym i ekologicznie czystym terenie powiatu włodawskiego, przy granicy z Ukrainą. Zajmuje powierzchnię 576 ha użytków rolnych, z czego ponad 130 ha to trwałe użytki zielone usytuowane w rejonie nadbużańskim. Produkcja roślinna w dużej mierze podporządkowana jest wielokierunkowej produkcji zwierzęcej. W GD Uhrusk obecnie utrzymywane są cztery rasy bydła: holsztyńsko-fryzyjska, białogrzbieta, simentalaska, limousine i mieszańce z tymi rasami. Jest to głównie bydło mleczne, przy czym znaczną część stanowią krowy rodzimej rasy białogrzbieta objęte programem ochrony zasobów genetycznych. W gospodarstwie tym utrzymywane są ponadto owce rasy uhruskiej wytworzonej tutaj przez zespół prof. Adama Domańskiego, pierwszego dziekana Wydziału Zootechnicznego naszej uczelni. Kolejnym działem produkcji zwierzęcej prowadzonej w omawianej jednostce jest tucz gęsi owsianej. Gospodarstwo posiada również bazę noclegową dla 8–10 studentów, którzy mogą realizować na terenie obiektu swoje praktyki programowe.

Kolejnym wykorzystywanym w procesie dydaktycznym obiektem jest Gospodarstwo Doświadczalne w Czesławicach zlokalizowane w bezpośrednim sąsiedztwie Nałęczowa. To obiekt o powierzchni 244,8 ha dostosowany do produkcji roślinnej (rzepak, pszenica, burak cukrowy) oraz produkcji zwierzęcej ukierunkowanej na chów i hodowlę trzody chlewnej. W gospodarstwie od dawna utrzymywane są świnie rodzimej rasy puławskiej objęte programem ochrony zasobów genetycznych.

W ramach zajęć na kierunku Zootechnika proces edukacyjnym prowadzony jest również w gospodarstwach prywatnych utrzymujących zwierzęta. W toku studiów studenci kierunku Zootechnika uczestniczą w wyjazdach terenowych do wytwórni i mieszalni pasz oraz dodatków paszowych m.in. Ekoplon, De Heus, Wipasz, DSM. Regularnie odwiedzają także specjalistyczne gospodarstwa rolne, specjalizujące się w hodowli i chowie bydła zarówno

mlecznego, jak i mlecznego, utrzymywanych w systemie konwencjonalnym, jak i ekologicznym, hodowli świń, drobiu, małych przeżuwaczy. Jednostki Wydziału współpracują m.in. z gospodarstwami specjalizującymi się w produkcji mleka (Gospodarstwo Rolne Marka Główni w Ciszycy Górnej, Gospodarstwo Rolne Moniki i Tomasza Cieślaków w Pokaniewie, Gospodarstwo Rolne Adriana Kałkusa z Olszowca), czy specjalistycznymi gospodarstwami specjalizującymi się w hodowli trzody chlewnej (m.in. Gospodarstwo Specjalistyczne Krzysztofa Pietrzaka oraz Gospodarstwami Specjalistycznymi Zbigniewa i Jana Dębińskich w Bełżycach). Współpraca dydaktyczna prowadzona jest również z gospodarstwem „Majątek Rutka” Kołodziej Rudka, w którym utrzymywane są rasy rodzime zwierząt gospodarskich: gęsi, owce, krowy, koniki polskie, strusie.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej i ich wykorzystanie jest na wysokim poziomie. Internet jest dostępny w pomieszczeniach użytkowanych przez pracowników dydaktycznych, naukowych i technicznych oraz w pracowniach i salach komputerowych i na terenie domów studenckich. W ramach podpisanej umowy z firmą informatyczną Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie uruchomił dla studentów i doktorantów usługę „Office365”. Usługa „Office365” zapewnia dostęp online do narzędzi typu: poczta, Word, Excel, Power Point, Skydrive, Skype za pomocą przeglądarki internetowej. Uniwersytet Przyrodniczy zakupił subskrypcję oprogramowania Statistica Rozszerzony Pakiet Akademicki (z licencją akademicką Site License dla wszystkich pracowników, pracowni studenckich, studentów i doktorantów). Z oprogramowania można korzystać bezpłatnie na terenie Uniwersytetu jak i poza nim. Warunkiem koniecznym do zarejestrowania kopii oprogramowania jest posiadanie adresu e-mail w domenach: up.lublin.pl, up.edu.pl, student.up.edu.pl. Na Uczelni i Wydziale systemowo wdrożono zdalne nauczanie, które jest oparte na platformie Eduportal, której właścicielem jest Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (<https://platformaedukacyjna.up.lublin.pl/Logowanie>) oraz istnieje alternatywnie możliwość prowadzenia procesu dydaktycznego z wykorzystaniem platformy MS Teams. Ze względu na specyfikę kierunku Zootechnika, część zajęć jest prowadzone kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek poprzez bibliotekę UP w Lublinie, korzystają z łączów internetowych z dostępem do fachowego piśmiennictwa. Kształcenie na odległość realizowane jest z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/120/120.pdf>).

Jednostka zapewnia studentom niepełnosprawnym wsparcie naukowe, dydaktyczne i materialne, umożliwiające im pełny udział w procesie kształcenia oraz w badaniach naukowych. Na kierunku Zootechnika istnieje możliwość kształcenia studentów niepełnosprawnych. Infrastruktura dydaktyczna, rekreacyjna oraz zaplecze techniczne jest sukcesywnie dostosowywane do wymagań osób niepełnosprawnych (windy, korytarze, sale dydaktyczne, toalety). W zajęciach może uczestniczyć opiekun studenta niepełnosprawnego, po wcześniejszym przeszkoleniu BHP, właściwym dla danej pracowni (danych zajęć). Studenci niepełnosprawni mogą uzyskać pomoc materialną zgodnie z wymogami ogólnouczelnianymi. Istnieje również możliwość uczestnictwa osób niepełnosprawnych w programie Erasmus+ ze wsparciem finansowym z budżetu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (zakładka PO WER, studenci w trudnej sytuacji materialnej: <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Mogą oni również korzystać z

bezpłatnych zajęć rehabilitacyjnych (siłownia, sala fitness, pływalnia) bezpłatnych kursów językowych, dofinansowania uczestnictwa w konferencjach i seminariach naukowych oraz pomocy psychologicznej, a także duszpasterskiej. W uczelni powołany jest specjalista ds. studentów niepełnosprawnych.

Studenci mają możliwość korzystania ze wszystkich laboratoriów i aparatury (pod nadzorem pracownika), pracowni (w tym komputerowych) należących do jednostek organizacyjnych Wydziału oraz Uczelni. Wykorzystują tę możliwość podczas przygotowywania prac, zbierania materiałów i opracowywania wyników do prac dyplomowych oraz pracy w 21 sekcjach specjalistycznych Studenckiego Koła Naukowego „Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki” oraz w Studenckim Kole Naukowym Biologii, Hodowli i Użytkowania Drobiu.

Ponadto dostępne są bogate zasoby biblioteczne umożliwiające poszerzanie wiedzy oraz analizę i interpretację literatury. W bibliotece znajdują się dostępne dla studentów sale, przeznaczone do pracy indywidualnej jak i w grupach.

Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Studenci mają nieograniczony dostęp do zasobów BG UP w Lublinie, która gromadzi literaturę związaną z profilem badawczym i dydaktycznym uczelni (obowiązkowe szkolenia biblioteczne dla studentów I i II stopnia w ramach seminariów). Tematycznie księgozbiór obejmuje zakres kierunku zootechnika i zawiera szeroko pojęte nauki rolnicze, zootechnikę, medycynę weterynaryjną, ochronę środowiska, agrobiznes, technikę rolniczą, maszynoznawstwo przemysłu spożywczego, technologię żywności oraz biologię, biotechnologię oraz także ogrodnictwo, a wybiórczo medycynę, matematykę, fizykę, chemię i podstawy techniki.

W latach 1995-2020 Biblioteka użytkowała zintegrowany system biblioteczny VTLS/Virtua, a w 2020 r. wdrożono system Koha. Dzięki temu każdy może skorzystać z katalogu komputerowego z dowolnego miejsca na świecie. Dostępne są bazy bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowe (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports) oraz pełnotekstowe (Serwis EMIS, Science Direct - Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, American Chemical Society Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge) (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>). W bibliotece UP istnieje również możliwość korzystania, na indywidualne zamówienie, z dokumentów Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Znajdują się tam również książki i czasopisma z zasobów archiwalnych. Księgozbiór liczy ok. 390000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych. Poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, ma dostęp do pełnych tekstów kilkunastu tys. tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UP lub dostępnych po zalogowaniu. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służy Oddział Informacji Naukowej. Publikacje niedostępne w Bibliotece można zamówić w Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Księgozbiory są na bieżąco aktualizowane, a brak poszukiwanej literatury jest uzupełniany poprzez zgłoszenie na stronie biblioteki (gromadzenie@up.lublin.pl). Oddział Wydawnictw Zwartych Biblioteki UP w Lublinie przesyła informacje o nowościach, które mogłyby służyć jako podręczniki naszym studentom. Rady programowe i prodziekan kierunku wskazują niezbędne pozycje do aktualizacji księgozbioru.

Każda Jednostka wydziału także udostępnia studentom własne księgozbiory. Jednocześnie do dyspozycji studentów są zasoby naukowe zgromadzone w bibliotekach katedr i zakładów. Od 2012 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego mieści się w nowym budynku i jest Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. W nowym miejscu Użytkownicy mają otwarty dostęp do zasobów Biblioteki. Na drugim i trzecim piętrze znajdują się książki i czasopisma (z zasobem archiwalnym) najczęściej wykorzystywane przez studentów i pracowników. Czytelnicy, bez konieczności wypełniania rewersów, sami wybierają z półek potrzebne im woluminy z których mogą korzystać na miejscu. Biblioteka Główna poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, organizuje dostęp do pełnych tekstów kilkudziesięciu tysięcy tytułów książek i czasopism, z komputerów podłączonych do serwerów Uniwersytetu Przyrodniczego.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie posiada nowoczesną i wyspecjalizowaną infrastrukturę dla potrzeb kierunku Zootechnika. Za ciągły jej rozwój i doskonalenie odpowiedzialni są Dziekan Kierownicy Katedr, Przewodniczący oraz Członkowie Rady Programowej Kierunku Zootechnika jak również pracownicy. Nauczyciele akademicy oraz pracownicy inżynieryjno-techniczni są zobowiązani do dbałości o bieżący stan techniczny i prawidłowe użytkowanie infrastruktury dydaktycznej i naukowej jednostki, jak również bieżącego zgłaszania (Kierownikowi Katedry/Zakładu) zapotrzebowania na pomoce dydaktyczne oraz inne środki niezbędne do realizacji zajęć i konieczności przeprowadzenia niezbędnych napraw, remontów. Kierownicy Jednostek czuwają nad prawidłowym przypisaniem i wykorzystaniem aparatury/ przyrządów/ sprzętu specjalistycznego oraz zasobów bibliotecznych w ramach poszczególnych modułów. Studenci mają prawo do zgłaszania potrzeb w zakresie zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej bezpośrednio u prowadzących zajęcia dydaktyczne, bądź w trakcie spotkań z opiekunami roczników. Jeśli kierownik jednostki stwierdzi braki w istnieniu bazy materialnej /dydaktycznej do prowadzenia powierzonych modułów, podejmuje środki zaradcze - składa zapotrzebowanie do Dziekana/Rrektora w sprawie uzupełnienia bazy. Pracownicy, jak również studenci Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą również zgłaszać propozycje zakupu książek do czytelni bądź biblioteki. Szczegółowe informacje zamieszczone są na stronie: <https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/oferta-biblioteka/propozycja-zakupu/>

Ponadto, pracownicy Oddziału Informacji Naukowej Biblioteki Głównej organizują szkolenia z baz danych prowadzone przez zewnętrznych, wykwalifikowanych szkoleniowców, aby zwiększyć świadomość funkcjonalności i zawartości konkretnej bazy danych, co przekłada się na zwiększenie jej wykorzystania. Dodatkowo organizowany jest dostęp testowy do baz danych, których nie ma w prenumeracie, aby studenci i pracownicy mogli sami ocenić, czy taką bazę warto włączyć do zasobów i czy spełnia wszystkie wymagania użytkowników pod względem zawartości treści. Bazy danych do testów wybierane są pod kątem zasobności i dopasowania do kierunków studiów na uczelni. Ciągłe szuka się zasobów jak najlepiej odpowiadających treściom nauczania. W ostatnich latach biblioteka przeprowadziła ankietę na temat badania potrzeb użytkowników Biblioteki. Studenci, doktoranci i pracownicy mogli zgłaszać swoje opinie o pracy i znajomości biblioteki, dostępności zasobów drukowanych i elektronicznych.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie współpracują z wiodącymi przedsiębiorstwami sektora rolno - spożywczego, o zasięgu ogólnopolskim i regionalnym - działającymi w województwie lubelskim i województwach ościennych oraz innymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Uchwałą Rady Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki z dnia 15 września 2017 r. powołano Radę Interesariuszy. Uczestnikami Rady Interesariuszy, są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazani przez Radę programową kierunku Zootechnika. Rada programowa ściśle współpracują z Radą Interesariuszy, której zadaniem jest: wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Biologii Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz Rady programowej w zapewnieniu jakości kształcenia z potrzebami rynku pracy i zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji, opiniowanie efektów kształcenia i programów kształcenia, kierunków nowotworzonych i funkcjonujących na Wydziale, monitorowanie funkcjonowania programów kształcenia oraz analiza i wymiana doświadczeń w tym zakresie, wdrażanie opinii na temat tematyki prac dyplomowych i prowadzonych badań w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, opiniowanie miejsc odbywania praktyk przez studentów, wspieranie w WKdSJ i Rad programowych Wydziału w trakcie organizowania konferencji, warsztatów, praktyk dla studentów i inne działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>).

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym zarówno w aspekcie prowadzonych badań naukowych jak i w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia/uczenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji oraz organizacji praktyk zawodowych.

Szczegółowe informacje dotyczące współpracy z otoczeniem gospodarczym reguluje Instrukcja nr 1 (Weryfikacji efektów uczenia się) https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia_2020.pdf i Instrukcja Nr. 2. (Współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym) (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2020.pdf), a kolejność postępowania w tym zakresie określa Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie układany na każdy rok akademicki, aktualny na rok akademicki 2020/2021 (Harmonogram działań; <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W uczelni i Wydziale zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku Zootechnika, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania w językach obcych, a studenci do pobierania nauki w obcym języku. Polityka uczelni i Wydziału umożliwia i wspiera międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Jednocześnie tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych (Animal Science and Dairy Production, Equine Management and Care, Horse Usage; <https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/010/10.pdf>), co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia oraz wymiany studentów i kadry.

Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku Zootechnika przejawia się włączeniem studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej w międzynarodową wymianę akademicką w ramach dostępnych programów stypendialnych i szkoleniowych. Umożliwia to zdobywanie najnowszej wiedzy, doświadczeń i warsztatu naukowego oraz podniesienie poziomu merytorycznego oferty dydaktycznej. Wydział prowadzi innowacyjne badania naukowe i ma atrakcyjną ofertę kształcenia, co zachęca studentów zagranicznych z uczelni partnerskich do realizacji na naszej uczelni pobyków badawczych i projektów. Kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach wymiany i współpracy międzynarodowej. Aktywność międzynarodowa pracowników Uczelni i Wydziału skutecznie promuje go poza granicami kraju, co przekłada się na coraz liczniejsze przyjazdy studentów / doktorantów z zagranicy w ramach programów wspierających mobilność międzynarodową.

Wsparciem umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku jest obowiązkowy kurs języków obcych ujęty w programie studiów ocenianego kierunku. Przedmiot „Język obcy” (do wyboru: język angielski, język niemiecki, język rosyjski i język francuski) zlecane są przez Wydział do realizacji w Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Realizacja tych zajęć ma przygotować absolwentów w zakresie codziennej komunikacji oraz korzystania ze słownictwa specjalistycznego dla dyscypliny zootechnika i rybactwo. Realizacja prac dyplomowych na kierunku wymaga znajomości języka obcego szczególnie podczas opracowywania przeglądu literatury i dyskusji wyników. Wymagania stawiane studentom w zakresie efektów uczenia/kształcenia języków obcych zawarte są sylabusach. Ponadto uczelnia proponuje możliwość podnoszenia swoich umiejętności językowych, zarówno dla studentów, jak i pracowników na specjalistycznych kursach (<https://up.lublin.pl/edukacja/jezyki/>), np. kurs przygotowujący do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE Testing – Accredited Test Centre z siedzibą w Szwajcarii. MONDIALE. Egzaminy językowe przeprowadzane przez MONDIALE są sprawdzają wszystkie umiejętności znajomości języka ujęte w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (CEFR): mówienie, pisanie, słuchanie i czytanie. Pracownicy i studenci mogą również uczestniczyć w 100-godzinny kursie poszerzającym umiejętności w zakresie języka angielskiego lub niemieckiego. Kurs przygotowuje do egzaminu TELC (The European Language Certificate) i odbywa się na różnych poziomach zaawansowania (B1, B2, C1). Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie prowadzi również kursy: języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego (A1-

C1), doszkalające do Egzaminu Centralnego z języków obcych oraz język obcy w środowisku zawodowym. Umożliwia również obcokrajowcom studiującym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie bezpłatne kursy języka polskiego.

Umieździarnarodowienie procesu kształcenia na kierunku Zootechnika wspierane jest realizowanym w UP Lublin programem „Mistrzowie Dydaktyki”. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak stosowanie metody tutoring w kształceniu. W ramach projektu 7 pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczyło w 10-15 dniowych szkoleniach podczas wizyt studyjnych na wybranych renomowanych uczelniach europejskich znajdujących się w pierwszej setce rankingu szanghajskiego (m.in. University of Groningen, Holandia; Ghent University, Belgia i Aarhus University, Dania). Następnie kadra akademicka przeprowadziła zajęcia z wykorzystaniem metody tutoring z naszymi studentami. Obecnie trwa nabór na wyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA) oraz szkoleniowych (STT) Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2020-21 (wrzesień) oraz 2021-22 (<https://up.lublin.pl/blog/nabor-na-wyjazdy-sta-i-stt-pracownikow-up-w-lublinie/>).

Kolejnym programem wspierającym umieździarnarodowienie są bezpłatne kursy języka angielskiego realizowane w ramach projektu pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie”, realizowany w ramach programu „Welcome to Poland”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” jest realizowany w ramach projektu nr POWR.03.03.00-00-PN14/18. W ramach tego projektu w latach 2018 - 2021 15 nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie podnosiło swoje umiejętności językowe.

Wydział promuje także kształcenie w ramach międzynarodowej wymiany studenckiej. Studenci kierunku mogą studiować na ponad 100 uczelniach partnerskich, z którymi UP Lublin ma podpisane umowy dwustronne w zakresie studiów wymiennych. Lista uczelni publikowana jest na stronie [www.uczelni](https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/09/LISTA-UMOW-2021-22.pdf): (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/09/LISTA-UMOW-2021-22.pdf>).

Wyjazdy studentów odbywają się z programu edukacyjnego Erasmus+ (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>), który na Wydziale jest wiodącym we wspieraniu umieździarnarodowienia procesu kształcenia (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-programme-guide-2021_pl). Oprócz odbycia części studiów za granicą studentom program ten umożliwia również odbycie zagranicznej praktyki zawodowej, promuje mobilność pracowników, stwarza liczne możliwości udziału w projektach we współpracy z partnerami zagranicznymi.

Działaniami wspierającymi umieździarnarodowienie zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej (BWA), podlegające Prorektorowi ds. organizacji i rozwoju uczelni. Biuro zajmuje się

wyjazdami studentów UP w Lublinie na część studiów, praktyki oraz staże absolwenckie; przyjazdami studentów zagranicznych na część studiów do UP w Lublinie, na praktyki oraz staże absolwenckie; wyjazdami pracowników UP w Lublinie w celach szkoleniowych, przyjazdami pracowników uczelni zagranicznych w celach szkoleniowych, wyjazdami nauczycieli akademickich UP w Lublinie w celach dydaktycznych oraz przyjazdami nauczycieli akademickich z uczelni zagranicznych w celach dydaktycznych.

Na Wydziale jest powołany Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, który ściśle współpracuje z BWA (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Rolą koordynatora jest wspieranie studentów i pracowników dydaktycznych w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Koordynator przeprowadza wśród studentów kierunku nabór na studia wymienne w ramach programu Erasmus+ oraz nabór ciągły na wyjazd na praktykę, pomaga studentom ułożyć program studiów na uczelni partnerskiej, znajduje opiekuna naukowego dla studentów z zagranicy chcących przyjechać na Wydział w ramach praktyki (Instrukcja nr. 14; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf)

Informacje dotyczące naboru na studia wymienne oraz dokumenty aplikacyjne udostępniane są na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Erasmus+” (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Studenci, którzy chcą aplikować na studia wymienne w ramach Erasmus+ powinni wykazać się znajomością języka obcego, w którym będą prowadzone zajęcia na uczelni partnerskiej. Język wykładowy obowiązujący na uczelni partnerskiej oraz wymagany poziom znajomości tego języka zawsze jest podany w informacjach podczas rekrutacji. Na etapie rekrutacji studenci przedstawiają odpowiednie certyfikaty potwierdzające znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie. Szczegółowe zasady rekrutacji podane są w instrukcji pt.: Zasady rekrutacji i realizacji wyjazdów studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na część studiów w roku 2020/21 (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/08/zasady-rekrutacji-i-realizacji-wyjazdow-sms.pdf>). Wsparciem językowym dla studentów wyjeżdżającym z programem Erasmus+ jest platforma Online Linguistic Support (OLS), która ma za zadanie ułatwiać uczestnikom mobilności Programu Erasmus+ naukę języka obcego. Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS zostają przyznane lub są udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom podnoszenie swoich kompetencji językowych podczas studiów czy praktyk (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>; <https://erasmusplusols.eu/pl/>).

Uczelnia uczestniczy również w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój realizując projekt: Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu posiadającym prawo do otrzymywania stypendium socjalnego w UP w Lublinie, są uprawnieni do otrzymywania z budżetu PO WER dodatkowego stypendium w kwocie 200 EUR na każdy miesiąc w sytuacji zaakceptowanego przez uczelnię pobytu za granicą. Uczelnia jednocześnie zapewnia studentom z niepełnosprawnościami wsparcie (Stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Powołany Specjalista do spraw osób niepełnosprawnych odpowiedzialny jest za umożliwienie wszystkim studentom równy dostęp do procesu kształcenia, również poprzez organizację i kontrolę zaplecza infrastrukturalnego Uczelni. Jednocześnie obejmuje indywidualną opieką

niepełnosprawnych studentów, przy zachowaniu dyskrecji i uwzględniając ich personalne potrzeby.

Dwoje studentów kierunku Zootechnika na I stopniu studiów w ocenianym okresie zrealizowało 1 semestr nauki w Slovak University of Agriculture in Nitra oraz Mendel University in Brno. Studenci kierunku Zootechnika do tej pory wykazywali niewielką aktywność w korzystaniu z możliwości umiędzynarodowienia swojego procesu kształcenia i przez to podnoszenia swoich kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności, wynika to przede wszystkim z faktu, że kierunek ten ma, oprócz profilu ogólnoakademickiego, również praktyczny charakter mocno osadzony w realiach krajowej gospodarki. Jednak bezpośredni kontakt ze studentami zagranicznymi, którzy przyjeżdżają na nasz Wydział realizować swoje kształcenie może otworzyć im horyzonty nie tylko społeczne, ale również naukowe i dydaktyczne. W latach 2016/17 - 2020/21, 13 studentów z zagranicy realizowało część swojego kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach, Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Widoczny jest bardzo wyraźny wzrost zainteresowania studentów zagranicznych kształceniem na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, szczególnie od roku 2018/19.

Coraz większym zainteresowaniem cieszą się praktyki zawodowe odbywane na Wydziale przez studentów zagranicznych. Studenci mogą korzystać także z programu Erasmus+ podczas realizacji praktyk zagranicznych. Nie zaobserwowano jednak zainteresowania studentów ocenianego kierunku taką możliwością, mimo organizowanych kampanii informacyjnych w Uczelni i Wydziale, co może być również związane z trwającą od już dwóch lat trudną sytuacją epidemiologiczną na świecie związaną z epidemią COVID-19.

Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, w tym kierunku Zootechnika w ramach programu „Erasmus+” korzystali z wiedzy i doświadczenia pracowników naukowych liczących się uczelnie europejskich, którzy prowadzili dla nich zajęcia dydaktyczne. W latach 2016-20 Wydział gościł 7 zagranicznych pracowników naukowych, którzy przyjechali w celach dydaktycznych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W roku akademickim 2018/2019 w realizację programu studiów na Wydziale został włączony profesor wizytujący prof. Björn Thorsteinsson z Agricultural University of Iceland, Hvanneyri, Iceland, który w ramach 60h zajęć dydaktycznych prowadził zajęcia z zakresu wykorzystania zwierząt w ochronie środowiska. Natomiast w roku akademickim 2020/2021 prof. Paulius Matusevicius z Lithuanian University of Health Sciences, jako profesor wizytujący zrealizował w trybie on-line blok zajęć dydaktycznych w liczbie - 60h w tym na kierunku Zootechnika w ramach przedmiotów: Chów i hodowla drobiu (4h), Zarządzanie w różnych technologiach produkcji drobiu (2h), Dodatki paszowe i pasze lecznicze (4h), Biochemia zwierząt i biofizyka (2h), Chów i hodowla bydła (4h).

Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki są aktywni w zakresie dydaktycznych i naukowych wyjazdów zagranicznych. Uczestniczą w międzynarodowych programach edukacyjnych, badawczych i szkoleniowych, jak również odbywają wyjazdy na konferencje zagraniczne. W latach 2016 – 2020 pracownicy Wydziału odbyli 131 wyjazdów zagranicznych, w tym z 43 wyjazdów ramach programu Erasmus+: 11 w celach dydaktycznych i 33 w celach szkoleniowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). Nauczyciele akademicki podczas każdego wyjazdu dydaktycznego na uczelni partnerskie przeprowadzali od 6 do 10 godzin dydaktycznych. Uczelnia rozszerza możliwości

umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Obecnie trwa rekrutacja do projektu „PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”, finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) w ramach Programu PROM, skierowana do pracowników kadry akademickiej / doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie lub pracowników kadry akademickiej uczelni partnerskiej za granicą,

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Wydział prowadzi ciągły nadzór i monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia zgodnie z Instrukcją nr14. dotyczącą oceny mobilności studentów określającą monitorowanie w zakresie wymiany krajowej i/lub międzynarodowej związanej ze studiami i praktykami (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf) Dokumentację w tym zakresie gromadzi Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, Dziekanaty i Biuro Wymiany Akademickiej. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia i oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia tego zakresu, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Dane dotyczące ilości wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych były przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Wydziału, a w obecnej sytuacji organizacyjnej są prezentowane odpowiednio Radzie Programowej kierunku i Kolegium Wydziału. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura WA. Ponadto studenci przygotowują relacje ze swoich wyjazdów, dokumentując nie tylko swoją aktywność naukową na zagranicznych wyjazdach, ale również kontakty interpersonalne oraz obserwowane różnice kulturowe (Relacje z wyjazdów; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Na kierunku Zootechnika zostały stworzone sprzyjające warunki umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Władze Wydziału wspierają międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Efektem tej współpracy są doświadczenia zawodowe i naukowe, które są wykorzystywane do aktualizacji programu kształcenia. Na kierunku Zootechnika w latach 2016-2021 kształcą i kształcili się także studenci z zagranicy (6 osób z Ukrainy i 4 osoby z Białorusi). Część specjalistycznej terminologii wykorzystywanej w ramach kształcenia na kierunku jest prezentowana w języku angielskim, a także część oprogramowania komputerowego jest dostępna w języku angielskim (*SAS, Statistica, Omega 6, BioEdit, Corel Draw, Microstation oraz ArcGIS*).

Dodatkową formą umożliwiającą studentom kontakt z naukowcami przyjeżdżającymi z zagranicy w ramach różnych form współpracy jest udział w wykładach otwartych organizowanych m.in. w ramach Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego, a także czynnego uczestnictwa w prowadzonych doświadczeniach w ramach współpracy międzynarodowej.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Student Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, zwanego dalej Uniwersytetem, może ubiegać się o pomoc materialną z funduszu przeznaczonego w Uniwersytecie na ten cel w formie: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora dla najlepszych studentów, zapomogi. Zasady oraz tryb przyznawania pomocy studentom zawarty jest Regulaminie Ustalania, Przyznawania i Wypłacania Pomocy Materialnej dla Studentów i Doktorantów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/06/Regulamin2011.pdf>).

Każdy student z niepełnosprawnościami może otrzymać indywidualną pomoc dostosowaną do jego potrzeb tj. wsparcie asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, wypożyczanie sprzętu technicznego, indywidualny tok nauczania języków obcych, pomoc psychologiczną, dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb indywidualnych. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu organizuje zajęcia sportowe poprawiające kondycję i aktywność studentów niepełnosprawnych. W ramach indywidualnych zajęć sportowych studenci mogą uzyskać zaliczenie z zajęć z wychowania fizycznego. Systematycznie organizowane są szkolenia dla studentów z niepełnosprawnościami oraz naukowej i administracyjnej kadry akademickiej, które pomagają rozwijać potencjał i zwiększać świadomość społeczną. Informację o terminach i tematyce szkoleń umieszczane są na stronie internetowej uczelni. W Bibliotece Głównej UP w Lublinie znajduje się stanowisko komputerowe ze specjalistycznym sprzętem i oprogramowaniem oraz stanowiska dla osób słabowidzących z ogólnodostępnym powiększalnikiem, sala szkoleniowa oraz strefy nauki indywidualnej. W rozwoju społecznym, sportowym i artystycznym wspierają studentów pracownicy zaangażowani w funkcjonowanie Akademickiego Związku Sportowego oraz wielu agend kulturalnych działających w UP w Lublinie.

Z dniem 1 stycznia 2017 roku w strukturach Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie została utworzona odrębna jednostka zajmująca się studentami z niepełnosprawnościami: jednoosobowe Stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych, na którym zatrudniony jest specjalista do spraw studentów niepełnosprawnych w pełnym wymiarze czasu pracy na podstawie Zarządzenia Nr 48 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 listopada 2016 r. (<https://bip.up.lublin.pl/zarzadzania/?rocznik=2016>). Od 2019 nastąpiła zmiana nazwy stanowiska skierowanego do osób z niepełnosprawnościami: „stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych” przemianowano na „stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych” (w Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich) na podstawie Zarządzenia Nr 37 Rektora UP w Lublinie z dnia 15.07.2019 r. (<https://bip.up.lublin.pl/zarzadzania/?rocznik=2019>). W zakres obowiązków osoby zatrudnionej na stanowisku do spraw osób niepełnosprawnych wchodzi: rozpoznawanie potrzeb, problemów i oczekiwań osób z niepełnosprawnościami oraz pomoc w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów, pomoc wydziałom i innym jednostkom Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie we wprowadzaniu rozwiązań dostosowujących Uczelnię do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, informowanie kandydatów na studia o możliwości kształcenia osób z niepełnosprawnościami na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, utrzymywanie stałych kontaktów i współpraca z organizacjami zrzeszającymi osoby

niepełnosprawne oraz działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami, informowanie wydziałów i innych jednostek Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie o zmianach funkcjonowania Uczelni w kontekście potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie informacji, doradztwa, konsultacji, pośrednictwa osobom z niepełnosprawnościami w zakresie przysługującym im praw, uregulowań prawnych, dostępności usług, organizowanie form wsparcia, które mają na celu wyrównywanie szans edukacyjnych osobom z niepełnosprawnościami, współpraca z osobami odpowiedzialnymi za osoby z niepełnosprawnościami z ramienia innych uczelni w celu wymiany doświadczeń i realizowania wspólnych działań, monitoring aktualnych programów i środków docelowych służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, monitorowanie występowania w Uczelni barier architektonicznych, wynikających z rozwiązań organizacyjnych i innych utrudniających osobom z niepełnosprawnościami naukę w Uczelni oraz zgłaszanie do odpowiednich jednostek wniosków o usunięcie tych barier oraz prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami prowadzenie sprawozdawczości dotyczącej osób z niepełnosprawnościami na Uczelni min.: PEFRON, S10, S11.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdraża formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów oraz doktorantów z niepełnosprawnościami. Na uczelni od 2020 roku istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego. Pomoc asystenta obejmuje: pomoc w funkcjonowaniu na uczelni a także poza nią, student ubiegający się o taką pomoc zgłasza potrzebę w biurze stanowiska ds. osób niepełnosprawnych przez wniosek oraz przedstawia plan zajęć na podstawie, którego tworzony jest harmonogram czasu pracy asystenta, osoba będąca asystentem dydaktycznym zobowiązana jest do uczestnictwa w procesie kształcenia osoby z niepełnosprawnościami (zajęcia praktyczne lub laboratoryjne, wykłady, oraz inne przewidziane na danym kierunku studiów – pomagają w notowaniu, pozyskiwaniu materiałów dydaktycznych oraz dotarciu na zajęcia i powrotu z nich do miejsca zamieszkania, jeżeli wymaga tego sytuacja).

Istnieje również alternatywna forma zaliczania zajęć dydaktycznych – jest ona ustalana indywidualnie z prowadzącym przedmiot są to np. zmiana miejsca (jeżeli jest ono w pełni niedostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami), zmiana może również dotyczyć formy zaliczenia np. z pisemnej na ustną, zdalną lub odwrotnie w zależności od danej sytuacji studenta z niepełnosprawnościami, lub terminu i czasu trwania egzaminu na prośbę studenta. Student może uzyskać zgodę również na wydłużenie czasu trwania zaliczenia.

Materiały dydaktyczne są udostępniane przez prowadzących w formie dostosowanej dla studentów z niepełnosprawnościami np. powiększona czcionka, możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, wersje elektroniczne materiałów. Większość zajęć odbywa się w budynkach wolnych od barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami wyposażonych w podjazdy, windy, platformy, oraz sanitariaty dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci mogą korzystać z urządzeń wspomagających na zajęciach oraz egzaminach np. dyktafony, notebooki, powiększalnik, lupa powiększająca dostępnych w wypożyczalni sprzętu technicznego prowadzonej przez stanowisko ds. osób niepełnosprawnych.

Urządzenia wspomagające (np. powiększalniki, dyktafony, notebooki) dostępne są w biurze stanowiska do spraw osób niepełnosprawnych, można z nich skorzystać przez wypożyczalnię

sprzętu technicznego. W 2018 roku powstała sala aktywizacyjna dla osób z niepełnosprawnościami, w której studenci mogą również skorzystać z urządzeń wspomagających, dostępne są również w niej lampy antydepresyjne, które doskonale sprawdzają się przed sesją oraz u studentów „w kryzysie”, Biblioteka Główna UP posiada również dodatkowe strefy nauki indywidualnej przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami, w których znajdują się również 4 lampy antydepresyjne oraz stanowisko przystosowane do ich potrzeb: stanowisko komputerowe znajdujące się w strefie wolnej od barier architektonicznych, wyposażone w komputer, drukarkę, lupa powiększająca, fotel.

Pomoc osobom z niepełnosprawnościami na Uczelni regulują: Regulamin wypożyczalni sprzętu technicznego dla studentów z niepełnosprawnościami w zakresie formy wsparcia dotyczącej urządzeń wspomagających (<https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zalzarzadzenie16.pdf>) wprowadzony: Zarządzeniem Nr 16 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 13 kwietnia 2018 r. (<https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zarzadzenie16.pdf>); Regulamin korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w zakresie formy wsparcia obejmującej pomoc asystenta (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/regulamin_korzystania_ze_wsparcia_asystenta_lub_tlumacza_jezyka_migowego_dla_studenta.pdf) wprowadzony: Zarządzeniem Nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 stycznia 2020 r. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/009.pdf>).

W UPL istnieje program wsparcia zdrowia psychicznego. Psycholog zatrudniony jest na umowę zlecenie i prowadzi konsultacje trzy dni w tygodniu, po 3 h – w zależności od potrzeb studentów. Porady odbywają się w trzech miejscach: w dwóch domach studenckich: „Cebion” przy ul. Langiewicza 6, „Manhattan” przy ul. Dobrzańskiego 35 oraz w budynku Collegium Agronomicum II przy ul. Akademicka 15, w godzinach popołudniowych. Informacje dotyczące konsultacji psychologicznych dostępne są na stronie uczelni oraz plakatach umieszczonych na tablicach informacyjnych, niniejsze informacje można również uzyskać w biurze specjalisty do spraw osób niepełnosprawnych. Konsultacje psychologiczne umawiane są bezpośrednio z psychologiem co przyczynia się do zwiększenia anonimowości osób z niepełnosprawnościami korzystających z porad. Obecnie w czasie pandemii osoby z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z porad psychologicznych w formie elektronicznej oraz telefonicznej, po wcześniejszym umówieniu terminu rozmowy bezpośrednio z psychologiem przez kontakt e-melingowy lub telefoniczny.

Nauczanie języków obcych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub grupowo w zależności od potrzeby danego studenta. Forma materiałów dydaktycznych przystosowana jest do danego rodzaju niepełnosprawności np.: możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, materiały w wersji elektronicznej, możliwość skorzystania z dostępnych wypożyczalni sprzętów (notebooki, dyktafony, powiększalnik), student może skorzystać z pomocy tłumacza języka migowego, zajęcia odbywają się w salach wolnych od barier architektonicznych oraz w sali aktywizacji osób niepełnosprawnych. W skali Uczelni liczba osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały z alternatywnych lektoratów z języków obcych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów to 17 osób.

UP proponuje osobom z niepełnosprawnościami dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Zajęcia w większości prowadzone są w formie indywidualnej są to: gimnastyka korekcyjna odbywająca się w sali fitness lub gimnastycznej, ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne- siłownia, pływanie oraz aqua aerobik- basen, ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową (cardio) – sala aerobowa. Zajęcia sportowe odbywają się w dostosowanym Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UP. Liczba osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały z alternatywnych zajęć sportowych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów: 105 osób, cieszą się one bardzo dużym zainteresowaniem.

Podejście do studentów z niepełnosprawnościami w Uczelni i Wydziale jest indywidualne, ponieważ każda osoba wymaga indywidualnego zrozumienia i rozwiązania problemu. Kompleksowa i indywidualna opieka oferowana osobom z niepełnosprawnościami została doceniona w 2021 r przez Fundację Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych FAZON, która od 16 lat przyznaje prestiżowe statuetki LODOŁAMACZE dla Pracodawców Wrażliwych Społecznie. Kapituła Konkursu LODOŁAMACZE 2021 regionu lubelskiego, małopolskiego, podkarpackiego i świętokrzyskiego przyznała Uniwersytetowi Przyrodniczemu w Lublinie wyróżnienie w 2 kategoriach: INSTYTUCJA za “szczególną wrażliwość społeczną i promowanie aktywności osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia”, oraz PRZYJAZNA PRZESTRZEŃ za “przystosowanie projektowania uniwersalnego oraz najlepszych rozwiązań urbanistycznych oraz architektonicznych w zakresie dostosowania budynków i przestrzeni dla osób z niepełnosprawnością”. Zdaniem Kapituły Konkursowej “Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie na polu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych stanowi wzór godny naśladowania”. Na ocenianym kierunku Zootechnika jest 1 student niepełnosprawny, który jest objęty indywidualną opieką specjalisty do spraw osób niepełnosprawnych UP, cierpiący na choroby 11-I – inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego.

Jedną z podstawowych i skutecznych form wsparcia w zakresie naukowym i dydaktycznym, którą studenci otrzymują od nauczycieli akademickich są konsultacje, prowadzone regularnie w wymiarze nie mniejszym niż jedna godzina w tygodniu, lub w miarę potrzeb studentów. Termin regularnych konsultacji jest określany przez nauczycieli akademickich na początku każdego semestru i podawany do publicznej wiadomości. Nauczyciele akademicy mogą prowadzić konsultacje także zdalnie, np. drogą elektroniczną. Dziekan i Prodziekan Wydziału ustalają własne godziny konsultacji w indywidualnych sprawach studentów. Wsparcie naukowe studenci uzyskują od opiekunów Kół Naukowych oraz innych nauczycieli akademickich zaangażowanych w aktywność naukową oraz od opiekunów nadzorujących realizację prac dyplomowych. Osoby te pomagają studentom w planowaniu badań, zdobywaniu funduszy na ich realizację, merytorycznie wspierają realizację prac doświadczalnych, opracowywanie wyników i ich prezentację podczas konferencji, seminariów lub wspierają proces przygotowywania publikacji naukowych.

Pracownicy Wydziału opracowują pomoce dydaktyczne w formie podręczników, skryptów, rozdziałów w podręcznikach akademickich/ monografiach naukowych, oraz opracowując inne materiały dydaktyczne, w tym udostępniane on-line. Jest to niezmiernie ważna pomoc w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia/uczenia . W latach 2016-2021

pracownicy Wydziału opracowali około 12 monografii/ rozdziałów monografii, które wykorzystywane są w procesie dydaktycznym i polecane studentom w celu rozszerzenia wiedzy w danym zakresie nauki.

W procesie uczenia się studentów wspierają także pracownicy Biblioteki Głównej, ułatwiając korzystanie z zasobów bibliotecznych i baz literatury dostępnej on-line. Na pomoc pracowników biblioteki w korzystaniu z zasobów bibliotecznych mogą liczyć także studenci z niepełnosprawnościami.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Wydział Nauk o Zwierzętach i Biotechnologii zapewniają szeroką ofertę mobilności studentów. W strukturze Uczelni koordynacją i obsługą administracyjną mobilności studentów oraz pracowników dydaktycznych w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską, jak i organizacją zagranicznych zawodowych praktyk studenckich zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej. Podstawą realizacji działań UP w Lublinie w ramach programu Erasmus+ : Szkolnictwo Wyższe - Akcja 1 "Mobilność edukacyjna" są podpisane umowy dwustronne z ponad 100 uczelniami, z którymi prowadzona jest wymiana studentów lub pracowników. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Informacje zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/>). Na podstawie porozumienia zawartego między UP w Lublinie z krajowymi uczelniami partnerskimi w sprawie wymiennego kształcenia studentów uczelnia realizuje program MostAR, w ramach którego studenci ocenianego kierunku mogą część studiów (jeden semestr lub rok) odbyć poza uczelnią macierzystą. W UP w Lublinie został powołany Koordynator tego programu. Takie studia wymienne mogą być zrealizowane w oparciu o indywidualny program studiów składający się przedmiotów wybranych z programu studiów Uczelni partnerskiej. Student zachowuje w tym czasie stypendium naukowe i pomoc materialną otrzymane na uczelni macierzystej, która dodatkowo opłaca stypendyście zakwaterowanie w domu studenckim uczelni przyjmującej w ramach wymiany. W skali całego Wydziału z możliwości wymiany akademickiej w latach 2016 – 2021 skorzystało 18 studentów, natomiast w celu realizacji części studiów przyjechało na Wydział 10 studentów i realizacji praktyk 3 studentów z zagranicznych uczelni partnerskich.

W podnoszeniu kompetencji studentów, ich rozwoju społecznym oraz zdobywaniu nowych doświadczeń zawodowych olbrzymią rolę odgrywają programy związane z mobilnością zagraniczną. Informacje o programach umożliwiających podjęcie studiów lub praktyk zagranicznych studenci uzyskują poprzez stronę internetową Biura Wymiany Akademickiej, bezpośredni kontakt z pracownikami Biura, bezpośrednią informację przekazywaną przez wydziałowego Koordynatora, . W latach 2016-2021 18 studentów Wydziału w tym dwóch z ocenianego kierunku skorzystało z możliwości uczestnictwa w jedno semestralnych lub rocznych studiach wymiennych w ramach programu mobilności ERASMUS+. O ostatecznym zakwalifikowaniu się studenta na studia wymienne decyduje, poza znajomością języka, również średnia za cały okres studiów, a warunkami dodatkowymi są zaangażowanie kandydata w działalność organizacyjną na Wydziale. Jest to jeden z elementów systemu motywacji studentów do osiągania dobrych wyników w nauce i angażowania się w życie naukowe i społeczne Wydziału oraz Uczelni. Studenci kierunku są wspierani finansowo

stypendiami oferowanymi w programie ERASMUS+ na odbywanie za granicą praktyk zawodowych. Projekt Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, bezpośrednio powiązany z programem Erasmus+ jest istotnym elementem wsparcia zagranicznej mobilności studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu studenci mogą ubiegać się o wsparcie finansowe. Dzięki temu mogą oni rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności w środowisku międzynarodowym, mimo trudnej sytuacji osobistej.

Działalność naukowa studentów kierunku Zootechnika przejawia się przede wszystkim realizacją badań w ramach prac dyplomowych, realizacją projektów naukowych w ramach działalności kół naukowych funkcjonujących w ramach Wydziału dwa Koła Naukowe: „Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki” oraz „Biologii, Hodowli i Użytkowania Drobiu”. W ramach kół prowadzone są zajęcia w sekcjach między innymi: Biochemicznej, Doradztwa rolniczego, Ekologicznej produkcji żywności, Behawiorystyki zwierząt, Genetyki zwierząt, Higieny Pracy, Higieny i Ochrony Środowiska, Hipologiczna, Hodowli bydła, Hodowli owiec i kóz, Hodowli i biotechnologii świń, Hodowli zwierząt łownych, Kynologiczna, Rybacka, Terrarystyczna, Oceny jakości i bezpieczeństwa żywności, Zwierząt futerkowych, Żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Felinologicznej. Zajęcia w nich dają możliwość studentom prowadzenia badań i poszerzania swojej wiedzy z dziedziny i zakresu zainteresowań, a także prezentowania wyników badań m.in. na organizowanym corocznie od 2003 Międzynarodowym Seminarium Studenckich Kół Naukowych pt.: Środowisko-Zwierzę-Produkt. Istnieje także możliwość uczestniczenia w projektach naukowych koordynowanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału. Efekty realizacji tych badań przedstawiane są w postaci publikacji naukowych, udziału studentów w konferencjach naukowych oraz w projektach badawczych finansowanych z NCN oraz NCBiR, a także nagrody i wyróżnienia dla studentów Wydziału za aktywność naukową. Wśród osiągnięć i zaangażowania naukowego i społecznego studentów kierunku Zootechnika można także wyróżnić działalność związaną z upowszechnianiem wiedzy. Jest ona realizowana we współpracy z pracownikami wydziału oraz doktorantami. m.in. poprzez udział w corocznym Festiwalu Nauki w ramach którego odbywają się warsztaty oraz wykłady, projekty naukowe w ramach Dni Otwartych UP w Lublinie jak również udział w popularyzacji wydziału poprzez prowadzenie warsztatów dla szkół i przedszkoli.

Podstawową formą zawodowej aktywizacji studentów w toku studiów jest obowiązek realizacji praktyk studenckich. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji są odpowiedzialni za działania mające na celu ułatwienie startu zawodowego absolwentów oraz włączanie praktyków w proces kształcenia. Współpraca Wydziału z przedsiębiorstwami umożliwia odbywanie studentom ciekawych staży zawodowych. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują warsztaty i szkolenia przygotowujące studentów do wejścia na rynek pracy, prowadzą doradztwo zawodowe, nawiązują i utrzymują kontakty z pracodawcami oferującymi miejsca praktyk, staży i pracy, monitorują zmiany na rynku pracy, badają losy zawodowe absolwentów i utrzymują kontakty z absolwentami. Absolwenci kierunku zootechnika I stopnia mogą kontynuować naukę na studiach II-stopnia kierunku Zootechnika, Doradztwo w obszarach

wiejskich, Behawiorystyka zwierząt, Hipologia i jeździectwo, czy Zarządzanie w produkcji i przetwórstwie mleka (<https://up.lublin.pl/biologia/kierunki-studiow/>). Po uzyskaniu tytułu zawodowego magistra inżyniera mogą kontynuować naukę i rozwijać swoje pasje badawcze w Szkole Doktorskiej UP w Lublinie. Zasady rekrutacji do tej szkoły oraz regulamin studiów doktoranckich dostępne są na stronie Uczelni (<https://up.lublin.pl/szkola-doktorska/>), a także mają możliwość wyboru specjalistycznego kształcenia na studiach podyplomowych UP w Lublinie, jak np.: Analityka, bezpieczeństwo i certyfikacja żywności, Diagnostyka molekularna, Diagnostyka sądowa i in. (<https://up.lublin.pl/studia-podyplomowe/>). Uczelnia również na stronach internetowych prezentuje oferty pracy kierowane do absolwentów w zakładce: Rozwój i kariera ;<https://bk.up.lublin.pl/>.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują akademickie organizacje studenckie, w których studenci mogą realizować swoje pasje, zainteresowania lub doskonalić swój talent w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Uczelnia stwarza doskonałe warunki do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym, zapewniając zaplecze techniczne i pomieszczenia do organizacji spotkań oraz wsparcie finansowe agend studenckich. Do organizacji studenckich działających w UP w Lublinie należą: Stowarzyszenie Studentów Nauk Przyrodniczych, Akademicki Związek Sportowy, Związek Młodzieży Wiejskiej, Magazyn Studentów „Radar”, Chór Akademicki Uniwersytetu Przyrodniczego, Zespół Pieśni i Tańca „Jawor”, Duszpasterstwo akademickie (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dzialalnosc-studencka/>).

W obszarze wspierania motywacji studentów, oprócz możliwości uzyskania stypendium Rektora za wyniki w nauce, wymienić należy również możliwość zdobycia wyróżnienia pracy dyplomowej. W latach 2016-2021 na ocenianym kierunku Zootechnika 15 osób otrzymało takie wyróżnienia, w tym 7 studentów kończących studia I stopnia oraz 8 studentów z II stopnia. Ponadto studenci za wybitne osiągnięcia naukowe byli nagradzani stypendiami Marszałka Województwa Lubelskiego (2018-2019 - 9 stypendiów), Prezydenta Miasta Lublina (2021-1 osoba) oraz Ministra Edukacji i Nauki (2021 - 1 osoba). Należy podkreślić, że formą motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej jest możliwość prezentowania własnych badań na konferencjach studenckich organizowanych przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, a także stworzenie możliwości uczestniczenia w konferencjach i sejmikach poza macierzystą Uczelnią.

Studenci kształcący się na kierunku zootechnika oprócz wsparcia w obszarze naukowym i dydaktycznym, otrzymują również odpowiednie formy wsparcia w obszarze socjalnym, bytowym i administracyjnym. Jedną z podstawowych form systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się jest możliwość indywidualnej organizacji studiów określona w Regulaminie Studiów UP w Lublinie w § 18 (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf). O indywidualną organizację studiów mogą wnioskować studenci wyróżniający się w działalności samorządowej, kulturalnej lub sportowej, studiujący na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywający część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, znajdujący się w wyjątkowo trudnej sytuacji życiowej, studenci z niepełnosprawnością, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicami. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje żłobek dla dzieci swoich pracowników, doktorantów i studentów, zlokalizowany na terenie miasteczka

akademickiego, stanowi to znaczące wsparcie umożliwiające uczenie się studentom będących rodzicami (www.zlobek.maluch.net). Studenci przyjezdni mogą korzystać z dobrze wyposażonych Domów Studenckich z możliwością uzyskania dopłaty do zakwaterowania w przypadku trudnej sytuacji materialnej studenta (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/akademiki/>).

Studenci UP w Lublinie mają szeroką ofertę wsparcia materialnego umożliwiającego im łatwiejsze funkcjonowanie w społeczności akademickiej i skoncentrowaniu się na nauce. W ramach środków funduszu stypendialnego studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie różnego rodzaju stypendiów i zapomóg. System stypendialny uwzględnia także potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz promuje studentów wyróżniających się w naukowo, sportowo i artystycznie. Zasady udzielania pomocy materialnej określone są w ogólnouczelnianym Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Regulamin Ustalania, Przyznawania i Wypłacania Pomocy Materialnej dla Studentów i Doktorantów wprowadzony został zarządzeniem Rektora UP w Lublinie Nr 39/2011 z dnia 27 lipca 2011r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/06/Regulamin2011.pdf>) Wydziałowa Komisja Stypendialna i Odwoławcza Komisja Stypendialna (komisja rektorska) powoływane są na początku każdego roku akademickiego przez Dziekana na wniosek Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego. Skład Komisji stanowią prodziekan jako przewodniczący, studenci wybrani przez wydziałowy samorząd studentów oraz pracownik Biura Stypendiów Studenckich. Decyzje otrzymania stypendiów i zapomóg podejmowane są na zebraniach Komisji, przy czym każdorazowo wymagany jest przynajmniej 50% udział studentów. W roku 2019/2020 zgodnie z obowiązującym od 1 października 2019 r. Regulaminem świadczeń dla studentów UP w Lublinie tworzona jest jedna lista rankingowa dla każdego roku studiów, a stypendium Rektora przyznawane jest w jednej kwocie bez podziału na poszczególne osiągnięcia. W latach 2016- 2021 przyznano je łącznie 62 studentom kierunku Zootechnika.

Studentowi przysługuje prawo do składania skarg i wniosków w sprawach związanych z organizacją i przebiegiem procesu kształcenia, obsługą administracyjną studenta oraz w innych kwestiach bezpośrednio lub pośrednio dotyczących studentów. Organem jednoosobowym lub osobami uprawnionymi do rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów w zakresie swoich kompetencji są odpowiednio: Rektor, Prorektor ds. studenckich i dydaktyki, Dziekani, Prodziekani. Studenci składają skargi i wnioski odpowiednio w Biurze Rektora, Sekretariacie Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, Dziekanacie właściwym dla kierunku studiów. Pracownicy przyjmujący zgłoszenia są odpowiedzialni za prawidłowe wprowadzenie zgłoszenia do ewidencji i przestrzegania terminów ich załatwiania. Rejestr skarg i wniosków obejmuje numer sprawy, istotę sprawy, podjęte działania. Skargę lub wniosek skierowany niezgodnie z właściwością rzeczową organu jednoosobowego lub osób uprawnionych do rozpatrywania skarg i wniosków należy przekazać nie później niż w terminie 7 dni od daty wpływu właściwej stronie, zawiadamiając równocześnie studenta o tym fakcie. Skargi, wnioski i zgłoszenia sytuacji konfliktowych powinny być szczegółowo uzasadnione. W przypadku wątpliwości co do ich treści lub konieczności złożenia dodatkowych wyjaśnień i uzupełnień wzywa się studenta w terminie 7 dni od dnia otrzymania skargi lub wniosku. Wezwanie powinno zawierać pouczenie, że nieusunięcie braków spowoduje pozostawienie skargi lub wniosku bez rozpoznania. Szczegółowe zasady rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków

zgłaszanych przez studentów zawiera Zarządzenie nr 52 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie zasad składania oraz rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/05/z-52-2021.pdf>). Na Wydziale obowiązuje zgodny z Zarządzeniem Rektora UP nr 52 sposób przyjmowania wniosków i skarg określony Instrukcją nr. 12, (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/12.instrukcja_przyjmowania_i_rozpatrywania_skarg_i_wnioskow_na_wydziale_nozib.pdf).

Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, a także publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów. W strukturze funkcjonowania Wydziału jednostką nadrzędną jest Dziekan, następnie Prodziekan ds. studenckich kierunku Zootechnika. Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w ramach funkcjonowania Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (<https://up.lublin.pl/biologia/diekanat/>), Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich. Informacje dotyczące programu kształcenia i procedur toku studiów kierunku Zootechnika są zamieszczane i sukcesywnie uzupełniane w wirtualnym dziekanacie, na stronach internetowych i tablicach ogłoszeniowych Wydziału BNoZiB. Dokumentacja dostępna jest również w aktach dziekanatu.

Studenci i absolwenci wyrażają opinie na temat obsługi administracyjnej i wskazują w ankietach na wysokie kompetencje, przychylność i miłą obsługę pracowników administracyjnych (pracowników dziekanatu, biblioteki, Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich, Dział Komunikacji i Wymiany Akademickiej). Uzyskane informacje są analizowane przez Wydziałową Komisję do Spraw Jakości Kształcenia, a raport oraz wnioski są przedstawiane podczas zebrania Kolegium Wydziału. Wnioski z raportu oraz dyskusji służą do poprawy jakości pracy administracji.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie przeciwdziała zachowaniom mającym charakter mobbingu i molestowania seksualnego. Szczegółowe zasady postępowania, procedury oraz funkcjonowanie i tryb pracy Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów, Komisji Antymobbingowej zostały określone w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.” Zgłoszenia zdarzeń mających charakter mobbingu, molestowania seksualnego powinny być kierowane do Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów. szczególowe zasady postępowania opisane są w Załącznik do Zarządzenia nr 1 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 11 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/001/zal._nr_1.pdf).

Na Wydziale w razie zaistnienia konfliktu między studentami lub studentkami a kadrą prowadzącą lub obsługującą kształcenie, jak również dyskryminacji, przemocy i innych

sytuacji konfliktowych, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku lub Rady Samorządu Studenckiego może poinformować opiekuna roku. Zasady postępowania w takich sytuacjach zostało określone w Instrukcji nr 13 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/13.-Zasady-reagowania-na-konflikty.pdf>). Opiekun roku podejmuje próbę rozwiązania sytuacji konfliktowej w drodze rozmowy ze stronami sporu, a także z ewentualnymi świadkami sytuacji konfliktowych. W drodze działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. Jeżeli działania powyższe nie przynoszą rozwiązania problemu, opiekun roku powiadamia o zaistniałej sytuacji Prodziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach odpowiedzialnego za kierunek zootechnika. Jeżeli sytuacja konfliktowa występuje na linii student-opiekun roku, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku lub Rady Samorządu Studenckiego może powiadomić o tym Prodziekana Wydziału odpowiedzialnego za kierunek zootechnika. Sytuacje konfliktowe, w których stronami są prowadzący lub obsługujący kształcenie, mogą być zgłaszane osobiście lub pisemnie bezpośrednio przełożonemu lub Dziekanowi Wydziału. Podejmowana jest próba rozwiązania sytuacji konfliktowej w drodze polubownej. W ramach działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. W przypadku ujawnienia sytuacji noszącej znamiona mobbingu stosuje się procedurę określoną w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.” W celu realizacji polityki bezpieczeństwa przez Wydział organizowane są szkolenia BHP. Do obowiązku osób prowadzących zajęcia należy reagowanie na przejawy przemocy i agresji poprzez nakłanianie do zaprzestania podejmowanych działań oraz zgłaszanie Dziekanowi Wydziału lub rektorowi zauważonych, niepokojących zachowań zagrażających lub naruszających bezpieczeństwo, zdrowie lub życie. Studenci mają możliwość skorzystania z indywidualnych, bezpłatnych konsultacji z psychologiem <https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/porady/>. Na stronie internetowej Uczelni udostępnia się odpowiednie informacje dotyczące sposobów pomocy ofiarom konfliktów, dyskryminacji i przemocy oraz zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa (<https://up.lublin.pl/pelnomocnik-rektora-dbo/>). Ponadto działania informacyjne polegają również na przekazaniu informacji na spotkaniu inauguracyjnym studentów i roku kierunków prowadzonych na Wydziale oraz spotkaniach opiekunów roku z poszczególnymi rocznikami studentów.

Studenci są zobowiązani odbyć szkolenia: BHP oraz ochrony własności intelektualnej. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują dyżury psychologa. Wsparcie osobom z niepełnosprawnościami zapewnia Dział Osób Niepełnosprawnych. Samorząd Studencki szkoli nowych studentów z zakresu przysługujących im praw. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdrożył system ochrony danych osobowych, powołany został Inspektor ochrony danych.

Współpraca z Samorządem Studentów i organizacjami studenckimi jest wielopłaszczyznowa, różnorodna i ścisła. Dziekan powołuje dla każdego rocznika studiów opiekuna roku, wybierając go spośród nauczycieli akademickich. Jego funkcja polega przede wszystkim na ułatwianiu studentom funkcjonowania w środowisku akademickim, wspomaganiu w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów, sprawami bytowymi i socjalnymi studentów. Opiekun roku organizuje wybory starosty roku - osoby zaangażowanej w organizację przebiegu studiów i życia studenckiego danego rocznika, reprezentującej

stanowisko Studentów w kwestiach wymagających interwencji Władz Wydziału. Informacje na temat praw i obowiązków studenta zgodnie ze Statutem UP w Lublinie oraz Regulaminem Studiów UP w Lublinie są przekazywane studentom I roku przez Prodziekana podczas spotkania inauguracyjnego oraz na prowadzonym przez niego przedmiocie Propedeutyka ogólna na pierwszym semestrze studiów. Na każdym z siedmiu wydziałów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, znajduje się Samorząd Wydziałowy, który działa w ramach swojej jednostki. W skład takiego samorządu wchodzi wybrani w powszechnych wyborach studenci wydziału. Samorząd Studencki ma swoich przedstawicieli w Senacie oraz w Komisjach Senackich. Zadaniem Samorządu Studenckiego jest dbanie o dobro społeczności studenckiej. We współpracy z Samorządem Studenckim podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące kwestii związanych ze sprawami socjalno-bytowymi studentów.

Studenci członkowie Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego zasiadają m.in. w: Senacie Uniwersytetu Przyrodniczego, Kolegiach Wydziałów, Radzie Bibliotecznej, Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP), Porozumieniu Samorządów Studenckich Uniwersytetów Rolniczych (PSSUR). Studenci są też członkami Rad Programowych poszczególnych kierunków w tym Zootechniki, uczestniczą aktywnie w tworzeniu i udoskonalaniu programów nauczania

Monitorowanie i doskonalenie systemu wsparcia, jak i motywowania studentów są stałym elementem harmonogramu prac dziekanów, odpowiednich komisji senackich i komisji samorządu studentów, jak i władz rektorskich oraz administracyjnych i odbywają się zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>) oraz regulaminem (<https://up.lublin.pl/bip/regulaminy>). Pewną rolę odgrywają też opiekunowie kierunków i SKN. Wnioski służące doskonaleniu systemu wsparcia oraz motywowania pochodzą zarówno ze środowiska studenckiego, pracowniczego, jak i są wynikiem badań opinii interesariuszy zewnętrznych. Podejmowane działania doskonalenia systemu kształcenia i wsparcia studentów w ramach struktur organizacyjnych Wydziału prowadzone są zgodnie z Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie na rok akademicki 2020/2021 (https://www.up.lublin.pl/files/biologia/Dziekanat/harmonogram_2019-2020-3.pdf).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur, toku studiów i planowanych efektów kształcenia są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Regularnie wydawane są materiały reklamowe w postaci kolorowego folderu zawierającego istotne informacje o prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów. Materiały te są udostępniane podczas Targów Edukacyjnych, na Salonie Maturzystów Perspektywy, Dniach Otwartych Drzwi Uczelni oraz Pikniku Naukowym organizowanym w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki oraz zamieszczane są w kwartalniku Uniwersytetu „Aktualności Uniwersytetu Przyrodniczego w

Lublinie” (<https://up.lublin.pl/nauka/wydawnictwo/czasopisma/aktualnosci-up/>). W ramach szerszego dostępu do informacji o realizowanych na Wydziale kierunków studiów pracownicy Wydziału regularnie odbywają spotkania preorientacyjne z uczniami szkół średnich. Informacje o warunkach rekrutacji, programie kształcenia i jego realizacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału oraz na tablicach informacyjnych Dziekanatu. Bieżące informacje o realizacji programu kształcenia każdego poziomu i formy studiów zamieszczane są w wirtualnym dziekanacie. Strona internetowa Wydziału zapewnia powszechny dostęp do informacji dotyczących wszystkich aspektów funkcjonowania Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/>).

Informacje o zasadach uznawania efektów uczenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym zawarte są w regulaminie studiów (§ 9) dostępnym na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/09/regulamin_studiow.pdf). Uznawanie efektów kształcenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym należy do obowiązków osoby odpowiedzialnej za przedmiot.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów kształcenia założonych dla ocenianego kierunku studiów zgodnie z załącznikiem Uchwały nr 69/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwal%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf) w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Wszystkie uchwały Senatu UP wraz z załącznikami są dostępne na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP.

Zasady dyplomowania są ujęte w regulaminie studiów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie: Praca dyplomowa, §33 do §44 oraz w Instrukcji nr 10 pisania prac dyplomowych (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/10.instrukcja_procesu_dyplomowania_2020.pdf). Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej brane są pod uwagę zainteresowania studenta oraz problematyka badawcza jednostki, w której będzie realizowana praca. Tematy prac dyplomowych są ustalane na 2 semestry przed ukończeniem studiów pierwszego i drugiego stopnia. Zasady dyplomowania, harmonogram zasad dyplomowania, wskazówki redakcyjne dla autorów prac dyplomowych oraz procedura oceny prac dyplomowych i ich recenzji są umieszczone na stronie internetowej Wydziału, (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) zakładka prace dyplomowe

Szczegółowe informacje dotyczące sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji określa Instrukcja nr 3 dotycząca gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/3.instrukcja_gromadzenia_i_udostepniania_informacji_o_jakosci_ksztalcenia_2020.pdf), która jest dostępna na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia. Ocena publicznego dostępu do informacji prowadzona jest m.in. w procesie ankietyzacji studentów i absolwentów (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_-

na_wydziale_nozib.pdf) oraz opinii interesariuszy (Instrukcja nr 2; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2020.pdf). Uzyskane informacje i opinie są uwzględniane w rocznych raportach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/05/raport_wkdsjk_2020.pdf), jak również wykorzystywane przez Władze Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Głównym sposobem sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki nad kierunkiem Zootechnika, a także kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób związanych z ocenianym kierunkiem, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku jest wdrożony Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, kontrolowany i monitorowany przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK). Pozwala on na systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia. Nadzór merytoryczny prowadzony poprzez wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia odbywa się na każdym poziomie, formie i etapie, w tym procesie dyplomowania w oparciu o Instrukcję (Nr.1 – 12) umieszczone na stronie www Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie>), w tym w szczególności zapewnienie jakości kadry dydaktycznej (Instrukcja Nr.5;https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_w_ydzialu_2020.pdf), ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia (Instrukcja Nr. 1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia_2020.pdf) i okresowy przegląd programów studiów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu projektowania i zmian efektów kształcenia oraz udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (Instrukcja Nr.2, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf; Instrukcja Nr.6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf).

Efekty kształcenia na kierunku Zootechnika są projektowane i modyfikowane z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów w tej dziedzinie, a także sugestii studentów i ocenie nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych zgodnie z Instrukcją nr 2 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2020.pdf). W skład Rady Interesariuszy kierunku Zootechnika wchodzi: mgr Bernarda Jarzyna wicedyrektor Zespołu Szkół Nr 3 w Kraśniku, dr Agnieszka Skąlecka – Wojewódzki Inspektor Weterynarii w Lublinie, Dr inż. Robert Chachaj – firma paszowa Lohmann Animal Health, dr Zbigniew Bajda – Prezes Związku Regionalnego Związku Hodowców i Użytkowników Świnii Rasy Puławskiej „PUŁAWIAK”, dr hab. Henryk Malec – właściciel firmy (Przedsiębiorstwo

Produkcyjno-Handlowo-Uslugowe) zajmującej się wylęgiem kurcząt, mgr Zbigniew Kołodziej – właściciel gospodarstwa Majątek Rutka w Puchaczowie; <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Ważnym elementem procesu doskonalenia programu kształcenia i planu studiów na kierunku Zootechnika jest opinia studentów, wyrażona poprzez składane anonimowe ankiety (Instrukcja nr 6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rzetelna ich analiza oraz wnioski z ankiet po każdym semestrze pozwalają na bieżąco poprawiać kształcenie na ocenianym kierunku. Zmiany w efektach kształcenia/uczenia są dokonywane wraz z napływającymi sugestiami od interesariuszy, zgodnie z Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 30 września 2016 r w sprawie warunków prowadzenia studiów. Wnioski wynikające z analizy ankiet dyplomantów oraz dyskusji ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi, powiązane z doskonaleniem programu studiów i osiąganiem zakładanych efektów kształcenia/uczenia oraz doskonaleniem i zmianami w modułach są uwzględniane w programie kształcenia i planie studiów.

Wprowadzane zmiany w programie studiów kierunku Zootechnika, były akceptowane przez Radę Wydziału, a następnie plan studiów przekazywany był do akceptacji przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki. Obecnie ewentualne propozycje zmian w programie studiów są przygotowane przez Radę Programową, a następnie opiniowane przez Kolegium Wydziałowe i przedstawiane do akceptacji Senatowi Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Wstępna ocena osiągnięcia efektów kształcenia dokonywana jest w oparciu o wytyczne, zawarte w Instrukcji Nr.6 przeprowadzania ankietyzacji wśród studentów, dotyczące oceny nauczyciela realizującego zajęcia z danego modułu. Natomiast stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia zawarty jest w Instrukcji weryfikacji efektów kształcenia (Instrukcja Nr.1). Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Instrukcji Rada Programowa opracowuje i przekazuje do Wydziałowej Komisji do Spraw Jakości Kształcenia raport z oceny efektów i jakości kształcenia, zawierający informacje na temat realizacji założonych efektów kształcenia/uczenia w minionym roku akademickim (na podstawie opinii osób odpowiedzialnych za moduły kształcenia o realizacji efektów dla modułów). Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje Raport z oceny efektów kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, który był prezentowany na Radzie Wydziału, a obecnie na Kolegium Wydziału, w celu dyskusji i zaopiniowania. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje i przekazuje do zatwierdzenia Dziekanowi i Kolegium Raport WKdsJK z doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki za ubiegły rok akademicki (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2019/2020; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/05/raport_wkdsjk_2020.pdf). Raport ten opracowany jest na podstawie: raportu Rady Programowej kierunku Zootechnika z oceny efektów i jakości kształcenia, analizy jakości prac dyplomowych oraz raportu z kontroli prac dyplomowych systemem antyplagiatowym, analizy ankiet dyplomantów przeprowadzonych wśród absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, analizy ankiet

dotyczących wewnętrznej oceny jakości kształcenia przeprowadzonych wśród studentów kierunku Zootechnika, informacji o hospitacjach, kursach i szkoleniach pracowników oraz kontaktach ze środowiskiem społeczno-gospodarczym uzyskanych od kierowników Katedr. Nauczyciele akademicki odpowiedzialni za moduły na kierunku Zootechnika, mogą składać propozycje ewentualnych zmian w modułach w celu poprawy osiągnięcia przewidywanych efektów kształcenia/uczenia do Przewodniczącego Rady Programowej kierunku. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych z trzeciego terminu egzaminu przekraczał 30% wszystkich ocen, podejmowany jest proces naprawczy (Instrukcja Nr.1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia_2020.pdf.)

W każdym roku akademickim Rada Programowa kierunku Zootechnika prowadzi konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie osiągnięcia efektów kształcenia/uczenia i programu studiów oraz jego dostosowania do rynku pracy. Konsultacje te realizowane są w formie zebrań lub indywidualnych rozmów członków Rady z przedstawicielami interesariuszy. Władze Wydziału po uzyskaniu opinii interesariuszy wprowadzają działania doskonalące.

Rada Programowa kierunku Zootechnika zwraca się do interesariuszy zewnętrznych o wyrażenie opinii dotyczącej przygotowania teoretycznego i praktycznego studentów tego kierunku. Zgodnie z Instrukcją współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów kształcenia (Instrukcja nr 2; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2020.pdf) wyniki i zalecenia zewnętrznych ocen jakości kształcenia gromadzone są co roku i przekazywane Radzie Programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w celu oceny i doskonalenia programu kształcenia na każdym poziomie i formie.

Kolejnym elementem realizacji i doskonalenia efektów kształcenia/uczenia jest opinia opiekuna praktyk zawarta w dzienniku praktyk. Studenci mogą swoje opinie na temat programu kształcenia wyrażać w ankiecie przeprowadzanej po zakończeniu każdego etapu, poziomu i formy kształcenia. Istotny wpływ na proces doskonalenia i realizację programu kształcenia mają studenci uczestniczący w pracach Rady Programowej kierunku Zootechnika i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Martyna Frątczak – przedstawiciel studentów na rok akademicki 2020/21). Ocena skuteczności realizacji programu kształcenia oparta jest na procesie ankietyzacji absolwentów (Instrukcja nr 6 ; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf), a uzyskane informacje od wszystkich interesariuszy wykorzystywane są do działań doskonalących jakość kształcenia na kierunku Zootechnika.

Jakość kształcenia na kierunku Zootechnika podlega cyklicznym wewnętrznym i zewnętrznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. WKdSJK oprócz corocznie przygotowywanego Raportu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2019/2020 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/05/raport_wkdsjk_2020.pdf) opracowuje również na Księgę Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki

Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w której prezentuje aktualną politykę jakości kształcenia prowadzoną na Wydziale, proces kształcenia i dyplomowania oraz organizację procesu dydaktycznego (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/08/ksiega_systemu_zapewnienia_jakosci_2021.pdf).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynnik wewnętrzny	Mocne strony Nowoczesna infrastruktura naukowo-dydaktyczna w tym gospodarstwa i stacje doświadczalne umożliwiające realizację zajęć praktycznych ze zwierzętami. 68-letnia tradycja nauczania w zakresie zootechniki i wysoko wykwalifikowana kadra naukowa z udokumentowanym dorobkiem naukowym. Wielopłaszczyznowa współpraca naukowo – badawcza z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi. Wysoka aktywność pracowników i studentów Wydziału w badaniach naukowych i popularyzacji nauki. Kierunki badawcze zgodne z polityką rozwoju gospodarczego regionu i kraju.	Słabe strony Zbyt wysokie pensum dydaktyczne obniżające możliwości naukowo – badawcze pracowników. Zbyt duże obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych pracą administracyjną wynikające z braku informatycznego systemu koordynującego wymagane od pracowników dokumenty w przebiegu kształcenia studentów (roczna aktualizacja sylabusów kilku modułów na różnych kierunkach studiów, kart nauczyciela itd.). Brak oferty nauczania hybrydowego. Brak ugruntowanej ścieżki na zarządzanie rozwojem najlepszych studentów. Niski stopień wykorzystania przez studentów możliwości mobilności w kształceniu za granicą.
Czynnik zewnętrzny	Szanse Współpraca z ośrodkami z otoczenia społeczno-gospodarczego, międzyośrodkowa i międzynarodowa pracowników Wydziału skutkująca pozyskiwaniem rocznie większych funduszy z projektów badawczych i prac zleconych, stwarzająca możliwości rozwoju naukowego studentów i nabywania przez nich nowych umiejętności. Przeznaczenie większych środków na dydaktykę i naukę przez Ministerstwo	Zagrożenia Pandemia (COVID-19) wymuszająca prowadzenie zajęć online, uniemożliwiająca niezbędne, praktyczne kształcenie studentów. Niż demograficzny wpływający na zmniejszenie naboru studentów, powodujący obniżenie poziomu wiedzy kandydatów na studia (niski zasób wiadomości z przedmiotów ścisłych). Migracja absolwentów po ukończeniu studiów I stopnia do ośrodków akademickich Polski centralnej i

Edukacji i Nauki skutkujące stałym doposażaniem pracowni dydaktycznych i naukowych w nowoczesną aparaturę, zgodnym z zapotrzebowaniem regionu. Integracja badań międzywydziałowych i międzyuczelnianych oraz ścisła współpraca z sektorem społeczno-gospodarczym wskazującym kierunki rozwoju i zapotrzebowania rynku pracy dla studentów/absolwentów. Wzrastające zainteresowanie współpracą jednostek zagranicznych, krajowych i przemysłu. Pozyskiwanie studentów z zagranicy (Ukraina, Białoruś, Rosja, itd.).	zachodniej lub odstąpienie od podjęcia przez nich nauki na II stopniu. Słabość gospodarcza regionu będąca przyczyną niedoboru miejsc pracy dla absolwentów, przy jednoczesnym niższym, niż w innych regionach Polski, wynagrodzeniem dla korespondujących stanowisk. Zbyt niski poziom finansowania kształcenia, który ogranicza, imponujące pod względem infrastruktury badawczej i umiejętności nauczycieli, możliwości realizacji zajęć praktycznych ze studentami.
--	---

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia
(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku¹

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	22	17	-	11
	II	18	18	-	-
	III	20	20	-	-
	IV	24	16	-	-
II stopnia	I	10	24	-	-
	II	17	14	-	-
Razem:		111	109	-	11

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020/2021	35	15	-	-
	2019/2020	31	19	-	-
	2018/2018	59	20	-	-
II stopnia	2020/2019	17	12	-	-

¹ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2019/2020	12	6	-	-
	2018/2019	19	9	-	-
Razem:		173	81	-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)²

Zootechnika - Stopień pierwszy stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 /211
Łączna liczba godzin zajęć	2400
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 ECTS – kontaktowych (56,87% punktów ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	211 ECTS – 100% w dyscyplinie zootechnika i rybactwo
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	75 godzin, 7 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	64 ECTS (30,33% wszystkich ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	8 tygodni
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania	60

² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Zootechnika - Stopień pierwszy niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8
Łączna liczba godzin zajęć	1440
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 ECTS – kontaktowych (56,87% punktów ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	211 ECTS – 100% w dyscyplinie zootechnika i rybactwo
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	45 godzin, 7 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	64 ECTS (30,33% wszystkich ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	8 tygodni
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania	nie dotyczy

fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ -
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ -

Zootechnika - Stopień drugi stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3
Łączna liczba godzin zajęć	801
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	47 ECTS – kontaktowych (51,09% punktów ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	92 ECTS; 100% w dyscyplinie zootechnika i rybactwo
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	75 godzin, 5 ECTS – stacjonarne;
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	32 ECTS (34,78% wszystkich ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania	nie dotyczy

fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./-
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./-

Zootechnika - Stopień drugi niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4
Łączna liczba godzin zajęć	480
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	47 ECTS – kontaktowych (51,09% punktów ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	92 ECTS; 100% w dyscyplinie zootechnika i rybactwo
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	45 godzin, 5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	32 ECTS (34,78% wszystkich ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	nie dotyczy

W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./-
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./-

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów³

Studia I stopnia

Nazwa zajęć / grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne / niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zoologia z ekologią	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	60 / 36	5
Anatomia zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45 / 33	5
BHP i ergonomia w rolnictwie	Wykłady	10/6	1
Mikrobiologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	3
Chemia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/33	4

³Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Technologie informatyczne	Ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Dobrostan zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	3
Chemia rolna z gleboznawstwem	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	3
Genetyka zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60/42	5
Biochemia zwierząt i biofizyka	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60/42	5
Fizjologia zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Łąkarstwo	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	3
Uprawa roli i roślin	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Botanika z fizjologią roślin	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Żywnienie zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	75/48	5
Biologia rozrodu	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	55/42	4
Genetyka populacji i metody hodowlane	Wykłady. Ćwiczenia	60/36	5

	audytoryjne, laboratoryjne		
Pasznictwo	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	60/36	4
Chów i hodowla świń	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	75/45	6
Przedmiot do wyboru 3 (Chów i hodowla ryb /Rybacko-śródlądowe)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	30/18	4
Chów i hodowla bydła	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	75/45	5
Chów i hodowla owiec i kóz	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	60/36	5
Chów i hodowla koni	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	45/27	4
Chów i hodowla drobiu	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	75/45	5
Chów i hodowla zwierząt futerkowych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	45/27	3
Przedmiot do wyboru 4 (Chów i hodowla pszczół /Chów i	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne,	35/21	4

hodowla owadów użytkowych)	laboratoryjne i terenowe		
Towaroznawstwo produktów zwierzęcych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60/36	4
Profilaktyka zootechniczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	50/30	4
Higiena zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60/36	4
Technologie żywienia zwierząt gospodarskich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	50/30	4
Technologie produkcji jagniąt i koźląt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/21	4
Przedmiot humanistyczno-społeczny: Prawodawstwo hodowlane	Wykład	15/9	1
Przedmiot humanistyczno - społeczny: Prawo paszowe	Wykład	15/9	1
Przedmiot do wyboru 5 (Hodowla zachowawcza zwierząt / Bioróżnorodność)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/21	4
Przedmiot do wyboru 6 (Ekologiczne systemy chowu zwierząt / Ekologiczna produkcja żywności pochodzenia zwierzęcego)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	3
Przedmiot do wyboru 7 (Parazytologia/Choroby pasożytnicze zwierząt gospodarskich)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	2

Ekonomia i marketing	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne	45/27	4
Praktyka - 8 tygodni		0	6
Biologiczne skutki nieprawidłowego żywienia i utrzymania zwierząt gospodarskich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	3
Technologie produkcji mleka i wołowiny	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Technologie produkcji świń	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Technologie produkcji drobiu	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	3
Przedmiot do wyboru 8 (Higiena pasz i żywienia / Dodatki paszowe i pasze lecznicze)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40/24	4
Seminarium dyplomowe 1*	Ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Automatyzacja i informatyzacja produkcji zwierzęcej	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	3
Dobre praktyki w produkcji pierwotnej	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	15/9	2
Towaroznawstwo i marketing środków żywienia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Przedmiot do wyboru 9 (Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji/Procedury dobrostanowe zwierząt laboratoryjnych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	4

Przedmiot do wyboru 10 (Doradztwo rolnicze / Dobre praktyki rolnicze)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/21	4
Przedmiot do wyboru 11 (Łowiectwo / Etologia zwierząt)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40/24	4
Seminarium dyplomowe 2	Ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy			7

Studia II stopnia

Nazwa zajęć / grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne / niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
NIESTACJONARNE			
Metody badań w naukach zootechnicznych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60 / 36	6
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	45
Biometria z elementami statystyki	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20/12	3
Obrót produktami pochodzenia zw.i podstawy przetwórstwa	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	5
Diagnostyka genetyczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	50/30	6
Biotechniki rozrodu	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/21	4
Przeżuwacze w środowisku przyrodniczym	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	5
Zarządzanie w żywieniu zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/21	3
Seminarium dyplomowe 1	Ćwiczenia	30/18	2

	laboratoryjne		
Blok humanistyczno-społeczny: Autoprezentacja i negocjacje	Wykłady.	30/18	2
Seminarium dyplomowe 2	Ćwiczenia laboratoryjne	15/9	1
Praca magisterska i egzamin dyplomowy			15
Bioinżynieria i marketing pasz			
Nutrigenomika z elementami nanobiotechnologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20/-	3
Technologie żywienia przeżuwaczy	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	50/-	4
Technologie żywienia świń	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/-	4
Antyodżywcze i bioaktywne składniki pasz	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/-	4
Technologie żywienia drobiu	Wykłady. Ćwiczenia, laboratoryjne i terenowe	25/-	2
Techniki analityczne w bioinżynierii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/-	3
Technologie przetwarzania pasz	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	35/-	3
Ocena i standaryzacja pasz przemysłowych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/-	3
Techniki sprzedaży pasz	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	30/-	2
Przedmiot do wyboru - blok B (b) (Hodowla i żywienie zwierząt towarzyszących / Analiza SWOT w strategii	Wykłady.	15/-	1

marketingowej firm)			
Zarządzanie produkcją w chowie zwierząt			
Zarządzanie w nowoczesnych technologiach produkcji mleka	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	35/21	4
Systemy kontroli jakości	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/15	4
Znaczenie lokalnych ras zwierząt dla środowiska i produkcji żywności	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40/24	4
Prawo rolne i pozyskiwanie funduszy UE	Wykłady.	15/-	4
Rynek środków żywienia / Animal feed market/ Marketing strategies in the feed industry	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	20	0
Zarządzanie w różnych technologiach chowu świń	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	30/21	3
Zarządzanie w różnych technologiach produkcji wołowiny	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	30/15	3
Polityka rolna i hodowla zwierząt w UE i świecie	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	2
Rynek produktów zwierzęcych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/-	4
Zarządzanie w różnych technologiach produkcji drobiu	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	30/-	3
Zarządzanie w różnych technologiach produkcji żywca owczego (b)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	25/-	2
Przedmiot do wyboru - blok B (Hodowla i żywienie zwierząt	Wykłady.	15/-	1

towarzyszących/Analiza SWOT w strategii marketingowej firm)			
NIESTACJONARNE			
Przedmiot do wyboru - blok A (Prawo rolne / Fundusze europejskie)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	-/15	2
Przedmiot do wyboru - blok B (Antyodżywcze i bioaktywne składniki środków żywienia / Technologie przetwarzania i standaryzacja środków żywienia)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	-/15	2
Przedmiot do wyboru - blok C (Technologie żywienia przeżuwaczy / Technologie żywienia świń)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	-/15	2
Przedmiot do wyboru - blok D (Hodowla i żywienie zwierząt towarzyszących/Technologie żywienia drobiu)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	-/15	2
Przedmiot do wyboru - blok E (Zarządzanie w różnych technologiach produkcji drobiu / Zarządzanie w różnych technologiach produkcji żywca owczego)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	-/18	3

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁴

Studia 1 stopnia

Nazwa zajęć / grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne /	Liczba punktów ECTS
---------------------------	---------------------	--	---------------------

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

		niestacjonarne	
Zoologia z ekologią	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	60 / 36	5
Anatomia zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45 / 33	5
BHP i ergonomia w rolnictwie	Wykłady	10/6	1
Mikrobiologia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	3
Chemia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/33	4
Technologie informatyczne	Ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Dobrostan zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	3
Chemia rolna z gleboznawstwem	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	3
Propedeutyka ogólna 1	Wykłady	5/3	1
Genetyka zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60/42	5
Biochemia zwierząt i biofizyka	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60/42	5
Fizjologia zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Łąkarstwo	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	3
Uprawa roli i roślin	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Botanika z fizjologią roślin	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Żywnienie zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne,	75/48	5

	laboratoryjne i terenowe		
Biologia rozrodu	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	55/42	4
Genetyka populacji i metody hodowlane	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60/36	5
Pasoznawstwo	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	60/36	4
Chów i hodowla świń	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	75/45	6
Przedmiot do wyboru 3 (Chów i hodowla ryb /Rybacko śródlądowe)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	30/18	4
Chów i hodowla bydła	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	75/45	5
Chów i hodowla owiec i kóz	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	60/36	5
Chów i hodowla koni	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	45/27	4
Chów i hodowla drobiu	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	75/45	5
Chów i hodowla zwierząt futerkowych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	45/27	3
Przedmiot do wyboru 4 (Chów i hodowla pszczoł /Chów i hodowla owadów użytkowych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	35/21	4
Towaroznawstwo produktów zwierzęcych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60/36	4
Profilaktyka zootechniczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	50/30	4
Higiena zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne,	60/36	4

	laboratoryjne		
Technologie żywienia zwierząt gospodarskich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	50/30	4
Technologie produkcji jagniąt i koźląt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/21	4
Przedmiot do wyboru 5 (Hodowla zachowawcza zwierząt / Bioróżnorodność)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/21	4
Przedmiot do wyboru 6 (Ekologiczne systemy chowu zwierząt / Ekologiczna produkcja żywności pochodzenia zwierzęcego)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	3
Przedmiot do wyboru 7 (Parazytologia/Choroby pasożytnicze zwierząt gospodarskich)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	2
Ekonomia i marketing	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne	45/27	4
Praktyka - 8 tygodni		0	6
Biologiczne skutki nieprawidłowego żywienia i utrzymania zwierząt gospodarskich	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	3
Technologie produkcji mleka i wołowiny	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Technologie produkcji świń	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Technologie produkcji drobiu	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	3
Przedmiot do wyboru 8 (Higiena pasz i żywienia / Dodatki paszowe i pasze lecznicze)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40/24	4
Seminarium dyplomowe 1*	Ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Automatyzacja i	Wykłady.	45/27	3

informatyzacja produkcji zwierzęcej	Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne		
Dobre praktyki w produkcji pierwotnej	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	15/9	2
Towaroznawstwo i marketing środków żywienia	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	4
Przedmiot do wyboru 9 (Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji/Procedury dobrostanowe zwierząt laboratoryjnych)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	4
Przedmiot do wyboru 10 (Doradztwo rolnicze / Dobre praktyki rolnicze)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/21	4
Przedmiot do wyboru 11 (Łowiectwo / Etologia zwierząt)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40/24	4
Seminarium dyplomowe 2	Ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy			7

Studia 2 stopnia

Nazwa zajęć / grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć Stacjonarne / niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Metody badań w naukach zootechnicznych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60 / 36	6
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	45
Biometria z elementami statystyki	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20/12	3
Blok humanistyczno-społeczny: Przedsiębiorczość	Wykłady.	30/18	2

akademicka			
Obrót produktami pochodzenia zw.i podstawy przetwórstwa	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	5
Diagnostyka genetyczna	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	50/30	6
Biotechniki rozrodu	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/21	4
Przeżuwacze w środowisku przyrodniczym	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/27	5
Zarządzanie w żywieniu zwierząt	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/21	3
Seminarium dyplomowe 1	Ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Blok humanistyczno-społeczny: Autoprezentacja i negocjacje	Wykłady.	30/18	2
Seminarium dyplomowe 2	Ćwiczenia laboratoryjne	15/9	1
Praca magisterska i egzamin dyplomowy			15
Specjalność: Bioinżynieria i marketing pasz			
Nutrigenomika z elementami nanobiotechnologii	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20/-	3
Technologie żywienia przeżuwaczy	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	50/-	4
Technologie żywienia świń	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/-	4
Antyodżywcze i bioaktywne składniki pasz	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	35/-	4
Technologie żywienia drobiu	Wykłady. Ćwiczenia, laboratoryjne i terenowe	25/-	2
Techniki analityczne w	Wykłady.	35/-	3

bioinżynierii	Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne		
Technologie przetwarzania pasz	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	35/-	3
Ocena i standaryzacja pasz przemysłowych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/-	3
Techniki sprzedaży pasz	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	30/-	2
Przedmiot do wyboru - blok B (b) (Hodowla i żywienie zwierząt towarzyszących / Analiza SWOT w strategii marketingowej firm)	Wykłady.	15/-	1
Specjalność: Zarządzanie produkcją w chowie zwierząt			
Zarządzanie w nowoczesnych technologiach produkcji mleka	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	35/21	4
Systemy kontroli jakości	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/15	4
Znaczenie lokalnych ras zwierząt dla środowiska i produkcji żywności	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40/24	4
Prawo rolne i pozyskiwanie funduszy UE	Wykłady.	15/-	4
Rynek środków żywienia / Animal feed market/ Marketing strategies in the feed industry	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	20	0
Zarządzanie w różnych technologiach chowu świń	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	30/21	3
Zarządzanie w różnych technologiach produkcji wołowiny	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	30/15	3

Polityka rolna i hodowla zwierząt w UE i świecie	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/18	2
Rynek produktów zwierzęcych	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/-	4
Zarządzanie w różnych technologiach produkcji drobiu	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	30/-	3
Zarządzanie w różnych technologiach produkcji żywca owczego (b)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe	25/-	2
Przedmiot do wyboru - blok B (Hodowla i żywienie zwierząt towarzyszących/Analiza SWOT w strategii marketingowej firm)	Wykłady.	15/-	1
NIESTACJONARNE			
Przedmiot do wyboru - blok A (Prawo rolne / Fundusze europejskie)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	-/15	2
Przedmiot do wyboru - blok B (Antyodżywcze i bioaktywne składniki środków żywienia / Technologie przetwarzania i standaryzacja środków żywienia)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	-/15	2
Przedmiot do wyboru - blok C (Technologie żywienia przeżuwaczy / Technologie żywienia świń)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	-/15	2
Przedmiot do wyboru - blok D (Hodowla i żywienie zwierząt towarzyszących/Technologie żywienia drobiu)	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	-/15	2
Przedmiot do wyboru - blok E (Zarządzanie w różnych technologiach produkcji drobiu / Zarządzanie w	Wykłady. Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	-/18	3

różnych technologiach produkcji żywca owczego)			
--	--	--	--

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁵

Nazwa programu/ zajęć/ grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Breeding bees	15/20	V	Stac., I°	Angielski	Przedmiot do wyboru 5 dla studentów kierunku zootechnika, nabór 2021/22
Apidology	15/20	V	Stac., I°	Angielski	Przedmiot do wyboru 5 dla studentów kierunku zootechnika, nabór 2021/22
Animal dietetics	5/10	V	Stac., I°	Angielski	Przedmiot do wyboru 5 dla studentów kierunku zootechnika, nabór 2021/22
Applied animal nutrition	5/10	V	Stac., I°	Angielski	Przedmiot do wyboru 5 dla studentów kierunku zootechnika, nabór 2021/22

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Breeding bees	9/12	V	niestac., I°	Angielski	Przedmiot do wyboru 5 dla studentów kierunku zootechnika, nabór 2021/22
Apidology	9/12	V	niestac., I°	Angielski	Przedmiot do wyboru 5 dla studentów kierunku zootechnika, nabór 2021/22
Animal dietetics	3/6	VI	niestac., I°	Angielski	Przedmiot do wyboru 6 dla studentów kierunku zootechnika, nabór 2021/22
Applied animal nutrition	3/6	VI	niestac., I°	Angielski	Przedmiot do wyboru 6 dla studentów kierunku zootechnika, nabór 2021/22
Żywienie Zwierząt i paszoznawstwo/Animal nutrition and feedstuffs	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Technologie informatyczne w biogospodarce /Information technologies in biocenomy	0/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Botanika/Botany	15/15	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu

					Erasmus+
Biologia rozrodu zwierząt / Animals reproduction biology	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Towaroznawstwo produktów zwierzęcych / Commodity science of animal products	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Hodowla owadów użytkowych / Apidology	15/20	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Chów i Hodowla Bydła / Cattle breeding and husbandry	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Technologie produkcji mleka i wołowiny / Dairy and beef production technologies	15/15	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Chów i hodowla ryb /Fish farming	15/15	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Chów i hodowla zwierząt futerkowych / Fur Animals husbandary	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich / Genetic resources conservation of	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+

livestock					
Chów i hodowla koni / Horses husbandry	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Chów i hodowla świń / Pig breeding and husbandry	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Chów i hodowla drobiu / Poultry Breeding and Management	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Technologie produkcji drobiu / Poultry production technologies	15/15	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Chów i hodowla owiec i kóz / Sheep and goats husbandry	15/30	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+
Technologie produkcji świń / Swine production technologies	15/15	dowolny	Stac., I°	Angielski	Oferta na rok 2021/22 dla uczestników programu Erasmus+

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg wzoru.
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:
8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają

praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).

6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej)

