

## **2. INSTRUKCJA WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM W TWORZENIU ORAZ DOSKONALENIU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**dla kierunków studiów realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki**

1. Celem instrukcji jest określenie zasad współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunkach studiów: Zootechnika, Hipologia i jeździectwo ze specjalnością Horse Usage, Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Behawiorystyka zwierząt, Doradztwo w obszarach wiejskich, Aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana, Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia i Mleczarstwo na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki

### **2. Odpowiedzialność:**

- Dziekan,
- Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia
- Rada programowa kierunku
- Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich

### **3. Sposoby współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym**

1. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, a w szczególności informacji na temat:
  - a) aktualnych potrzeb rynku pracy,
  - b) efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach prowadzonych na wydziale,
  - c) przygotowania do pracy zawodowej absolwentów,
  - d) współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych,
  - e) zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów,
  - f) zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych,
  - g) innych informacji z otoczenia społeczno-gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia na wydziale,
2. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone są nie rzadziej niż raz w roku, dla każdego kierunku i poziomu studiów. Konsultacje dotyczące różnych kierunków z tym samym interesariuszem mogą być prowadzone łącznie.
3. Konsultacje przeprowadza się w ramach Współpracy i Promocji Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/Rady Programowej i spotkań z innymi interesariuszami zewnętrznymi. Z prowadzonych konsultacji sporządza się protokół.
4. Konsultacje z interesariuszami może prowadzić dziekan i prodziekani, kierownik jednostki, rada programowa kierunku, nauczyciel akademicki realizujący zajęcia na danym kierunku studiów.
5. Formy konsultacji:
  - wywiady przeprowadzone z otoczeniem społeczno-gospodarczym



- spotkania seminaryjne, konferencje (również w formie zdalnej)
  - wywiady przeprowadzane przez opiekunów praktyk z podmiotami przyjmującymi studentów (również w formie zdalnej)
6. Z przeprowadzonych konsultacji osoba prowadząca, sporządza z niego sprawozdanie, przekazywane przewodniczącemu Wydziałowej komisji ds. Jakości Kształcenia. Wzór sprawozdania zał. nr 1.
  7. Dokumentacja z wszystkich form konsultacji przechowywana jest przez 5 lat.

#### 4. Analiza protokołów konsultacji z podmiotami zewnętrznymi

1. Analiza przeprowadzana jest raz w roku na podstawie protokołów i sprawozdań sporządzanych w czasie konsultacji przez Rade programową kierunku i przedstawiana Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Dotyczy w szczególności:
  - a) identyfikacji składowych sytuacji na rynku pracy, które mogłyby wymagać dostosowania programów kształcenia (zwłaszcza efektów uczenia się dla kierunków/poziomów studiów prowadzonych w wydziale);
  - b) głównych uwag podmiotów zewnętrznych, mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia na wydziale.
2. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, dokonuje analizy konsultacji wszystkich kierunków funkcjonujących na wydziale, zamieszcza je w raporcie, a zalecenia przekazuje Radom programowym poszczególnych kierunków i dziekanowi.

#### Załącznik 1. Sprawozdanie z konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego

##### Sprawozdanie z konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego

Osoba/y przeprowadzająca/e konsultacje:

.....

Przedstawiciel otoczenia społeczno – gospodarczego

.....

Kierunek, którego dotyczyły konsultacje:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Zootechnika                                      | <input type="checkbox"/> Doradztwo w obszarach wiejskich       |
| <input type="checkbox"/> Hipologia i jeździectwo                          | <input type="checkbox"/> Bezpieczeństwo i higiena pracy        |
| <input type="checkbox"/> Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności           | <input type="checkbox"/> Behawiorystyka zwierząt               |
| <input type="checkbox"/> Aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowana | <input type="checkbox"/> Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| <input type="checkbox"/> Pszczelarstwo w agroekosystemach                 |  |

Rok akademicki .....Data konsultacji.....

#### Sugestie dotyczące jakości kształcenia

- sugestie przedstawiciela otoczenia społeczno-gospodarczego dotyczące kierunkowych efektów uczenia się:

.....

.....

.....



.....  
.....  
.....

- proponowane formy współpracy (udział w kształceniu, praktyki studenckie, prace dyplomowe, i inne):

.....  
.....  
.....

- analiza kompetencji absolwentów:

.....  
.....  
.....  
.....

